



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 7º ano D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR: Marcelino José de Souza

PERÍODO: de 31/07/2020 a 14/08/2020

UNIDADE TEMÁTICA: Vida e evolução

OBJETO DO CONHECIMENTO: Programas e indicadores de saúde pública.

HABILIDADE(S): (EF07CI10B) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação na manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças

Roteiro de estudo/atividades para o aluno

Caros estudantes.

Essa atividade será uma continuação da última, então leia com atenção e procure resolver os exercícios todos.

Como entregar a atividade

1. Você responderá os exercícios no caderno e enviará uma foto no **grupo da classe do Whatsapp** ou no **Classroom** (por aqui nenhum outro aluno verá o que você enviou).
2. Não esqueça de fazer o cabeçalho na folha de resposta (NOME, N° E CLASSE)

A) PESQUISANDO

Observe o título da matéria de jornal abaixo

Queda na cobertura vacinal acende alerta para volta de 'doenças do passado'

Sarampo, com 472 casos, é a que mais preocupa; Também existe risco de a pólio retornar

Clarissa Pains
08/07/2018 - 04:30 / Atualizado em 09/07/2018 - 20:56



1. Faça uma pesquisa sobre o tema: Por que os pais não estão levando os seu filhos para vacinar e quais problemas isto pode trazer?
2. Escreva um pequeno texto resumindo sua pesquisa e nos dois últimos parágrafos escreva o que **você acha** desse tema.

B) Se a vacinação é uma questão tão importante, não seria necessário que mais pessoas ficassem atentas a esse tema?

Faça um grupo com outros colegas e elaborem um folheto, com o slogan (frase para chamar a atenção), desenhos, que evidencie a importância da vacinação das crianças.

Obs: o grupo poderá também gravar um vídeo whatsapp explicando a importância da vacinação para as crianças. Pode um aluno só gravar pelo grupo (que o ajudou com as informações da pesquisa).

Então, o grupo escolhe o faz a sua atividade no papel (folheto) ou grava um vídeo.