

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 3º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: multidisciplinar

PROFESSORA: Sônia Peralta

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Adjetivo

► Adjetivo é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.

	NHO RI SO CA		PI DO RÁ
NI BO TO	GRE LE A	DE GRAN	MI A GA

► Substitua os desenhos por palavras, reescreva as frases e grife os adjetivos.

❖ A  de campo é bonita, grande e confortável.

❖ A  fina molhou a vidraça da .

❖ Marina ganhou um lindo  com bolinhas cor-de-rosa.

► Escreva um adjetivo para cada personagem.

		1 _____		
astronauta	bailarina	2 _____	faxineira	cantor
		3 _____		
bruxinha	anjinho	4 _____	ciclista	estudante
		5 _____		
carteiro	cozinheira	6 _____	índia	índio
		7 _____		
		8 _____		
		9 _____		
		10 _____		
		11 _____		
		12 _____		

ADJETIVOS

Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura

















TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

- 1- Quem tem bondade: _____
- 2- Quem tem vaidade: _____
- 3- Quem tem amor: _____
- 4- Quem tem gula: _____
- 5- Quem tem fama: _____
- 6- Quem tem perigo: _____
- 7- Quem tem medo: _____
- 8- Quem tem preguiça: _____
- 9- Quem tem orgulho: _____
- 10- Quem tem charme: _____
- 11- Quem tem habilidade: _____
- 12- Quem tem coragem: _____
- 13- Quem tem teimosia: _____
- 14- Quem tem capricho: _____



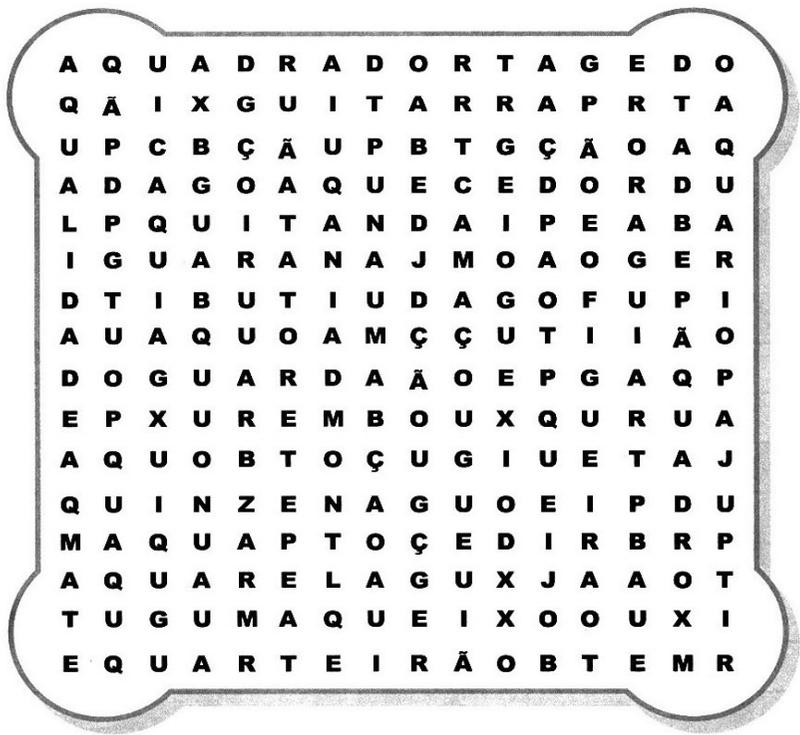
Complete as palavras, escreva com letra cursiva no caderno e separe as sílabas.

CAÇA-PALAVRAS



Complete usando "gu" ou "qu" e marque no diagrama as palavras escritas abaixo.

á__ia	__alidade	__adro
__eijo	__itarra	__adrado
__eixo	ca__i	__inzena
a__ário	__itanda	__arteirão
a__arela	__araná	a__ecedor
__arda	açou__e	fi__eira



SEGMENTAÇÃO DE TEXTO

PASSE UM TRAÇO PARA SEPARAR AS PALAVRAS DE CADA TEXTO, DEPOIS, ESCREVA-OS CORRETAMENTE COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

PARABÊNS PRA VOCÊ
 NESTADATAQUERIDA
 MUITAS FELICIDADES
 MUITOS ANOS DEVIDA.

PAUNOGATO
 ATIREIOPAUNOGATO,TÔ,TÔ,
 MASOGATO,TÔ,TÔ,
 NÃOMORREU,REU,REU.
 DONACHICA,CÁ,CÁ,
 ADIMIROU-SE,SE,
 DOBERRÔ,DOBERRÔ
 QUEOGATODEU.
 MIAU!

BORBOLETINHA
 ESTÂNACOZINHA
 FAZENDOCHOCOLATE
 PARA AVIZINHA
 POTI-POTI,
 PERNADEPAU
 OLHODEVIDRO
 ENARIZDEPICA-PAU,
 PAU,PAU

Poema:

Leilão de jardim

Cecília Meirelles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este Caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(este é meu leilão).



