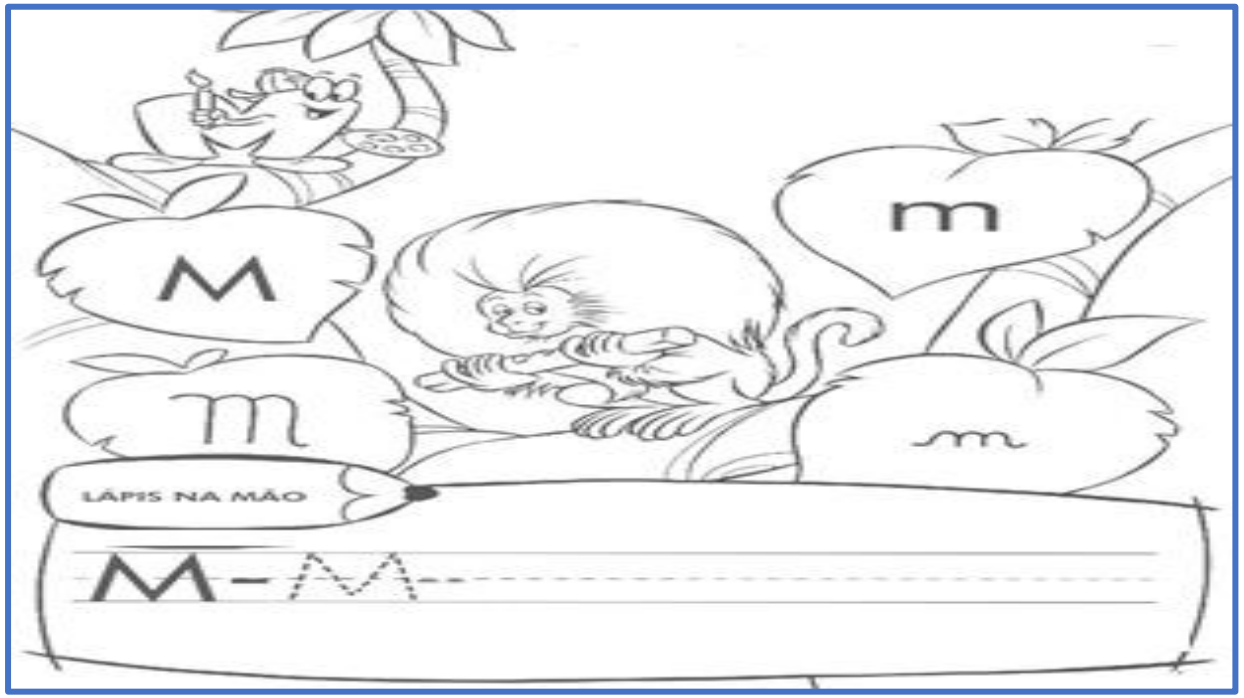
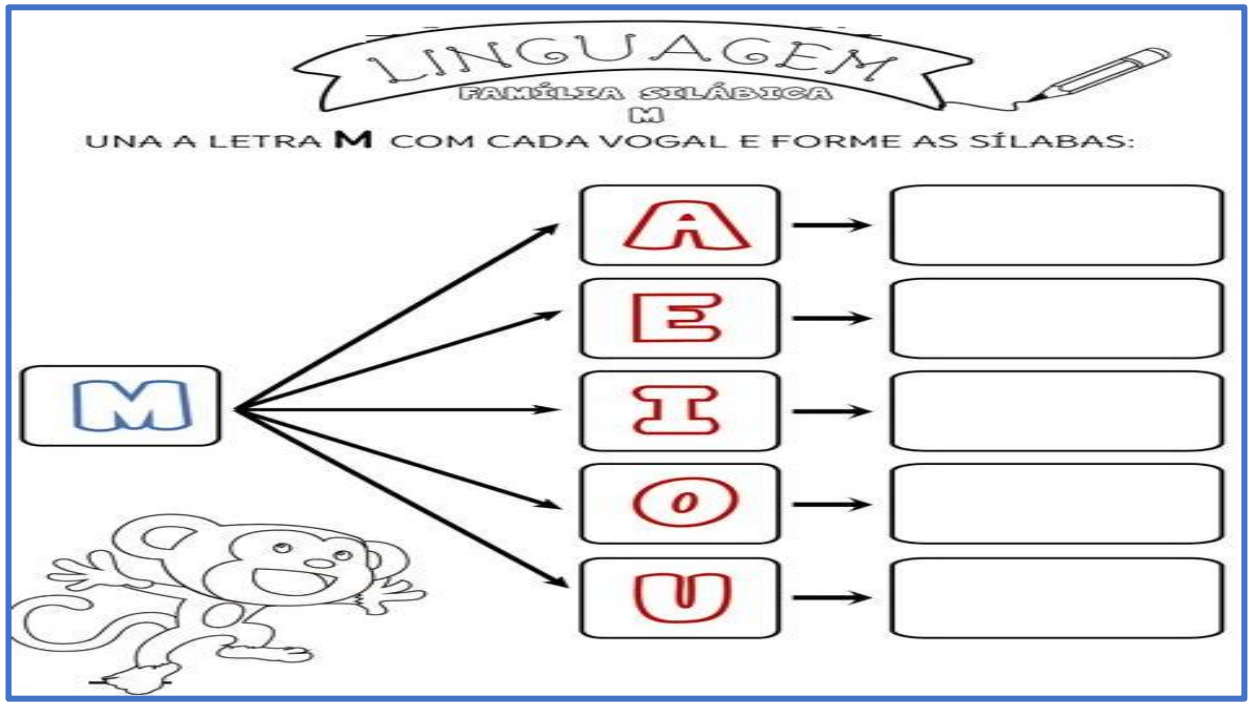


