

**5ª APOSTILA DE ATIVIDADES  
ENSINO REMOTO - 2º(s) ANO(s)  
(DE 03/08 A 14/08/2020)**



JOÃO  
E O PÉ DE FEIJÃO

**DICAS:**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: (13) 99770-7307
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

**PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.**

NOME: \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°1**

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:



**JOÃO  
E O PÉ DE FEIJÃO**

MAURÍCIO DE SOUSA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCEU UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.

QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

AGORA ASSINALE COM UM ( X ) A ALTERNATIVA CORRETA:

A) ESSE TEXTO É...

(  ) UMA RECEITA

(  ) UM POEMA

(  ) UM CONTO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°2

B) **INDIQUE UMA CARACTERÍSTICA DE JOÃO:**

(\_\_\_\_) OBEDIENTE      (\_\_\_\_) DESLUMBRADO      (\_\_\_\_) ESTUDIOSO

C) **PARA QUE JOÃO PRECISOU USAR SUA MACHADINHA?**

(\_\_\_\_) PARA ASSUSTAR O GIGANTE.

(\_\_\_\_) PARA CORTAR O PÉ DE FEIJÃO.

(\_\_\_\_) PARA TRABALHAR.

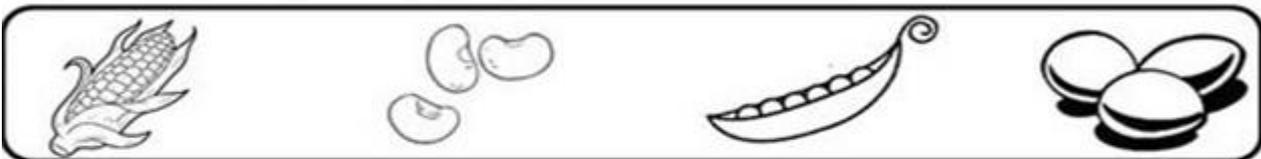
**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**PINTE OU CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**

1. A MAMÃE DE JOÃO PEDIU PARA QUE ELE VENDESSE UMA ...



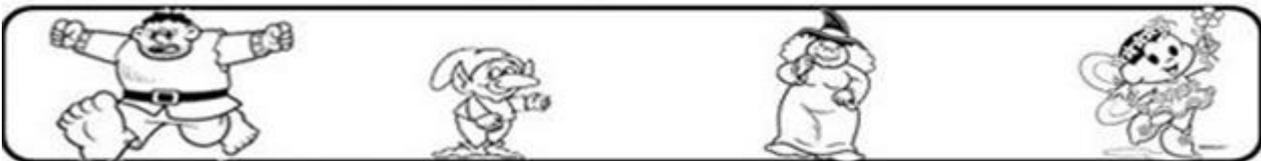
2. JOÃO TROCOU O ANIMAL POR ...



3. QUANDO ELE SUBIU NO FEJOIERO ELE VIU UM ...



4. QUEM MORAVA NESTE LUGAR ERA ...



5. QUAL ANIMAL QUE JOÃO ENCONTROU?



NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°3

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:

# Sinais de Pontuação



### Ponto de exclamação (!)

Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: "Que menino bonito!"  
"Oh! Ih! Ah!"



### Ponto de Interrogação (?)

Sou muito curioso.  
Estou sempre no final das frases interrogativas.

Exemplo: "Por quê? Como?  
Quem? Qual? O quê?  
Onde?"



### Dois pontos (:)

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.

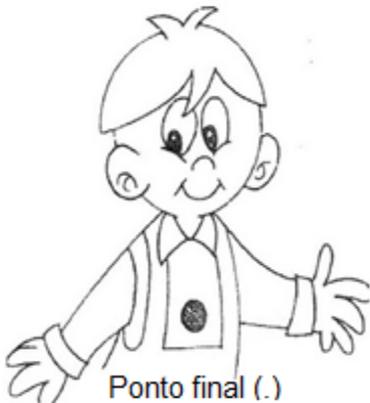
Exemplo:

"Paulo falou: - Já estou indo mãe."

Também indico uma numeração.

Exemplo:

"Comprei: queijo, carne e pão."



### Ponto final (.)

Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.

Dou uma pausa maior na leitura.

Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



### Travessão (-)

Estou sempre presente nos diálogos.

Características:

- Sou muito falante.
- Sou amiga da Lílica Travessão.
- Quase sempre estamos juntas.



### Virgula (,)

Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."  
"Paulo, venha almoçar."

OBSERVANDO A EXPLICAÇÃO ACIMA, **PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES** ABAIXO, COMPLETANDO OS PARÊNTESES COM OS PONTOS CORRESPONDENTES:

1) JOÃO PERGUNTOU A SUA MÃE ( \_\_ )

2) ( \_\_ ) POSSO VENDER A NOSSA VAQUINHA ( \_\_ )

3) ( \_\_ ) SIM ( \_\_ ) CLARO ( \_\_ ) - RESPONDEU A MÃE DE JOÃO ( \_\_ )

4) JOÃO SAIU COM A VAQUINHA E TROCOU POR FEIJÕES ( \_\_ )

5) QUANDO CHEGOU EM CASA A MÃE DE JOÃO FICOU FURIOSA E JOGOU OS FEIJÕES PELA JANELA ( \_\_ )

NOME : \_\_\_\_\_

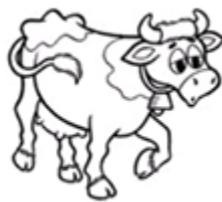
DATA : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°4

**AS LETRAS MAIÚSCULAS SÃO USADAS PARA ESCREVER NOMES PRÓPRIOS**  
(NOMES DE PESSOAS, LUGARES, DE CIDADES, DE FIRMAS, ETC.)

