

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE 5º ANO

PROFESSORAS: 5ºA Eliete/ 5ºB Maria Cristina

## MATEMÁTICA

### Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

|   |    |    |    |   |
|---|----|----|----|---|
| 6 | 15 | 18 | 25 | 4 |
| o | v  | t  | ã  | r |

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$$69 + 38 + 242 =$$

( ) 348    ( ) 415    ( ) 349    ( ) 502

$$230 + 150 =$$

( ) 379    ( ) 380    ( ) 256    ( ) 594

$$210 + 151 + 35 =$$

( ) 521    ( ) 116    ( ) 396    ( ) 496

$$19 + 9 =$$

( ) 25    ( ) 45    ( ) 28    ( ) 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

4- Troquei R\$ 20,00 por notas de R\$ 5,00. Quantas notas recebi?

A- (    ) 2

C- (    ) 5

B- (    ) 4

D- (    ) 6

5- Juntando três notas de R\$ 5,00, quantas moedas de R\$ 0,50 centavos faltarão para completar R\$ 20,00 ?

A- (    ) 1

C- (    ) 10

B- (    ) 5

D- (    ) 12

6- Recebi como mesada duas notas de R\$ 2,00 três de R\$ 1,00 e duas moedas de R\$ 0,50 centavos. Qual é o valor da minha mesada?

A- (    ) R\$ 8,00

C- (    ) R\$ 4,00

B- (    ) R\$ 5,00

D- (    ) R\$ 10,00

7- O motorista do ônibus trocou uma nota de R\$ 10,00 com um colega por cinco notas de R\$ 1,00 o restante em moeda de R\$ 0,50 centavos. Quantas moedas ele recebeu?

A- (    ) 5

C- (    ) 12

B- (    ) 8

D- (    ) 10

## **Língua Portuguesa**

### **Qualquer vida é muita dentro da floresta**

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.

Mas por dentro é diferente.

A floresta está sempre em movimento.

Há uma vida dentro dela que se transforma

Sem parar.

Vem o vento.

Vem a chuva.

Caem as folhas

Nascem novas folhas.

Das flores nascem os frutos.

E os frutos são alimento.

Os pássaros deixam cair as sementes.

Das sementes nascem novas árvores.

As luzes dos vaga-lumes são as estrelas na terra.

E com o sol vem o dia.

Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta.

In: O livro das árvores. 2.ed. Organização Geral dos

professores Ticuna Bilingues, 1998. p.48

### **AGORA RESPONDA:**

1-A ideia central do texto é:

A-( ) a chuva na floresta.

B-( ) a importância do sol.

C-( ) a vida na floresta.

D-( ) o movimento das águas.

2-O que diz no trecho.

Esquenta a mata.  
Ilumina as folhas.  
Tudo tem cor e movimento.

Acontece porque

A- ( ) aparecem as  
estrelas.

C- ( ) chega o sol.

D- ( ) vem o vento.

B- ( ) brotam flores.

3-No trecho

Há uma vida dentro dela que se transforma  
Sem parar.

A palavra sublinhada refere-se a:

A- ( ) floresta

C- ( ) terra.

B- ( ) chuva.

D- ( ) cor.



Observe historinha em  
quadrinhos ao lado.

4-O Objetivo do texto é:

A- ( ) alertar.

B- ( ) anunciar.

C- ( ) criticar.

D- ( ) divertir.

