



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

**ANO:** 2º ANO C

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORA:** Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

**PERÍODO DE:** 03/08/2020 A 14/08/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

**\*SEGUNDA-FEIRA: 03/08/2020**

*8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.*

**Leitura de Fruição: “A Galinha Ruiva”, de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/KAZ-xMUXaoY>**

Página	Atividade	Orientação
	<b>A Atividade deverá ser realizada em seu caderno!</b>	<b>Leitura e interpretação de texto: Tirinha de quadrinhos</b>  Leia juntamente com a criança a tirinha de quadrinhos e as perguntas apresentadas; solicite que a criança responda em seu caderno. Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6285

OBSERVE E LEIA ATENTAMENTE A TIRINHA PARA DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES:  
**(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)**

- 1) POR QUE O PORQUINHO FEZ AQUELA PERGUNTA PARA O CASCÃO?
- 2) E O QUE PODE TER ACONTECIDO COM O CASCÃO, DEPOIS DE TODA ESSA CORRERIA?

91

15.2

**Situação Problema:**

Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da **atividade 1**. Reforce quantos livros Juliana tinha e que ganhou mais. Em seguida solicite que ela faça o cálculo dessa atividade no quadro rosa.

Na **atividade 2**, oriente a criança a ir acrescentando a quantidade 10 para cada cálculo.

Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**10h: Educação Física:** A atividade será postada no grupo da classe.

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Capoeira:** A atividade será postada no grupo da classe.

**15h: Oficina de Cozinha Experimental:** A atividade será postada no grupo da classe.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*TERÇA-FEIRA : 04/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A caixa de lápis de cor", de Maurício Venezia"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/qZzqycNZQHo>

Página Atividade

Orientação

<p><b>194 A 197</b></p>	<p><b>Etapa 1</b></p>	<p><b>Leitura compartilhada do Conto "O Patinho Feio".</b></p> <p>Realize a leitura do conto juntamente com a criança. No decorrer da leitura solicite à criança que perceba alguns aspectos da história lida, como: o lugar em que se passa o conto; quem são os personagens principais (os mais importantes; como estes personagens estão apresentados no conto, isto é, se eles são alegres/tristes/bons/maus etc); e ainda, o que acontece com eles durante a história, se há alguma transformação ou eles continuam iguais como do início da história.</p> <p>A leitura deverá ser realizada com bastante atenção, pois a partir dela, outras atividades sobre o conto lido serão realizadas no livro, no decorrer da semana.</p>
<p><b>A Atividade deverá ser realizada em seu caderno!</b></p>		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>Em seu caderno, copie e complete com os números que estão faltando.</p> <p><b>1) Dê o antecessor e o sucessor. (Vizinhos)</b></p> <p style="text-align: center;">     ____ <b>34</b> ____      ____ <b>79</b> ____      ____ <b>49</b> ____      ____ <b>10</b> ____      ____ <b>19</b> ____      ____ <b>91</b> ____      ____ <b>8</b> ____      ____ <b>5</b> ____      ____ <b>2</b> ____   </p>
<p><b>9h30: Inglês: My family.</b>          Assistir ao vídeo &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a>&gt; falar em voz alta os membros da família em inglês.          No caderno: copiar o vocabulário em inglês e traduzir.          Desenhar sua family e escrever em inglês. Ex. father (pai), mother (mãe) abaixo do desenho.          A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Facebook.          Email para devolutiva da atividade: <a href="mailto:papasobrinhosantos@gmail.com">papasobrinhosantos@gmail.com</a>          Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>		
<p><b>10h: Arte: FAMÍLIA.</b>          Faça um desenho bem bacana da sua família ou de um familiar que cuida com carinho de você, pinte bem colorido e presenteie o escolhido com o desenho.          Boa atividade!</p>		
<p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>		
<p><b>14h: Oficina de Horta:</b> Apresentando chás e temperos. A ideia aqui é mostrar os tipos de ervas e temperos de fácil manuseio em uma horta caseira, com uma breve exposição dos benefícios destes vegetais.</p>		

Atividade prática - Que cheiro é esse: tempero ou chá? - a proposta aqui é uma brincadeira de adivinhação envolvendo pais e filhos, onde um participante de olhos vendados tenta adivinhar pelo olfato qual é o tempero ou chá que está sentindo o cheiro. Material necessário: folhas diversas de chás e temperos e um pedaço de tecido.

