



UME PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso e Investigação e Pesquisa-8º AN

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Meio Ambiente, Ética e Religião

PROFESSORES: Simone Araujo e José Simões

Período: 03/08/2020 a 14/08/2020

Aula 7

Respondam as questões no caderno e enviem a foto para meu email simoneatividadederemota@gmail.com ou publique na pasta de ensino religioso da sua classe no Google Classroom.

Meio ambiente, ética e religião

Os desafios ambientais devem ser colocados no contexto de um esforço abrangente em que possam convergir os conhecimentos e as práticas baseados no domínio técnico da natureza com as vivências da filosofia, da religião, da arte, e até do senso comum. (...)

A humanidade deve aprender a amar para poder desenvolver valores e práticas para uma ativa cooperação entre atores com interesses e visões diferentes e até contraditórias.

Porém, o amor não depende de nenhuma ação ou decisão voluntária. De fato nossa civilização encontra-se hoje num impasse, do qual não é possível prever quando, como e para onde será sua saída. Pessoalmente, não acredito na capacidade de aprendizagem puramente intelectual dos seres humanos. De modo geral, as verdadeiras mudanças (as profundas, não as superficiais) derivam de uma experiência vital que compromete integralmente a existência humana. Mais que uma aprendizagem, nesses casos, temos conversões. Para a humanidade recuperar o caráter sagrado de todos os seres que habitam o planeta (e o Universo) devemos esperar uma conversão. E as conversões não se preparam, acontecem."

REIS, Héctor Ricardo. Disponível em: <http://umweltprogramme.de/meioambiente99/tema03/leis/text.html>

ATIVIDADES

- 1- As questões ambientais devem levar em conta a ética e a religião? Explique:
- 2- Qual deve ser, segundo o autor, o contexto da discussão sobre os desafios ambientais?
3. De acordo com o texto, o amor tem papel importante na crise ambiental? Qual é esse papel? Você concorda com essa análise?