**AS LETRAS MINÚSCULAS SÃO USADAS PARA ESCREVER NOMES COMUNS**  
(OBJETOS, ANIMAIS, ETC.)

SABENDO DISSO, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO E INDIQUE SE ELES SÃO COMUNS OU PRÓPRIOS.




LEIA AS FRASES, PINTE O ERRO E CORRIJA-O NO ESPAÇO ABAIXO:

**A) João foi ao mercado vender uma galinha porque a mãe precisava de dinheiro para comprar um vestido.**

---

---

---

**B) João trocou seu animal por alguns grãos mágicos de milho.**

---

---

---

**C) João ficou espantado ao ver a enorme jabuticabeira que nasceu no quintal.**

---

---

---

NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°5**

OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA FRASE EXPLICANDO CADA PARTE DA HISTÓRIA:

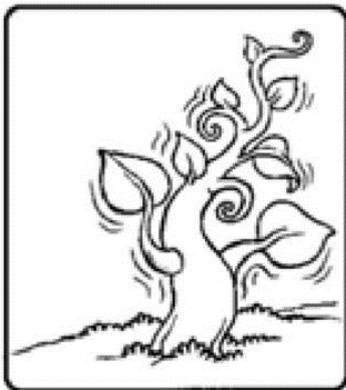


---

---

---

---

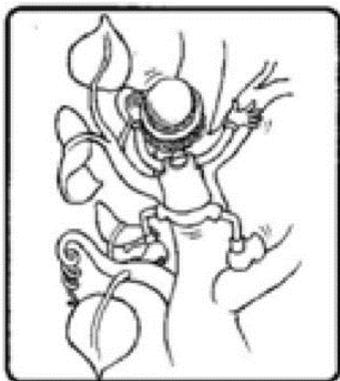


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - N°1**

LIGUE AS PALAVRAS:

Luiz	Simone
Fabiano	Gabriel
José	Daniela
Simone	Luiz
Alcides	Fabiano
Daniela	Rafael
Rafael	José
Gabriel	Alcides

Em letra cursiva (de mão) faça uma lista de nomes de pessoas.


**LEMBRE-SE! PARA ESCREVER NOMES PRÓPRIOS USAMOS A LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DA PALAVRA.**

NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - N°2

ESCREVA EM LETRA CURSIVA:

NOMES DE BRINCADEIRAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOMES DE CANTORES

---

---

---

---

---

---

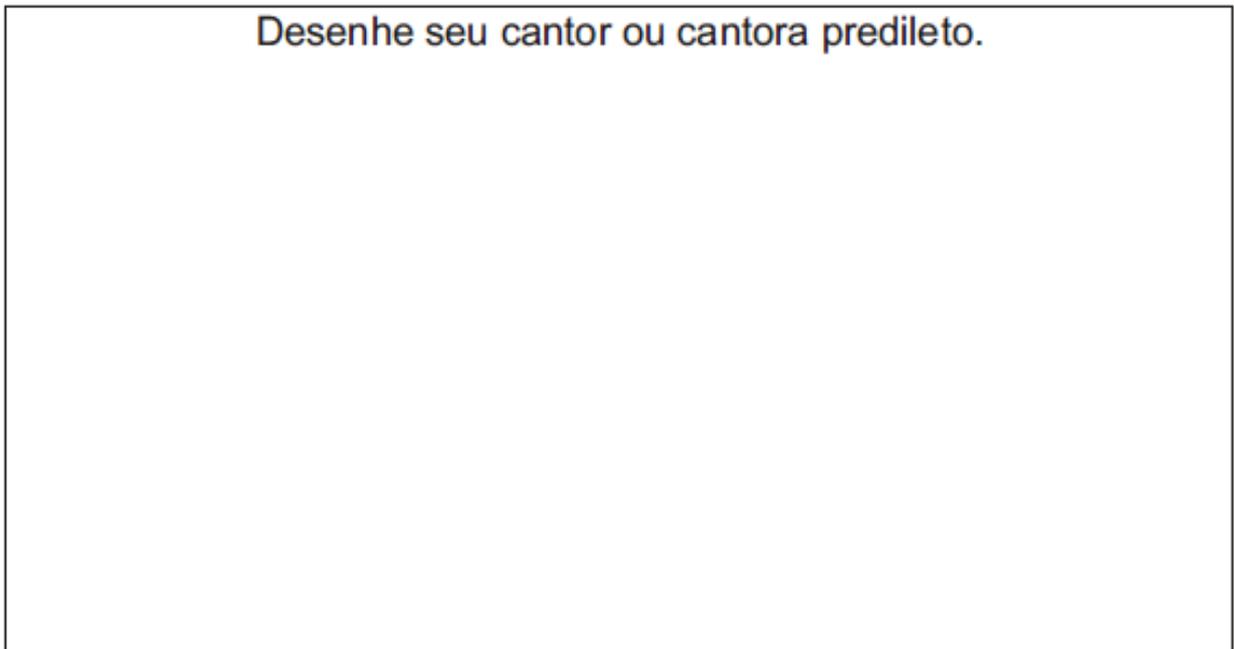
---

---

---

---

Desenhe seu cantor ou cantora predileto.