1- Qual o título do poema? _____

2- Qual a sua autora? _____

3- Quais os animais que são citados no poema? _____

4- O que é um leilão? _____

5- Retire o que se pede:

a) uma palavra com rr- _____

b) três palavras com nh- _____

c) uma palavra com ch- _____

6- Complete de acordo com o poema:

Quem me compra este _____?

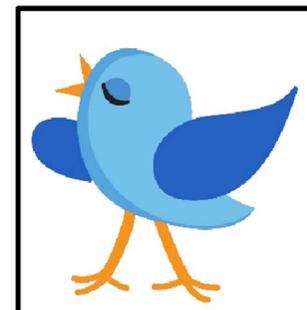
E este _____, que é jardineiro?

E a _____ e a sua canção?

E o _____ dentro do chão?

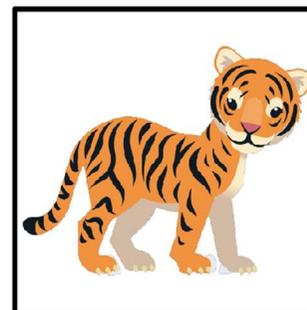
3 - DÊ UM ADJETIVO PARA CADA ANIMAL:

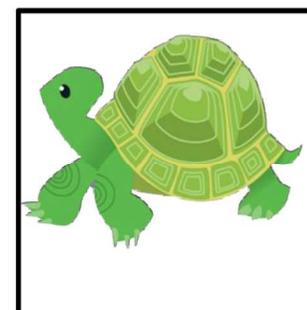


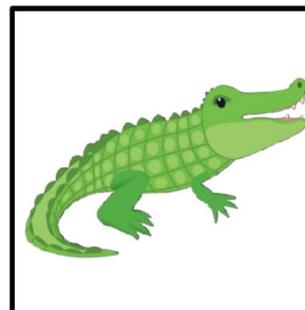




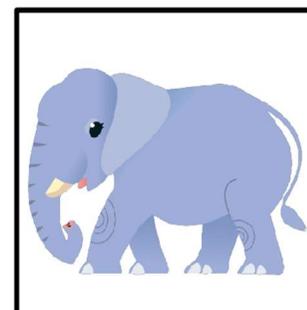










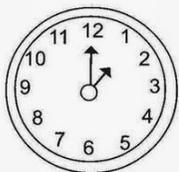


Escreva as palavras no caderno e separe as sílabas.

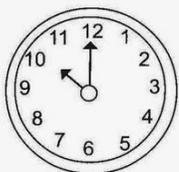
Escreva o nome das figuras abaixo com atenção!

Each illustration is placed above a blank rectangular box for writing the name.

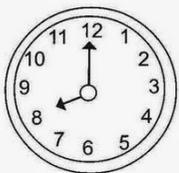
Agora responde:



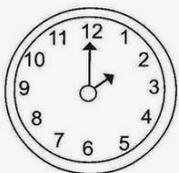
É UMA HORA.



SÃO _____ HORAS.



SÃO _____ HORAS.



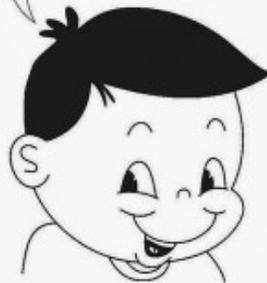
SÃO _____ HORAS.

H PALAVRA - CHAVE H

Descubra os substantivos a partir da palavra-chave e escreva-os:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____

Dica:
Todas as palavras iniciam-se com H.



- O _____ é um grande mamífero que vive nas margens dos rios africanos.
- Instrumento triangular de cordas, dedilháveis. _____
- O _____ se instalou temporariamente na casa dos parentes.
- Nome comum a diversas plantas trepadeiras. _____
- Erva aromática de sabor refrescante. Sua essência é usada na alimentação entre outros. _____
- Estabelecimento que aluga quartos mobiliados. _____
- Aquele que habita. _____
- Demonstração de admiração, apreço e respeito por alguém. _____
- Linha imaginária entre a terra e o céu. _____
- Ser humano. _____
- Mamífero carnívoro semelhante ao lobo. _____
- Arbusto ornamental. Sua flor delicada, branca, azul ou rósea dá em cachos. _____
- Peça propulsora, principalmente de navios e aviões. _____
- Relativo a horas. _____

L CRUZADINHA LEGAL U

- túne__
- trofé__
- a__tomóve__
- degra__
- ane__
- chapé__
- paste__
- caca__
- carrete__
- pa__
- girasso__
- berimba__
- anzo__
- barri__
- minga__
- jorna__
- cascave__
- pince__
- me__
- parda__
- cé__
- vara__
- so__dado



Escreva as palavras com letra cursiva no caderno e separe as sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

CAÇA PALAVRAS

Encontre no caça-palavras estão algumas das palavras abaixo.

- balão leitão cartão chão colchão
- blusão melão talão feijão tubarão





Lilith

Gosto de andar sempre vestida de amarelo porque adoro o Sol e, deste modo, sinto-me tão luminosa quanto ele.

