



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: CIDADE DE SANTOS**

**ANO: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS**

**PROFESSOR(ES): GRAZIELA**

**ANOS/TURMAS: 1ºC**

**PERÍODO DE 03/08/2020 à 14/08/2020**

**OBSERVAÇÃO 1:** O material impresso para as atividades que serão realizadas nesse período de 03/08 à 14/08 será entregue para os pais no dia 04/08/2020, na escola pela professora da sala. O material também estará disponível no Google Classroom e Whatsapp diariamente.

**OBSERVAÇÃO 2:** Todos os dias de acordo com o cronograma serão disponibilizadas vídeo aulas através do Whatsapp e Google Classroom. Essas aulas ficarão a disposição durante o período de aula remota para que os responsáveis possam acessar de acordo com a rotina da casa e da família e realizar tais atividades sempre que possível. Não esquecendo de dar uma devolutiva para o professor, para que esse possa marcar a participação do aluno nas atividades e fazer as correções necessárias.

**OBSERVAÇÃO 3:** Diariamente será preenchido o calendário antes das atividades propostas para o dia.

**OBSERVAÇÃO 4:** As atividades entregues deverão ser guardadas e entregues no retorno das aulas presenciais.

## MATEMÁTICA:

**OBSERVAÇÃO** – para as aulas de Matemática serão utilizadas atividades impressas (disponíveis nas plataformas usadas para o ensino remoto e entregue pela professora) e também o livro EMAI entregue no dia 28/05/2020.

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03/08 | <b>Números e formas geométricas</b> – Em uma folha anotar os números que a professora irá ditar; em outra folha desenhar figuras que lembrem as formas geométricas.                                                                                                                                              |
| 05/08 | <b>Livro EMAI</b> – Atividades das páginas 58 e 59; atividades de acordo com o que se pede no livro.                                                                                                                                                                                                             |
| 06/08 | <b>Livro EMAI</b> – Atividades das páginas 60; atividades de acordo com o que se pede no livro.                                                                                                                                                                                                                  |
| 07/08 | <b>Situação problema e numerais</b> – Observar a cena e responder as questões de acordo com a situação proposta; observar os números que estão faltando e registrar.                                                                                                                                             |
| 10/08 | <b>Formas Geométricas e quantidade</b> – Observar, identificar e relacionar as formas geométricas com as figuras; Observar as formas geométricas que aparecem representadas no quadro; Nomear as formas geométricas oralmente; Realizar a contagem das formas que aparecem e registrar a quantidade de cada uma. |
| 12/08 | <b>Livro EMAI</b> – Atividades das páginas 62; atividades de acordo com o que se pede no livro.                                                                                                                                                                                                                  |
| 13/08 | <b>Livro EMAI</b> – Atividades das páginas 63; atividades de acordo com o que se pede no livro.                                                                                                                                                                                                                  |
| 14/08 | <b>Gráficos</b> – Observar e completar os gráficos de acordo com as informações que a professora irá passar.                                                                                                                                                                                                     |

## LÍNGUA PORTUGUESA

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03/08 | <b>Lista e Escrita espontânea</b> - em uma folha faça uma lista com 10 frutas; depois desenhe algumas frutas e escreva os nomes das frutas que você desenhou.                                                    |
| 04/08 | <b>Lista e texto do repertório</b> - Escutar a música da borboletinha; depois em uma folha escrever a letra da música; fazer uma ilustração da música; e em seguida fazer uma lista com nomes de insetos.        |
| 05/08 | <b>Letra J</b> - Perceber o som da letra J; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com J; Completar as palavras com a sílaba inicial, em seguida registrar a escrita do nome da figura. |
| 06/08 | <b>Letra J</b> - Organizar as palavras de acordo com o som/sílaba inicial; completar a cruzadinha fazendo a relação da figura ao seu nome (observar o banco de palavras).                                        |
| 07/08 | <b>Letra L</b> - Perceber o som da letra L; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com L; Completar as palavras com a sílaba inicial, em seguida registrar a escrita do nome da figura. |
| 10/08 | <b>Letra L</b> - encontrar as palavras iniciadas com L no caça palavras; pintar as figuras que se iniciam com L e depois escrever seus nomes em forma de lista.                                                  |
| 11/08 | <b>Letra M</b> - Perceber o som da letra M; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com M; Escrever o nome das figuras (observar o banco de palavras).                                   |
| 12/08 | <b>Letra M</b> - Completar a cruzadinha fazendo a relação da figura ao seu nome (observar o banco de palavras); organizar as letras para escrever o nome da figura.                                              |
| 13/08 | <b>Letra N</b> - Perceber o som da letra N; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com N; Escrever o nome das figuras (observar o banco de palavras).                                   |
| 14/08 | <b>Letra N</b> - Organizar as palavras de acordo com o som/sílaba inicial; completar a cruzadinha.                                                                                                               |

## **HISTÓRIA**

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05/08 | Assista ao vídeo sobre família <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElFvwe29b4A">https://www.youtube.com/watch?v=ElFvwe29b4A</a><br>Complete a cruzadinha com os membros da família. Depois brinque com o jogo da memória de membros da família entregue pela professora.             |
| 11/08 | Assista ao vídeo da história "Um amor de família" de Ziraldo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY">https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY</a><br>Desenhe ou escreva dentro do coração as pessoas da sua família; depois ache os membros da família no caça palavras. |

