



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

**ANO:** 2º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato – Rilma - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

**PERÍODO DE:** 03/08/2020 A 14/08/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

**\*SEGUNDA-FEIRA: 03/08/2020**

*8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.*

**Leitura de Fruição: “A Galinha Ruiva”, de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/KAZ-xMUXaoY>**

Página	Atividade	Orientação
	<b>A Atividade deverá ser realizada em seu caderno!</b>	<b>Leitura e interpretação de texto: Tirinha de quadrinhos</b>  Leia juntamente com a criança a tirinha de quadrinhos e as perguntas apresentadas; solicite que a criança responda em seu caderno. Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



OBSERVE E LEIA ATENTAMENTE A TIRINHA PARA DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES:  
**(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)**

- 1) POR QUE O PORQUINHO FEZ AQUELA PERGUNTA PARA O CASCÃO?
- 2) E O QUE PODE TER ACONTECIDO COM O CASCÃO, DEPOIS DE TODA ESSA CORRERIA?

91

15.2

**Situação Problema:**

Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da **atividade 1**. Reforce quantos livros Juliana tinha e que ganhou mais. Em seguida solicite que ela faça o cálculo dessa atividade no quadro rosa.

Na **atividade 2**, oriente a criança a ir acrescentando a quantidade 10 para cada cálculo.

Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**10h: Educação Física:** A atividade será postada no grupo da classe.

**10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Esporte Educativo:** Canguru / Corrida com objetos: O objetivo é correr 1 volta de cada vez com 3 objetos diferentes entre os joelhos. Se algum objeto cair antes da linha de chegada, o corredor volta ao início e começa tudo outra vez. A percepção e estímulo dos músculos das pernas vão necessitar trabalhar para realizar a atividade e não deixar o objeto cair.

**15h: Oficina de Libras:** Ditado de palavras – Datilologia.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

\*TERÇA-FEIRA : 04/08/2020

<b>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</b>		
<b>Leitura de Fruição: " A caixa de lápis de cor", de Maurício Venezia"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <a href="https://youtu.be/qZzqycNZQHo">https://youtu.be/qZzqycNZQHo</a></b>		
<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
<b>194 A 197</b>	<b>Etapa 1</b>	<p><b>Leitura compartilhada do Conto "O Patinho Feio".</b></p> <p>Realize a leitura do conto juntamente com a criança. No decorrer da leitura solicite à criança que perceba alguns aspectos da história lida, como: o lugar em que se passa o conto; quem são os personagens principais (os mais importantes; como estes personagens estão apresentados no conto, isto é, se eles são alegres/tristes/bons/maus etc); e ainda, o que acontece com eles durante a história, se há alguma transformação ou eles continuam iguais como do início da história.</p> <p>A leitura deverá ser realizada com bastante atenção, pois a partir dela, outras atividades sobre o conto lido serão realizadas no livro, no decorrer da semana.</p>
<b>A Atividade deverá ser realizada em seu caderno!</b>		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>Em seu caderno, copie e complete com os números que estão faltando.</p> <p><b>1) Dê o antecessor e o sucessor. (Vizinhos)</b></p> <p>___ 34 ___    ___ 79 ___    ___ 49 ___</p> <p>___ 10 ___    ___ 19 ___    ___ 91 ___</p> <p>___ 8 ___    ___ 5 ___    ___ 2 ___</p>
<p><b>9h30: Inglês: My family.</b> Assistir ao vídeo &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ</a> &gt; falar em voz alta os membros da família em inglês. No caderno: copiar o vocabulário em inglês e traduzir. Desenhar sua family e escrever em inglês. Ex. father (pai), mother (mãe) abaixo do desenho. A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>		
<p><b>10h: Arte: FAMÍLIA.</b></p>		

Faça um desenho bem bacana da sua família ou de um familiar que cuida com carinho de você, pinte bem colorido e presenteie o escolhido com o desenho.  
Boa atividade!

**10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Laboratório de Saberes:** Jogo do Dado (parte I). Orientação: Vou enviar um vídeo no grupo da classe, explicando como confeccionar um dado.