**15h: Oficina de Capoeira:** A atividade será postada no grupo da classe.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUARTA-FEIRA: 05/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

**Leitura de Fruição: "O Sapato que miava", de Sylvia Orthof; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/1jcebd21v20>**

Página	Atividade	Orientação												
<b>A Atividade deverá ser realiza em seu caderno!</b>		<p>Oriente a criança a ouvir com atenção as instruções dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:</b> JARDIM, HORTA E POMAR.</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</p> <p>1) VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE JARDIM, HORTA E POMAR? LEIA:</p> <table border="1" data-bbox="495 810 1912 1318"><thead><tr><th data-bbox="495 810 853 847">LOCAL:</th><th data-bbox="853 810 1384 847">CARACTERÍSTICAS:</th><th data-bbox="1384 810 1912 847">EXEMPLOS:</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="495 847 853 1015"><b>JARDIM</b></td><td data-bbox="853 847 1384 1015">NELE SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.</td><td data-bbox="1384 847 1912 1015">ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...</td></tr><tr><td data-bbox="495 1015 853 1150"><b>HORTA</b></td><td data-bbox="853 1015 1384 1150">NELA SÃO CULTIVADAS PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.</td><td data-bbox="1384 1015 1912 1150">ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...</td></tr><tr><td data-bbox="495 1150 853 1318"><b>POMAR</b></td><td data-bbox="853 1150 1384 1318">NELE SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.</td><td data-bbox="1384 1150 1912 1318">MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO, GOIABEIRA...</td></tr></tbody></table> <p>2) APÓS A LEITURA DO QUADRO ACIMA, VOCÊ VAI ESCOLHER PARA DESENHAR OU RECORTAR/COLAR UM JARDIM, POMAR OU HORTA. CAPRICHE!</p> <p>3) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA JÁ ESTUDADA:</p>	LOCAL:	CARACTERÍSTICAS:	EXEMPLOS:	<b>JARDIM</b>	NELE SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.	ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...	<b>HORTA</b>	NELA SÃO CULTIVADAS PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.	ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...	<b>POMAR</b>	NELE SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.	MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO, GOIABEIRA...
LOCAL:	CARACTERÍSTICAS:	EXEMPLOS:												
<b>JARDIM</b>	NELE SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.	ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...												
<b>HORTA</b>	NELA SÃO CULTIVADAS PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.	ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...												
<b>POMAR</b>	NELE SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.	MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO, GOIABEIRA...												

		<p>A-) PLANTAS</p> <p>B-) POMAR</p> <p>C-) DIA</p> <p>D-) NOITE</p>
197 e 198	<p><b>Etapa 2</b></p> <p><b>Atividades</b></p> <p><b>2A E 2B</b></p>	<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala.</p> <p>Oriente a criança a primeiramente lembrar do conto lido no dia anterior por meio de alguns questionamentos sobre: como são os personagens e o que eles fazem na história; qual o papel destes personagens no conto lido; depois disso a criança realizará:</p> <p><b>A Atividade 2A:</b> oriente a criança a escolher além do personagem principal, mais 4 personagens do conto para a escrita e o que eles fazem nesta história;</p> <p><b>Atividade 2B:</b> oriente a criança a marcar as características do Patinho Feio, isto é, como ele aparece no conto (alegre/triste/bom ou mau). Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>
<b>10h: Educação Física:</b> A atividade será postada no grupo da classe.		
<b>10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>		
<b>14h: Oficina de Esporte Educativo:</b> A atividade será postada no grupo da classe.		
<b>15h: Oficina de Contação de Histórias:</b> O Macaco e o Rabo (Sílvia Romero). Atividade prática: Recontar a história mudando o final.		
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>		

**\*QUINTA-FEIRA: 06/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Terezinha e Gabriela", de Ruth Rocha ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/I0I8I8UXVyk>

Página	Atividade	Orientação
		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a</p>

**A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!**

tarrafa sempre da melhor forma possível.