## **GEOGRAFIA**

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05/08 | Assistir ao vídeo sobre cômodos da casa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88E0p0UqHD8">https://www.youtube.com/watch?v=88E0p0UqHD8</a> .<br>Observe os cômodos de uma casa e complete os quadrinhos.                                                               |
| 11/08 | Assista ao vídeo sobre os cômodos da casa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUuL-HQcn2I">https://www.youtube.com/watch?v=PUuL-HQcn2I</a><br>Observe o desenho da casa e escreva o nome de cada cômodo; depois ligue as crianças ao cômodo que ela está procurando. |

## **CIÊNCIAS**

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06/08 | Os 5 sentidos do corpo humano, assista ao vídeo para conhecer mais <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk">https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk</a><br>Ligar a ação ao órgão responsável pelo sentido; Relacionar a figura ao sentido.                                       |
| 13/08 | Os 5 sentidos do corpo humano, assista ao vídeo para conhecer mais <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BlG9Q7rQ">https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BlG9Q7rQ</a><br>Relacionar a figura aos órgãos dos sentidos; Escrever o nome dos sentidos de acordo com o órgão destacado no desenho. |

# ENSINO REMOTO



NOOME: \_\_\_\_\_

## AGOSTO – 2020



| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



JEREMIAS

# J



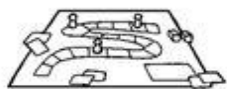
JORNAL

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

## J



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



JOGO

JOGO



JARRA

JARRA



JACARÉ

JACARÉ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



JANELA



CENOURA



FLOR



JOANINHA

COMPLETE COM:

