

## **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 8º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORA: Andréia Marques

PERÍODO DE 03/08/ 2020 a 14/08/2020

**Leia ATENTAMENTE as orientações a seguir antes de você fazer as atividades.**

- Leia todos os textos.
- Siga todas as orientações dadas nos exercícios antes de respondê-los.
- Não envie fotos no grupo do WhatsApp.
- Em uma data previamente marcada mandarei o link para a avaliação online.
- As aulas de língua portuguesa são às terças, quartas e sextas.
- Procure tirar suas dúvidas no grupo e evite ao máximo fazer perguntas fora do grupo de WhatsApp (nossa sala de aula é o grupo).

### **Atividade 1 do 2º trimestre**

Durante o primeiro trimestre tanto vocês estudantes, como eu professora tivemos que modificar a nossa maneira de ensinar e aprender. De um dia para o outro a escola foi fechada e a nossa comunicação passou a ser apenas pelas redes sociais, devido a necessidade de distanciamento físico.

Nossas aulas presenciais se tornaram remotas, por isso, a forma de aprender mudou drasticamente, exigindo de vocês uma autonomia e organização em relação aos estudos que muitos não estavam

preparados. Embora a grande maioria de vocês tenha conseguido superar as dificuldades dessa nova forma de ensino.

Nesta nossa primeira aula do 2º trimestre, vocês irão aprender alguns recursos para ajudá-los a se desempenharem melhor na realização das atividades.

Além disso, vou indicar algumas formas de organização do tempo e do caderno. Além disso vou sugerir alguns recursos para vocês aproveitarem melhor a internet para estudar.

### **Atividade A**

**Leia o texto a seguir e depois responda as questões.**

#### **Letramento digital**

Autor: Ana Elisa Ribeiro, Carla Viana Coscarelli,

Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais-CEFET-MG / Departamento de Linguagem e Tecnologia, Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG / Faculdade de Letras,

(...) Letramento digital diz respeito às práticas sociais de **leitura e produção de textos em ambientes digitais**, isto é, ao uso de textos em ambientes propiciados **pelo computador ou por dispositivos móveis, tais como celulares e tablets, em plataformas como e-mails, redes sociais na web,** entre outras.

Um dos aspectos do letramento amplificado pelos ambientes digitais é o acesso à informação. **A internet é um espaço no qual todas as pessoas conectadas podem postar conteúdos - em blogs, sites ou nas redes sociais.** Sendo assim, há muita informação disponível, e cabe ao leitor estar mais atento do que nunca à autoria, à fonte da

informação, além de ter senso crítico para avaliar o que encontra.

Outro aspecto saliente em ambientes digitais é a multimodalidade, ou seja, **as informações são apresentadas usando não apenas elementos linguísticos como palavras, frases, mas também animações, vídeos, sons, cores, ícones.** Saber ler e produzir textos explorando essas linguagens faz parte das competências dos digitalmente letrados, com exigências sociais e motivações pessoais cada vez mais precoces.

Há **inúmeras habilidades** que deveriam ser **dominadas pelos letrados digitais**, mas cada contexto pode demandar diferentes usos do computador. É **importante**, no entanto, que os **indivíduos tenham desenvolvido habilidades básicas que lhes permitam aprimorar outras, sempre que isso for necessário.**

Texto modificado e grifado para fins pedagógicos por Andréia Marques e grifos feitos pela mesma pessoa. Disponível em : <http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/glossarioceale/verbetes/letramento-digital> acesso em : 30/07/2020.

### Questões

1. O que é letramento digital?
2. Por que a internet amplia o acesso à informação?
3. O que o leitor deve saber para avaliar uma obtida na da internet?
4. Além de palavras e frases, que outros elementos são usados para a comunicação em ambientes virtuais?
5. Levando em consideração a facilidade e a dificuldade que você teve em usar os grupos de WhatsApp para estudar, você acha que seu letramento digital é alto ou baixo? Por quê?

## Atividade B

**Como você pode se organizar para estudar melhor a matéria de Língua Portuguesa pelos grupos de WhatsApp?**

- As aulas de língua portuguesa são às terças, quartas e sextas.
- Embora você possa fazer as atividades em qualquer período do dia, eu sugiro eu você escolha esses dias para fazer as atividades nestes dias você pode tirar as dúvidas rapidamente com a professora.
- Caso não possa, faça em outro horário, mas não deixe de perguntar e fazer as atividades.

**Como você pode pegar as atividades enviadas pelo grupo?**

### Forma 1

#### **Acompanhando as mensagens no grupo**

De 15 em 15 dias vocês recebem pelo WhatsApp as atividades de língua portuguesa. Elas são sempre enviadas com as explicações de como devem ser feitas além de vídeos e áudios explicativos como nas imagens a seguir.

Ou seja, para você fazer as atividades você recebe as explicações de forma **escrita, e audiovisual**, podendo escolher a melhor forma de entender a atividade. Além de contar com o atendimento da professora para responder suas perguntas.

As atividades são enviadas como é retratado na imagem abaixo



BANNER COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES ENVIADAS EM FORMAS DE IMAGENS.