Minha mãe batizou-me como Lilith porque conheceu, certo dia, uma interessante menina assim chamada. Ela era muito loura, elegante e tinha um andar leve e suave como o vôo das borboletas. Aliás, esqueci de dizer: sou uma borboleta. E gosto de ser borboleta.

Mas sabe de uma coisa? Às vezes tenho vontade de ser gente.

Gente aprende muito, sabe muito e inventa coisas que só Deus sabe! Gente é gente mesmo.

Porém, ser borboleta não é nada mau.

Tenho muita liberdade, brinco, danço no espaço, vivo entre pessoas e flores e nunca senti ninguém me desprezar. Ao contrário. Sou tão apreciada que, constantemente, para evitar que me apanhem, preciso fugir voando. E é, então, que sinto orgulho de saber voar, a única coisa que eu faço e gente não sabe fazer.

► Marque a resposta certa e pinte o desenho.

❖ Quem é Lilith?

Lilith é uma ...

.....



❖ O que Lilith tinha vontade de ser?

Lilith tinha
vontade de ser...

.....



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

❖ Lilith, a , adora o e as .

•

❖ recebeu esse nome em homenagem a uma .

•

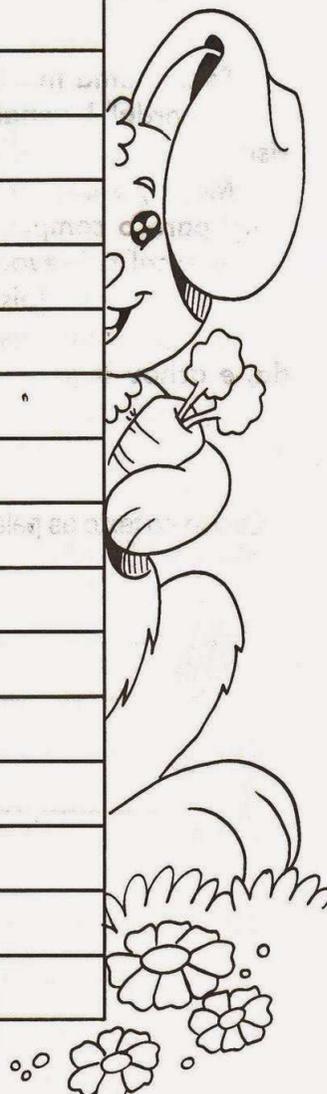
❖ As não podem voar, podem.

•

Completando palavras

♦ Marque um X na coluna que completa a palavra e depois reescreva-a.

Palavra	al	au	Reescreva a palavra
visu			
s sicha			
..... toridade			
sin			
..... tomático			
leg			
..... moxarifado			
Nicol			
c canhar			
ped			
s dade			
avent			
mundi			
..... tógrafo			
afin			
c culadora			



ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) Leia o texto com atenção:

Todos os dias, o cão **Tommy** vai à missa. Ele não perde uma sequer e já é conhecido por quem frequenta a igreja de Santa Maria Assunta, na vila de San Donaci, na Itália. Até o padre virou amigo do pastor alemão, que passa o tempo todo quietinho, ao lado do altar, e não late.



Quando sua dona, **Maria Marguerita**, estava viva, o cachorro tinha o costume de ir com ela para a igreja. Porém, há dois meses, **Dona Maria** morreu e o funeral foi no mesmo local onde eles assistiam a missa. O cachorro não se acostumou com sua ausência, segue fiel à italiana e sempre a espera pacientemente.

Texto e fotos adaptados do site do Folhinha.

2) Agora, responda as perguntas:

A. Você tem um animal de estimação? Se sim, qual é o nome dele?

B. O que as palavras em negrito têm em comum?

C. Copie do texto todas as palavras que começam com letra maiúscula.

D. Na sua opinião, por que o cachorro Tommy gosta tanto de ir à igreja?

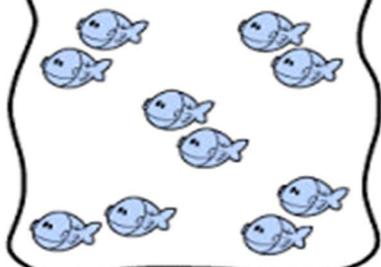
COMPLETE



www.smartkids.com.br

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.