JA

JE

JL

JO

JU



CARÉ



NELA



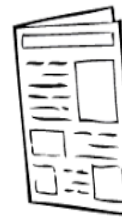
GUE



PE



BOIA



RNAL



IA



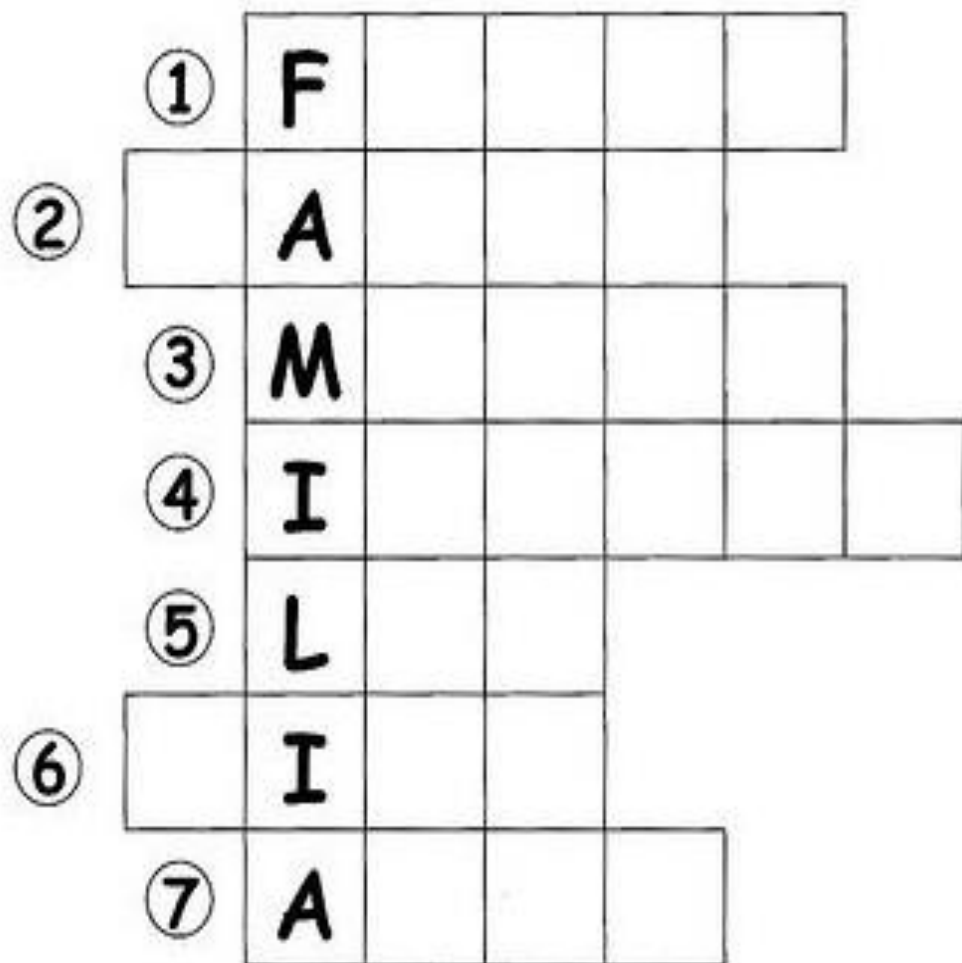
JUBA



IZ



## COMPLETE A CRUZADINHA



1 - FILHO

3 - MAMÃE

5 - LAR

7 - AVÓS

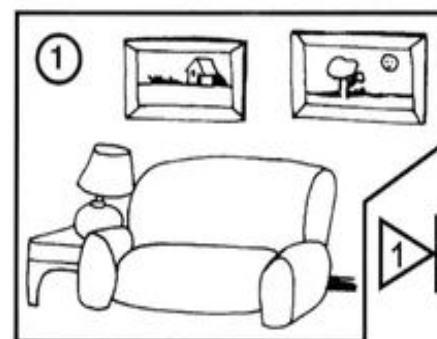
2 - PAPAI

4 - IRMÃOS

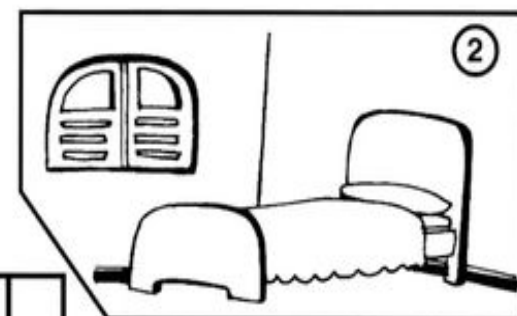
6 - TIOS

## PARTES DA CASA

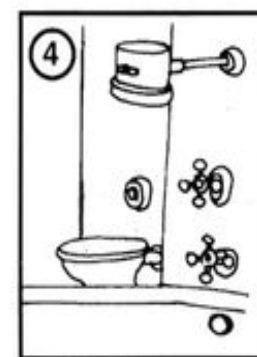
OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E ESCREVA NOS QUADROS OS NOMES DOS CÔMODOS DE UMA CASA.