**15h: Oficina de Contação de Histórias:** Elmer, o Elefante (David Mackee). Atividade prática: Brincando de construir um arco-íris.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUARTA-FEIRA: 05/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “O Sapato que miava”, de Sylvia Orthof; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/1jcebd21v20>**

Página	Atividade	Orientação												
	<b>A Atividade deverá ser realizada em seu caderno!</b>	<p>Oriente a criança a ouvir com atenção as instruções dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: JARDIM, HORTA E POMAR.</b></p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</p> <p>1) VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE JARDIM, HORTA E POMAR? LEIA:</p> <table border="1"><thead><tr><th>LOCAL:</th><th>CARACTERÍSTICAS:</th><th>EXEMPLOS:</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>JARDIM</b></td><td>NELE SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.</td><td>ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...</td></tr><tr><td><b>HORTA</b></td><td>NELA SÃO CULTIVADAS PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.</td><td>ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...</td></tr><tr><td><b>POMAR</b></td><td>NELE SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.</td><td>MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO, GOIABEIRA...</td></tr></tbody></table> <p>2) APÓS A LEITURA DO QUADRO ACIMA, VOCÊ VAI ESCOLHER PARA DESENHAR OU RECORTAR/COLAR UM JARDIM, POMAR OU HORTA. CAPRICHE!</p>	LOCAL:	CARACTERÍSTICAS:	EXEMPLOS:	<b>JARDIM</b>	NELE SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.	ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...	<b>HORTA</b>	NELA SÃO CULTIVADAS PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.	ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...	<b>POMAR</b>	NELE SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.	MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO, GOIABEIRA...
LOCAL:	CARACTERÍSTICAS:	EXEMPLOS:												
<b>JARDIM</b>	NELE SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.	ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...												
<b>HORTA</b>	NELA SÃO CULTIVADAS PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.	ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...												
<b>POMAR</b>	NELE SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.	MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO, GOIABEIRA...												

		<p>3) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA JÁ ESTUDADA:</p> <p>A-) PLANTAS</p> <p>B-) POMAR</p> <p>C-) DIA</p> <p>D-) NOITE</p>
197 e 198	<p><b>Etapa 2</b> <b>Atividades</b> <b>2A E 2B</b></p>	<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala.</p> <p>Oriente a criança a primeiramente lembrar do conto lido no dia anterior por meio de alguns questionamentos sobre: como são os personagens e o que eles fazem na história; qual o papel destes personagens no conto lido; depois disso a criança realizará:</p> <p><b>A Atividade 2A:</b> oriente a criança a escolher além do personagem principal, mais 4 personagens do conto para a escrita e o que eles fazem nesta história;</p> <p><b>Atividade 2B:</b> oriente a criança a marcar as características do Patinho Feio, isto é, como ele aparece no conto (alegre/triste/bom ou mau). Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>
<b>10h: Educação Física:</b> A atividade será postada no grupo da classe.		
<b>10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>		
<b>14h: Oficina de Esporte Educativo:</b> Jogo dos 7 erros caseiro: O jogo consiste em mudar sete objetos de lugar e a missão é fazer com que a criança descubra quais foram esses itens. A brincadeira trabalha o senso de percepção, atenção e memória.		
<b>15h: Oficina de Cozinha Experimental:</b> A atividade será postada no grupo da classe.		
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>		

**\*QUINTA-FEIRA: 06/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Terezinha e Gabriela", de Ruth Rocha ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/I0I8I8UXVyk>

Página	Atividade	Orientação
		Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala;

**A ATIVIDADE DEVERÁ SER  
REALIZADA NO CADERNO!**

atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

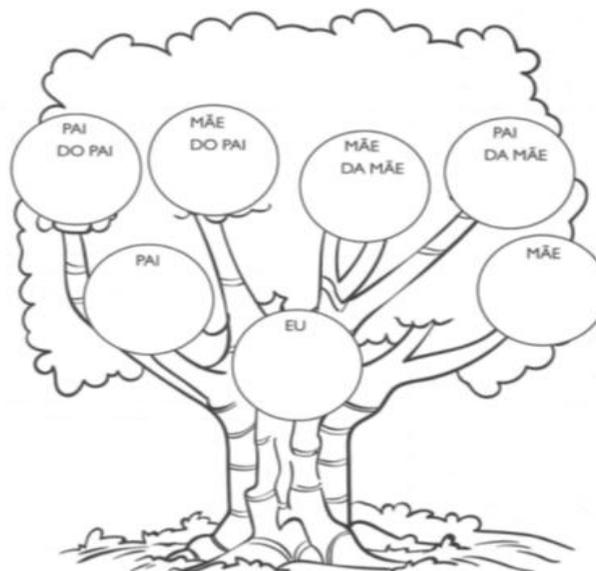
**ATIVIDADE DE HISTÓRIA: A ÁRVORE DA NOSSA FAMÍLIA.**

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).