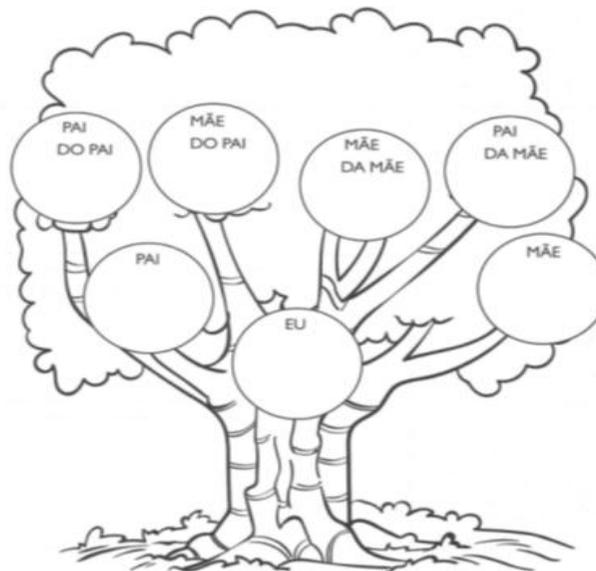
**ATIVIDADE DE HISTÓRIA:** A ÁRVORE DA NOSSA FAMÍLIA.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).

1) DESENHE ESSA ÁRVORE NO SEU CADERNO, ELA É UMA ÁRVORE DIFERENTE DAS OUTRAS, SABE POR QUÊ? PORQUE ELA É A ÁRVORE DA NOSSA FAMÍLIA.

VEJA: A "ÁRVORE GENEALÓGICA"

### ÁRVORE GENEALÓGICA



**Reconto da História (atividade oral) e produção da reescrita da história do final do conto (atividade escrita).**

Na **Atividade 3A:** Solicite à criança que reconte oralmente a história do Patinho Feio, isto é, recontar da sua maneira, do melhor jeito que souber

<p><b>198/199</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>CADERNO!</b></p>	<p><b>Etapa 3</b></p> <p><b>Atividades</b></p> <p><b>3A e 3B</b></p>	<p>utilizando-se de suas próprias palavras; (lembrando: não se trata de uma atividade de leitura, mas de reconto oral); O responsável enviará por meio de um vídeo ou áudio a gravação deste reconto à professora, no grupo da sala;</p> <p>Na <b>Atividade 3B:</b> Oriente à criança que reescreva, do melhor jeito que conseguir em seu caderno, somente o final da história do Patinho Feio, isto é, com suas próprias palavras (lembrando: não se trata de uma atividade de cópia do texto e sim de reescrita do texto.)</p>
<p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>		
<p><b>14h: Oficina de Laboratório de Saberes:</b> Vamos aprender a decorar um potinho para guardar os sequilhos preparados na aula de Cozinha Experimental e presentear que cuida de você?</p>		
<p><b>15h: Oficina de Teatro:</b> A atividade será postada no grupo da classe.</p>		
<p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>		

**\*SEXTA-FEIRA: 07/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: "A casa feita de sonho", de Ricardo Alberty ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>**

Página	Atividade	Orientação
<p><b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b></p>		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as instruções dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: NOSSO ESPAÇO / O AMBIENTE ESCOLAR</b></p> <p>1) RESPONDA: <b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</b></p>

	<p>A) NOME COMPLETO DA SUA ESCOLA.</p> <p>_____</p> <p>B) NOME DA RUA DA SUA ESCOLA.</p> <p>_____</p> <p>C) NOME DO BAIRRO EM QUE SUA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA.</p> <p>_____</p> <p>D) NOME DA CIDADE EM QUE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA.</p> <p>_____</p> <p>E) NOME DO ESTADO ONDE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA.</p> <p>_____</p> <p>F) VOCÊ SABIA? ESSE É UM MAPA DE UM PAÍS. VOCÊ SABE O NOME DELE? UMA DICA... É O NOME DO NOSSO PAÍS:</p> 
--	---

90	15.1	<p><b>Interpretação de gráficos:</b></p> <p>Peça para a criança observar o gráfico que mostra o lazer preferido dos alunos do 2º ano. Em seguida, auxilie a criança na leitura das questões A, B, C e D orientando a observar o gráfico a cada questão a ser respondida. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>
----	------	--

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Live em comemoração ao “Dia de Quem Cuida de Mim”, no perfil do Facebook da escola.**

**16h: Término das atividades do dia.**

**Dica para o final de semana:** Assista com toda sua família este vídeo, o Audiobook: **“O livro da Família”**, de Todd Parr. Bom divertimento!



Acesse para assistir: <https://youtu.be/1 J8b cRGGc>

Canal @Bisnagas Kids - (Historinha Infantil/Livro Infantil/Leitura Infantil/Literatura Infantil/AudioBook Infantil/História ...