U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - N° 01**

**VAMOS AJUDAR O JOÃO A RESOLVER ESSE PROBLEMA?**

COM A VENDA DOS OVOS DE OURO, JOÃOZINHO E SUA MÃE COMPRARAM MUITAS OUTRAS GALINHAS.

OBSERVE A CENA DO GALINHEIRO: HÁ GALINHAS BRANCAS E GALINHAS MARRONS, PINTINHOS AMARELOS E PINTINHOS MARRONS. E AINDA EXISTEM GALOS.



COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE AVES QUE EXISTEM NO GALINHEIRO:

**MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:**

- A) HÁ MAIS GALOS QUE GALINHAS NO GALINHEIRO.
- B) HÁ MAIS PINTINHOS MARRONS QUE PINTINHOS AMARELOS NO GALINHEIRO.
- C) HÁ MAIS GALINHAS BRANCAS QUE GALINHAS MARRONS NO GALINHEIRO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - N° 02**

**DESAFIO:**

PREENCHA O QUADRO COM UM ALGARISMO DE FORMA QUE A SOMA DOS NÚMEROS, NA HORIZONTAL E NA VERTICAL DA TABELA, SEJA SEMPRE A MESMA. LEMBRANDO QUE OS NÚMEROS NÃO PODEM SE REPETIR. **DEVEM APARECER UMA SÓ VEZ EM CADA COLUNA E EM CADA LINHA!**

Somam  
13

→

		6	
		2	
			

Somam  
18

→

	8		
		3	
			

OBSERVE A TABELA E ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO:

COLUNA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	11	12		14	15	16		18	19
20		22	23		25	26	27		29
30	31		33	34		36	37	38	39
40	41	42		44	45		47	48	
	51	52	53		55		57		59
60	61		63	64	65	66		68	
70		72		74		76	77		79
	81		83		85		87	88	
90		92		94	95	96		98	99

LINHA

PINTE A COLUNA EM QUE ESTÁ O NÚMERO 45.

O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO 45?

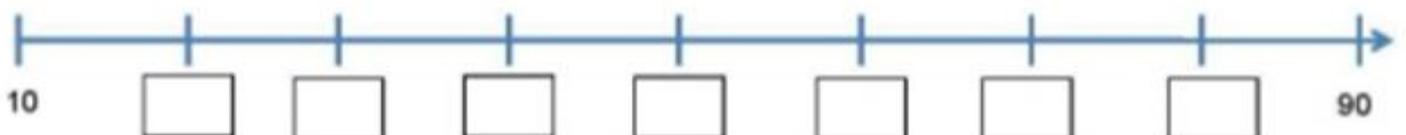
---



---



Agora, complete a reta numérica com as dezenas correspondentes.



NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº 03



NOSSA! AS GALINHAS  
BOTARAM MUITOS OVOS !

ATIVIDADE 68



JOÃO RESOLVEU GUARDAR OS OVOS EM DIFERENTES CAIXAS.  
OBSERVE COMO ELE ORGANIZOU OS OVOS.



JOÃO COLOCOU 12 OVOS NES-  
TA CAIXA. QUANDO  
AGRUPAMOS 12 UNIDADES,  
FORMAMOS UMA DÚZIA.



NESTA CAIXA, JOÃO COLOCOU 6  
OVOS. QUANDO AGRUPAMOS 6  
UNIDADES, FORMAMOS MEIA  
DÚZIA.

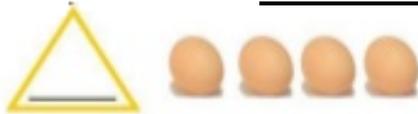
**MEIA DÚZIA É A METADE DE UMA DÚZIA**



### DESAFIO

AS GALINHAS DE JOÃO BOTARAM MUITOS OVOS. ELE RESOLVEU DISTRIBUÍ-LOS PARA AS CRIANÇAS DO BAIRRO. DESCUBRA QUANTOS OVOS CADA CRIANÇA RECEBEU DE JOÃO E ESCREVA A QUANTIDADE NO TRIÂNGULO. CASO HAJA NECESSIDADE, DESENHE OS OVOS QUE FALTAM.

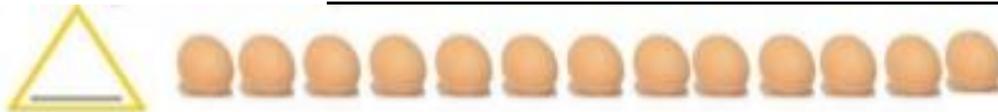
A- ANA RECEBEU MEIA DÚZIA DE OVOS.



B- CAROL GANHOU A MESMA QUANTIDADE QUE ANA MAIS MEIA DÚZIA.



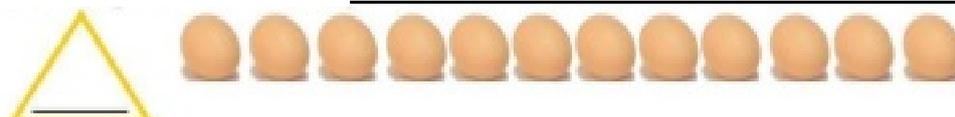
C- GUSTAVO GANHOU A MESMA COISA QUE ANA MAIS UMA DÚZIA.



D- PAULO RECEBEU UMA DÚZIA DE OVOS.



E- MARIANA GANHOU O MESMO QUE PAULO MAIS MEIA DÚZIA.