1) DESENHE ESSA ÁRVORE NO SEU CADERNO, ELA É UMA ÁRVORE DIFERENTE DAS OUTRAS, SABE POR QUÊ? PORQUE ELA É A ÁRVORE DA NOSSA FAMÍLIA.

VEJA: A "ÁRVORE GENEALÓGICA"

### ÁRVORE GENEALÓGICA



Reconto da História (atividade oral) e produção da reescrita da história do final do conto (atividade escrita).

<p><b>198/199</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>CADERNO!</b></p>	<p><b>Etapa 3</b></p> <p><b>Atividades</b></p> <p><b>3A e 3B</b></p>	<p>Na <b>Atividade 3A:</b> Solicite à criança que reconte oralmente a história do Patinho Feio, isto é, recontar da sua maneira, do melhor jeito que souber utilizando-se de suas próprias palavras; (lembrando: não se trata de uma atividade de leitura, mas de reconto oral); O responsável enviará por meio de um vídeo ou áudio a gravação deste reconto à professora, no grupo da sala;</p> <p>Na <b>Atividade 3B:</b> Oriente à criança que reescreva, do melhor jeito que conseguir em seu caderno, somente o final da história do Patinho Feio, isto é, com suas próprias palavras (lembrando: não se trata de uma atividade de cópia do texto e sim de reescrita do texto.)</p>
<p><b>10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>		
<p><b>14h: Oficina de Libras:</b> Ditado - Sinal/palavra.</p>		
<p><b>15h: Oficina de Horta:</b> Apresentando chás e temperos. A ideia aqui é mostrar os tipos de ervas e temperos de fácil manuseio em uma horta caseira, com uma breve exposição dos benefícios destes vegetais.</p> <p>Atividade prática - Que cheiro é esse: tempero ou chá? - a proposta aqui é uma brincadeira de adivinhação envolvendo pais e filhos, onde um participante de olhos vendados tenta adivinhar pelo olfato qual é o tempero ou chá que está sentindo o cheiro. Material necessário: folhas diversas de chás e temperos e um pedaço de tecido.</p>		
<p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>		

**\*SEXTA-FEIRA: 07/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: "A casa feita de sonho", de Ricardo Alberty ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>**

Página	Atividade	Orientação
<p><b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b></p>		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as instruções dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: NOSSO ESPAÇO / O AMBIENTE ESCOLAR</b></p> <p>1) RESPONDA: <b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</b></p>

A) NOME COMPLETO DA SUA ESCOLA.

B) NOME DA RUA DA SUA ESCOLA.

C) NOME DO BAIRRO EM QUE SUA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA.

D) NOME DA CIDADE EM QUE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA.

E) NOME DO ESTADO ONDE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA.

F) VOCÊ SABIA? ESSE É UM MAPA DE UM PAÍS. VOCÊ SABE O NOME DELE? UMA DICA...É O NOME DO NOSSO PAÍS.



90

15.1

### Interpretação de gráficos:

Peça para a criança observar o gráfico que mostra o lazer preferido dos alunos do 2º ano. Em seguida, auxilie a criança na leitura das questões A, B, C e D orientando a observar o gráfico a cada questão a ser respondida. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Live em comemoração ao “Dia de Quem Cuida de Mim”, no perfil do Facebook da escola.**

**16h: Término das atividades do dia.**

**Dica para o final de semana:** *Assista com toda sua família este vídeo, o Audiobook: “O livro da Família”, de Todd Parr. Bom divertimento!*



Acesse para assistir: <https://youtu.be/1 J8b cRGGc>

Canal @Bisnagas Kids - (Historinha Infantil/Livro Infantil/Leitura Infantil/Literatura Infantil/AudioBook Infantil/História ...

**\*SEGUNDA-FEIRA: 10/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “ O homem que amava caixas”, de Stephen Michael King ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/UJ1tnReCF74>**

