

UME Vinte e Oito de Fevereiro

ANO 9ano COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSORA

PERÍODO DE 31/07/2020 À /08/2020

LIVRO SÃO PAULO FAZ ESCOLA

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31.07 à 07.08	83,84,85	<b>Do Meio Natural, ao Meio Técnico, Científico e Informacional</b> <b>Atividade 1 A- Vamos dialogar?</b> <b>Atividade 2 A- Análise e leitura de texto e mapa: Meio</b>	Realizar a leitura atentamente e reconhecer que a produção dos espaços geográficos é produto da sociedade que o constrói. Observar que o mundo mudou ao longo dos séculos. Mapa 1: <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cantino_planisphere_(1502).jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cantino_planisphere_(1502).jpg</a>

		<p><b>Natural (a,b,c,d)</b>  <b>B- Análise de mapa: Meio Natural e Técnico (a,b,c,d)</b></p>	
<p><b>08.08 à 14.08</b></p>	<p><b>86,87,88--</b></p>	<p><b>Texto 2 - Os transportes marítimos (e,f)</b>  <b>C- Leitura e Análise de texto e mapa: Meio Técnico Científico (a,b,c,)</b></p>	<p>Realizar a leitura atentamente, preencher o quadro com as principais características do Meio Técnico e do Meio Técnico Científico, e estabelecer a diferença entre o Meio Técnico e o Meio Técnico Científico.</p>
<p><b>15.08 à 21.08</b></p>	<p><b>89,90,91</b></p>	<p><b>Atividade 3 A - Análise de texto e imagem: Das</b></p>	<p>Realizar a leitura atentamente, e com base nas informações extraídas dos textos e seus conhecimentos, vamos dialogar sobre as principais transformações oriundas desse processo. Como elas afetam a vida das populações em diferentes regiões do mundo.</p> <p>Texto 3 Vídeo  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=38v=7xRzZQeiCN4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=38v=7xRzZQeiCN4&amp;feature=emb_logo</a>.</p>

		<p><b>grandes Navegações Ao Mundo "sem" Fronteiras (b,c,d)</b></p> <p><b>B- Análise de texto e roteiro de criação de startup: Quarta Revolução Industrial , Texto 1 e Texto 2 Texto 3 (Vídeo)</b></p>	<p>Elaborar um roteiro para criar uma startup que possa contribuir com a população nos variados campos de atuação (ambiental, político, social, cultural e ou econômico).</p>
<p>22.08 à 29.08</p>	<p>92,93,94</p>	<p><b>Atividade 4 A - Globalização e Mundialização Análise de Tabelas e elaboração de Gráficos: População</b></p>	<p>Discussão e dialogo - Você sabe a diferença entre globalização e mundialização? Considerações e preenchimento de quadro</p>






Observações: