

UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 4º C. Componente Curricular: Integrado

Professoras: Sandra Jardim.

Período: de 03/08/2020 a 14/08/2020

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------|------------------|--------------------|---|
| 03/08 | - | - | Correção das atividades realizadas no período (28/07 - 31/07) |
| | - | Internet | Solicite que a criança faça a leitura on-line do texto proposto. |
| 04/08 | - | Xerox | Peça a criança que realize a atividade proposta completando os relógios. |
| | 182 | 2B | Solicite a criança que responda as questões propostas sobre as fábulas da página 180. |
| | 52 até 54 | Livro de Ciências | Oriente a criança que leia as páginas 53 e 54. Depois, ela deve realizar a atividade da página 52. |
| 05/08 | - | Xerox | Peça a criança que realize a atividade da xerox escrevendo os ordinais. |
| | 183 | 2C | Peça a criança que leia a fábula e em seguida escreva uma moral para esta. |
| | 36; 42 até 47 | Livro de Geografia | Solicite a criança que faça uma leitura atenta das páginas 42 até 45. Depois, ela deve responder as atividade da páginas 46, 47 e 36. |
| 06/08 | - | Caderno | Oriente a criança a representar no caderno os horários digital e analógico dados. |
| | 184, 185 | 2D | Oriente a criança a ler as duas |

| | | | |
|-------|-------------|--------------------|--|
| | | | fábulas com muita atenção. |
| | 50 até 53 | Livro de História | Solicite a criança que faça a leitura das páginas 50 até 52. Em seguida, ela deve responder as questões da página 53. |
| 07/08 | - | Caderno | Peça a criança para resolver no caderno os problemas propostos. |
| | 185 até 187 | 2D | Solicite a criança responder as questões sobre as fábulas lidas em 06/08. |
| | - | Internet | Oriente a criança para ler on-line o texto proposto. |
| 10/08 | - | - | Correção das atividades realizadas no período (04/08 - 07/08) |
| | - | Internet | Solicite que a criança leia on-line o texto proposto. |
| 11/08 | 61 | 10.1 | Peça à criança que leia o enunciado. Em seguida, a criança deverá resolver o problema. Depois, por estimativa, circular o resultado que julgue mais correto. |
| | 187, 188 | 2E | Solicite a criança que leia atentamente as três fábulas da página 188 e depois responda as questões da página 187. |
| | 55,58 e 59 | Livro de Ciências | Peça que a criança leia as páginas 55 e 58. Em seguida ela deve resolver as questões da página 59. |
| 12/08 | 62 | 10.2 | Oriente a criança a ler a tabela e calcular a coluna total. Em seguida, responder as questões. |
| | | Xerox e caderno | Solicite a criança que leia as informações na xerox. Em seguida, ela deve resolver as atividades envolvendo "mas e mais" no caderno. |
| | 52 até 57 | Livro de Geografia | Solicite a criança que leia as páginas 52 até 57 atentamente para compreender hidrografia. |

| | | | |
|-------|-----------|-------------------|---|
| 13/08 | 63 | 10.3 | Oriente a criança a ler as tabelas, ela deve escrever o número arredondado mais próximo do número dado. Depois, a criança deve responder as questões A e 2. |
| | - | Xerox | Peça à criança faça a atividade proposta na xerox sobre separação de sílabas. |
| | 56 até 59 | Livro de História | Solicite a criança que faça a leitura das páginas 56 e 57. Depois, ela responderá as questões das páginas 58 e 59. |
| 14/08 | 64 | 10.4 | Oriente a criança que observe as duas resoluções. Depois, deve resolver as adições propostas. |
| | - | Xerox e caderno | Solicite a criança que leia o texto sobre Artigos na xerox e, depois, resolva no caderno a atividade proposta. |
| | - | Internet | Peça para a criança fazer a leitura on-line do texto proposto. |