Página	Atividade	Orientação																				
	<b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b>	<p>Solicite à criança que observe as sílabas ou os “pedacinhos” das palavras que estão escritas no quadro; oriente a criança a escrever em seu caderno todas as palavras que conseguir formar juntando dois ou mais “pedacinhos” ou as sílabas. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Para recordar sobre o que é sílaba acesse o vídeo: <a href="http://you.tube/bxHtAsRoXcl">http://you.tube/bxHtAsRoXcl</a></p> <p>Vamos ver quantas palavras você consegue formar?</p> <p style="text-align: center;"><b>FORMANDO PALAVRAS</b> </p> <table border="1" data-bbox="972 624 1738 1062"><tbody><tr><td>BA</td><td>BO</td><td>FU</td><td>DO</td><td>LA</td></tr><tr><td>CU</td><td>MA</td><td>PI</td><td>NE</td><td>TA</td></tr><tr><td>CE</td><td>PO</td><td>ÇA</td><td>VE</td><td>PE</td></tr><tr><td>FI</td><td>LA</td><td>TE</td><td>BA</td><td>CA</td></tr></tbody></table>	BA	BO	FU	DO	LA	CU	MA	PI	NE	TA	CE	PO	ÇA	VE	PE	FI	LA	TE	BA	CA
BA	BO	FU	DO	LA																		
CU	MA	PI	NE	TA																		
CE	PO	ÇA	VE	PE																		
FI	LA	TE	BA	CA																		
92	15.3	<p><b>Situação Problema...</b></p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da atividade 1. Em seguida faça a leitura pausadamente das questões A e B e peça para que a criança resolva as atividades. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>																				

**10h: Educação Física:** A atividade será postada no grupo da classe.

**10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Esporte Educativo:** Rouba Lenço: Vamos estimular agilidade, condicionamento físico e velocidade. Uma variação da brincadeira Pega Rabo, os jogadores devem prender o lenço ou sacola plástica nas laterais do quadril da calça ou bermuda. Neste jogo de pega-pega, as crianças correm umas atrás das outras e tentam pegar o

rabo do adversário, sem poder segurar em nenhuma parte do oponente. Ganha quem pegar os lenços/sacolas do adversário primeiro.

**15h: Oficina de Libras:** Climas e fenômenos da natureza I.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*TERÇA-FEIRA: 11/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: "A menina derretida", de Giulieny Matos ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/ZJ0vLIQnNgk>**

Página	Atividade	Orientação
<b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Oriente a criança a copiar e completar as palavras em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p style="text-align: center;"><b>VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: right;"><p>JANE__ TIJO__ MOE__ CANE__ JIBÓI_ TELEFO__ JACA__ CORU__ PIJA__ DOMI__ CAPACE__ JAVA__ NOVE__ NOI__ CADEA__ DETETI__ LÁ___ VE__</p></div></div>
<b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b>		<p><b>Tabela e quantidade:</b></p> <p>Auxilie a criança na leitura da atividade. Fale para a criança que nesta tabela está a pontuação das crianças no <b>Jogo de Varetas</b>. Oriente a criança a observar a tabela para responder a cada questão. Peça para que a criança copie no caderno</p>

somente as letras das questões, não precisa copiar as perguntas.

RAFAEL E SUA TURMA ESTAVAM BRINCANDO DE JOGO DE VARETAS.  
VEJA O RESULTADO.

JOGO DE VARETAS	
JOGADORES	PONTOS
PAULO	3
LUAN	10
MÁRIO	12
JOÃO	8



- A) QUAL DOS MENINOS FEZ MAIS PONTOS?  
B) QUEM FEZ MENOS PONTOS?  
C) SE JUNTARMOS OS 10 PONTOS DE LUAN COM OS 8 PONTOS DE JOÃO, QUAL SERÁ A PONTUAÇÃO?  
D) MÁRIO TEM 12 PONTOS, SE TIRARMOS 10, COM QUANTOS FICARÁ?

**9h e 30min: Inglês:** Family Tree (árvore genealógica)

Desenhar uma Family Tree e escrever os membros da família em inglês. Ex. me (eu), father (pai), mother (mãe), brother (irmão), sister (irmã). Abaixo do rosto de cada parente.

A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Facebook.

Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**10h: Arte:** FOLCLORE – O CURUPIRA.

A lenda fala de um ser mítico protetor das florestas que se voltava contra aqueles que entravam na floresta para derrubar árvores ou caçar animais. A descrição física desse ser afirma que ele teria corpo de menino, cabelos vermelhos e os pés ao contrário, isto é, com os calcanhares para frente. Além disso, ele teria grande força física.

**10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Laboratório de Saberes:** Jogo do Dado (parte II). Orientação: Vou enviar um vídeo no grupo da classe, explicando como jogar.

Primeiro a criança vai jogar o dado! Em seguida a criança terá que dizer uma palavra que tenha o número de sílabas, corresponde ao número que saiu no dado.