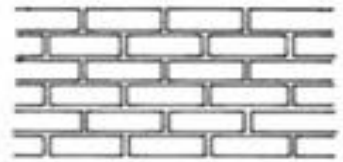


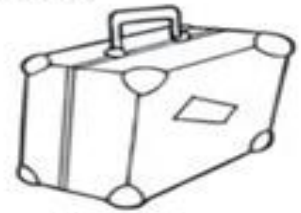
FAMÍLIA SILÁBICA

MA ME MI MO MU

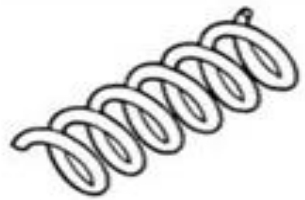
1-CIRCULE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE-A.

MOTO


MURO


MALA

MENINA


MOLA

MACACO

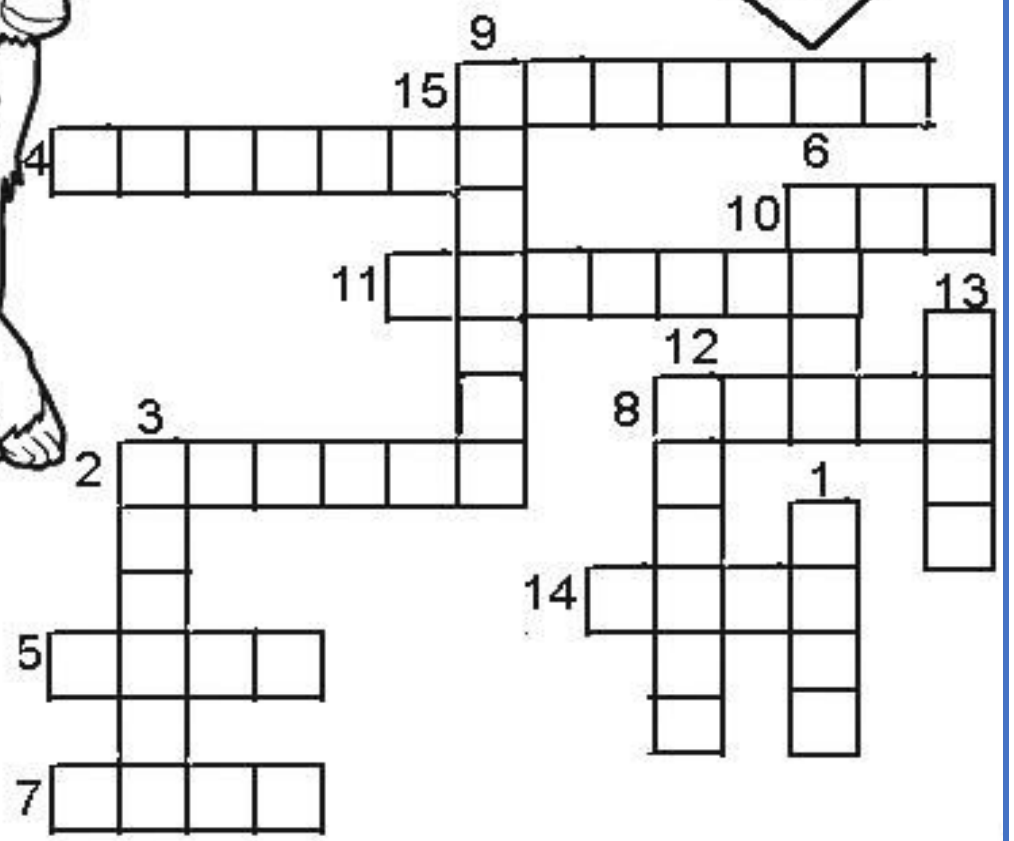
MILHO

MUNDO

MORANGO

CRUZADINHA LEGAL

M

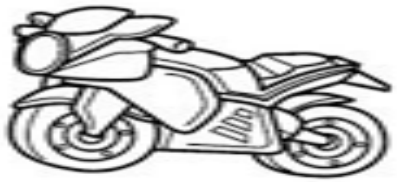


1- MALA
2- MACACO
3- MALOTE
4- MORCEGO
5- MOLA
6- MODA
7- MEIA
8- MIADO
9- MORANGO
10- MAR
11-MARTELO
12-MELADO
13-MOTO
14-MATA
15-MASCATE

FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS CIRCULE O NOME DA FIGURA ME DESTAQUE:

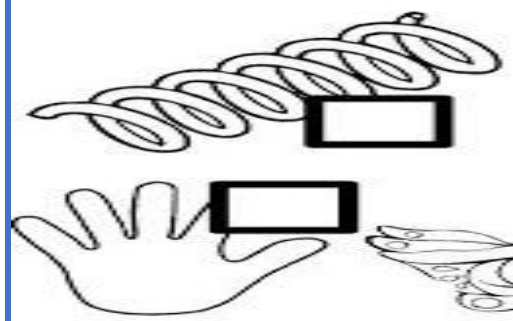
MA → CACO _____
MA → TO _____
MA → PA _____

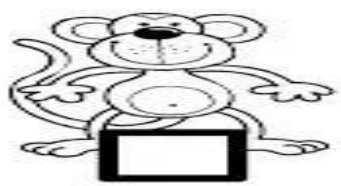
MO → TO _____
MO → EDA _____
MO → LA _____

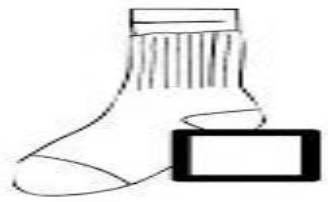


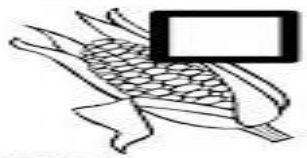
ME → NINO _____
ME → IA _____
ME → LÃO _____

M m



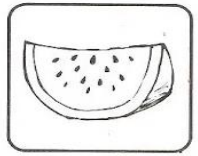
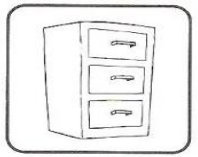
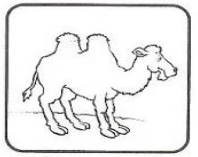
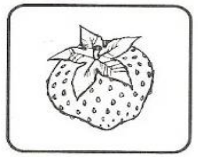
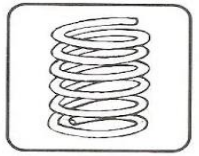
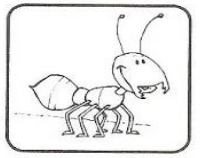
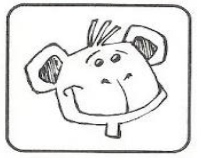




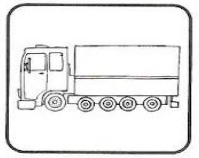
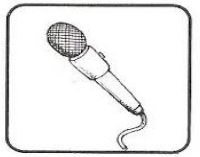
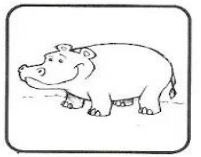
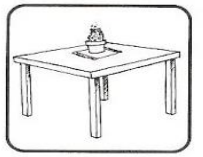
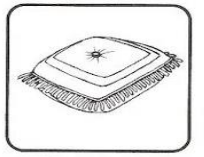
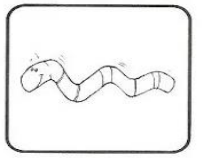


1 MACACO
2 MÃO
3 MILHO
4 MOLA
5 MÁSCARA
6 MEIA

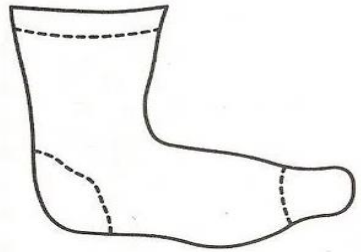
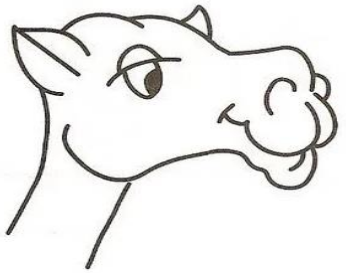
COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.

