



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO - 03/08/20 a 14/08/20

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	No caderno	Língua Portuguesa	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: QUEBRA-CABEÇA, ANEL, QUADRA, QUEIJO, CAIXA, QUEIXO, LÂMPADA, DENTISTA, QUADRO e QUINZE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra Q. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra Q.
	40	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER : Leia cada problema e dê tempo para que a criança o resolva. A criança pode desenhar ou utilizar o material de contagem para solucionar os problemas. A. No 1º problema faça as perguntas: quantas figurinhas cabem na página do álbum? Quantas já foram coladas? Quantas faltam colar para completar a página? B. No 2º problema pergunte: quantas figurinhas cabem numa página do álbum? Quantas páginas queremos completar? De quantas figurinhas precisamos? C. No 3º problema peça para a criança localizar no quadro numérico o número 39 e pergunte qual é o

			número seguinte ou o número que vem depois do 39. D. No 4º problema consulte o número 50 no quadro numérico e peça para ela dizer qual é o número que vem antes do 50.
04/08	CADERNO	Língua Portuguesa	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É TERÇA-FEIRA". Na linha de baixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: RELÓGIO, FLAUTA, RATO, LEÃO, RÁDIO, ROLO, RAPOSA, ABELHA, RINOCERONTE e CACTO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra R. Em baixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra R.
	41	MATEMÁTICA	EMAI & LER E ESCREVER :Explique que a classe de Paulo resolveu colecionar figurinhas, combinaram que a classe seria dividida em grupo e que cada grupo traria a quantidade de figurinhas que conseguisse juntar. Leia com a criança a tabela com os grupos e a quantidade de figurinhas que cada grupo registrou. Em seguida, leia as questões e oriente a criança no registro. Se necessário, utilize o quadro numérico ou material de contagem para comparar as quantidades.
05/08	CADERNO	Língua Portuguesa Atividade	CARTÃO DIA DOS PAIS Explique para a criança que no dia 09 DE AGOSTO é comemorado o Dia dos pais. Para comemorar essa data ela vai fazer um cartão para o pai. Explique que o cartão é utilizado para homenagear ou parabenizar alguém pelo seu aniversário, evento importante ou dia especial. Utilize uma folha de sulfite e dobre ao meio. Decore com desenhos ou colagem na página da frente do cartão. Abra o cartão e explique para a criança que ela vai escrever ali uma mensagem para o papai. Alunos não alfabéticos podem ter a ajuda de um adulto, porém é necessário que participem da construção da mensagem. É necessário garantir o nome de quem vai receber o cartão (destinatário), a mensagem, a despedida (um beijo, um abraço...) e a assinatura com o nome do remetente (de quem escreveu o cartão). Combine com a criança como será feita a entrega desse cartão. Tire uma FOTO do cartão e da mensagem e envie para o professor.
	42	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER: Esta atividade envolve o preenchimento do calendário do mês de agosto. Procure um calendário do mês de agosto para servir de apoio para a criança produzir seu próprio calendário. Depois de completo, passe às perguntas e ajude-a no registro das respostas.

			Respostas-questãoC: quarta-feira; questão D:segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira.
06/08	No caderno	Língua Portuguesa Atividade	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: ARCO, SANDUÍCHE, SERROTE, DINOSSAURO, SACI-PERERÊ, GALINHA, SANFONA, SAPATO, SAXOFONE e FERRO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra S. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra S.
	43	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER: Esta atividade envolve a contagem em ordem decrescente, isto é, de trás para frente. Leia o texto da atividade do aluno e oriente que complete o quadro numérico apresentado, começando do maior e indo até o menor. Se necessário, consulte o quadro numérico impresso. Faça uma leitura em voz alta com a criança dos números do quadro numérico quando ele estiver completo. À medida que a criança vai construindo o sentido de número, vai desenvolvendo capacidades de contagem mais elaboradas. Leia cada questão e oriente a criança no registro das respostas.
07/08	NO CADERNO	Língua Portuguesa Atividade	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEXTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: BOMBOM, TIGRE, ARRAIA, AVIÃO, TESOURA, TUCANO, ANJO, TARTARUGA, TELEVISÃO e TUCANO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra T. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra T.
		Matemática Atividade	
10/08	Caderno	Língua Portuguesa Atividade	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: URSO, DEZESSETE, GARRAFA, UVA, UNIFORME, UNHA, URNA, URUBU, ESCUDO e JACARÉ. Peça que a criança pinte os desenhos em que

			os nomes começam com a letra U. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra U.
	44	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER : Oriente a criança a completar o quadro numérico com os números que faltam. Se necessário, consulte o quadro numérico impresso. Faça uma leitura em voz alta com a criança dos números do quadro numérico quando ele estiver completo. Pergunte para a criança como terminam os números escritos na tirinha verde? Como terminam os números escritos na coluna da tirinha azul? Ditado de números -questão 2: 24, 42, 30, 13, 59, 60, 66, 42.
11/08	Caderno	Língua Portuguesa Atividade	Orienta a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É TERÇA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: VESTIDO, EMA, LEÃO, VASO, PÁSSARO, VIOLÃO, VAMPIRO, VASSOURA e BODE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra V. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra V.
	45	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER : Oriente a criança a completar o quadro numérico com os números que faltam. Se necessário, consulte o quadro numérico impresso. Faça uma leitura em voz alta com a criança dos números do quadro numérico quando ele estiver completo. Nesta atividade iremos explorar a contagem de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10. A criança pode utilizar como apoio na contagem o quadro numérico. Lembre-se que à medida que a criança vai construindo o sentido de número, vai desenvolvendo capacidades de contagem mais elaboradas. Ditado de números -questão 2: 17, 71, 77, 70, 48, 50, 19, 136.
12/08	Vídeo	Atividade interdisci- plinar	Atividade Integrada de História e Ciências - Diversidade. As crianças assistirão aos vídeos disponibilizados nos links abaixo e realizarão, no caderno escolar, a produção de um desenho sobre o tema em estudo. Lembramos que o registro da data e do título da tarefa: "DIVERSIDADE", são essenciais. https://www.youtube.com/watch?v=BU5JFsz8GQy https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg

13/08	No caderno	Língua Portuguesa Atividade	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ...". (nublado, chuvoso ou ensolarado). 1-Cole o quadrinho com os seguintes desenhos: CHUPETA, XILOFONE, TABULEIRO, TIGRE, XERIFE, CANECA, GUITARRA, CHUCHU e MEGAFONE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra X. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra X. 2-Cole o quadrinho com os seguintes desenhos: ZÍPER, ARANHA, OVOS, FLOR, ELEFANTE, ZEBRA. ABACATE e EMPADA. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra Z. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra Z.
14/08	54	Matemática Atividade	Livro EMAI-TABELA : Após a leitura dos números, as crianças pintarão: de verde, a linha contendo os números de 30 até 39 e de roxo, a linha dos números de 40 a 49.