

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2020

PROFESSORES: ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ARIANE N. DA SILVA, REGINA ALICE N. A FREIRE, MARIA ZELIA G. FREIRE

PERÍODO DE 03/08 A 14/08

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

ROTEIRO DE ESTUDO

Livros: Buriti mais Português/Matemática

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	Ciências: Ambiente e as plantas	Conversa com a criança sobre o ambiente, explicando que a natureza fornece recursos para nossa sobrevivência. Elaborando perguntas como: Escreva alguns alimentos fornecidos pela natureza. As plantas são seres vivos? Explique com suas palavras. Desenvolvimento do pé de feijão. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=UJpMZKzds58&t=83s Solicitar para que a criança observe a germinação e o desenvolvimento da planta, plantando com algodão/ grão de feijão. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ukSbL542GFY&t=2s Pedir que a criança construa um desenho bem colorido sobre as partes de uma planta, escrevendo cada parte de uma planta.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

03/08	Língua Portuguesa: Página 84 e 85. Cantiga acumulativa, na loja do mestre André	Fazer a leitura com as crianças e explicar que as cantigas acumulativas são composições da cultura popular de tradição oral para serem cantadas em muitas brincadeiras... no final da leitura solicitar que a criança que circule todos os instrumentos musicais que aparecem na cantiga.
04/08	História: Escola – Lugar para conviver	Orientar a criança sobre a importância da escola como um espaço de aprender e conviver com outras pessoas. Peça que a criança construa um mapa da sua escola desenhando as salas de aulas, o pátio, a quadra, o refeitório, a secretaria e os espaços externos. Discuta as questões e escreva as respostas no caderno. Como é a escola que você estuda? O que você mais gosta nela? O que você mudaria? Por quê?
04/08	Língua Portuguesa: 86 e 87 compreensões do texto, “Na loja do mestre André “	Exercício 1 - ler com atenção e responder o que se pede, chamar a atenção dos alunos para repetição da cantiga. Responder os demais exercícios voltando na cantiga, ler e cantar com a criança.
05/08	Geografia: Meios de transportes	Explicar para a criança que os meios de transporte são responsáveis pelo deslocamento das pessoas, animais, mercadorias. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=YtGfoN02y2w&t=2s sobre as modalidades de cada meio de transporte. Ajudar a criança a pesquisar em revistas, livros ou jornais meios de transporte terrestre, aquático e aéreo.
05/08	Língua Portuguesa página 88 e 89 - Sílabas, formando palavras.	Atividades com parlendas - memorizar o texto para formação das palavras. A professora irá ler a parlenda para que os alunos memorizem.
06/08	Matemática página 78; Cubos e paralelepípedos, exercícios 1 e 2	Permitir que os alunos respondam às atividades a partir da montagem dos modelos das páginas 209 e 211.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

06/08	Língua Portuguesa página 88, Sílabas Formando palavras	Exercício 1: Ajudar a criança a memorizar a parlenda, observar as sílabas separadamente e realizar a junção para descobrir a palavra. Exercício 2: Orientar a criança a seguir a sequência das cores, cada cor determina uma sílaba, em seguida, formar palavras unindo partes de outras palavras.
07/08	Matemática página; 79, atividade 3 e 4 e os desafios.	Fazer o que pede o exercício, ou seja, contar as peças e pintar as figuras de acordo com o enunciado. Depois, no desafio, montar as figuras das páginas 213 e 215.
07/08	Língua Portuguesa página 89	Observe a leitura realizada pela professora das adivinhas. Leia em voz alta as sílabas, tente juntar as sílabas e descobrir os alimentos nas adivinhas. Ajude a criança a formar nomes de brinquedos com as sílabas do quadro.
10/08	Matemática página 80, atividades 1, 2 e 3, cones, pirâmide esfera.	Observa as figuras geométricas e siga o que se pede - superfícies planas.
10/08	Língua portuguesa página 92	Identificar cada figura e escrever o nome. Orientar as crianças informando que as parlendas são textos que fazem parte do folclore brasileiro e são passados de geração em geração. Apresentar as parlendas e ajudar a criança a identificar as palavras faltosas. Orientar a criança que as letras têm sons semelhantes. Ajudar a criança a organizar cada letra na palavra correta.
11/08	Matemática página 81, atividade 4 e 5.	Comparação das figuras geométricas com objetos do dia a dia.
11/08	Língua Portuguesa página 100	Ler as charadas seguindo as instruções do livro, ajudar a criança a decifrar a palavra misteriosa. Exercício 1- leitura realizada pelo professor em vídeo aula. Ajudar a criança a diferenciar as letras C e Q nas palavras. Pedir que circule as palavras com a letra C de vermelho e as palavras com a letra Q de azul.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

12/08	Matemática página 96, adição com parcelas iguais.	Explorar a multiplicação associada à ideia de quantidades iguais. Utilizar lápis de cor para a produção dos brinquedos.
12/08	Língua Portuguesa página 102	Ajuda a criança a diferenciar o uso do C e Q nas palavras. No jogo da memória fale para a criança a cada imagem presente no jogo, em seguida, ajude a criança a encontrar as sílabas para formar as palavras.
13/08	Matemática página 97 e 98 atividades 4 e 5. Situação problema.	Observar as figuras e efetuar a soma - basta seguir o enunciado e fazer o que o exercício pede. Com base na imagem, desenhar os tapetes e responder conforme aumentam os dias.
13/08	Língua portuguesa página 91 letra C	Ler com as crianças as palavras, da letra C para que percebam o som quando pronunciamos diferentes palavras e pedir que marquem um x na coluna certa
14/08	Matemática 99, atividades 2, 3 e 4. Situação problema.	Realizar o cálculo de acordo com cada situação, a questão 4 deverá ser escrita no caderno, podendo ilustrar.
14/08	Língua portuguesa página 106 e 107, Eu sou curioso.	Escreva no seu caderno, observe as figuras das meninas, pense e responda: o que eu vejo e o que eu sei.