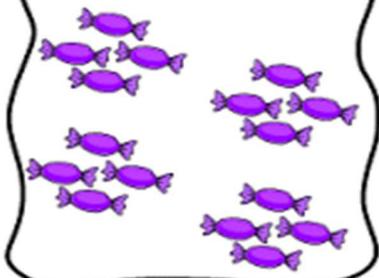
5 GRUPOS DE
2 PEIXINHOS



$2+2+2+2+2= \square$

$2 \times 5 = \square$

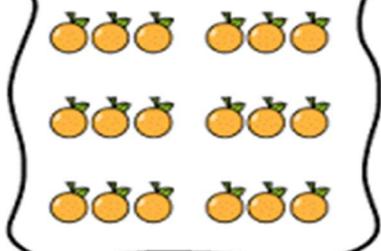
4 GRUPOS DE
4 BALAS



$4+4+4+4= \square$

$4 \times 4 = \square$

6 GRUPOS DE
3 LARANJAS



$3+3+3+3+3+3= \square$

$6 \times 3 = \square$

2 GRUPOS DE
6 BOLAS



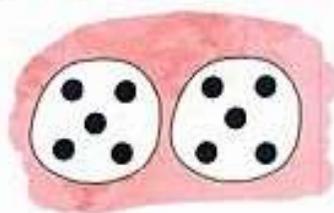
$6+6= \square$

$2 \times 6 = \square$

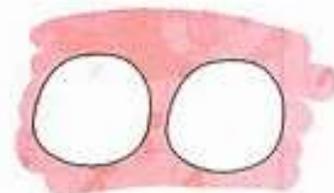
www.smartkids.com.br

2. SIGA O EXEMPLO: COMPLETE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS MULTIPLICAÇÕES:

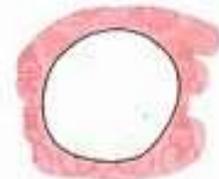
$2 \times 5 = 10$



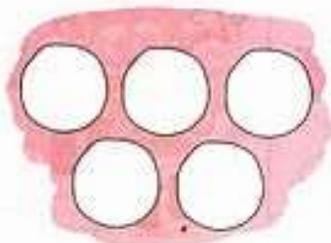
A) $2 \times 4 = 8$



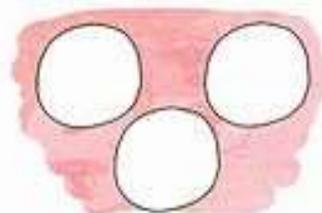
B) $1 \times 7 = 7$



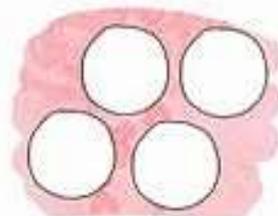
C) $5 \times 1 = 5$



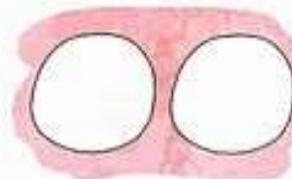
$3 \times 4 = 12$



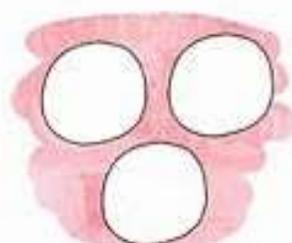
E) $4 \times 2 = 8$



F) $2 \times 0 = 0$



G) $3 \times 2 = 6$



ARME AS CONTAS DE ADIÇÃO E RESOLVA

A)135+122	F)633+205
B)256+110	G)421+234
C)534+324	H)502+393
D)450+230	I)344+234
E)801+145	J)541+123

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

ARME AS CONTAS DE SUBTRAÇÃO E RESOLVA

A)326-124	F)456-232
B)278-157	G)989-456
C)189-9	H)309-207
D)631-520	I)590-460
E)208-203	J)188-126

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

Escreva os números por extenso:

- 1210 - _____
- 1320 - _____
- 1430 - _____
- 1540 - _____
- 1650 - _____
- 1760 - _____
- 1870 - _____
- 1980 - _____
- 2090 - _____
- 2100 - _____
- 2200 - _____
- 2300 - _____
- 2400 - _____
- 2500 - _____
- 2600 - _____
- 2700 - _____
- 2800 - _____
- 2900 - _____
- 3000 - _____
- 4000 - _____
- 5000 - _____
- 6000 - _____
- 7000 - _____
- 8000 - _____
- 9000 - _____

Complete a sequência numérica :

2000		2002		2004					2009
2010									
2020									
2030									
2040							2047		
2050									
2060									
2070									
2080			2083						
2090								2098	
2100									
2110									
2120									
2130				2134					
2140									
2150									
2160		2162							
2170									
2180									
2190									2199
2200									
2300									
2400					2405				
2500									
2600									
2700						2706			

VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS?

OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM UMA COLUNA VERTEBRAL QUE SUSTENTA O CORPO.



Cachorro



Rinoceronte



Elefante



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



Formiga



Borboleta



Lagarta



COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



Leão



Onça



Hiena

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



Zebra



Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.



