



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2ºANO - 03/08/20 a 14/08/20

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	209	Língua Portuguesa	LER E ESCREVER:pág. 209 e caderno O ALUNO fará a leitura da fábula O CARVALHO E O CANIÇO, da página 209, em seguida deve pintar de amarelo as palavras iniciadas pela letra F e de vermelho as iniciadas por V. Após, separ em duas colunas, no caderno. Uma com palavras iniciadas com a letra F e outra com a letra V.
	64	Matemática Atividade	EMAI: Como não podemos fazer os grupos presenciais, imagine grupos de tampinhas com as quantidades de tampinhas definidas em cada grupo. Em seguida, responda os questionamentos da atividade da página 64.
04/08	212 - 213	Língua Portuguesa	LER E ESCREVER: Fazer a leitura da fábula A CIGARRA E AS FORMIGAS. Em seguida sublinhar as palavras iniciadas por G e GU e observar para descobrirem o "segredo" da escrita das palavras. Após observarem, registrar na página 213 o que descobriram e, no quadro, anotar as palavras do texto que grifaram.
	65	Atividade	EMAI: Ler as informações contidas na atividade e responder o quadro de perguntas relacionados aos bichos do zoológico. Quais os animais são possíveis de serem encontrados no zoológico?
05/08	214	Língua Portuguesa	LER E ESCREVER: Fazer a leitura da cantiga TEREZINHA DE JESUS. Após a leitura, os alunos devem encontrar , na cantiga da página 214, 8 erros na

			escrita da letra e marcar a lápis, no próprio texto.
	66	Matemática Atividade	EMAI:Relembrar a leitura da página 65; se for necessário releia a atividade do zoológico . Em seguida, responder aos questionamentos da atividade 11.1da página 66.
06/08	214	Língua Portuguesa	LER E ESCREVER: Os alunos devem observar a cantiga trabalhada no dia anterior e os erros marcados no texto. Em seguida, fazer a reescrita no caderno, corrigindo as palavras que acreditam está escrita de forma incorretas..
	67	Matemática	EMAI: É necessário que os alunos observem por quê os cálculos foram pintados das mesmas cores e sigam o que foi feito. Em seguida peço que respondam aos questionamentos da atividade, de acordo com os cálculos.
07/08	186	Língua Portuguesa Atividade	O aluno deve buscar uma receita (pode ser de comida, bolo, pãezinhos, doces, salgados etc.) Anotar a receita no caderno ou no livro; tirar uma foto e mandar para o professor.
	68	Matemática Atividade	EMAI: Um familiar deve ler as situações problema da página 68 para o aluno. Ficar atento para o fato de que toda situação problema tem que ter uma resposta. Em seguida, o aluno deve transcrever os problemas da página para o caderno e resolver.
10/08	194-198	Língua Portuguesa Atividade	LER E ESCREVER: págs. 194 a 198 (atv. 2B) Um familiar fará a leitura do conto O PATINHO FEIO. Em seguida lerá a s palavras que o autor usou para descrever o personagem Patinho Feio e pedirá que pinte as características nos quadrinhos.
	70- 71	Matemática Atividade	EMAI: págs.70 e 71 Explicar como acontece a composição de um número. Se possível construir cartelas e mostrar através da sobreposição de centenas, dezenas e unidades. Mostrar na página 70 do livro o processo de composição do número. Em seguida solicitar que respondam aos questionamentos da página 71.
11/08	198	Língua Portuguesa	LER E ESCREVER: Retomar a história do PATINHO FEIO do dia anterior(se tiver algum vídeo que conte a história, pode passar para a criança assistir). Em seguida pedir que preencham o quadro da página 198, com os personagens do texto e suas funções.
	72	Matemática Atividade	EMAI: pág. 72 Antes da realização da atividade, um adulto deverá preencher a tabela da página com números imaginários, que deveria ser feita através de votação em sala de aula. Os alunos deverão receber a tabela pronta para responder aos questionamentos da atividade,com base na mesma.
12/08	Caderno	Língua	. LER E ESCREVER: Conversar com o aluno a respeito da história O PATINHO

		Portuguesa	FEIO, enfatizando seu final. Em seguida, pedir que o aluno criem um final diferente e o escreva no caderno.
	73	Matemática Atividade	EMAI: pág. 73 Explicar, que existem diversas maneiras de registrarmos as quantidades de algo. Lembrá-los do trabalho com as tabelas e dizer que existem também os gráficos. Após a explicação, um familiar deverá mostrar o gráfico que aparece na página e explicar como se interpreta. Após a explicação, solicitar que os alunos realizem a atividade apresentada.
13/08	194 a 198	Língua Portuguesa	LER E ESCREVER: págs. 194 a 198 Assistir ao vídeo ou reler a história O PATINHO FEIO, dando atenção para a sequência dos fatos. Em seguida, solicitar que a reconte oralmente, seguindo a sequência.
14/08	74	matemática Atividade	EMAI: pág. 74 Relembrar o que é um gráfico de colunas e como se interpreta. Após, mostrar o gráfico da página ao aluno e pedir que façam a leitura e respondam às perguntas da atividade.