

UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – EMAI & LER E ESCREVER – 1º ANO

Professora Mara Lúcia Pereira – Período de 03/08/2020 a 14/08/2020

Data	Orientação
3/8	<p>• CADERNO</p> <p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Registrar e responder as seguintes questões no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DO QUE O PAPAI LEVA NA CARTEIRA. <i>(Lembre-se que na lista as palavras devem ser dispostas uma embaixo da outra).</i> 2- DESENHE SUA MÃO ESQUERDA OU DIREITA NO CADERNO, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO E DEPOIS COPIE A PARLENDA. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>DEDO MINDINHO SEU VIZINHO PAI DE TODOS FURA BOLO MATA PIOLHO</p> </div> </div>
4/8	<p>• SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE</p> <p><u>Planejamento:</u> Converse com a criança e escolham qual personagem ou lenda do Folclore Brasileiro será representado e construído com material de sucata. Separe o material e veja qual deve ser providenciado para a construção do personagem ou da lenda. Pense numa <u>legenda</u> (texto curto ou frase que vai explicar a foto que será enviada para a professora).</p> <p>• Acesse o link e responda ao formulário - https://forms.gle/MrfcN2hVsjuZZLJJ7</p> <p>Respostas do formulário: <i>Iara, Boto-cor-de-rosa, Saci-Pererê, Boitatá, Mula-sem-cabeça, Cuca, Vitória-régia, Curupira, amarelinha - pião - corda - pipa.</i></p>

5/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE</u> Acesse o link e responda ao formulário: https://forms.gle/aVs1WJewzzyjsNG46
6/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE</u> • Acesse o link e responda ao formulário: https://forms.gle/kc9PAooTrVVwymzU6 • Orientação: <i>Legenda é um texto curto ou uma frase que explica e descreve o conteúdo da imagem. Explique para a criança que a professora vai organizar as fotos enviadas e a legenda irá acompanhar cada trabalho na montagem de um vídeo para fazer uma exposição virtual dos trabalhos da turma sobre o Folclore. Esse vídeo será compartilhado com todos através do WhatsApp ou Facebook.</i>
7/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 47</u>: Para a realização dessa atividade é importante que a criança tenha como referência seu próprio corpo, quem está à sua direita? Quem está à sua esquerda? Quem está atrás? Quem está à sua frente? Explique para a criança que nessa atividade a tampinha verde será a referência, portanto ela pode circular a tampinha para facilitar a compreensão da atividade. Leia as questões e ajude a criança no registro das respostas. • <u>CARTÃO DIA DOS PAIS</u> Explique para a criança que no dia 9 de agosto é comemorado o Dia dos Pais. Para comemorar essa data ela vai fazer um <u>cartão</u> para o papai ou a pessoa que representa o papel do papai no convívio da criança. Utilize uma folha de sulfite e dobre ao meio. Decore com desenhos ou colagem na página da frente do cartão. Abra o cartão e explique para a criança que ela vai escrever ali uma mensagem para o papai. Alunos não alfabetizados podem ter a ajuda de um adulto, porém é necessário que participem da construção da mensagem. É necessário garantir o nome de quem vai receber o cartão (destinatário), a mensagem, a despedida (um beijo, um abraço...) e a assinatura com o nome do remetente (de quem escreveu o cartão). Combine com a criança como será feita a entrega desse cartão. Tire uma <u>FOTO</u> do cartão e da mensagem e envie para a professora.
10/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CADERNO</u> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Explique que a criança vai fazer um ditado de palavras relacionado ao tema do Folclore. Escrever uma palavra embaixo da outra sem o auxílio de um adulto. Enviar uma FOTO para a professora registrar os avanços da escrita da criança. ✓ Link do vídeo: https://youtu.be/vYFbJYLe3Ho

	<p>(Palavras que serão ditadas: SACI-PERERÉ, CURUPIRA, IARA, LOBISOMEM, CUCA, MULA SEM CABEÇA, BOITATÁ, CAIPORA, VITÓRIA-RÉGIA, BOTO COR DE ROSA.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <p>Página 48: Nesta atividade são retomados trechos de sequências numéricas para que a criança faça a contagem a partir de um determinado número. Se for necessário, a criança pode utilizar o quadro numérico como apoio para a realização da atividade.</p>
11/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE</u> <p>Mãos à obra! Utilize o material que foi separado (sucata, tesoura, cola, papéis diversos) e os registros do caderno do dia 5 de agosto, ajude e oriente a criança na confecção da lenda ou personagem do Folclore. Ao final tire uma foto, acrescente ou digite a legenda e envie para a professora. Depois é só aguardar o vídeo com a exposição virtual da turminha que será compartilhado no WhatsApp ou Facebook.</p>
12/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA</u> <p>Acesse o link e responda ao formulário: https://forms.gle/rpV4fHDeq6HiVEXs6</p>
13/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE</u> <p>Vamos treinar! Conforme foi explicado em vídeo enviado pela professora vamos montar um Podcast com a turminha do 1º ano A. Oriente a criança que o Podcast é um material entregue na forma de áudio e a turminha do 1º ano vai treinar para produzir o primeiro Podcast com a leitura de lendas, trava-línguas e parlendas. Portanto, o dia de hoje é reservado para o treino e memorização do material que foi distribuído individualmente.</p>
14/8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE</u> <p>Hoje é dia de gravação! Depois de treinar bastante a leitura ou a recitação do texto que foi enviado (lenda, parlenda ou trava-línguas) é hora de gravar. Explique para a criança que a gravação deve acontecer sem nenhum ruído externo. A entonação da voz e a fala com clareza devem ser observados, pois o ouvinte precisa compreender o que se fala. A gravação da voz pode ser feita através do WhatsApp e enviado para a professora para posterior montagem do Podcast que será compartilhado com o grupo classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reorganização das atividades propostas do período.</i>

Aos responsáveis,

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos ou vídeos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua participação, pois servirão de instrumentos de avaliação do trimestre.

• **Contatos:**



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>