1 - A \_ \_ \_

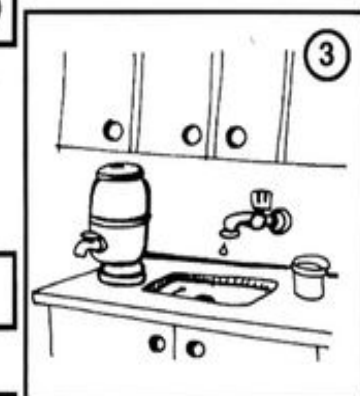


2 - Q \_ \_ \_ \_ O

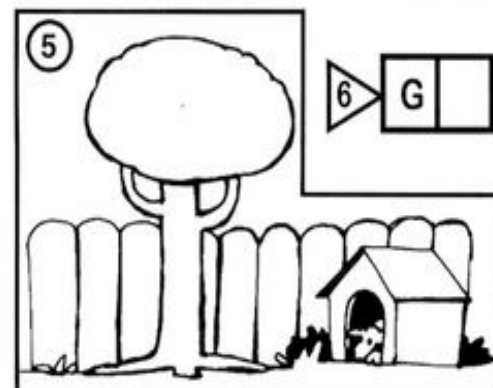


3 - O Z \_ \_ \_ \_

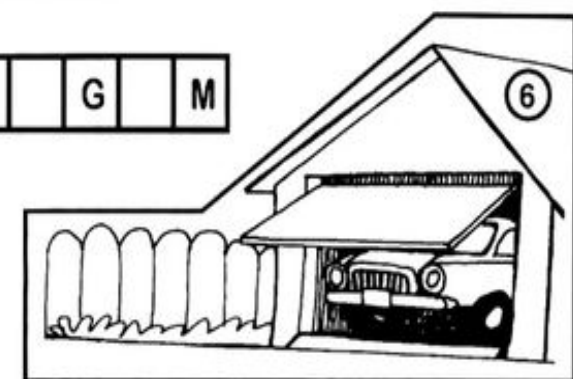
4 - \_ \_ \_ H \_ \_ R \_



5 - Q \_ I \_ \_ \_ L



6 - G \_ \_ \_ \_ G \_ M



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL

JANELA   JIPE   JUIZ   JORNAL   JEREMIAS  
JEGUE   JOIA   JACARÉ   JIBOIA   JIJUBA

JA

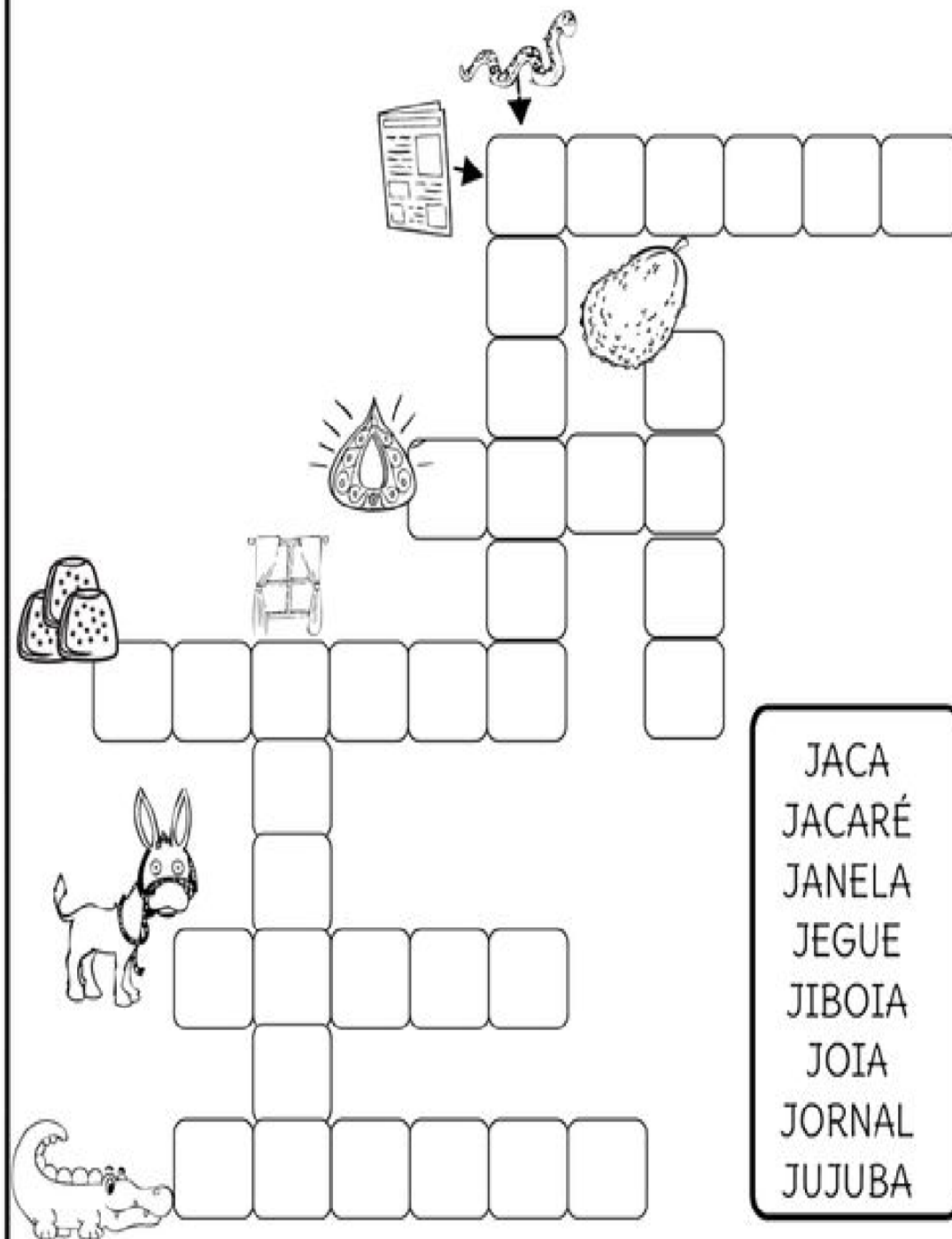
JE

JJ

JO

JU

## CRUZADINHA





1) LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO SENTIR O SABOR.



VISÃO



OLFATO



GUSTATO



AUDIÇÃO



TATO



POSSO OUVR.



POSSO VER

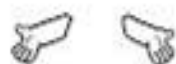


POSSO SENTIR O CHEIRO

RECORTE E COLE DE ACORDO COM OS 5 SENTIDOS



2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



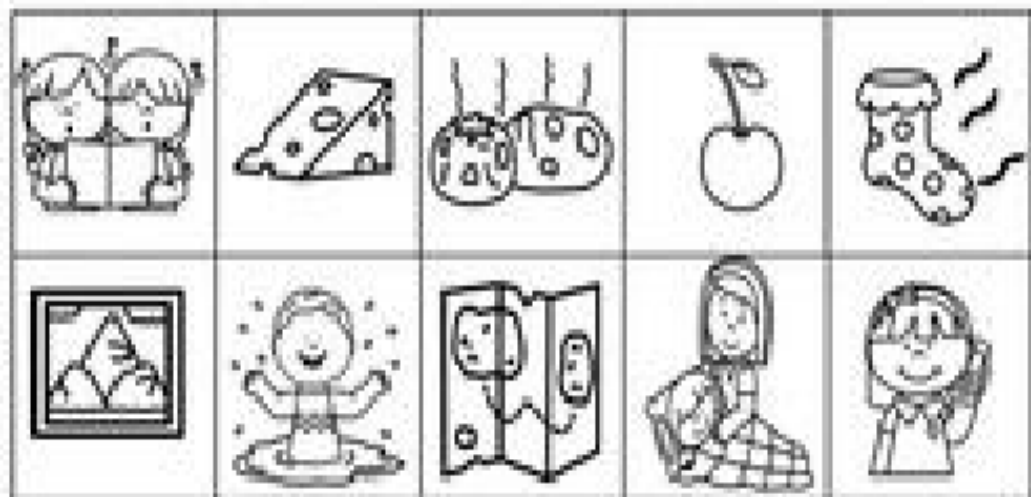
CABEÇA



PERNAS



TRONCO



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

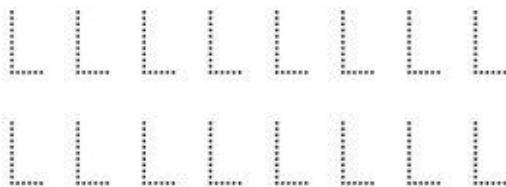


LUCA

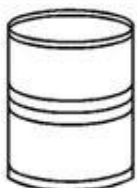


LIXO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



LATA

LATA



LÁPIS

LAPIS



LEITE

LEITE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA L?

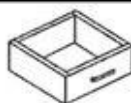
VAMOS PINTAR AS FICHAS!



LEÃO



BALDE



GAVETA



LIVRO

COMPLETE COM:



TA



ÇO



PIS



ÃO



VRO



XO



BO



A



VA

PAULINHA ESTÁ VENDENDO  
ALGODÃO-DOCE. OBSERVE A  
CENA E RESPONDA.



1) QUANTOS ALGODÕES-  
DOCES TEM NO CARRINHO?



2) SE PAULINHA VENDER DOIS,  
QUANTOS SOBRARÃO?



