

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

Língua Portuguesa: Depois de conhecer a fábula "O rato do campo e o rato da cidade", agora você vai conhecer uma música que fala sobre ratos!

- **Vídeo:**

- Sugestão de vídeo musical: "Rato", do Palavra Cantada, disponível no link: <https://youtu.be/e5ADrw5YpHU>

- **Anexo 1:**

- Leitura da letra da música.

- **Caderno:**

1) Procure na música "Rato" palavras com a letra "R" e copie nos quadros abaixo, de acordo com o som que o "R" tem:

RATO	PAREDE	TERRA

3/8

2) Circule com lápis azul claro as letras que vêm antes e depois da letra R, em todas as palavras que você copiou nos quadros.

Matemática:

- **Livro EMAI:**

- Pág.56: Ordem crescente e decrescente.
- Pág.57: Diferentes adições com o mesmo resultado.

História e Geografia:

● Vídeo:

- Assistir ao vídeo disponível no link, sobre vantagens e desvantagens de viver no campo e na cidade:
<https://www.youtube.com/watch?v=PFm7-ARQIzE>

● Caderno:

- Copie as atividades a seguir e complete com informações do vídeo ao qual você assistiu:

1) Sobre a vida na cidade, quais são as:

VANTAGENS	DESVANTAGENS

2) Sobre a vida no campo, quais são as:

VANTAGENS	DESVANTAGENS

3) Se você pudesse escolher um lugar para viver, escolheria a cidade ou o campo? Por quê?

Resposta: _____

Língua Portuguesa:

- Veja novamente as atividades 1 e 2 de Língua Portuguesa do dia 3/8 e faça no seu **caderno**:

1) Observe a posição da letra R nas palavras que você copiou no quadro e responda:

a) Quando se deve usar RR?

b) Quando se deve usar R com o som que ele tem na palavra "PAREDE"?

c) Você conhece alguma palavra que começa com RR?

2) Cruzadinha de palavras com R/RR (atividade impressa). Faça e cole no seu caderno.

Língua Portuguesa:

● Caderno:

- Observe a receita a seguir. Ela está escrita na ordem certa? Qual deve ser a ordem correta das partes dessa receita? Organize o texto e copie-o no seu caderno:

5/8

10 laranjas

Modo de preparo

1. Corte as laranjas ao meio.

6. Sirva em seguida.

2. Em uma jarra grande, esprema todas elas para extrair o líquido.

3. Retire as sementes.

Fanta natural

4. Coloque toda a água e adicione o açúcar para adoçar (de acordo com seu gosto).

5. Mexa bem.

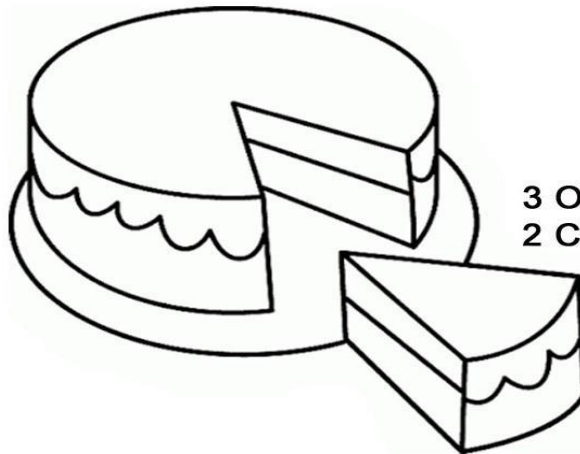
Ingredientes

1 litro de água gelada

Açúcar a gosto.

Matemática:

- Caderno: Observe a seguinte receita:



BOLO SIMPLES

INGREDIENTES

3 OVOS
2 COLHERES DE MARGARINA
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
3 XÍCARAS DE TRIGO COM
FERMENTO
1½ XÍCARA DE LEITE

COMO FAZER?

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.

1) Qual é o título dessa receita?

2) Como ficaria a lista de ingredientes se precisasse fazer o DOBRO da receita, ou seja, 2 receitas? Copie abaixo a lista com a quantidade dobrada.