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

## ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº 1

### PLANTAS

AS PLANTAS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, RESPIRAM, CRESCEM E REPRODUZEM-SE. A MAIORIA DAS PLANTAS POSSUI UMA CARACTERÍSTICA ESPECIAL: PRODUZ SEU PRÓPRIO ALIMENTO. AS PLANTAS PODEM TER CARACTERÍSTICAS MUITO DIFERENTES CONSIDERANDO O LOCAL ONDE VIVEM.

## **PARTES DAS PLANTAS**

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- RAIZ: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- CAULE: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAIS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- FLORES: RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- FRUTOS: SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.



NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

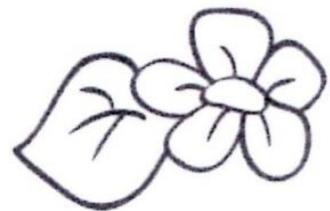
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - Nº 2

LIGUE AS FUNÇÕES À PARTE DA PLANTA:

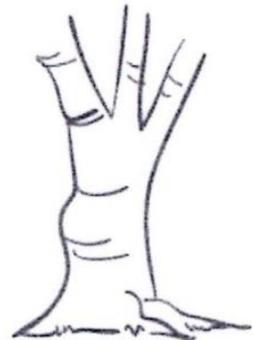
RESPIRAÇÃO



ALIMENTAÇÃO E  
GUARDAR AS SEMENTES



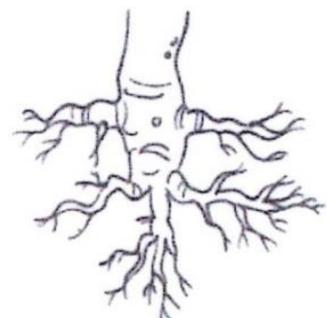
FIXAÇÃO



REPRODUÇÃO



SUSTENTAÇÃO

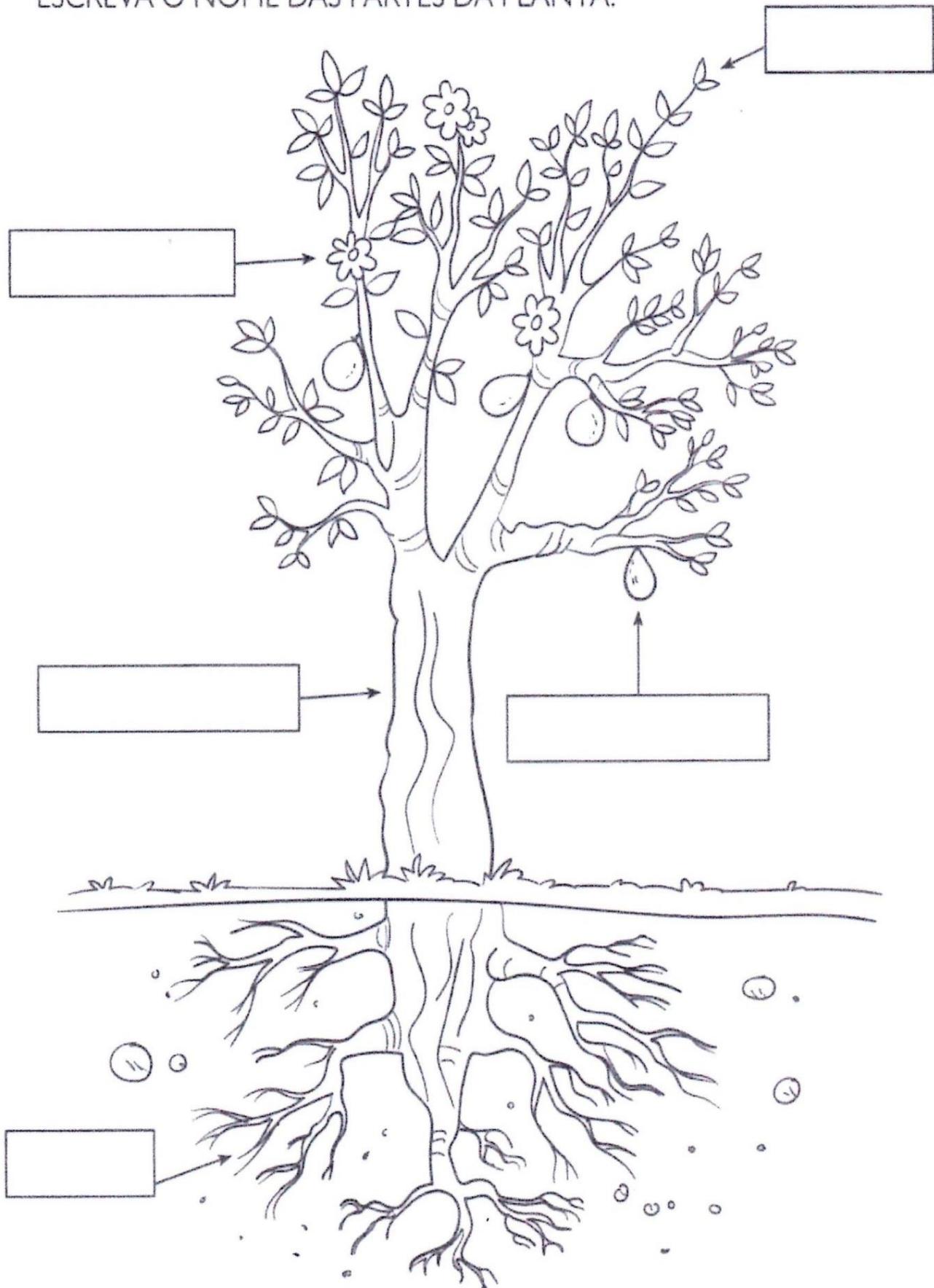


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - Nº 3

ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:

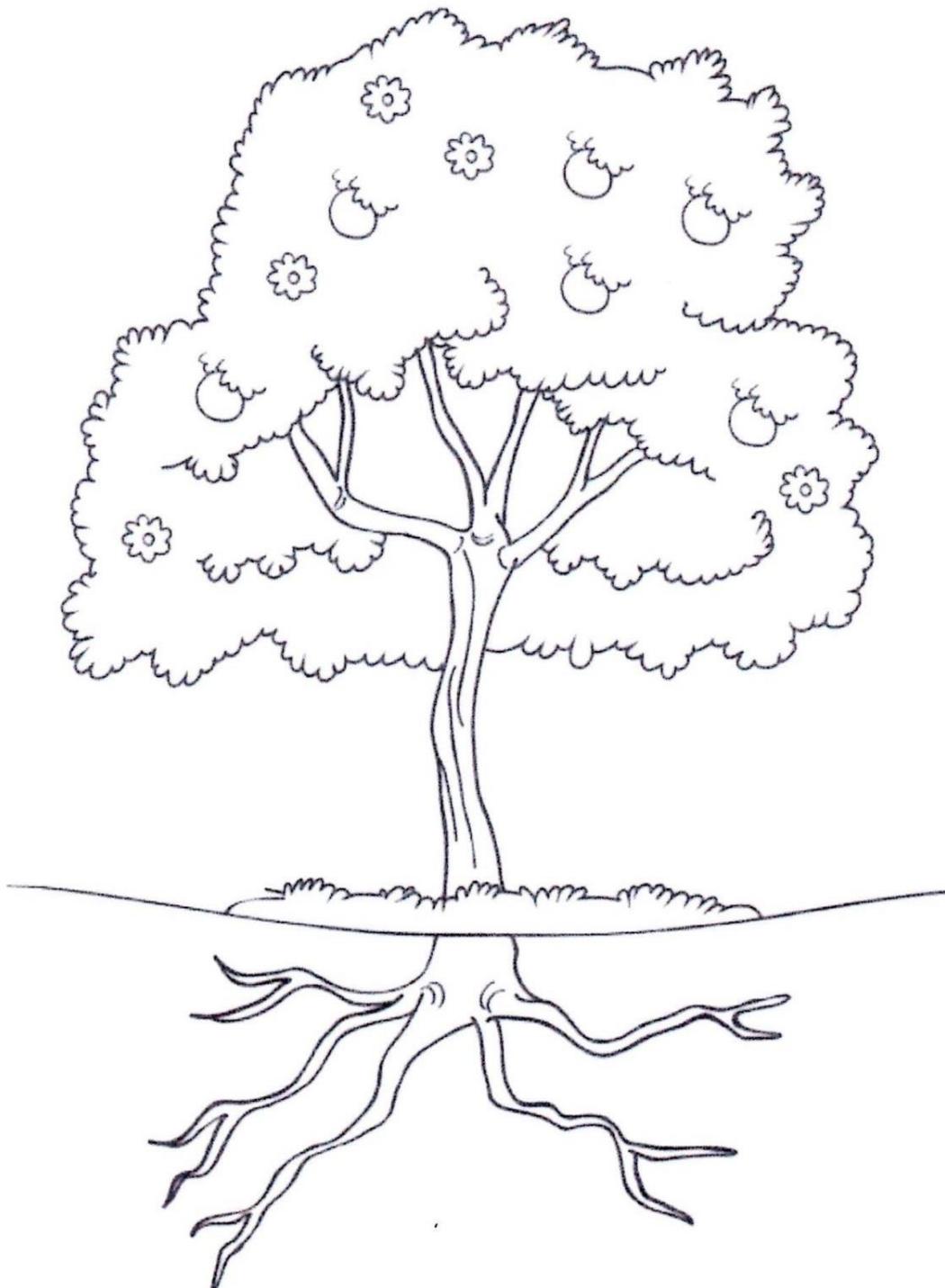


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - Nº 4**

PINTE CONFORME A LEGENDA:

FOLHAS: VERDE	FRUTO: VERMELHO
FLORES: AMARELO	CAULE: MARROM
RAIZ: CINZA	



NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – Nº 5

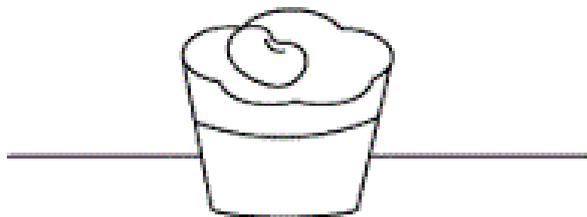
# EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