3) PAULINHA IRÁ FAZER MAIS  
3 ALGODÕES-DOCES.  
QUANTOS FICARÃO?

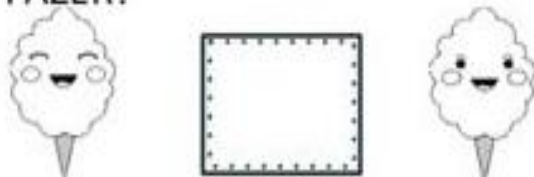


4) ONTEM, ELA FEZ UMA  
DEZENA DE ALGODÃO-DOCE.  
QUANTOS FORAM?

REGISTRE COM DESENHOS.

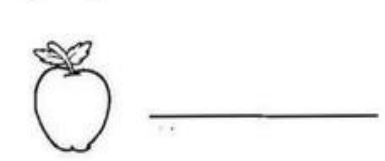
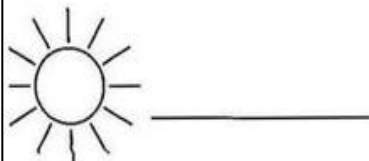
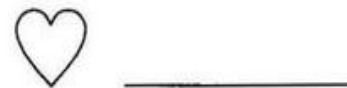


5) SE ELA FIZER DOIS A MENOS  
QUE ONTEM, QUANTOS IRÁ  
FAZER?



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | ♥  | 5  |
| ☐  | 7  | ☐  | 9  | ☀  |
| 11 | ☐  | 13 | ☐  | 15 |
| ☾  | 17 | ★  | 19 | 🍏  |

QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO?





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS

LATA LEÃO LIXO LOBO

LUVA

LAÇO LEITE LIVRO LUA



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | T | A | J | Y | R | Q |
| C | J | X | C | L | A | Ç | O |
| L | E | Ã | O | T | F | Z | X |
| D | J | N | L | E | I | T | E |
| L | I | X | O | J | B | V | Z |
| J | C | B | L | I | V | R | O |
| L | O | B | O | J | H | B | Z |
| J | V | R | N | K | L | U | A |
| L | U | V | A | D | F | G | H |



PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA L:



AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU

---

---

---

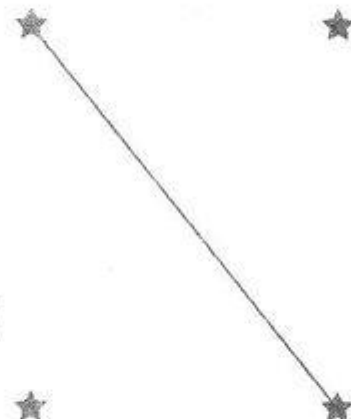
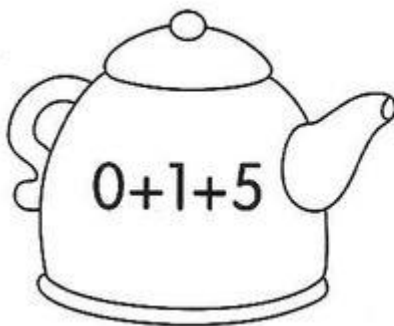
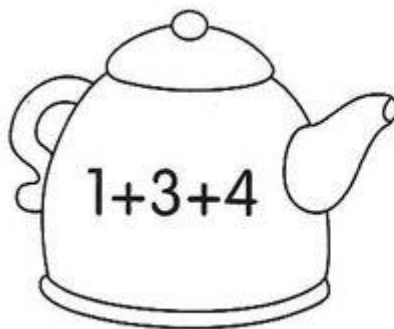
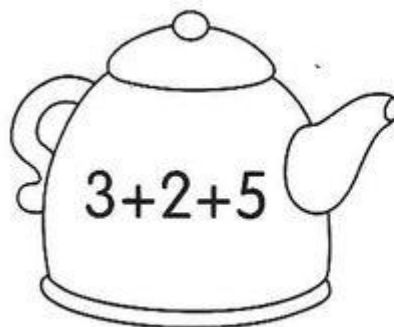
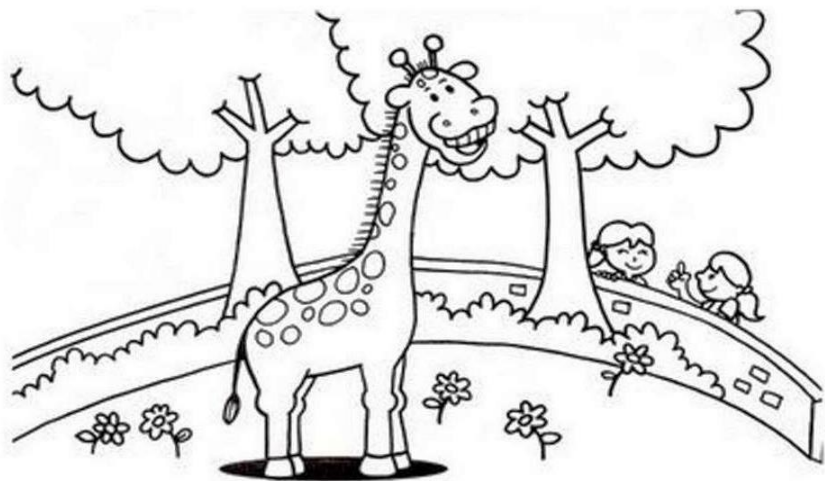
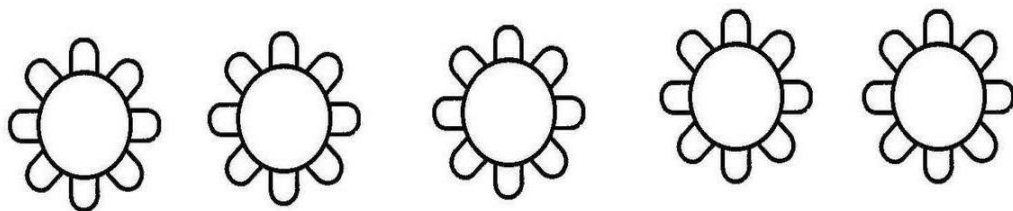
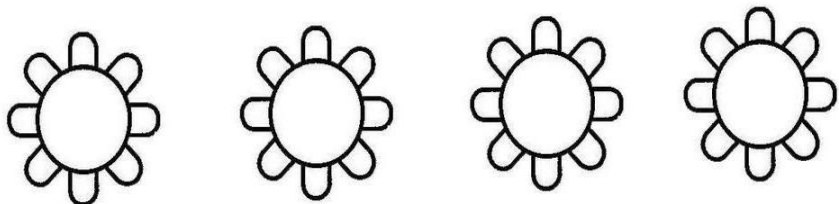
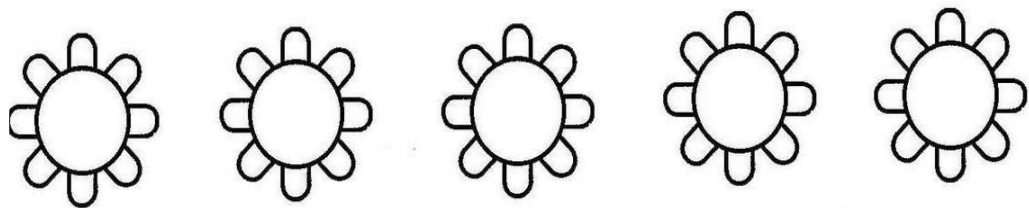
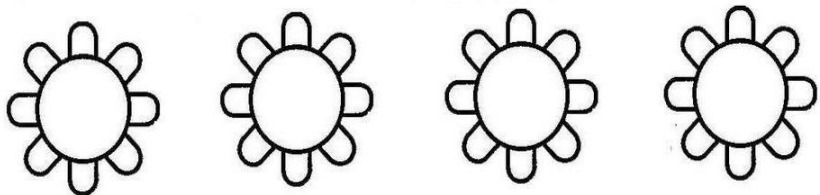
---