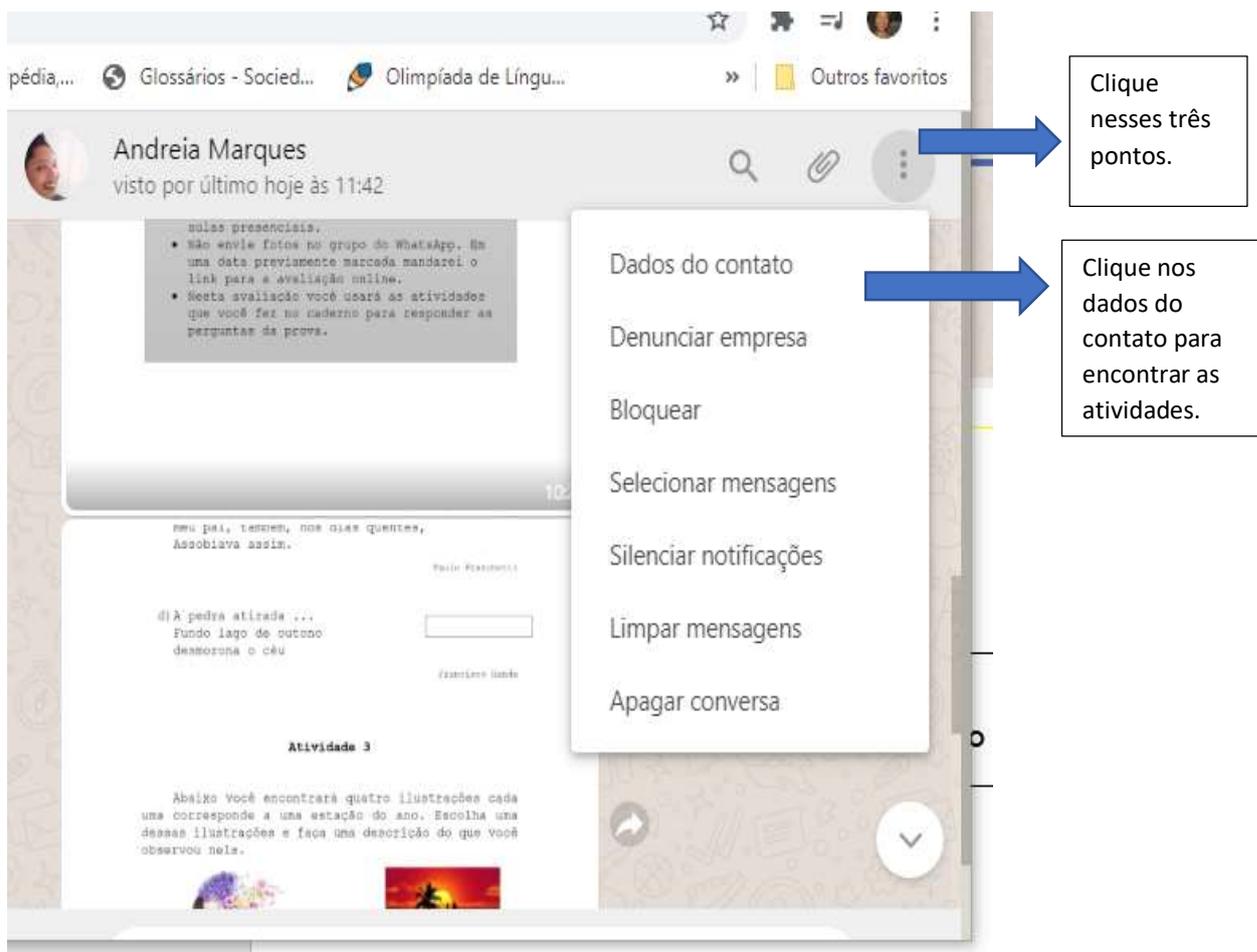
## FORMA 2

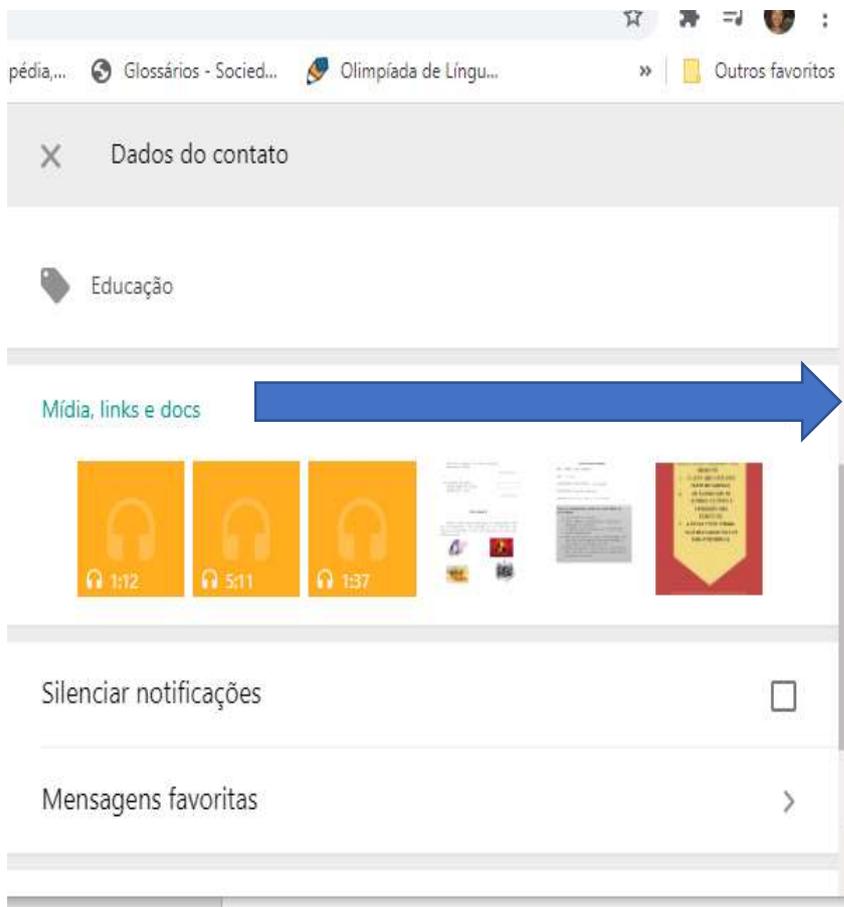
### Acessando os dados do grupo

Uma outra forma de você pegar as atividades é clicando nos **três pontinhos** que ficam do lado superior direito no grupo de WhatsApp. Após isso você deve escolher a opção **dados do grupo**. Você então encontrará abaixo da descrição do grupo as opções: **mídia, link e docs**.

Na opção **mídia** você encontra as **imagens** e os **áudios**, na opção **link**, os **links das provas on-line** e na opção **docs**. os documentos em **PDF**.

Usando essas opções você encontrará todas as imagens enviadas, caso você não tenha apagado as imagens do seu celular.



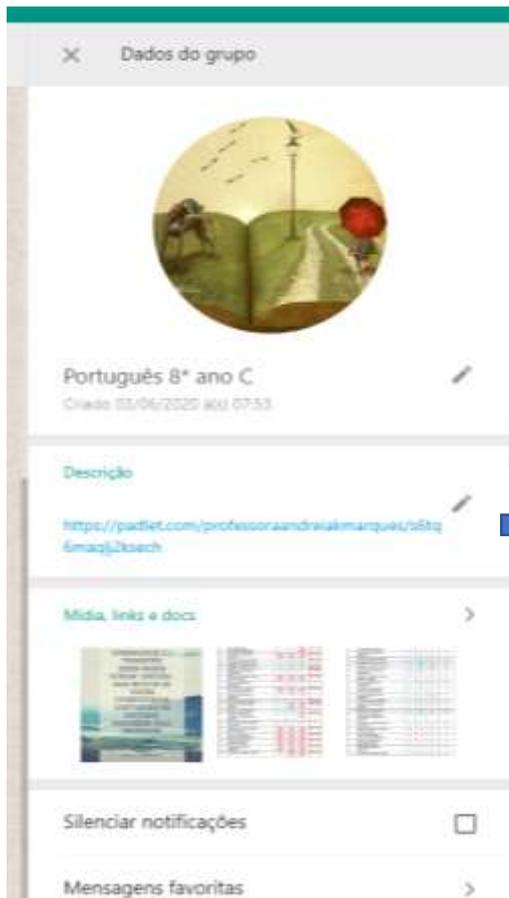


- Se você quer achar as imagens e os áudios clique em mídia.
- Se você quer achar as provas clique em links.
- Se você quer achar os PDFs, clique em docs.

### Forma 3

#### Usando o link do Padlet.

A terceira forma de você ter acesso às atividades é clicando nos **três pontinhos** que ficam do **lado superior direito** no grupo de WhatsApp. Após isso você deve escolher a opção **dados do grupo**. **Você então encontrará na descrição do grupo o link do Padlet** da disciplina de língua portuguesa, neste link terão todas as atividades de língua portuguesa para você responder as provas on-line.



Se você clicar nesse link encontrará todas as provas on-line.



Depois de clicar no link da descrição do grupo você encontrará essa pagina com todas as avaliações da matéria de português.

## Questões

1. Qual a forma que você considera ideal para você acompanhar as atividades do grupo?

- a. Acompanhando as mensagens no grupo
- b. Acessando os dados do grupo
- c. Usando o link do Padlet.

2. Explique como você tem se organizado para fazer as atividades de língua portuguesa?

## Dicas de como fazer as lições

- o Nesse trimestre você não precisará copiar as perguntas, apenas escreva as repostas no caderno, **mas antes de responder escreva o número da questão para você se organizar melhor.**
- o Antes de fazer a prova on-line, você deve **primeiro** escrever as repostas o no caderno, porque você ter tempo para ler os textos e pensar na resposta, cuidando sempre para escrever as palavras corretamente.
- o **Dicionário on-line:** Se você não sabe o significado de algumas palavras, use o link do dicionário Michaelis.

<https://michaelis.uol.com.br/>