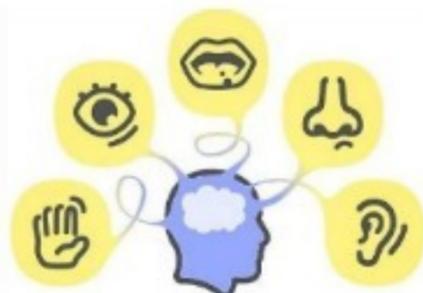


Boa tarde familiares e alunos dos Maternais 1 A e B da UME Margareth Buchmann!!!

Tudo bem com vocês? Esperamos que sim!

Vocês lembram que na semana passada pedimos para vocês guardarem os objetos que foram utilizados? Pois então, para essa atividade vamos usar os mesmos elementos acrescidos ou não de outros.

Trabalharemos alguns de nossos sentidos. Mas o que é sentido???



Temos cinco sentidos, que estão diretamente relacionados com a percepção do meio interno e externo, sendo eles o olfato, paladar, visão, audição e tato.

Para essa atividade, trabalharemos principalmente com o tato, mas poderemos estender para o olfato ou audição, por exemplo. Porém, o tato, diferentemente dos outros sentidos, não é encontrado somente em uma região específica do nosso corpo, mas sim em todas as áreas de nossa pele.

O QUE VAMOS PRECISAR:

✓ alguns objetos utilizados na semana passada. Sugerimos que seja por volta de 06 a 10 elementos e, de preferência, que tenham a forma bem diferente uma da outra, mas que sejam todos familiares para a criança, pois ela precisará identificá-los principalmente pelo tato. Exemplos: brinquedos conhecidos, peças de montar, utensílios domésticos que não ofereçam risco, material pedagógico etc;

✓ uma venda para os olhos ou qualquer outro objeto que tenha a mesma função.

COMO VAMOS FAZER?

O objetivo é fazer com que a criança reconheça os objetos selecionados somente através do tato, porém, caso queiram diversificar e trabalhar o sentido do olfato ou audição, por exemplo, podem colocar uma fruta que ela consiga reconhecer pelo cheiro ou algum brinquedo que faça barulho.

✓ com a criança sentada (para que ela se sinta o mais relaxada e confortável possível), explique qual será o objetivo da tarefa, pois como o próximo passo será vendá-la, talvez isso lhe traga alguma ansiedade;



✓ coloque a venda na criança e forneça os objetos um a um pedindo para que a mesma descubra qual seria determinado elemento somente utilizando o tato e/ou outros sentidos que achar mais conveniente, desde que não seja a visão;

✓ caso a criança tenha dificuldade em identificar alguns itens, vá dando dicas para que ela consiga finalizar a tarefa.



Registrem esses momentos para que possamos ver como os pequenos exploraram seus sentidos sensoriais!!!

**Bom trabalho,
Professoras M1 A e B!!!**