Galinha



Porco



Peixe

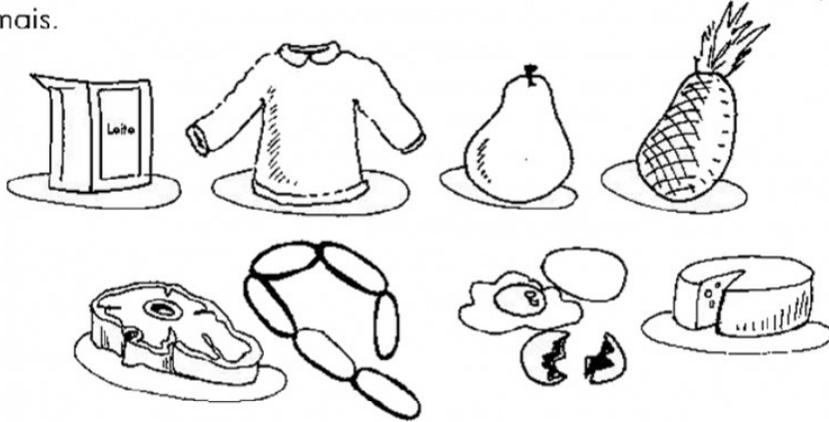


Gorila

OS ANIMAIS

Os animais são muito úteis, pois nos fornecem alimentos, agasalhos, sapatos, cintos, etc.

✎ Pinte no quadro abaixo, somente o que nos é fornecido pelos animais.

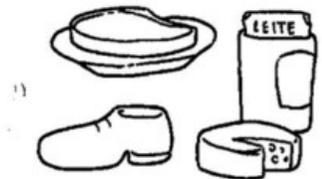
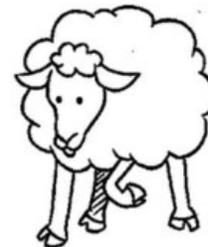
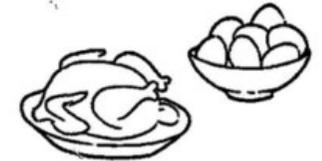
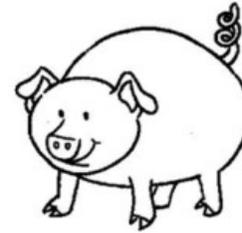
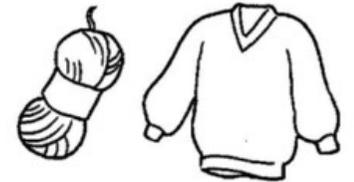
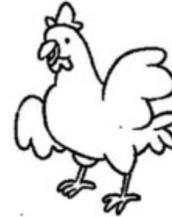
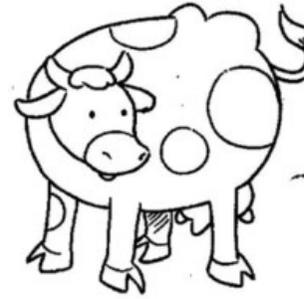


✎ Dos desenhos acima, quais os que são fornecidos pelos animais?

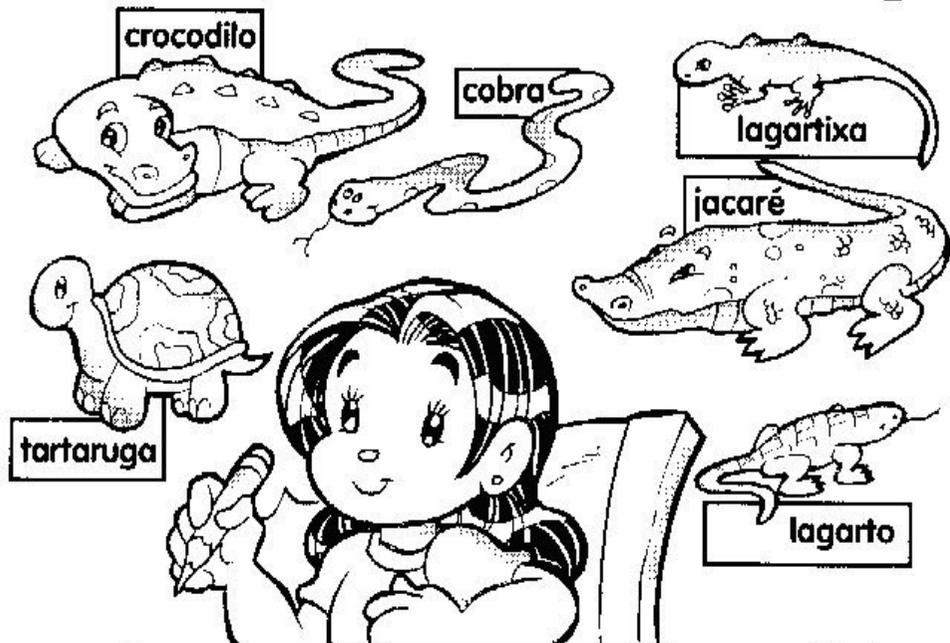
✎ Você conhece algum outro alimento fornecido pelos animais? Quais? Desenhe ou escreva.

Usamos alguns animais na alimentação, no transporte e no vestuário.

Ligue corretamente.