- Livro EMAI:

-Pág. 60: Dobro e metade.

Ciências:

- **Anexo 2**

- Ler as informações da figura, sobre seres vivos e não vivos. Se quiser, pode imprimi-la e colar no caderno.

- **Caderno:**

- Investigação em casa: Olhe por uma das janelas da sua casa, o quintal (da casa ou do prédio) e também a rua em frente, se puder. De tudo o que você vê, o que TEM VIDA e o que NÃO TEM VIDA? Liste, no seu caderno, os seres vivos e os elementos não vivos que você encontrou:

SERES VIVOS	ELEMENTOS NÃO VIVOS
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Matemática:

- **Livro EMAI:**

-Pág.83 e 84: Unidades de medida de massa - grama e quilograma.

6/8

Língua Portuguesa:

- **Caderno:**

- Depois de estudar algumas receitas, chegou a hora de você pesquisar uma receita de família! Pesquise com seus familiares uma receita que faça sucesso entre eles e copie em seu caderno, para compor o livro de receitas da turma. O registro da receita também pode ser feito através de fotos ou de vídeo.

Matemática:

- **Livro EMAI:**

7/8

- Págs. 70 e 71: Observar as figuras e escrever abaixo de cada uma os nomes dos sólidos geométricos (figuras não planas) que dão forma a elas.
- Preencher as atividades impressas sobre figuras geométricas não planas (sólidos geométricos).

História e Geografia:

- **Vídeo:**

- Assistir aos vídeos sobre “Paisagem natural e transformada”, disponíveis nos links a seguir:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=Ik1sMWEhJuI>

- **Caderno:**

1) Responda:

a) O que é paisagem natural?

b) O que é paisagem transformada ou modificada?

2)Pesquise e cole 2 figuras de paisagens: uma natural e uma transformada. Se preferir, desenhe e pinte.

Matemática:

- Livro EMAI:

- Págs. 85 e 86: Medidas de massa.

- **Caderno:**

- Pesquise o "peso" das pessoas que moram com você, inclusive o seu. Faça uma lista no caderno com os nomes das pessoas e seus respectivos "pesos", em ordem crescente, ou seja, do mais leve para o mais pesado.

NOME DA PESSOA	GRAU DE PARENTESCO	"PESO" (MASSA)
----------------	--------------------	----------------

11/8	Língua Portuguesa: ● Atividades impressas: 1) Cruzadinhas do GU/QU (colar no caderno). 2) Copiar as palavras das cruzadinhas, uma abaixo da outra, separar as sílabas e classificá-las em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba (revisão). Matemática: ● Vídeo para revisão: https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ ● Caderno: Atividades de SUBTRAÇÃO (fixação), enviadas no canal da turma.
12/8	História e Geografia: ● Vídeos: - O que é patrimônio?, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4 - Patrimônio no Brasil e desenvolvimento sustentável: https://www.youtube.com/watch?v=EG1fE82vKQg ● Caderno: - Patrimônio é algo importante e que deve ser cuidado por todos e preservado: pode ser um prédio, uma praça, qualquer lugar, mas também são as festas do local, a natureza ou algo que você considera importante, como uma receita de família. O adulto deve ler com a criança esse texto e fazê-la pensar sobre o que ela considera importante em sua vida e importante para o lugar onde mora (bairro e cidade). - Depois, ainda com ajuda do adulto, a criança deve fazer uma lista com 5 coisas importantes para ela (patrimônios

	dela); pode ser qualquer coisa (brinquedo, foto ou até uma lembrança). E uma lista de 5 patrimônios existentes em seu bairro ou cidade. Matemática: ● Livro EMAI: -Pág. 89: Gráfico sobre tempo de decomposição de materiais pela natureza.				
13/8	Língua Portuguesa: ● Cápsula do tempo: -“Carta para mim no futuro”: Auxiliar a criança na escrita de uma carta para ela mesma num futuro próximo, onde estejam registrados desejos, anseios, fatos e o que mais ela julgar importante recordar desse período de sua infância. Matemática: -“Os problemas da família Gorgonzola”, de Eva Furnari: copiar alguns desafios e resolvê-los, no caderno.				
14/8	Ciências: ● Vídeo: -“Objetos e de que materiais são feitos”, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=rQPgER4mnCM&feature=youtu.be ● Caderno: 1) Alguns objetos são feitos de materiais que podem ser reciclados. Que materiais são esses? <table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table> 2) Na sua casa é feita a separação do lixo para a reciclagem? Por quê?				

