

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR(ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE,
JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e
ROBERTA (Mediadora).

PERÍODO DE 27 a 31 DE JULHO.

1ª ATIVIDADE:

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando suas possibilidades de comunicação.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:
ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA O POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA.
LINK: https://youtu.be/PzurVCL2_18

Dentro do livro

tem partida
tem viagem
tem estrada
tem caminho
tem procura
tem destino
lá dentro do livro
tem princesa
tem herói
tem fada
tem feiticeira
tem gigante
tem bandido
lá dentro do livro

quanto mito
quanta lenda
quanta saga
quanto dito
quanto caso
quanto conto
lá dentro do livro
tem tragédia
tem comédia
tem teatro
tem poesia
tem romance
tem suspense
lá dentro do livro



tem passado
tem presente
tem futuro
tem moderno
tem o velho
tem o novo
lá dentro do livro
tem verdade
tem mentira
tem juízo
tem loucura
tem ciência
tem bobagem
lá dentro do livro
tem estudo
tem ensino
tem lição
tem exercício
tem pergunta
tem resposta
lá dentro do livro
quanta regra
quanta norma
quanta ordem
quanta lei



VAMOS LÁ!



VOCÊ TEM UM LIVRO EM CASA QUE VOCÊ GOSTA MUITO?



ENTÃO VOCÊ VAI PEDIR PARA ALGUM ADULTO TE AJUDAR E VAI NOS CONTAR OU MOSTRAR O SEU LIVRO. E DIZER POR QUE VOCÊ GOSTA DELE.



PODE SER UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO. UM COMENTÁRIO TAMBÉM "TÁ" VALENDO!



quanta moral
quanto exemplo
lá dentro do livro
tem imagem
tem pintura
tem desenho
tem gravura
tem estampa
tem figura
lá dentro do livro
tem desejo
tem vontade
tem projeto
tem trabalho
tem fracasso
tem sucesso
lá dentro do livro
quanta gente
quanto sonho
quanta história
quanto invento
quanta arte
quanta vida
há dentro de um livro!



RICARDO DE AZEVEDO



2ª ATIVIDADE:

OBJETIVO: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras em atividades artísticas, expressando-se por meio de diferentes linguagens.

A CAIXA DE AREIA

A atividade poderá ser feita em uma caixa, uma assadeira, pote ou até mesmo em uma bandeja de isopor, se você não tiver areia poderá utilizar qualquer tipo de farinha, arroz ou sal.

Peça ao seu pequeno para desenhar algumas carinhas como as dos "emojis".

Outro desafio possível é escrever a inicial do nome da criança na caixa de areia, e fazer também com a inicial dos nomes de pessoas conhecidas ou personagens do livro preferido.

Peça para a criança mostrar qual é o brinquedo preferido dela e depois que faça a letra inicial deste brinquedo.

As possibilidades podem ser diversas, mas lembre-se, tem que ser divertido!



Fonte das imagens:

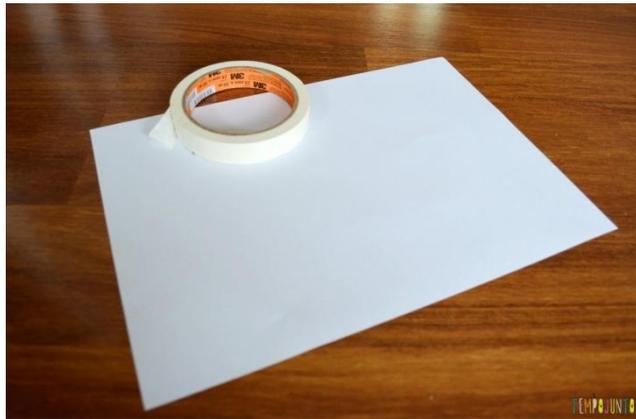
<https://br.pinterest.com/pin/555279829055013334/>

<https://br.pinterest.com/pin/385761524334780312/>

acessado em 23/07/2020

3ª ATIVIDADE:

Você vai precisar de fita crepe e uma folha de papel. Simples assim.



Com a fita crepe crie um alvo grande no chão. Em casa, eu usei a mesa de centro.



Nesta etapa, eu chamei as crianças para participarem, rasgando a folha de papel em pedaços grandes.



Está pronta a brincadeira. O objetivo é chegar o mais próximo do centro do alvo, apenas soltando os pedaços de papel flutuando no ar. Fácil de fazer estimula a coordenação olho-mão, a capacidade de raciocínio e a percepção da interferência do ar, por exemplo, na trajetória da folha. Isso tudo brincando



Para ficar mais interessante combine valendo pontos. No primeiro anel de fora vale 1 ponto, no segundo 2, no meio ou alvo três. Anote com palitinhos embaixo do nome numa folha e conte depois de algumas rodadas.

**ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:
-EM TODAS AS ATIVIDADES-
ACOMPANHAR OS ALUNOS PONTUALMENTE PARA NÃO
SE DISPERSAREM.**

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2015/09/30/um-jeito-diferente-de-jogar-acerte-o-alvo/>
acessado em 23/07/2020.