## MATERIAL:

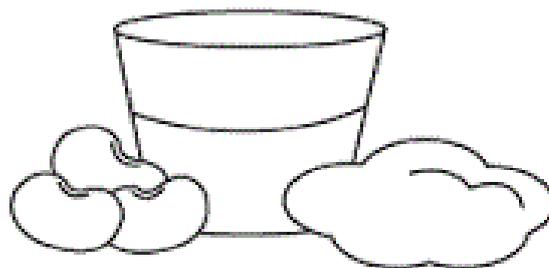
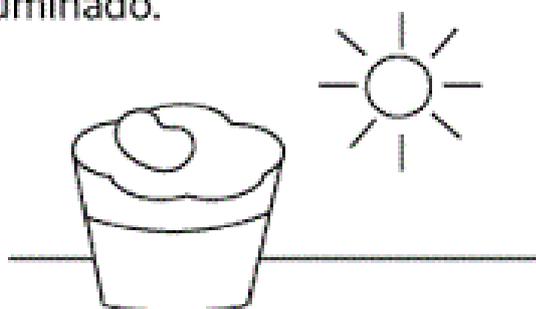
- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

## COMO FAZER:

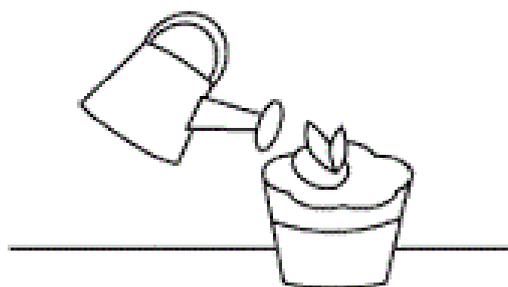
1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



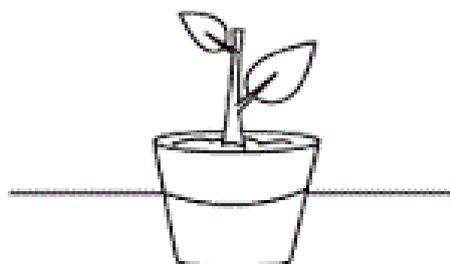
2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



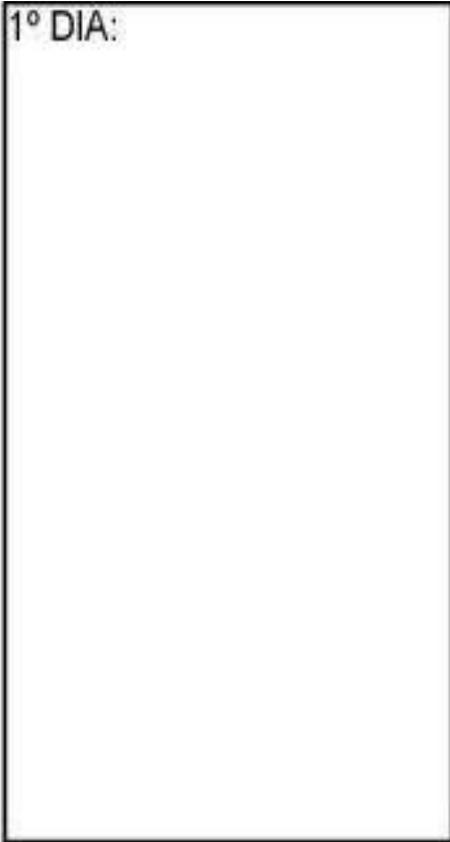
Aprenda brincando com essa experiência!

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - Nº 5**

COM AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE O QUE ACONTECEU DURANTE O CRESCIMENTO DO SEU FEIJÃO.

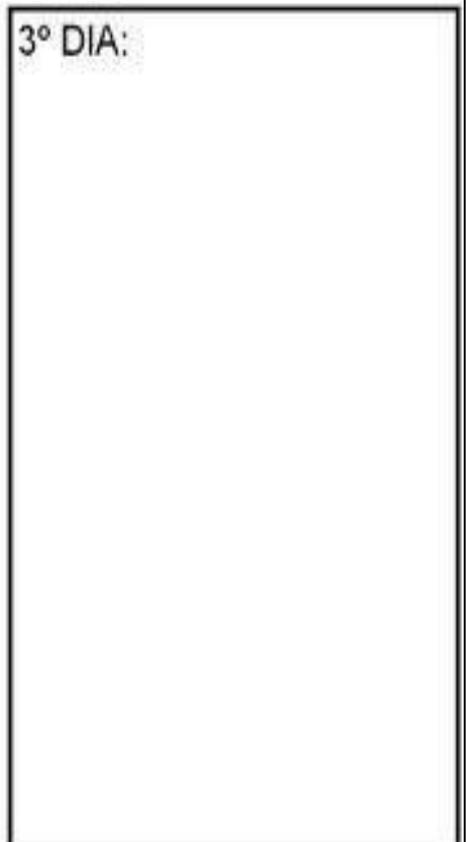
1º DIA:



2º DIA:



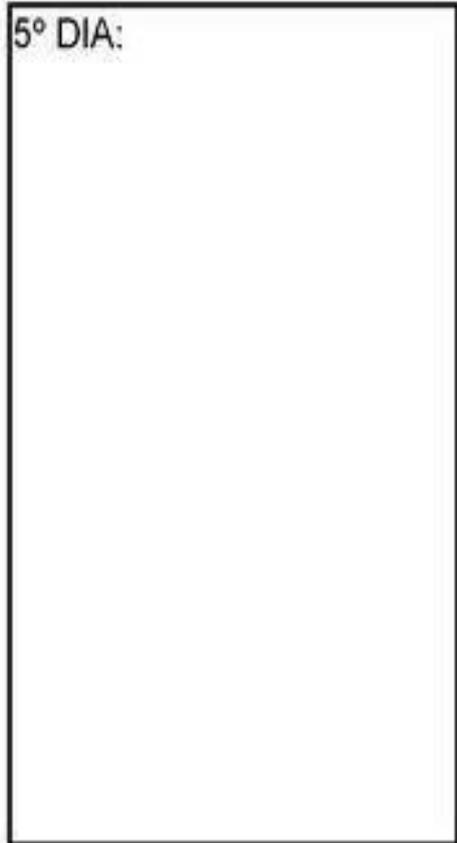
3º DIA:



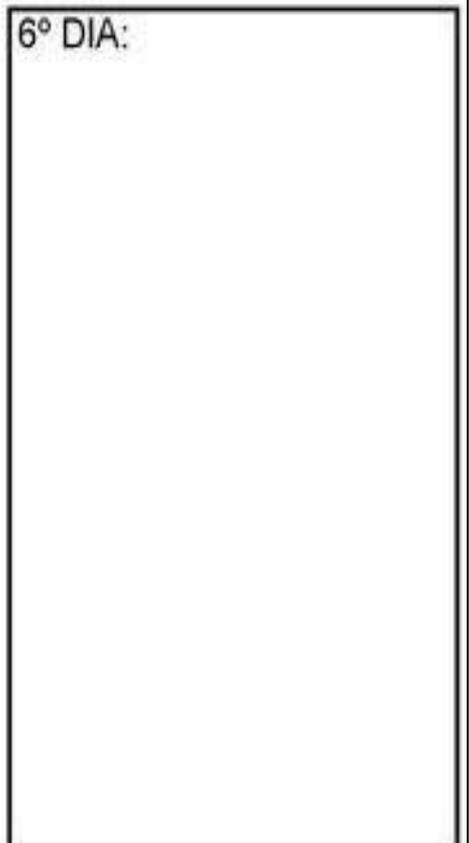
4º DIA:



5º DIA:



6º DIA:



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - N° 1

CIDADE E BAIRRO

- ▶ Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- ▶ O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- ▶ Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.



NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 2**

LEIA O TEXTO: "O BAIRRO DO SABOÓ"



O BAIRRO SABOÓ COMEÇOU A SER OCUPADO ENTRE O FINAL DO SÉCULO IX E O INÍCIO DO SÉCULO XX.

A REGIÃO SURTIU PRÓXIMA A UMA ESTRADA DE FERRO, PASSANDO A SER CAMINHO AO "ENGENHO DOS ERASMOS", NOS ARREDORES DO CEMITÉRIO ONDE SE INSTALARAM CHÁCARAS DE ESPANHÓIS, JAPONESES E PORTUGUESES, REPLETAS DE BANANAIS.

ATUALMENTE SUA POPULAÇÃO É MAIOR QUE 11 MIL PESSOAS.

O BAIRRO FICA PRÓXIMO AO CENTRO DE SANTOS E TEM COMO REFERÊNCIA O CEMITÉRIO DA FILOSOFIA, O CONJUNTO HABITACIONAL ATHIÊ JORGE COURY, O CENTRO DE TREINAMENTO MENINOS DA VILA, A UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO E A ESCOLA DE SAMBA BANDEIRANTES DO SABOÓ.