Língua Portuguesa:

- Apresentação do livro de receitas de família da turma.
- Atividades impressas (treino da letra cursiva).

Anexo 1

Rato - Palavra Cantada

Todo rato tem rabo longo
Todo rato tem faro esperto
Todo rato curte escuro,
lambe restos
Todo rato deixa rastro
Todo rato trai e mente
Todo rato assusta a gente
Todo rato anda em bando
São os ratos, são os ratos,
são os ratos
Bem malandros

Mas sempre tem um que é
diferente
Tem sempre um que até
surpreende a gente
Esse rato que aqui se mostra
É um rato que a gente gosta
É um rato que ao invés de
catar
Lasquinhas de queijo e comer
na rua
Prefere mil vezes um beijo
Um beijo brilhante da lua

Lua minguante, Lua crescente
Declaro ser o seu mais lindo
amante
Com você eu quero me casar
Fazer da noite escura
O nosso altar

Rato, meu querido rato
Eu não sou assim de fino
trato

Rato, meu querido rato
Eu não sou assim de fino
trato
Pra selar este contrato
Mesmo quando sopro forte
Vem a parede a me barrar
Só a parede de uma casa
Não deixa a brisa passar
Ela sim, dura parede
É que aprenderá te amar

Parede parada
Que barra a brisa que destrói
a nuvem
Que cobre o luar
Declaro ser o seu mais lindo
amante
E com você eu quero me casar
Fazer da terra o nosso altar

Rato, meu querido rato
Eu não sou assim de fino
trato
Pra selar este contrato
Meus tijolos são de barro
Mas não é difícil me
esburacar
Mesmo sendo bem segura
Vem a ratinha me cavoucar
Só a ratinha bem dentuça
Saberá como te amar

Ratinha dentuça
Que cavouca a parede que
barra a brisa
Destrói a nuvem que cobre o

Pra selar este contrato
Minha luz é passageira
Fico sempre por um triz
Mesmo quando estou inteira
Vem a nuvem me cobrir
Ela sim, nuvem faceira
É que lhe fará feliz

Nuvem redonda que cobre o
lunar
Declaro ser o seu mais lindo
amante
Com você eu quero me casar
Fazer do céu imenso o nosso
altar

Rato, meu querido rato
Eu não sou assim de fino
trato
Pra selar este contrato
Minha sombra é tão nublada
Fico sempre por um triz
Mesmo quando estou parada
Vem a brisa a me diluir
Ela sim, brisa danada
É que lhe fará feliz

Brisa macia
Que destrói a nuvem que
cobre o lunar
Declaro ser o seu mais lindo
amante
E com você eu quero me casar
Fazer do vento nosso altar

lunar
Declaro ser o seu mais lindo
amante
E com você eu quero me casar
Fazer da natureza o nosso
altar

Rato, meu querido rato
Eu que sou assim de fino
trato
Pra selar esse contrato
O meu faro é tão certo
Com você vou ser feliz
Mesmo não sendo perfeita
Eu sou a ratinha eleita
Fico toda aqui sem jeito
Esperando um grande queijo
Ops!
Esperando um grande beijo

Toda rata tem rabo longo
Toda rata tem faro esperto
Toda rata curte escuro, lambe
restos
Toda rata deixa rastro
Toda rata trai e mente
Toda rata assusta a gente
Toda rata anda em bando
São as ratas, são as ratas,
são as ratas
Bem malandras

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