---

---

---

# DITADO DOS NUMERAIS

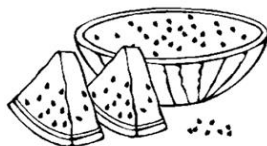


DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



MAGALI

# M



MELANCIA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



M M M M M M M M M  
M M M M M M M M M

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



MOTO

MOTO



MOEDA

MOEDA



MACACO

MACACO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **M**?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



BOLO



MINHOCA

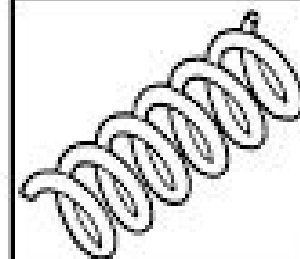
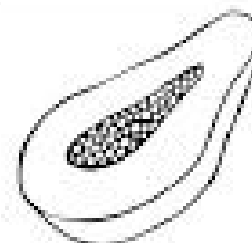
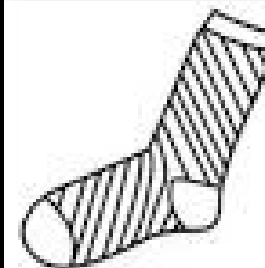
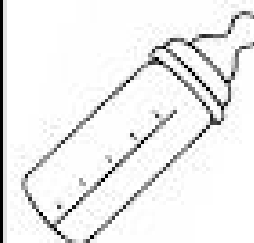
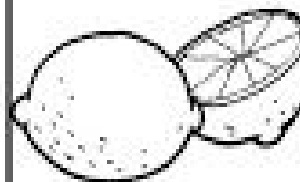
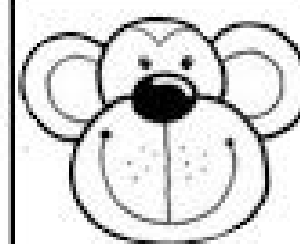