**\*SEGUNDA-FEIRA: 10/08/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “ O homem que amava caixas”, de Stephen Michael King ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/UJ1tnReCF74>**

Página	Atividade	Orientação																				
A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!		<p>Solicite à criança que observe as sílabas ou os “pedacinhos” das palavras que estão escritas no quadro; oriente a criança a escrever em seu caderno todas as palavras que conseguir formar juntando dois ou mais “pedacinhos” ou as sílabas. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Para recordar sobre o que é sílaba acesse o vídeo: <a href="http://you.tube/bxHtAsRoXcl">http://you.tube/bxHtAsRoXcl</a></p> <p>Vamos ver quantas palavras você consegue formar?</p> <p style="text-align: center;"><b>FORMANDO PALAVRAS</b> </p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tbody><tr><td>BA</td><td>BO</td><td>FU</td><td>DO</td><td>LA</td></tr><tr><td>CU</td><td>MA</td><td>PI</td><td>NE</td><td>TA</td></tr><tr><td>CE</td><td>PO</td><td>ÇA</td><td>VE</td><td>PE</td></tr><tr><td>FI</td><td>LA</td><td>TE</td><td>BA</td><td>CA</td></tr></tbody></table>	BA	BO	FU	DO	LA	CU	MA	PI	NE	TA	CE	PO	ÇA	VE	PE	FI	LA	TE	BA	CA
BA	BO	FU	DO	LA																		
CU	MA	PI	NE	TA																		
CE	PO	ÇA	VE	PE																		
FI	LA	TE	BA	CA																		

92	15.3	<p><b>Situação Problema...</b></p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da atividade 1. Em seguida faça a leitura pausadamente das questões A e B e peça para que a criança resolva as atividades. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>
----	------	--

**10h: Educação Física:** A atividade será postada no grupo da classe.

**10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Capoeira:** A atividade será postada no grupo da classe.

**15h: Oficina de Cozinha Experimental:** A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

\*TERÇA-FEIRA: 11/08/2020

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: "A menina derretida", de Giulieny Matos ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/ZJ0vLIQnNgk>

Página	Atividade	Orientação																		
<b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Oriente a criança a copiar e completar as palavras em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p style="text-align: center;"><b>VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"><table data-bbox="1361 815 1711 1193"><tr><td>JANE__</td><td>TIJO__</td></tr><tr><td>MOE__</td><td>CANE__</td></tr><tr><td>JIBÓI_</td><td>TELEFO__</td></tr><tr><td>JACA__</td><td>CORU__</td></tr><tr><td>PIJA__</td><td>DOMI__</td></tr><tr><td>CAPACE__</td><td>JAVA__</td></tr><tr><td>NOVE__</td><td>NOI__</td></tr><tr><td>CADEA__</td><td>DETETI__</td></tr><tr><td>LÁ__</td><td>VE__</td></tr></table></div>	JANE__	TIJO__	MOE__	CANE__	JIBÓI_	TELEFO__	JACA__	CORU__	PIJA__	DOMI__	CAPACE__	JAVA__	NOVE__	NOI__	CADEA__	DETETI__	LÁ__	VE__
JANE__	TIJO__																			
MOE__	CANE__																			
JIBÓI_	TELEFO__																			
JACA__	CORU__																			
PIJA__	DOMI__																			
CAPACE__	JAVA__																			
NOVE__	NOI__																			
CADEA__	DETETI__																			
LÁ__	VE__																			
<b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b>		<p><b>Tabela e quantidade:</b></p> <p>Auxilie a criança na leitura da atividade. Fale para a criança que nesta tabela está a pontuação das crianças no <b>Jogo de Varetas</b>. Oriente a criança a observar a tabela para responder a cada questão. Peça para que a criança copie no caderno somente as letras das questões, não precisa copiar as perguntas.</p>																		

RAFAEL E SUA TURMA ESTAVAM BRINCANDO DE JOGO DE VARETAS. VEJA O RESULTADO.

JOGO DE VARETAS	
JOGADORES	PONTOS
PAULO	3
LUAN	10
MÁRIO	12
JOÃO	8



- A) QUAL DOS MENINOS FEZ MAIS PONTOS?  
B) QUEM FEZ MENOS PONTOS?  
C) SE JUNTARMOS OS 10 PONTOS DE LUAN COM OS 8 PONTOS DE JOÃO, QUAL SERÁ A PONTUAÇÃO?  
D) MÁRIO TEM 12 PONTOS, SE TIRARMOS 10, COM QUANTOS FICARÁ?

**9h e 30min: Inglês:** Family Tree (árvore genealógica)

Desenhar uma Family Tree e escrever os membros da família em inglês. Ex. me (eu), father (pai), mother (mãe), brother (irmão), sister (irmã). Abaixo do rosto de cada parente.