**15h: Oficina de Contação de Histórias:** A Árvore Generosa (Fernando Sabino). Atividade prática: Brincando de “reizinho mandou...”.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUARTA-FEIRA: 12/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Cocô de passarinho”, de Eva Furnari ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/V-bczAcp3tY>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

**A ATIVIDADE DEVERÁ  
SER REALIZADA NO  
CADERNO!**

Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: AS PLANTAS**

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).

1) RESPONDA EM SEU CADERNO:

**Ciências Naturais**  
► As plantas

Raiz - Fixa a planta no solo. Também retira da terra água e sais minerais.

❖ Algumas raízes são comestíveis, descubra os nomes.

NOU RA CE  
TER RA BA BE  
CA DI O MAN  
TES NE BA RA

► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

A , a , a e os são raízes comestíveis.

gosta muito de suco de .

2) DESENHE EM SEU CADERNO ALGUNS LEGUMES, FRUTAS E VERDURAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO:

**Sequência numérica**

<p><b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b></p>	<p>Na <b>atividade 1</b>, a criança deverá copiar toda a sequência de números no caderno e completar;</p> <p>Na <b>atividade 2</b>, a criança só deverá copiar as letras <b>A, B, C, e D</b> e colocar as respostas ao lado de cada questão.</p> <p><b>1- AJUDE FERNANDA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO. REALIZE ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO.</b></p> <p>70 - _____ - 72 - _____ - _____ - _____ - 76 - _____ - 78 - _____ - 80</p> <p>_____ - 91 - _____ - 93 - _____ - 95 - _____ - 97 - 98 - _____ - 100</p> <p><b>2- ESCREVA EM SEU CADERNO OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:</b></p> <p>A) VINTE E SEIS - _____</p> <p>B) NOVENTA E DOIS - _____</p> <p>C) TRINTA E NOVE - _____</p> <p>D) SESSENTA E SETE - _____</p>
--	---

<p><b>10h: Educação Física:</b> A atividade será postada no grupo da classe.</p>
<p><b>10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>
<p><b>14h: Oficina de Esporte Educativo:</b> Brincadeira do 1,2,3. Cada número é designado para um movimento. A atividade é realizada em duplas que vão contando seguindo a sequência numérica e voltando ao começo, sendo que ao mesmo tempo que dizem a sequência devem fazer o movimento designado de cada número. Vamos estimular a memória e velocidade de reação.</p>
<p><b>15h: Oficina de Cozinha Experimental:</b> A atividade será postada no grupo da classe.</p>
<p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>

**\*QUINTA-FEIRA 13/08/2020**

<p><b>8h: Atenção:</b> A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</p>		
<p>Leitura de Fruição: “ A menina que não gostava de ler”, de Dig Dutra ;para ouvir esta história a criança deverá acessar o link.: <a href="http://youtu.be/AroCVv6b-wo">http://youtu.be/AroCVv6b-wo</a></p>		
Página	Atividade	Orientação
		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio</p>

**A ATIVIDADE  
DEVERÁ SER  
REALIZADA NO  
CADERNO!**

do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

1) LEIA O TEXTO:

CADA PESSOA É ÚNICA

EU SOU UM SER HUMANO, UMA PESSOA. TEM PESSOAS COM OLHOS PRETOS, OUTRAS COM OLHOS AZUIS... TEM PESSOAS MUITO ALTAS, OUTRAS MAIS BAIXAS...

SE OLHARMOS PELAS RUAS TEM MUITA GENTE PASSANDO: UM HOMEM MAGRO, UM BAIXINHO, DUAS CRIANÇAS BRINCANDO, OUTRA CONSERTANDO A BICICLETA SOZINHA, UMA PASSEANDO COM O CACHORRO... HÁ UM MONTÃO DE GENTE. NO ENTANDO, NINGUÉM, NINGUÉM É COMO EU, OU COMO VOCÊ, PORQUE CADA PESSOA É ÚNICA.

A) VOCÊ ENTENDEU O TEXTO? ENTÃO RECORTE E COLE EM SEU CADERNO A IMAGEM DE 5 PESSOAS;

2) OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO E ESCREVA UMA LISTA OU DESENHE EM SEU CADERNO "COISAS" QUE DEIXAM VOCÊ:

ALEGRE	
TRISTE	

**A ATIVIDADE  
DEVERÁ SER  
REALIZADA NO  
CADERNO!**

Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Solicite que a criança leia as questões e busque no banco de palavras, localizado ao

final das adivinhas, a resposta correta; escreva em seu caderno, o número da adivinha e sua resposta ao lado.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO)

### O QUE É, O QUE É?

- A) CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
- B) TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
- C) NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
- D) DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
- E) TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?
- F) QUE A GENTE COMPRA PARA COMER MAS NÃO COME?
- G) FICA MAIS ALTO QUE UM HOMEM E MAIS BAIXO QUE UMA GALINHA?
- H) NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS, SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?
- I) QUEM ENTRA NÃO VÊ, QUEM VÊ NÃO ENTRA?
- J) O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NAS PATAS?