CRAN - Répteis

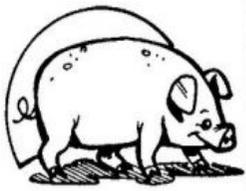
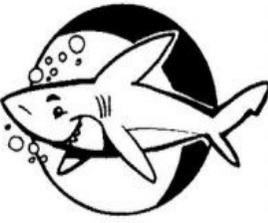
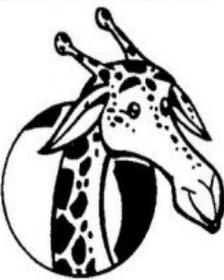
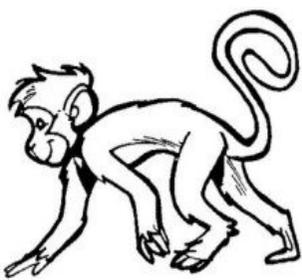
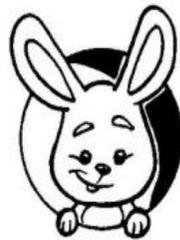
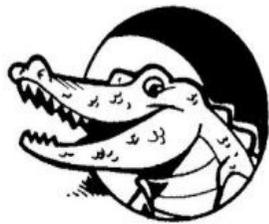


C R O C O D I L O T G F
 O W S P G R V V S K L J
 B D T A R T A R U G A H
 R Q L B L K G X R Z G C
 A Z V N F R V Z F P A X
 V F R Z Q X J A C A R É
 Z T S T X D T W S Q T X
 L A G A R T I X A J O E

? Répteis são animais que rastejam.

ALIMENTAÇÃO

Classifique os animais, conforme o tipo de alimentação que consomem, em **herbívoro**, **carnívoro** ou **onívoro**.

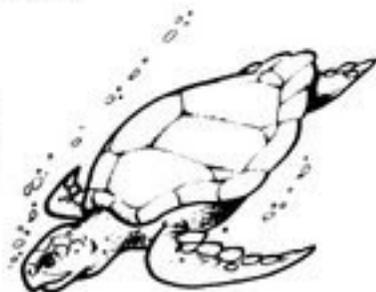
SAIBA MAIS...

As tartarugas, os cágados e os jabutis possuem uma carapaça que protege o corpo contra predadores.

Não possuem dentes, mas uma forte mandíbula para cortar o alimento antes de engoli-lo.

Saiba como diferenciar cada um deles:

- **Tartaruga:** possui uma carapaça achatada, patas em forma de remo, próprias para nadar. É uma espécie aquática.



- **Cágado:** é uma espécie semi-aquática. Possui uma carapaça mais alta do que a tartaruga e as patas apresentam uma membrana entre os dedos para facilitar a locomoção dentro da água.



- **Jabutí:** espécie terrestre, possui uma carapaça alta, patas arredondadas e fortes, próprias para andar.



OS MAMÍFEROS

Os mamíferos formam a classe mais importante dos vertebrados e ocupam o lugar mais elevado da escala zoológica.

Normalmente, os mamíferos utilizam quatro membros para se deslocar, têm o corpo coberto de pêlos e a temperatura corporal é constante.

A característica que marca esse grupo é a presença de glândulas mamárias, para a alimentação de seus filhotes.

Os filhotes, ao nascerem, são iguais aos pais e recebem o alimento materno, que é o leite.

1 De acordo com o texto, pinte apenas os animais que pertencem à classe dos mamíferos.

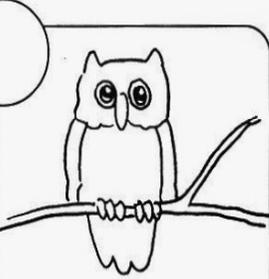
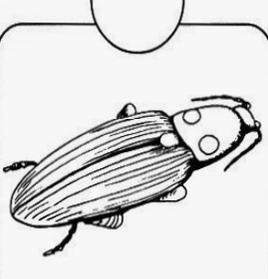
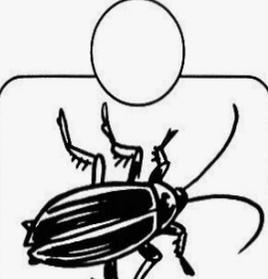
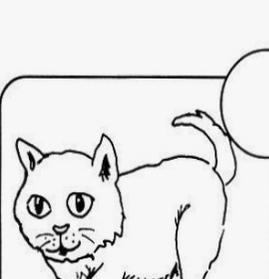


ANIMAIS NOTURNOS

OS ANIMAIS NOTURNOS SÃO OS QUE POSSUEM HÁBITOS DE SAIR, DE CAÇAR, DE SE ALIMENTAR À NOITE.



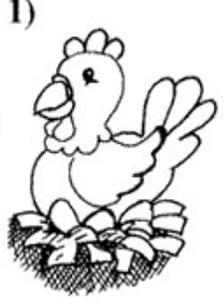
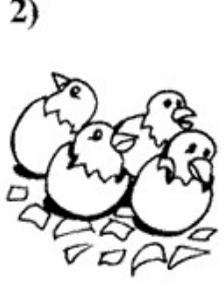
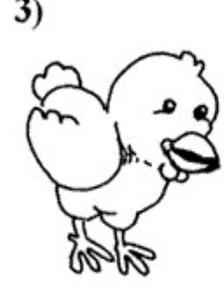
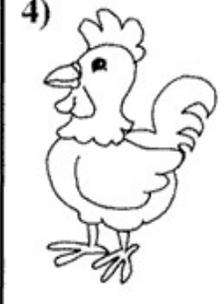
NOÉ TAMBÉM LEVOU EM SUA ARCA ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS. VEJA, ABAIXO, ALGUNS DESSES ANIMAIS. PINTE-OS E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM DELES DENTRO DO CÍRCULO:

 CORUJA	 VAGA-LUME	 MORCEGO
 LOBO-GUARÁ	 BARATA	 GATO

COMO NASCEM OS ANIMAIS

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.