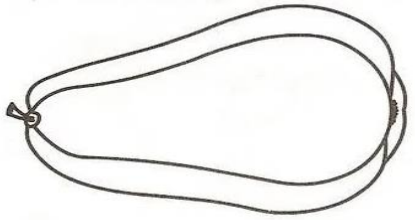
__CACO
__DICO
__CROFONE
__RANGO
__SA
__GICO
__NHOCA
__LA
FOR__GA
AL__FADA
FANTAS__
CA__NHÃO
CA__LO
AR__RIO
HIPOPÓTA__
__LANCIA

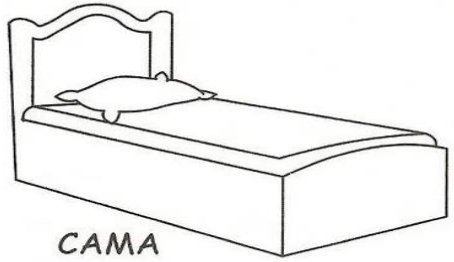
LIGUE CORRETAMENTE:

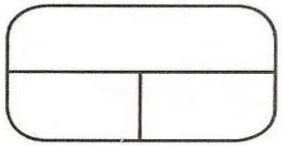
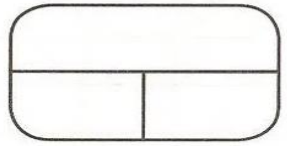
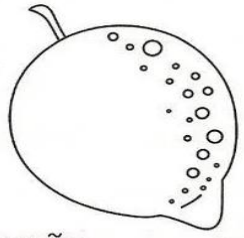
MAMÃO
EMA
MEIA
CAMELO



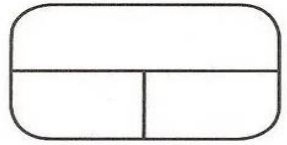
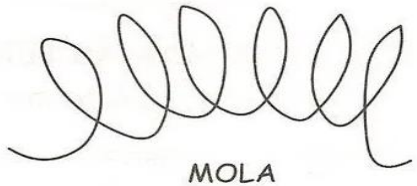
COPIE OS NOMES DAS FIGURAS E SEPARE EM SÍLABAS:



CAMA

LIMÃO

MOLA

PARLENDA

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TINHA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
TADINHA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CERTA.

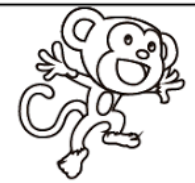
1 - QUEM FOI À FEIRA?
( ) COMADRE ( ) MACACO ( ) MENINA

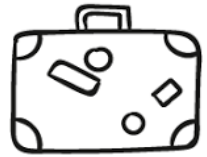
2 – ONDE O MACACO FOI?
( ) NA FEIRA ( ) NA FESTA ( ) NO MERCADO

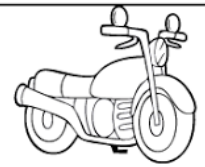
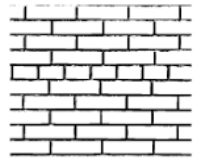
3 – DE ONDE A COMADRE CAIU?
( ) DO MURO ( ) DA CAMA ( ) DA CADEIRA

4 – ONDE A COMADRE FOI PARAR?
( ) NA SALA ( ) NO CORREDOR ( ) NO HOSPITAL

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

O  COME .

A  ESTÁ NA .

A  BATEU NO  .

- OBSERVE A EMBALAGEM E RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DO PRODUTO?

B) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO PRODUTO.

ME	A	ZE	NO
MI	U	ZU	NE
MAI	O	ZA	NA

C) ESSE PRODUTO É À BASE DE:

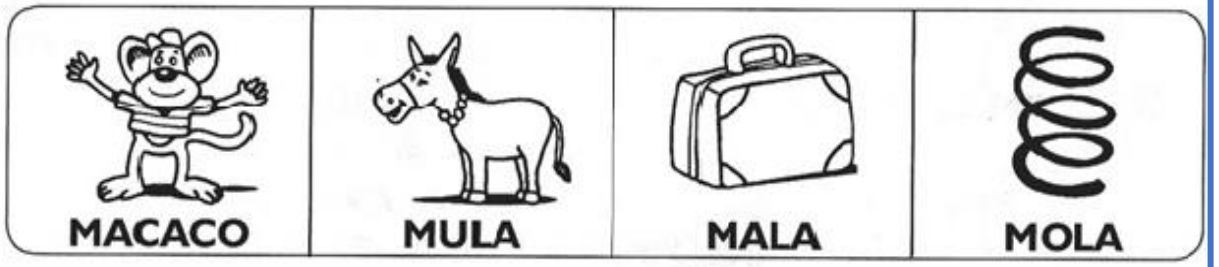
- ◯ FARINHA DE MILHO.
- ◯ AMIDO DE MILHO.