A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Facebook.

Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**10h: Arte:** FOLCLORE – O CURUPIRA.

A lenda fala de um ser mítico protetor das florestas que se voltava contra aqueles que entravam na floresta para derrubar árvores ou caçar animais. A descrição física desse ser afirma que ele teria corpo de menino, cabelos vermelhos e os pés ao contrário, isto é, com os calcanhares para frente. Além disso, ele teria grande força física.

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Horta:** Dicas de manutenção e manejo da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola.

Atividade prática - Composição de um painel com letras e palavras. A ideia aqui é montar um painel de letras ou palavras que serão decoradas com folhas secas, serragem, sementes, cascas de ovos secas, terra, etc.

**15h: Oficina de Capoeira:** A atividade será postada no grupo da classe.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUARTA-FEIRA: 12/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Cocô de passarinho”, de Eva Furnari ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/V-bczAcp3tY>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

**A ATIVIDADE DEVERÁ  
SER REALIZADA NO  
CADERNO!**

Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: AS PLANTAS**

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).

1) RESPONDA EM SEU CADERNO:

**Ciências Naturais**  
► As plantas

Raiz - Fixa a planta no solo. Também retira da terra água e sais minerais.

❖ Algumas raízes são comestíveis, descubra os nomes.

NOU RA CE  
TER RA BA BE  
CA DI O MAN  
TES NE BA RA

► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

A , a , a e os são raízes comestíveis.

gosta muito de suco de .

2) DESENHE EM SEU CADERNO ALGUNS LEGUMES, FRUTAS E VERDURAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO:

**Sequência numérica**

Na **atividade 1**, a criança deverá copiar toda a sequência de números no caderno e

<p><b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!</b></p>	<p>completar;</p> <p>Na <b>atividade 2</b>, a criança só deverá copiar as letras <b>A, B, C, e D</b> e colocar as respostas ao lado de cada questão.</p> <p><b>1- AJUDE FERNANDA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO. REALIZE ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO.</b></p> <p>70 - _____ - 72 - _____ - _____ - _____ - 76 - _____ - 78 - _____ - 80</p> <p>_____ - 91 - _____ - 93 - _____ - 95 - _____ - 97 - 98 - _____ - 100</p> <p><b>2- ESCREVA EM SEU CADERNO OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:</b></p> <p>A) VINTE E SEIS - _____</p> <p>B) NOVENTA E DOIS - _____</p> <p>C) TRINTA E NOVE - _____</p> <p>D) SESSENTA E SETE - _____</p>
--	---

<p><b>10h: Educação Física:</b> A atividade será postada no grupo da classe.</p>
<p><b>10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>
<p><b>14h: Oficina de Esporte Educativo:</b> A atividade será postada no grupo da classe.</p>
<p><b>15h: Oficina de Contação de Histórias:</b> Elmer, o Elefante (David Mackee). Atividade prática: Brincando de construir um arco-íris.</p>
<p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>

**\*QUINTA-FEIRA 13/08/2020**

<p><b>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</b></p>		
<p>Leitura de Fruição: “ A menina que não gostava de ler”, de Dig Dutra ;para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:. <a href="http://youtu.be/AroCVv6b-wo">http://youtu.be/AroCVv6b-wo</a></p>		
Página	Atividade	Orientação
<p><b>A ATIVIDADE DEVERÁ SER</b></p>		<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma</p>

**REALIZADA NO  
CADERNO!**

possível.

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

1) LEIA O TEXTO:

CADA PESSOA É ÚNICA

EU SOU UM SER HUMANO, UMA PESSOA. TEM PESSOAS COM OLHOS PRETOS, OUTRAS COM OLHOS AZUIS...  
TEM PESSOAS MUITO ALTAS, OUTRAS MAIS BAIXAS...

SE OLHARMOS PELAS RUAS TEM MUITA GENTE PASSANDO: UM HOMEM MAGRO, UM BAIXINHO, DUAS CRIANÇAS  
BRINCANDO, OUTRA CONSERTANDO A BICICLETA SOZINHA, UMA PASSEANDO COM O CACHORRO... HÁ UM  
MONTÃO DE GENTE. NO ENTANDO, NINGUÉM, NINGUÉM É COMO EU, OU COMO VOCÊ, PORQUE CADA PESSOA É  
ÚNICA.

