

Roteiro de atividades - EMAI e Ler e Escrever 3ºano

DATAS:	PÁGINAS:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
03/08	60	11.1 1 e 2	1. Preencha o quadro com o dobro dos números, para isso a criança deverá calcular cada número multiplicado por 2. No 2 Preencha o quadro com a metade de cada número, para isso a criança deverá dividir cada número por 2.
04/08	61	11.2 1	1. Resolva as situações problema A,B,C,D,E e F usando multiplicação e divisão.
05/08	62	11.3 1 e 2	1.a Explique os números escritos por Jorge. b Explique o significado do sinal "X" na conta. 2. Relacione (ligue) os problemas da página anterior (61) com uma possível solução.
06/08	63	11.4 1 e 2	1. Tabela pitagórica é um quadro de dupla entrada. Para completar, multiplique os números que estão na vertical azul (coluna), com os números que estão na horizontal azul(linhas). Preencha primeiro os espaços em amarelo e depois os espaços em laranja, por fim preencha os espaços em branco. 2. Após preencher, responda as questões: A,B,C e D.
07/08	64	11.5 1	1. Retomada da tábua de Pitágoras. Primeiro preencha os espaços em verde, depois em lilás e por último o os espaços em branco. Responda as questões: A,B e C.
10/08	65	12.1	1. Resolva as situações problema.
11/08	66	12.2	Recorte as peças do dominó de multiplicação do anexo 5 atividade 12.2. Faça as adaptações necessárias para jogar em casa, com a sua família.

12/08	67	12.3	1. Resolva as situações problema A,B,C D e E.
13/08	68	12.4 1	1. Mariana resolveu um problema ilustrando, Renata tentou resolver de outra forma. Responda as questões A e B referente a resolução de Renata. c. Relacione (ligue) as situações problema da página anterior (67) com a possível solução.
14/08	69	12.5 1,2 e 3	Observe o quadro com os nomes de algumas cidades e a distância delas para a cidade de São Paulo. Responda as questões 1,2 e 3 referente a esse quadro.
17/08	70	13.1	Observe as formas(cilindro, esfera e cone).
18/08	71	13.2 1 A	1. Observação de poliedros (figuras geométricas com todas as superfícies planas). A. Escreva nas linhas as características comuns e diferentes do formato dos objetos e construções representados nas ilustrações.
19/08	72	13.3 1	Observe a sequência de desmontagem da caixa. 1. Retire as folhas do anexo 6 (4 folhas):cubo, paralelepípedo, prisma de base triangular e prisma de base hexagonal. A criança deverá pintar da cor que preferir, cortar, colar e montar. 1. Após a montagem das caixinhas, desenhe no espaço do livro como elas ficaram.
20/08	73	13.4 1	1. Escreva um pequeno texto, descrevendo o formato da pirâmide que pode ser visto na foto do livro.
21/08	74	13.5 1 e A	1. Observe a sequência de desmontagem de uma caixa. A. Retire as 4 folhas do anexo 7 (pirâmide de base triangular, pirâmide de base quadrada, pirâmide de base pentagonal e pirâmide de base hexagonal). Pinte, recorte e cole. Após a montagem das caixinhas, desenhe no espaço do livro como elas ficaram.
24/08	76	14.1 1	1. Observe as divisões das turmas em uma sessão de cinema e responda as questões: A,B,C e D.
25/08	77	14.2	1. Ajude Andréa a preencher a tabela dos numerais de

		1,2 e 3	10 em 10. Na atividade 2 Observe o esquema que ela construiu e na atividade 3 faça você o seu próprio esquema com números retirados da tabela.
26/08	78	14.3	1. Complete os esquemas usando como exemplo o procedimento da Andréa na página anterior (77).
27/08	79	14.4 1, 2 (A e B) e 3	1. Calcule $35+18$. No exercício 2 Veja exemplos para realizar essa adição. Nas atividades A e B analise e discuta com seus familiares os procedimentos de adição de Andréa, Silvia e Rose. Na atividade 3 Calcule.
28/08	80	1	Ajude Claudete a calcular as adições.
31/08	81	15.1 1 A e B	1. Vamos fazer uma adaptação desta atividade. No lugar do nome do aluno, escreva os nomes de seus pais, irmãos e outros familiares. Na estimativa do "peso" escreva o peso que você acha que eles têm e por último no "peso" pergunte para eles o peso correto e escreva. Responda as questões A e B .