D) PROCURE, NO RÓTULO, DOIS NOMES DE ALIMENTOS QUE PODEM SER PREPARADOS COM ESSE PRODUTO E ESCREVA-OS.

LEIA ATENTAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS ESCREVA-AS NA COLUNA CORRESPONDENTE.

MENINO - MÚSICA - MAPA - MOLA - MEDO - MILHO - MAMÃO - MUNDO - MISSA - REMAR - COME - MORCEGO - HOMEM - MORDE - MULHER - COMIDA - DORMIR - MULA - POMADA - METADE - FAMÍLIA MÚMIA - REMO - TEIMA - CALMO -

LEIA O TEXTO TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS. EM SEGUIDA, ESCREVA O TEXTO NO CADERNO.



O LEVAVA A

A LEVAVA A

MAS A CAIU E BATEU NA .

A DEU UMA PATADA NA .

A BATEU NO .

O SAIU PULANDO, PULANDO.

E CAIU NO MATO.

TROCA LETRA M

Troque as letras iniciais das palavras pela letra M.

BALA: _____

TEIA: _____

GULA: _____

BOLA: _____

RATO: _____

GELADO: _____

CARINHO: _____

CÃO: _____

BAR: _____

CERCADO: _____

CORRE: _____

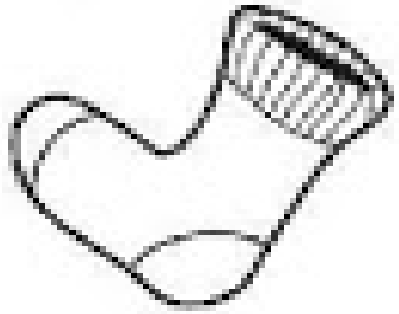
FIADO: _____

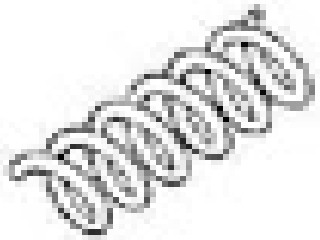
FUNDO: _____

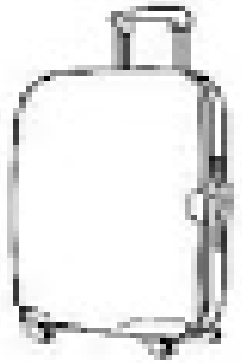
COCHILA: _____

TANGA: _____

FILHO: _____







O NOME DESSE PEIXE É NARVAL. ELE É PARENTE DA BALEIA.

LIGUE:

NA

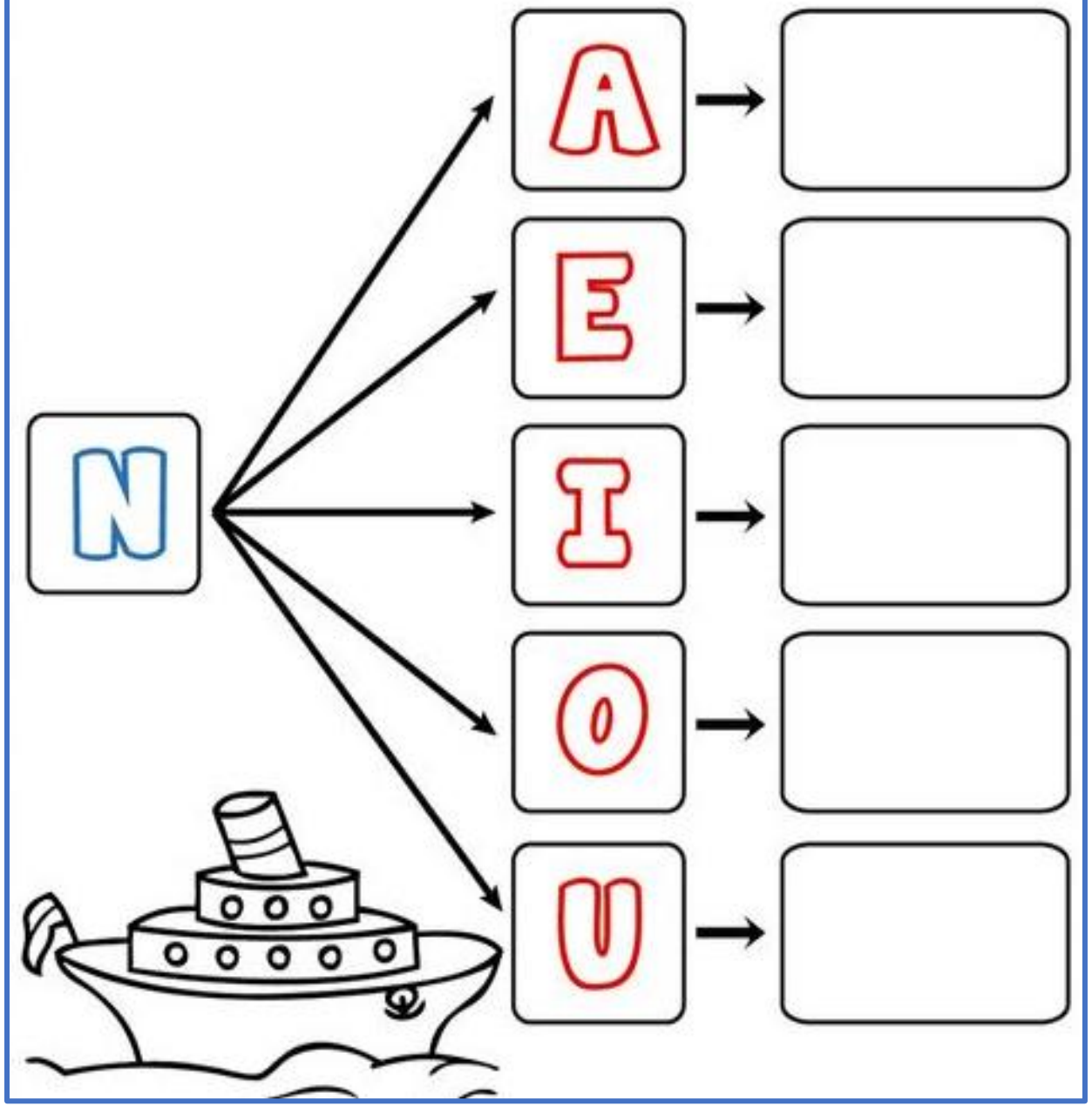
NE

NI

NO

NU

UNA A LETRA **N** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA E ESCREVA:

NAVIO

NEVE

NINHO

NOVE

NUVEM

VAMOS ESCREVER O NOME DE CADA IMAGEM. DEPOIS, E SEU CADERNO, SEPARE AS SÍLABAS.

NUVEM	NAJA	NARIZ
NAVIO	NINHO	NINJA
NÓ	NOZ	NUBLADO

- Complete o nome dos desenhos com NA, NE, NI, NO ou NU:

1

___VIO

2

PA___LA

3

PE___

4

___BO

5

CA___TA

6

___NHO

7

___IVA

8

___VALHA

9

___VELO

10

SI___

11

DA___

AGORA, EM SEU CADERNO, REGISTRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO E SEPARE AS SÍLABAS.

VAMOS LER E PINTAR A LETRA N?

ANA BANANA

ANA BANANA
TÃO BACANA
NAMORA E GAMA
TODA SEMANA.
A SEMANA
QUE ANA BANANA
NÃO GAMA
É UM DRAMA.

COPIE AS PALAVRAS COM M

COPIE AS PALAVRAS COM N

PRESTE ATENÇÃO NO BANCO DE PALAVRAS E SEPARE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA QUE ESTÁ NA NUVEM.

NÚMERO - NETO - ANIMAL - NOTA - NESCAU - NARIZ - CANO
ÔNIBUS - NUNCA - NOIVA - CANIVETE -ANEL - NOME - BONÉ
JORNAL - NOVE - NATAL - ANIVERSÁRIO - NUA - NAVE
CANUDO - MENINA - CANETA - VANUSA

NA	NE	NI	NO	NU

NO SEU CADERNO, COPIE AS DUAS PRIMEIRAS PALAVRAS DE CADA COLUNA E SEPARE AS SÍLABAS

O NINHO

WENIDARC CINTRA

NEUSA VIU UM NINHO
LÁ NA LARANJEIRA.
NOVE OVOS VÃO CHOCAR.
MAS ELA NÃO PODE TOCAR.

NEUSA GOSTA DA CHUVA, DOS RIOS,
DAS FLORES E DOS ANIMAIS.
ELA ADORA CUIDAR DA NATUREZA!
ELA CUIDA DO NINHO
E TUDO MAIS.

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:
1- O QUE NEUSA VIU NA LARANJEIRA?

_____

2 - QUANTOS OVOS TINHAM PARA CHOCAR?

_____

3 - DE QUEM NEUSA ADORAVA CUIDAR?

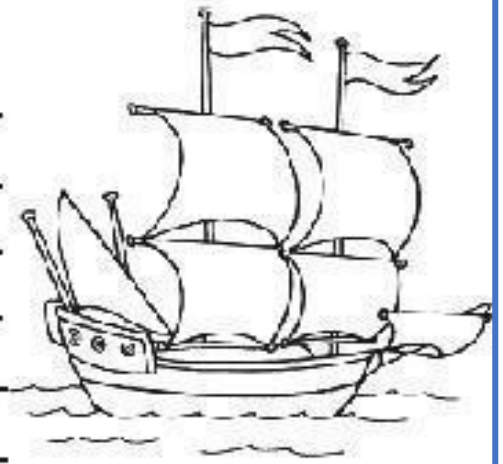
_____

CIRCULE TODAS PALAVRAS COM A LETRA **N** QUE ENCONTRAR NO TEXTO. REGISTRE NO SEU CADERNO E SEPARE AS SÍLABAS. CAPRICHE NA LETRA!

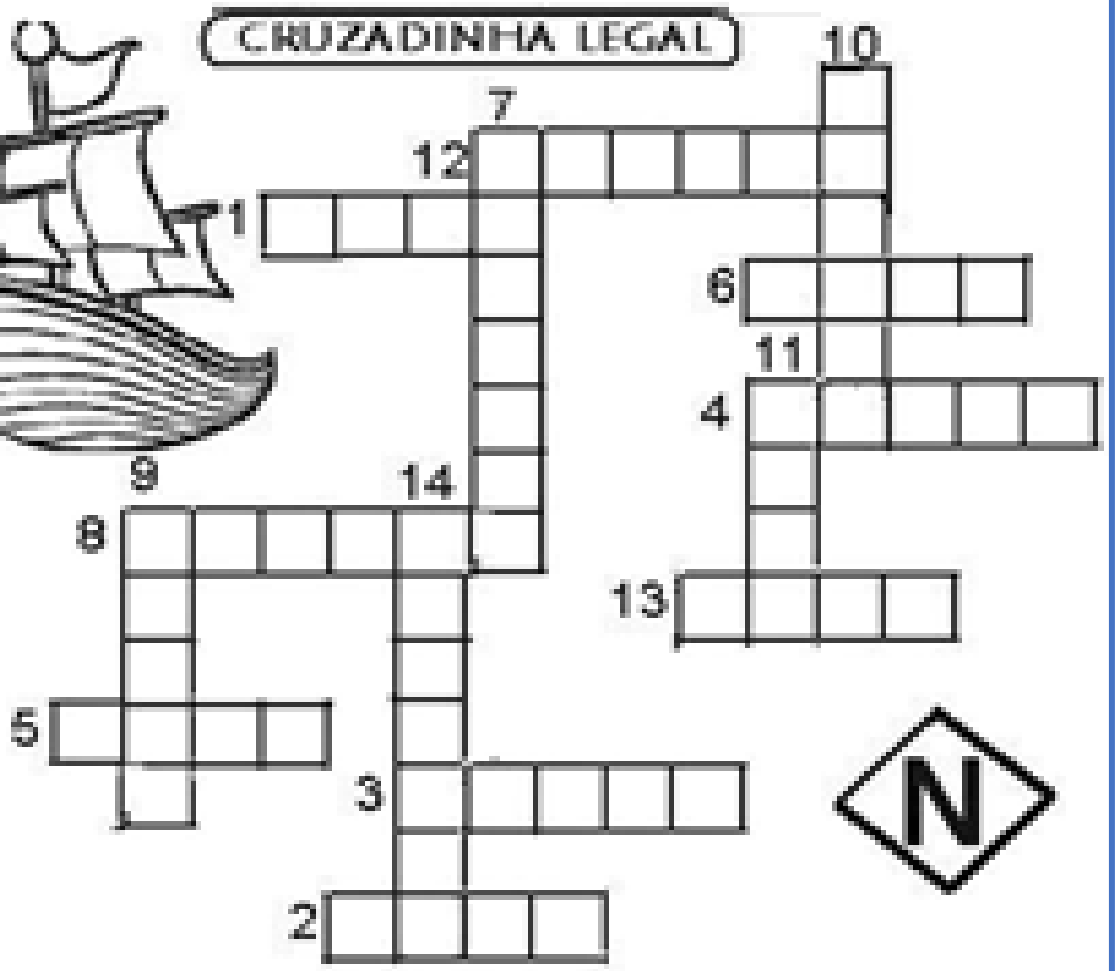
TROCA LETRA N

Troque as letras inciais das palavras pela letra N.