A) VOCÊ ENTENDEU O TEXTO? ENTÃO RECORTE E COLE EM SEU CADERNO A IMAGEM DE 5 PESSOAS;

2) OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO E ESCREVA UMA LISTA OU DESENHE EM SEU CADERNO  
"COISAS" QUE DEIXAM VOCÊ:

ALEGRE	
TRISTE	

**A ATIVIDADE  
DEVERÁ SER  
REALIZADA NO  
CADERNO!**

Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Solicite que a criança leia as questões e busque no banco de palavras, localizado ao final das adivinhas, a resposta correta; escreva em seu caderno, o número da adivinha e sua resposta ao lado.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO)

## O QUE É, O QUE É?

- A) CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
- B) TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
- C) NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
- D) DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
- E) TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?
- F) QUE A GENTE COMPRA PARA COMER MAS NÃO COME?
- G) FICA MAIS ALTO QUE UM HOMEM E MAIS BAIXO QUE UMA GALINHA?
- H) NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS, SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?
- I) QUEM ENTRA NÃO VÊ, QUEM VÊ NÃO ENTRA?
- J) O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NAS PATAS?

BULE	TÚMULO
ABACAXI	CARVÃO
CASCA DE AMENDOIM	CAMA
CHAPÉU	GARFO
CASCO	SAL

**10h e 30min:** Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

**14h: Oficina de Laboratório de Saberes:** Jogo Silábico – Vídeos explicativos de como confeccionar e de como jogar.

O aluno irá convidar um participante para jogar, terão que tirar dois ou um / par ou ímpar para saber quem iniciará o jogo. O vencedor iniciará jogando o dado cinco vezes, observando e registrando a sílaba correspondente ao número que ficou para cima. Vence quem conseguir o maior número de palavras.

Com este jogo, o aluno amplia o vocabulário, melhora a escrita e a atenção.

**15h: Oficina de Teatro:** A atividade será postada no grupo da classe.

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

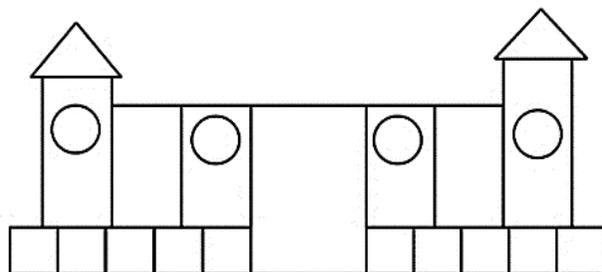
**\*SEXTA-FEIRA: 14/08/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O sapo tem medo”, de Max Velthuijs ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <http://youtu.be/fl3omHE9gxA>

Página	Atividade	Orientação
	<p><b>A ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA NO CADERNO!</b></p>	<p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: NOSSO ESPAÇO/NOSSA CASA</b></p> <p>1) LEIA O TEXTO. DESENHE ESSE ENVELOPE NO SEU CADERNO E RESPONDA:</p> <div data-bbox="788 475 1742 1246" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>MORADIA E SUA LOCALIZAÇÃO</b></p> <p>A MORADIA É O ESPAÇO ONDE AS PESSOAS VIVEM, ONDE ESTÃO PROTEGIDAS, ABRIGAM-SE E SENTEM-SE SEGURAS.</p> <p>SUA MORADIA OCUPA UM ESPAÇO EM UMA RUA, EM UM BAIRRO E EM UMA CIDADE.</p> <p>A LOCALIZAÇÃO DESSE ESPAÇO É REPRESENTADA PELO ENDEREÇO, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA ENCONTRARMOS LUGARES.</p> <p>PREENCHA O ENVELOPE COM SEUS DADOS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>NOME COMPLETO _____</p> <p>RUA _____ NÚMERO _____</p> <p>BAIRRO _____ CIDADE _____</p> <p>PAÍS _____</p> <p>CEP _____</p> </div> </div>
<p><b>A ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA NO</b></p>		<p><b>Relembrando as formas geométricas:</b></p> <p>Oriente a criança para que copie a casa abaixo no caderno e pinte nas cores indicadas para cada forma geométrica.</p>

**CADERNO!**



TRIÂNGULO= VERMELHO  
RETÂNGULO= AZUL  
CÍRCULO= AMARELO  
QUADRADO= VERDE

**10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h: Oficina de Libras: Números - Atividade: Gravar vídeo com os números.**

**15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.**

**16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Observação: Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail [papasobrinhosantos@gmail.com](mailto:papasobrinhosantos@gmail.com) ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.**