**RESPONDA:**

**A)** COMO SE CHAMA O BAIRRO DA FOTO?

\_\_\_\_\_

**B)** QUANDO O BAIRRO COMEÇOU A SER OCUPADO?

\_\_\_\_\_

**C)** ONDE SURTIU A REGIÃO?

( ) PRÓXIMO À PRAIA

( ) PRÓXIMO À UMA ESTRADA DE FERRO

( ) PRÓXIMO AO SHOPPING

**D)** QUAL O NOME DO CEMITÉRIO QUE FICA NO BAIRRO DO SABOÓ?

\_\_\_\_\_

**E)** CITE UMA REFERÊNCIA QUE TEM NO BAIRRO:

\_\_\_\_\_

**F)** VOCÊ MORA NO SABOÓ? ( ) SIM ( ) NÃO

NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - N°3**

RESPONDA DE ACORDO O BAIRRO DO SABOÓ

A) TEM ÁREA DE LAZER NO BAIRRO? ( ) SIM ( ) NÃO

B) TEM PRAÇA? ( ) SIM ( ) NÃO

C) TEM ESCOLA? ( ) SIM ( ) NÃO

D) TEM MORADORES ANTIGOS? ( ) SIM ( ) NÃO

COMO ELE(A) SE CHAMA? \_\_\_\_\_

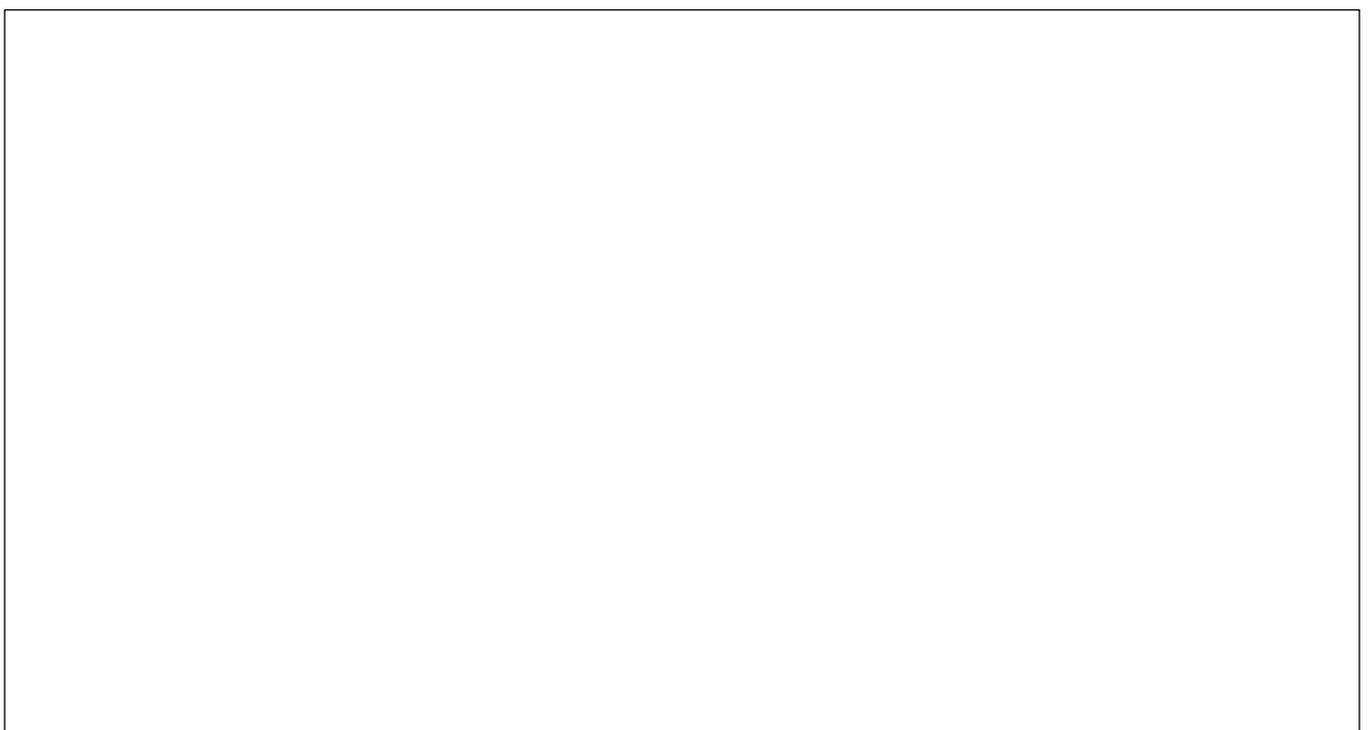
E) TEM MERCADO? ( ) SIM ( ) NÃO

COMO É O NOME DO MERCADO? \_\_\_\_\_

F) ESCREVA QUAIS OUTROS PONTOS DE REFERÊNCIA EXISTEM NO BAIRRO DO SABOÓ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

G) AGORA DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM DOS LOCAIS DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA:



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

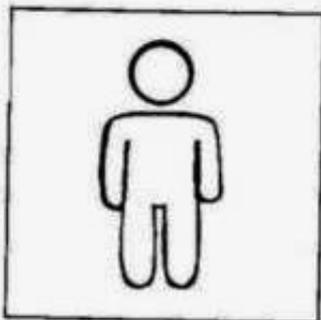
### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº1

## O TRÂNSITO

Trânsito é o movimento de pedestres e de veículos nas ruas, avenidas e estradas.



O semáforo de pedestres orienta o momento de atravessar ou aguardar no passeio.



**O sinal vermelho indica:**  
Atenção! Devo aguardar.



**O sinal verde indica:**  
Os carros pararam e eu posso atravessar a rua.



NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 2

- PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.



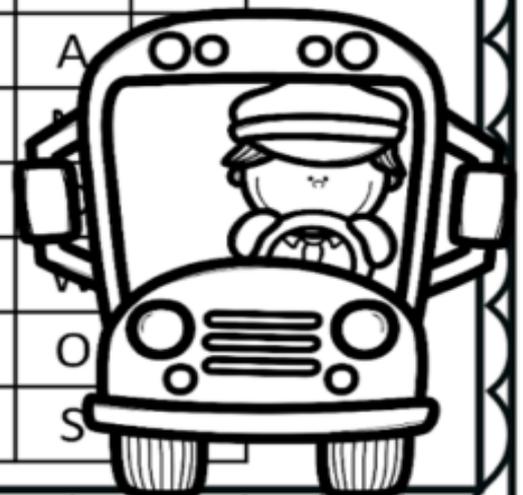
O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS - ÔNIBUS - MOTOS



P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 3**

## PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



**Proibido  
trânsito de bicicleta**

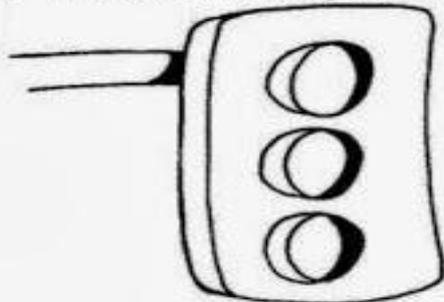


**Proibido  
trânsito de pedestre**



**Área escolar próxima**

✎ Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



**VERMELHO**

**ATENÇÃO**

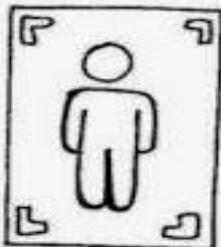
**AMARELO**

**PODE PASSAR**

**VERDE**

**PARE!**

✎ Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



DESENHE OUTRAS PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA PARA QUE SERVEM:

--	--	--