



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



## UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA- EMAI E LER E ESCREVER-3º ANO

Professoras: Adalgisa e Tereza Cristina - Período de 03/08/2020 a 14/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	Página 175	Ler e escrever – Leitura de Cordel 8ª, 9ª e 10ª estrofes  Matemática Tabela de números ordinais – material avulso enviado pelo whatsapp	Leia em voz alta. Reescreva no seu caderno as estrofes lidas. Capriche na letra cursiva. Observe os sinais de pontuação. Circule no livro os verbos das estrofes. Coloque-os no infinitivo (escreva no seu caderno).  1 – Reconhecer os números ordinais – que são aqueles que dão a ideia de ordem; 2 – Escrever por extenso os números ordinais: 11º ( _____ ) 22º ( _____ ) 30º ( _____ ) 33º ( _____ ) 3 – Usando os algarismos escreva o número ordinal correspondente a: décimo quinto: quadragésimo oitavo: centésimo primeiro:
04/08	Página 175. Estrofes 11 e 12	Ler e escrever	Ler as estrofes em voz alta quantas vezes for necessário para uma leitura fluente. Reescrever as estrofes lidas no seu caderno com letra cursiva. Observe a pontuação.

	Emai pág. 77 Atividade 14.2	Matemática Resolver situações problemas	Parágrafo. Ilustre.  Terminar de preencher a tabela. Ditado de números – (escreva os números que a professora ditar).
05/08	Pág. 175 Estrofe 13	Ler e escrever   Matemática –Jogo (antecessores e sucessores) STOP	Leia em voz alta a estrofe n.º 13. Reescrever no seu caderninho caprichando na letra cursiva. Observe sempre a pontuação. Ilustre! Pinte de amarelo a frase que está no plural (no livro)  Jogo STOP – trabalhando antecessores e sucessores (600 a 700); Ditado de números. Escrever os números que a professora ditar.
06/08	Emai pág. 79  Pág. 175	Atividade 14.4  Ler e escrever – Literatura de Cordel	Decomposição de números – dezenas e unidades. Adição – somando os números; Diferentes formas de somar.  Leia em voz alta as estrofes nºs 14 e 15. Reescreva em seu caderno, observando sinais de pontuação e parágrafos. Pinte de vermelho no seu livro as frases exclamativas. Ilustre o seu texto.
07/08	Emai pág. 81-82 Sequência 15	Massa	Definição – massa. Trabalhar estimativas de massa.



	Avulsa (enviada pelo whatsapp)	Matemática Escrita de numerais ímpares de 600 a 703  Jogos com multiplicação – centena, dezena e unidade (simples)	Escrever os numerais no caderno – somente os ímpares de 601 a 703. 601 – 603 – 605.....  Anexo 4. Atividade 6.1. resolução de cálculos; b) resolução de cálculos.
13/08	Pág. 176	Sequência didática Ler e Escrever Estrofes 21/22/23  Matemática Anexo 4. Atividade 6.1 “C” e “D”	Ler em voz alta. Reescrever as três estrofes com letra cursiva. Observar os sinais de pontuação. Ilustrar seu texto. Ortografia “x” e seus sons. Algumas palavras com “x” – pronúncia correta.  Resolução de cálculos.
14/08	Pág. 176  EMAI – Anexo 04	Sequência didática Ler e Escrever Estrofes 24/25/26  Jogos – STOP – multiplicação + adição e - subtração	Ler em voz alta as estrofes 24/25/26. Procurar a fluência na litura. Respeitar a pontuação. Reescrever no caderno com letra cursiva. Respeitar a pontuação. Letra maiúscula no início dos versos. Ilustrar o seu texto. Estudo de sinônimos: implorar (suplicante). Identificação de substantivos aumentativos. Pinte de vermelho os artigos indefinidos e de amarelo os artigos definidos.  Resolução de cálculo. Letras “E”, “F”, “G” e “H”.