



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	42 e 43	7.1	Nessa atividade o aluno deverá identificar, em um poliedro, o que são Vértice, Face e Aresta. Após essa identificação deverá ser feito a atividade 1., nas páginas 42 e 43, onde o aluno terá a representação de 8 figuras e deverá identificar o número de vértices dessas figuras.
04/08	44	7.2	Na atividade 7.2 deverão ser identificadas, em cada uma das figuras, o número de faces existentes. Esse número deverá ser registrado no espaço disponível.
05/08	45	7.3	Nessa atividade deverão ser contados os números de arestas de cada uma das figuras.
06/08	46	7.4	Na atividade 7.4 deverá ser transcrita a contagem feita nas atividades anteriores referente ao número de Vértices, Faces e Arestas. Após feita a contagem o aluno deverá responder as questões A e B.
07/08	47	7.5	Na atividade 7.5 o aluno deverá analisar as planificações e pintar da mesma cor aquelas que, depois de montadas, irão formar o mesmo tipo de poliedro.
10/08	197	1A	Conversa e vídeo sobre a produção e destino do lixo. Como é descartado esse lixo? Existe uma maneira das pessoas reduzirem essa produção de lixo? E as empresas, o que podem estar fazendo para reduzir a quantidade de lixo?

11/08	198	1B	O aluno deverá fazer a leitura dos textos sobre a classificação do lixo e A importância da reciclagem.
12/08	199 a 201	2A 2B 2C	Deverá se feita a leitura dos textos "O problema do Lixo produzido em ambientes urbanos" e "O lixo e sua classificação". Na página 200 e 201 o aluno conhecerá alguns métodos utilizados para a coleta de lixo. Após a leitura deverá ser respondido no caderno, qual dos métodos de coleta, na opinião dele, é o mais adequado e o motivo da sua escolha.
13/08 e 14/08	202 e 203	2D	Deverá ser feita a leitura do texto sobre o destino na página 202. Na página 203 o aluno deverá responder algumas questões referentes ao texto da página anterior.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 03/8 a 14/8. Posteriormente, a escola enviará novas orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.