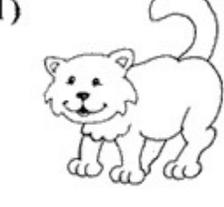
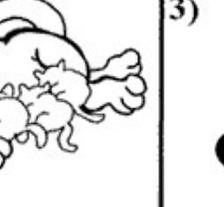
1) 	2) 	3) 	4) 
--	--	--	--

✎ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

--	--

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

• Observe as cenas e diga o que aconteceu.

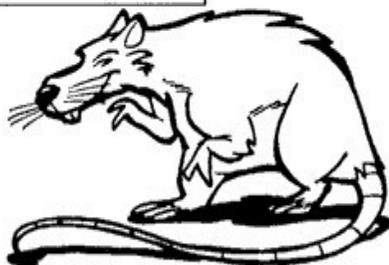
1) 	2) 	3) 
--	--	--

✎ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

--	--	--

CRUZA-ANIMAIS NOCIVOS

Procure, no caça-palavras, os nomes de alguns animais nocivos e depois copie-os à frente das suas características.



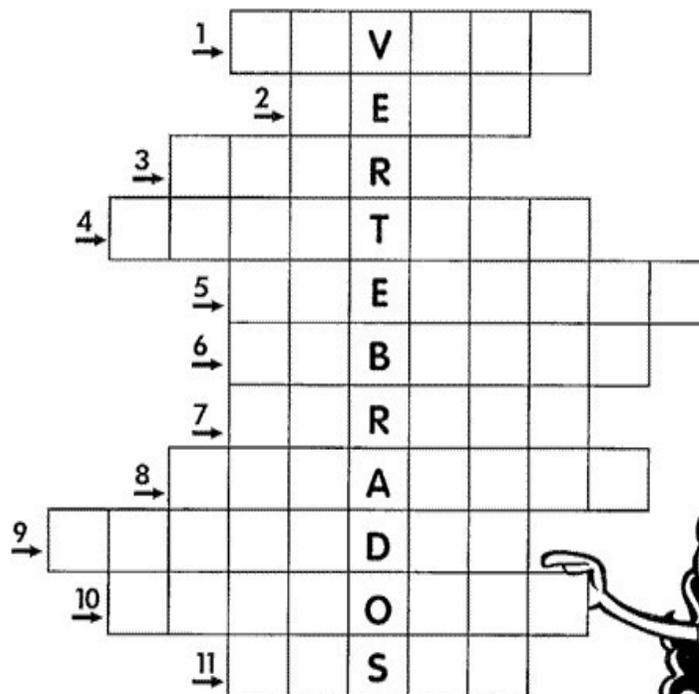
- 1- Inseto que destrói as plantações: _____
- 2- Mamífero que transmite a leptospirose pela urina: _____
- 3- Réptil que possui uma picada venenosa: _____
- 4- Inseto que transmite a dengue: _____
- 5- Inseto que transmite a doença de Chagas: _____
- 6- Aracnídeo que tem um ferrão na cauda, que injeta veneno: _____



Você sabia que uma grama do veneno da cobra Naja pode matar muitas pessoas?

CRUZA-ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.