	BULE		TÚMULO
	ABACAXI		CARVÃO
	CASCA DE AMENDOIM		CAMA
	CHAPÉU		GARFO
	CASCO		SAL

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Libras:** Climas e fenômenos da natureza II.

**15h: Oficina de Horta:** Dicas de manutenção e manejo da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola.

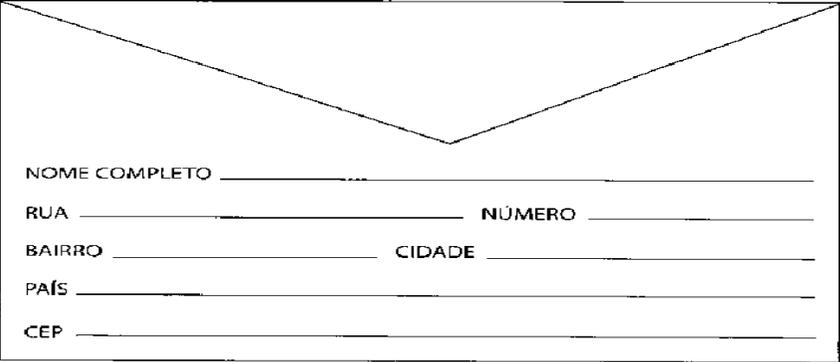
Atividade prática - Composição de um painel com letras e palavras. A ideia aqui é montar um painel de letras ou palavras que serão decoradas com folhas secas, serragem, sementes, cascas de ovos secas, terra, etc.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

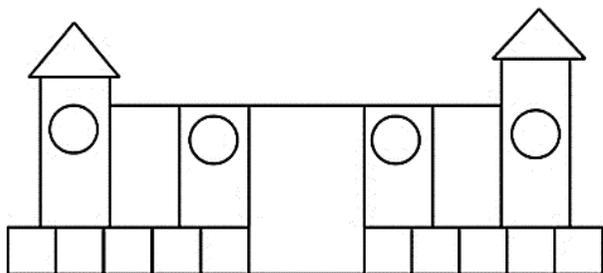
**\*SEXTA-FEIRA: 14/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: "O sapo tem medo", de Max Velthuijs ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <http://youtu.be/fl3omHE9gxA>

Página	Atividade	Orientação
	<p><b>A ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA NO CADERNO!</b></p>	<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: NOSSO ESPAÇO/NOSSA CASA</b></p> <p>1) LEIA O TEXTO. DESENHE ESSE ENVELOPE NO SEU CADERNO E RESPONDA:</p> <div data-bbox="790 549 1742 1318" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;"><b>MORADIA E SUA LOCALIZAÇÃO</b></p><p>A MORADIA É O ESPAÇO ONDE AS PESSOAS VIVEM, ONDE ESTÃO PROTEGIDAS, ABRIGAM-SE E SENTEM-SE SEGURAS. SUA MORADIA OCUPA UM ESPAÇO EM UMA RUA, EM UM BAIRRO E EM UMA CIDADE. A LOCALIZAÇÃO DESSE ESPAÇO É REPRESENTADA PELO ENDEREÇO, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA ENCONTRARMOS LUGARES. PREENCHA O ENVELOPE COM SEUS DADOS:</p><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"><p>NOME COMPLETO _____ RUA _____ NÚMERO _____ BAIRRO _____ CIDADE _____ PAÍS _____ CEP _____</p></div></div>
		<p><b>Relembrando as formas geométricas:</b></p> <p>Oriente a criança para que copie a casa abaixo no caderno e pinte nas cores indicadas para cada forma geométrica.</p>

**A ATIVIDADE DEVE  
SER REALIZADA NO  
CADERNO!**



TRIÂNGULO= VERMELHO  
RETÂNGULO= AZUL  
CÍRCULO= AMARELO  
QUADRADO= VERDE

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Teatro:** A atividade será postada no grupo da classe.

**15h: Oficina de Artesanato:** Confecção de cachepô utilizando palitos de sorvete. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Observações:** As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail [papasobrinhosantos@gmail.com](mailto:papasobrinhosantos@gmail.com) ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.