



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO:EMAI E LER E ESCREVER - 2ºs ANOS

Professoras: Verônica, Sueli e Sandra - Período de 03/08/2020 a 14/08/2020

*OBS: Todas as atividades serão enviadas aos alunos através de grupo do **Whatsapp** em vídeos gravados pelas professoras.*

*Os conteúdos de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso estarão sendo trabalhados de maneira interdisciplinar nas atividades de Matemática e Português.*

Data	Orientação
03/08	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág.77</b> A professora apresentará a tabela com as figuras aos alunos, provocando-os para que prestem atenção às suas formas e percebam semelhanças e diferenças entre eles. Em seguida solicitará que respondam aos questionamentos da página.</p> <p><b>PORTUGUÊS - caderno</b> A professora dirá aos alunos que entramos no mês do Folclore. Em seguida deverá explicar o que é o Folclore, que cada país tem o seu e cada região de cada país também. Contará um pouco sobre o Folclore Brasileiro e alguns de seus elementos. Questionará os alunos sobre alguns personagens que conhecem do nosso Folclore. Após, solicitará que assistam ao vídeo sobre o Folclore e depois realizem a escrita dos nomes dos personagens, no caderno, através do Ditado do Folclore apresentado, também, via link do Youtube.</p> <p>Links: <a href="https://youtu.be/fsIWQYxwyyE">https://youtu.be/fsIWQYxwyyE</a> <a href="https://youtu.be/vYFbJYLe3Ho">https://youtu.be/vYFbJYLe3Ho</a></p>

<p>04/08</p>	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 78</b>  A professora deverá conversar com os alunos sobre a atividade do dia anterior, fazendo observações a respeito das formas apresentadas. Se for possível, apresentar objetos que representem os sólidos geométricos (casquinha de sorvete, bola, caixa, lata, dado). Após, pedirá que respondam as questões da página.</p> <p><b>PORTUGUÊS – caderno</b>  Explicar aos alunos o que são ditados populares, que servem para dizer algo de forma mais leve e divertida. Citar e explicar alguns ditados. A professora enviará 10 ditados populares com as explicações e pedirá que o aluno faça a leitura, caso necessário com a ajuda de um adulto. Em seguida, cada aluno deverá escolher um ditado, escrever de memória e fazer um desenho no caderno.</p>
--------------	---

<p>05/08</p>	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 79</b>  Apresentar aos alunos alguns objetos em forma de cubo. Caso não seja possível, explorar as figuras do livro. Em seguida solicitar que realizem a atividade apresentada na página.</p> <p><b>PORTUGUÊS – vídeo/ áudio</b>  A professora conversará com os alunos a respeito dos Trava-línguas. Explicará que também fazem parte do Folclore Brasileiro e que são uma brincadeira. Serão enviados alguns trava-línguas. Em seguida a professora solicitará que os alunos escolham um deles e gravem um áudio ou vídeo, para ser enviado pelo grupo.</p>
--------------	---

<p>06/08</p>	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 80</b>  Se possível, contar a “historinha” da página, mostrando aos alunos uma caixa de bombons. Chamar a atenção para o fato da caixa ser parecida a um cubo, porém com diferenças. Provocá-los para que percebam a diferença de tamanho entre os lados, aos pares. Após explorar bastante a forma, nomeá-la e pedir que realizem a atividade da página.</p>
--------------	---