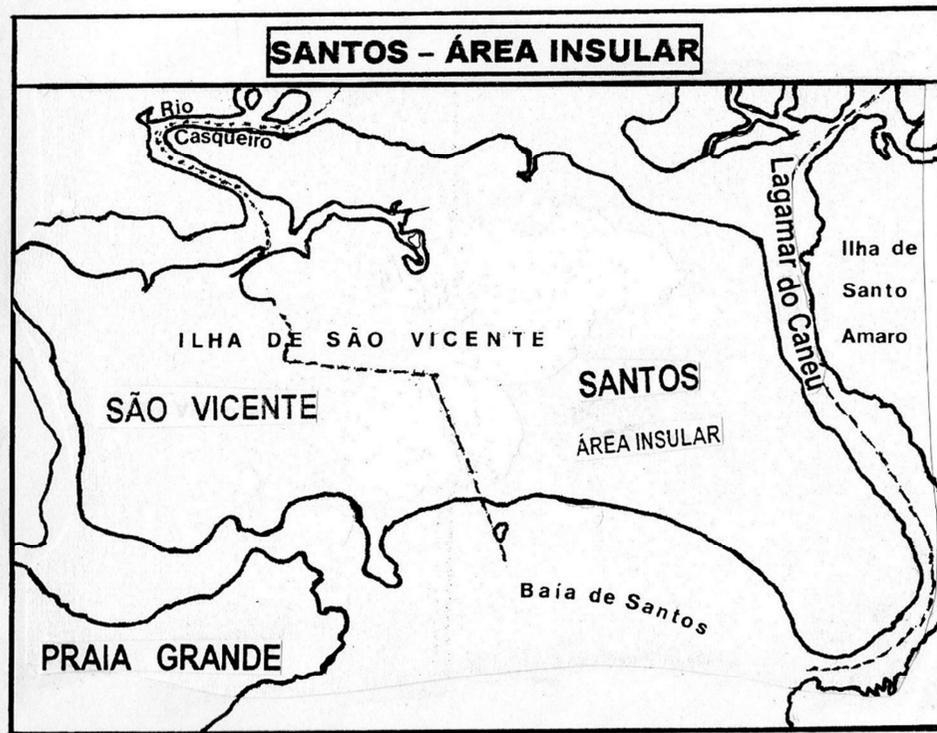


SANTOS - ÁREA INSULAR

A expressão insular vem de ilha. Insular significa relativo à ilha.

A zona urbana de Santos recebe o nome de **ÁREA INSULAR** porque localiza-se na Ilha de São Vicente.

Entre a Ilha de São Vicente e a área continental há uma porção de mar, formando o *LAGAMAR DO CANÉU*.



⇒ Pinte, seguindo a legenda:

- Lagamar do Canéu
- Santos - área insular

◆ CARACTERÍSTICAS DA ÁREA INSULAR DE SANTOS



A maior parte da população de Santos está concentrada na área insular do município.

De acordo com o censo do IBGE, em 2002, mais de 99% dos habitantes de Santos moravam na área insular.

O município de Santos possui uma localização privilegiada. Com isso seu crescimento é favorecido, pelos seguintes fatores:

- ✓ *posição geográfica no litoral do estado de São Paulo;*
- ✓ *existência de um porto natural para vários navios;*
- ✓ *relevo plano, que facilitou a expansão da vila que deu origem à cidade de Santos;*
- ✓ *facilidade de ligação por água (lagamar, rios e canais) com as regiões vizinhas;*
- ✓ *proximidade da Serra do Mar, permitindo o acesso ao Planalto Atlântico;*

Esses fatores proporcionaram a Santos o papel de porta de entrada e saída de vasta área do território nacional, especialmente do estado de São Paulo.

Santos destaca-se pelas funções portuárias, comercial, habitacional, educacional, cultural, turística, recreativa, em especial para a terceira idade.

A população de idosos de Santos, vem aumentando, justamente por causa das condições oferecidas como opções de vida saudável.

◆ BAIRROS DA ÁREA INSULAR DE SANTOS

A área insular de Santos está dividida em 55 bairros, sendo que 38 deles estão na parte baixa do município e 17 em áreas de morros.

O atual zoneamento foi definido em 1998, depois da aprovação da nova Lei de Uso de Ocupação do Solo Insular.

A partir daí, foram criados os bairros da Pompéia e os Portuários e delimitados os bairros dos diversos morros da cidade.

SANTOS – ÁREA CONTINENTAL

Continental significa relativo à continente.

A zona rural de Santos recebe o nome de **ÁREA CONTINENTAL** porque localiza-se no continente.

A área continental de Santos é aproximadamente seis vezes maior do que a parte insular do município.

Nela há uma área de preservação ambiental.

Veja abaixo, o mapa da área continental de Santos.



♦ CARACTERÍSTICAS DA ÁREA CONTINENTAL DE SANTOS



Na **Estância Diana**, localizada no bairro do **Guarapá**, há criação de *búfalos da raça Murrah*, em pastagens próximas ao **Rio Diana**.

Lá também são cultivadas *plantas ornamentais* (= usadas em decoração) para comercialização com vários estados brasileiros e até com o exterior (=outros países). A maresia, o clima abafado e a grande quantidade de chuva, tornam a região propícia para esse tipo de cultivo.

Durante muitos anos plantou-se apenas bananas na área continental. Atualmente, os bananais estão dando lugar ao palmito pupunha que já soma 18 mil mudas plantadas.

Quem vai ao bairro do **MONTE CABRÃO** tem a sensação de estar numa cidade do interior. O único barulho que se ouve é o das crianças brincando livremente na rua.

A tranquilidade só não é completa por causa de algumas dificuldades vividas pelos moradores do lugar: falta o transporte coletivo chegar mais perto e melhor iluminação.

O bairro foi asfaltado e os moradores já podem contar com um serviço de caixa postal pelo qual podem enviar e receber cartas.

O contato com a natureza contribui para a preservação ambiental.

O **ECOTURISMO** (= turismo ecológico) proporciona a utilização ordenada e a preservação dos recursos naturais e culturais da comunidade.

A **PESCA** é uma atividade importante, praticada no litoral e em alguns rios.

Em Santos e na Ilha Diana, muitos moradores sobrevivem da pesca. Muitos pescadores trabalham por conta própria e usam tarrafas ou redes. É chamada pesca artesanal.