PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO:3°s (manhã e tarde)
PROFESSORES:Camila, Cláudia, Nívia e Samantha
PERÍODO DE 03/08 A 14/08

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	**Leitura** - "AO ROÃ MEIJA ou O PASSARINHO", do livro "Que história é essa" - Flávio de Souza **Atividade 1** - Projeto - Mural de recomendações - etapa 6 **Atividade 2** - Matemática- Nosso dinheiro	**Atividade 1** - Auxilie a criança a acessar o link a seguir e consultar alguns livros que lemos até o momento, bem como comentários de outros leitores de cada um deles. https://padlet.com/cacachiara/skoob3anos Após analisar, oriente que a criança responda no seu caderno: **Qual comentário conseguiu dar mais informações sobre o livro, sem entregar a história? Por quê?** **Atividade 2** - Nesta atividade temos algumas combinações com as cédulas e moedas do nosso sistema monetário. Oriente a criança a calcular os valores e auxilie a registrar da forma correta.

04/08	**Leitura** - "Certas Coisas", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz **Atividade 1** - Hist/Geo - Livro EMAI - Página: 161. **Atividade 2 -** Matemática- Situação problema	**Atividade 1** - Na atividade proposta há um texto sobre como é morar no centro da cidade, coisas boas e ruins. Oriente e ajude a criança com a leitura do texto. No caderno, auxilie a criança a escrever o que acha bom ou ruim no bairro em que vive. **Atividade 2** - Auxilie a criança na leitura da situação-problema apresentada, aos valores expostos e na resolução de 4 questões envolvendo o sistema monetário
05/08	**Leitura** - Live de leitura **Atividade 1** - Projeto - Mural de recomendações - etapa 7 **Atividade 2** - Ciências - Curiosidades - Livro EMAI - página: 160	**Atividade 1** - Nesta etapa conversaremos sobre o livro descrito na leitura de hoje. A intenção é que esta interação seja ao vivo, via facebook. Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e a acompanhe, auxiliando a escrever comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários. **Atividade 2** - O texto sobre a cobra-cega apresenta a dieta deste animal. Vamos fazer uma pequena pesquisa para descobrir mais informações sobre ela? Auxilie a criança na pesquisa seguindo essas perguntas para as descobertas e fazendo um pequeno texto no caderno com a data de hoje. a. Como as cobras-cegas se reproduzem? b. Esse animal é do grupo dos anfíbios. Você conhece algum outro animal que também é anfíbio? Qual? c. Todos os anfíbios se locomovem rastejando? Pode responder com outros exemplos.

06/08	**Leitura** - "HOZ MALEPON VIUH ECHER ou O CAÇADOR", do livro "Que história é essa" - Flávio de Souza **Atividade 1** - O que é folclore? **Atividade 2** - Cápsula do tempo	**Atividade 1** - Nesta atividade oriente que a criança escreva em seu caderno o que ela entende por folclore. Ela pode dizer o que conhece sobre o folclore brasileiro e a família pode ajudar comentando o que também sabe. Desta vez não vale pesquisar, combinado? Queremos saber o que as crianças e as famílias sabem sobre o assunto. **Atividade 2** - Após a atividade anterior, em que a criança entrevistou alguém da família para saber suas impressões e sentimentos durante a quarentena, auxilie-a agora a fazerem essa etapa juntos, colocando as respostas a partir do olhar, necessidades e desejos da criança. Deixe em aberto o campo sobre o último dia, para que conste o retorno presencial da escola.
07/08	**Leitura** - "Borracha", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz **Atividade 1** - Matemática - adição **Atividade 2** - Hora da revisão	**Atividade 1** - Auxilie a criança a este desafio: Ela deve criar uma adição com o resultado 120. Esta atividade deve ser realizada através do site, no link (padlet) **Atividade 2** - Espaço reservado para que possam retomar as leituras e as demais atividades como estudo, bem como verificar e realizar possíveis pendências.

10/08	**Leitura** - "ORA CAMALBA DE DIE ou O DRAGÃO", do livro "Que história é essa" - Flávio de Souza **Atividade 1** - Hist/Geo - Você Sabia? **Atividade 2** - Matemática - leitura de tabela, livro EMAI- página 37	**Atividade 1** - Você sabia que a cidade de Santos começou como uma pequena vila no Centro? Era uma vila pequena com poucos moradores, fundada por portugueses. Oriente a criança a entrar no link do museu do café e observar a pintura de Benedito Calixto sobre a fundação de Santos. Falaremos sobre essa obra mais para frente. Link: https://www.santos.sp.gov.br/hotsite/museu-do-cafe **Atividade 2** - Auxilie a criança na leitura e da tabela, para a partir dos dados apresentados, responderem às questões, utilizando os cálculos necessários
11/08	**Leitura** - "Coisando", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz **Atividade 1** - Hist/Geo **Atividade 2** - Matemática- leitura e interpretação de gráfico, livro EMAI- página 38	**Atividade 1 -** Após observarmos a obra de Benedito Calixto vamos ver se vocês conseguiram registrar alguns detalhes. Auxilie a criança a responder às questões no caderno. a) Há indígenas no quadro? b) Você conhece alguma aldeia na nossa região? c) No quadro há igrejas? Será que você sabe o nome dessa pequena capela? d) Se você fosse Benedito Calixto, que nome você daria ao quadro? **Atividade 2** - Auxilie a criança na leitura do gráfico e oriente a registrar suas respostas, a partir dos dados apresentados no gráfico, com suas próprias palavras.

12/08	**Leitura** - Live de leitura **Atividade 1** - Projeto - Mural de recomendações - etapa **Atividade 2** - Ciências - Ciências - Meio Ambiente - Cuidados	**Atividade 1** - Nesta etapa conversaremos sobre o livro descrito na leitura de hoje. A intenção é que esta interação seja ao vivo, via facebook. Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e a acompanhe, auxiliando a escrever comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários. **Atividade 2** - Junto com a criança assista ao vídeo que fala sobre os cuidados que devemos ter com o Meio Ambiente. Após assistir ao vídeo oriente a criança que escreva um pequeno texto em seu caderno com a data de hoje sobre o que entendeu do vídeo e sobre quais são os cuidados que devemos ter com nosso Planeta. https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8&feature=youtu.be
13/08	**Leitura** - "ARRUA O PENO VODIA ou O MENINO", do livro "Que história é essa" - Flávio de Souza **Atividade 1** - Hist/Geo - Hora da correção - Livro EMAI página 41 **Atividade 2** - Matemática Hora da correção	**Atividade 1 -** Assista ao vídeo junto com a criança sobre a correção da atividade do livro EMAI página 41. **Atividade 2 -** Assista ao vídeo e acompanhe a correção das atividades de matemática do livro, páginas 37 e 38, junto com a criança, orientando-a a perceber se houve algum equívoco e dúvidas em relação às mesmas.

14/08	**Leitura** - "Chave", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz **Atividade 1** - Matemática- Jogo Fecha Caixa **Atividade 2** - Hora da revisão	**Atividade 1** - Assista ao vídeo, junto com a criança, que nos ensina um jogo fácil de confeccionar, bem divertido para esse momento que estamos em casa e ainda trabalha com o raciocínio lógico matemático. https://youtu.be/UD9zGp7uvjw **Atividade 2** - Espaço reservado para que possam retomar as leituras e as demais atividades como estudo, bem como verificar e realizar possíveis pendências.

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook e no whatsapp de cada sala seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.