GRILO



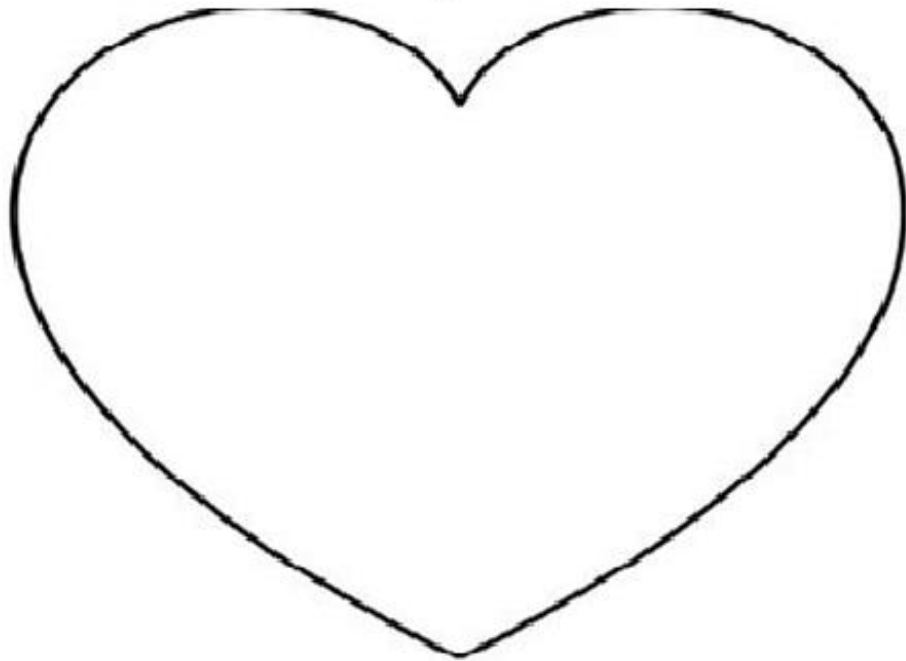
MOCHILA

**MALA - MACACO - MOLA - MEIA**  
**MAMÃO - MOEDA - LIMÃO**  
**MAMADEIRA - CAMELO**

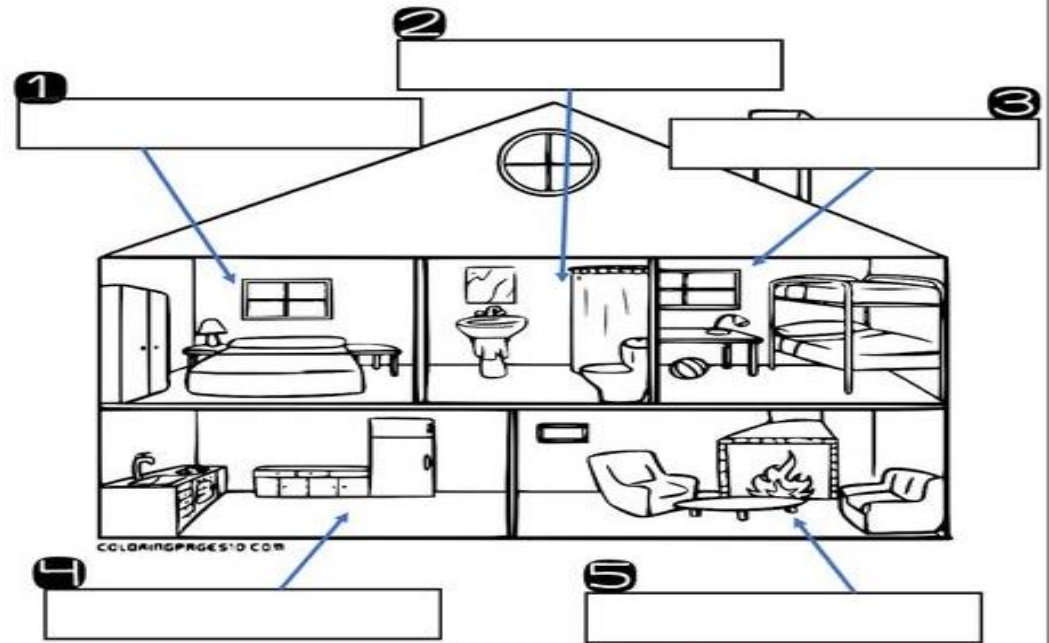




ESCREVA OU DESENHE NO CORAÇÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

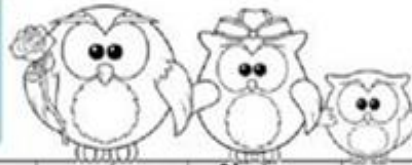


- ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO DA CASA.



PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA  
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | N | B | V | C | X | Z | U | I | R | M | Ã | I | D |
| A | F | G | H | J | P | A | P | A | I | J | V | O | V |
| M | K | L | J | H | G | F | D | S | A | V | O | V | C |
| Ã | N | V | C | X | Z | V | O | V | Ó | M | Q | W | E |
| E | Q | W | E | R | T | I | T | P | J | H | G | X | T |
| F | I | O | X | I | R | M | Ã | O | K | L | Ç | O | I |
| C | B | B | O | P | I | U | Y | T | D | S | A | I | T |
| T | I | T | I | O | M | N | O | M | A | M | A | V | I |
| P | A | A | P | U | Y | V | O | V | Ô | M | Z | N | A |

- LIGUE CADA CRIANÇA AO CÔMODO QUE ELA PROCURA



**QUARTO**



**SALA**



**(BANHEIRO)**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# CRUZADINHA

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



A L  
M A



M Ã  
A Ç



M  
E  
A I



S M  
E A



I N L  
O  
M



O T  
O  
M



M O  
A L



R O  
U M



M Ú  
I M A

MALA  
MACACO  
MEIA  
MILHO  
MINHOCA  
MOLA  
MOTO  
MÚ,MIA  
MURO

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



NIMBUS

N



NÓ

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



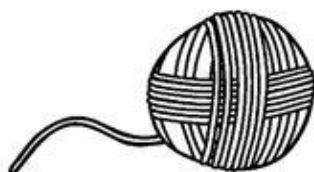
NARIZ

NARIZ



NEVE

NEVE



NOVELO

NOVELO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA N?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