	<p><b>PORTUGUÊS – caderno</b></p> <p>A professora enviará link do Youtube em que aparecem diversas brincadeiras folclóricas. Pedirá que os alunos assistam e escolham uma das brincadeiras, a que mais gostarem. Após, deverão, com a ajuda de um adulto, fazer uma pesquisa sobre as regras da brincadeira escolhida e registrar no caderno.</p>
07/08	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 81</b></p> <p>Antes de apresentar a atividade, recordar as atividades que realizaram a respeito de unidades de medidas. Lembrar que existem diferentes unidades de medida e que, no caso de uma caixa de bombons, podemos medi-la mas o que importa é o peso que ela contém. Explicar que a mesma unidade pode ser dita de formas diferentes. Em seguida, pedir que respondam aos questionamentos da página.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>Solicitar que os alunos assistam o vídeo enviado, que fala sobre diversos personagens do Folclore Brasileiro,  <i>Link: <a href="https://youtu.be/ZddNECOH8Nw">https://youtu.be/ZddNECOH8Nw</a></i></p>
10/08	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 95</b></p> <p>Apresentar aos alunos uma caixa (pode ser de sapato, leite, pasta de dentes) e uma lata (creme de leite, leite condensado, leite em pó, milho, ervilha). E pedir que observem a forma de cada uma delas. Após, solicitar que os desenhem e escolham um nome para seu desenho, de acordo com a atividade da página.</p> <p><b>PORTUGUÊS – caderno</b></p> <p>A professora enviará link para o Youtube em que aparecem diversas lendas folclóricas. Os alunos deverão assistir e escolher uma das lendas. Em seguida a professora solicitará que registrem a lenda escolhida no caderno.  <i>Link: <a href="https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ">https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ</a></i></p>

11/08	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 96</b> Solicitar que, com a ajuda de um adulto, os alunos montem as formas dos anexos 4 e 5, prestando atenção a sua planificação e como ficará após a montagem. Explicar que devem guardar para que sejam utilizadas na atividade do dia seguinte.</p> <p><b>PORTUGUÊS - caderno</b> A professora enviará link de vídeo do Youtube que apresenta Provérbios e Ditos Populares. Solicitará que os alunos assistam e, em seguida, expliquem, escrevendo no caderno, os provérbios que serão enviados por escrito. <i>Link: <a href="https://youtu.be/3s_1YRRNj5Y">https://youtu.be/3s_1YRRNj5Y</a></i> <i>Provérbios:</i> *Filho de peixe, peixinho é. *Cada macaco no seu galho *De grão em grão a galinha enche o papo</p>
12/08	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 96</b> Pedir que os alunos observem os sólidos que montaram no dia anterior. Em seguida, solicitar que realizem a atividade da página, desenhando as formas e descrevendo-as com suas características. A professora deverá dar exemplos de características com outras formas que não sejam as da atividade.</p> <p><b>PORTUGUÊS - caderno</b> A professora enviará uma figura em que aparecem desenhos de diversos ditos populares, de maneira literal e solicitará que os alunos expliquem por escrito, no caderno, cada um deles.</p>



**MATEMÁTICA - EMAI: pág. 97**

Relembrar com os alunos todos os sólidos geométricos apresentados nas atividades, com suas principais características. Enfatizar que as formas sólidas estão presentes em muitas coisas do nosso cotidiano. Em seguida, pedir que façam a atividade da página.

	<p><b>PORTUGUÊS – caderno</b></p> <p>A professora enviará os nomes de diversos personagens do Folclore Brasileiro, pedirá que os alunos transcrevam para o caderno, façam uma pesquisa (com a ajuda de um adulto) a respeito de todos eles e, para cada personagem, escrevam três características.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Saci</li> <li>*Iara</li> <li>*Lobisomem</li> <li>*Curupira</li> <li>*Boitatá</li> <li>*Mula-Sem-Cabeça</li> <li>*Caipora</li> <li>*Cuca</li> </ul>
14/08	<p><b>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 98</b></p> <p><b>Apresentar aos alunos, caso seja possível, diferentes copos ou latas (todos devem ser claramente cilíndricos) de tamanhos diferentes. Em seguida explicar que podem ter bases e alturas do mesmo tamanho ou de tamanhos diferentes. Provocá-los a perceberem a diferença de capacidade entre os recipientes. Em seguida, solicitar que realizem a atividade da página.</b></p> <p><b>PORTUGUÊS – Episódios O SACI – Sítio do Pica pau Amarelo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=weHjxS4ajnY">https://www.youtube.com/watch?v=weHjxS4ajnY</a></li> <li>2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjJr9sCcNCE">https://www.youtube.com/watch?v=mjJr9sCcNCE</a></li> <li>3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3eSAoyddDM">https://www.youtube.com/watch?v=v3eSAoyddDM</a></li> <li>4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xf_bOsDcYBE">https://www.youtube.com/watch?v=Xf_bOsDcYBE</a></li> <li>5: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQekQPKYQ9s">https://www.youtube.com/watch?v=zQekQPKYQ9s</a></li> </ol>