NAVIO



NINHO



ABELHA



ELEFANTE

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS



NUVEM

NAJA

NARIZ

NAVIO

NINHO

NINJA

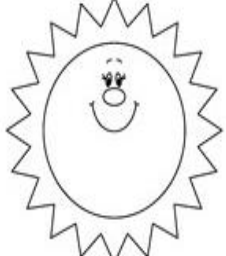
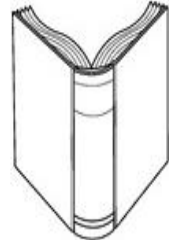
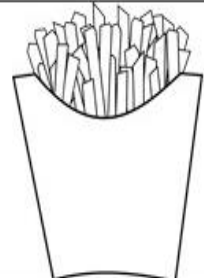
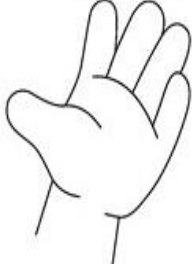
NÓ

NOZ

NUBLADO



PINTE AS FIGURAS QUE PERTENCEM A CADA SENTIDO.

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |
|   |          |
|   |          |
|  |       |
|  |    |

ESCREVA O NOME DOS SENTIDOS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS ÓRGÃOS USADOS.

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                     | 3                                                                                     | 4                                                                                     | 5                                                                                     |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACÓRDO COM A SÍLABA INICIAL

NAVIO   NENHO   NUVEM   NEVE   NOVE  
NETO   NOVELO   NARIZ   NÍVEA   NÚMERO

NA

NE

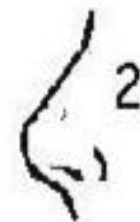
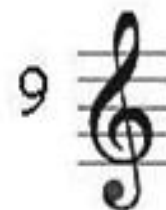
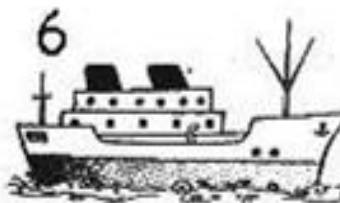
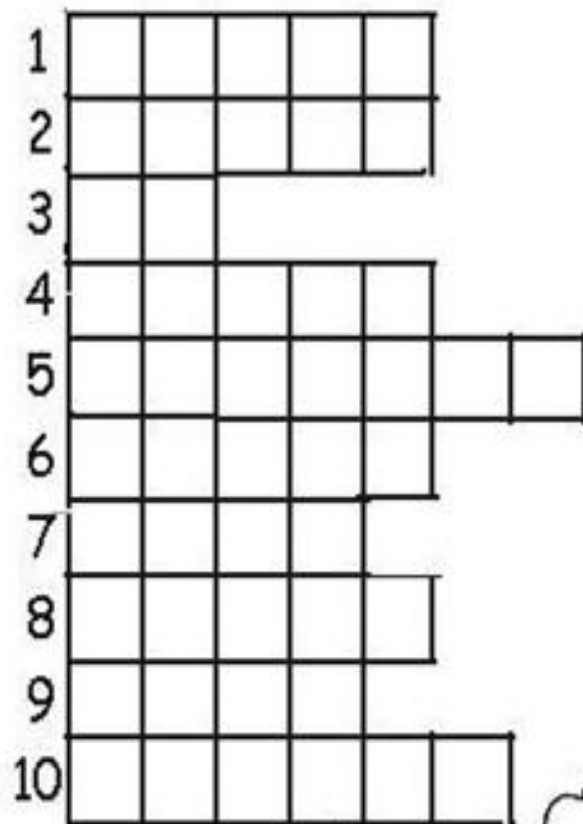
NI

NO

NU

# CRUZADINHA (N)

Escreva as palavras na cruzadinha:



# Matemática



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

|   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
|   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|   |  |  |  |  |   |  |  |  |

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É \_\_\_\_\_.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É \_\_\_\_\_.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É \_\_\_\_\_.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É \_\_\_\_\_.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É \_\_\_\_\_.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO \_\_\_\_\_.

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? \_\_\_\_\_.



1 PINTÉ AS CRIANÇAS E COMPLETE OS  DE ACORDO COM A ORDEM DELAS



|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
| 19 |  |  |  |  |  | 70 |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|

2 LIGUE O NÚMERO AO SEU NOME

|    |         |    |        |
|----|---------|----|--------|
| 7  | TRÊS    | 0  | OITO   |
| 1  | SETE    | 10 | DOZE   |
| 13 | UM      | 8  | ZERO   |
| 18 | DEZOITO | 4  | DEZ    |
| 3  | TREZE   | 12 | QUATRO |

3 COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

|           |  |    |    |    |    |    |    |  |    |
|-----------|--|----|----|----|----|----|----|--|----|
| De 2 em 2 |  |    |    |    |    |    |    |  |    |
| 12        |  |    | 18 |    |    |    | 26 |  | 32 |
| De 3 em 3 |  |    |    |    |    |    |    |  |    |
| 15        |  | 21 |    |    |    | 33 |    |  | 45 |
| De 4 em 4 |  |    |    |    |    |    |    |  |    |
| 10        |  |    |    |    | 30 |    |    |  | 50 |
| De 5 em 5 |  |    |    |    |    |    |    |  |    |
| 0         |  |    |    | 20 |    |    | 35 |  | 45 |