PAVIO: _____
MATA: _____
TETO: _____
TAPA: _____
PINHO: _____
COME: _____
BOTA: _____
MORTE: _____
POVO: _____
SUA: _____
BULA: _____
VILMA: _____
FATAL: _____
RAÇÃO: _____
COBRE: _____
RETA: _____

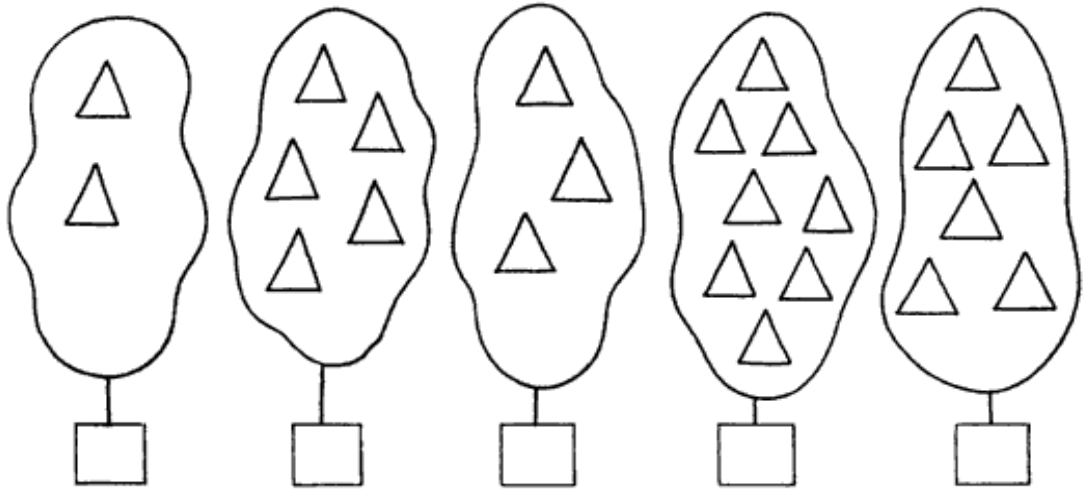


CRUZADINHA LEGAL

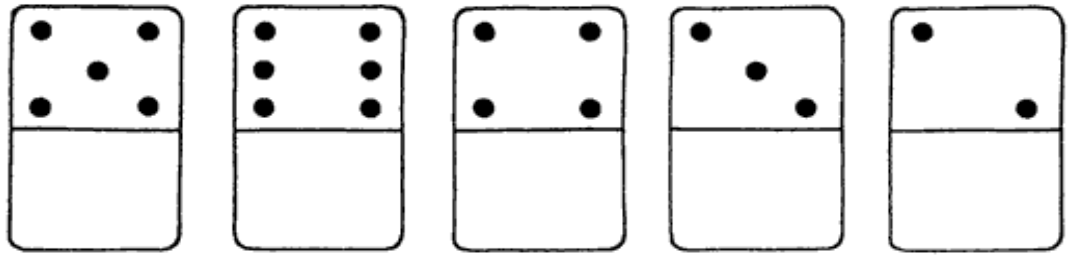


1- NOME
2- NATA
3- NAVIO
4- NATAL
5- NETO
6- NEVE
7- NEBLINA
8- NOVENA
9- NUVEM
10- NOVELA
11- NUCA
12- NAMORO
13- NAPA
14- NOVENTA

Escreva em cada □ o numeral correspondente à quantidade de elementos de cada conjunto.



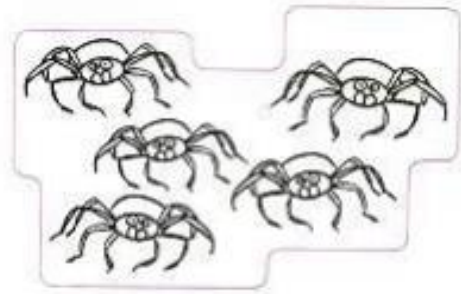
Desenhe bolinhas para que todas as peças de dominó fiquem com 8.

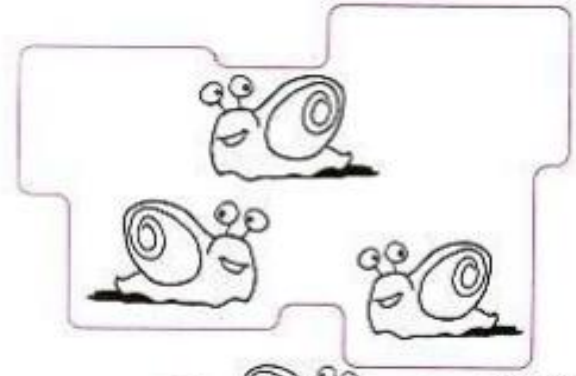


Copie cada numeral no □ abaixo dele.

1	2	3	4	5	6	7	8

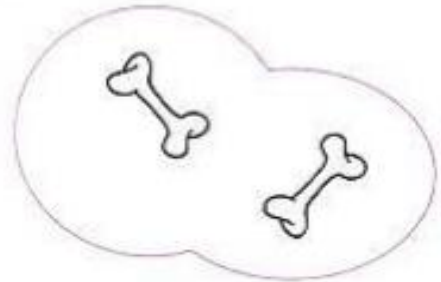
LIGUE CADA ARANHA A UM CARACOL E RESPONDA:

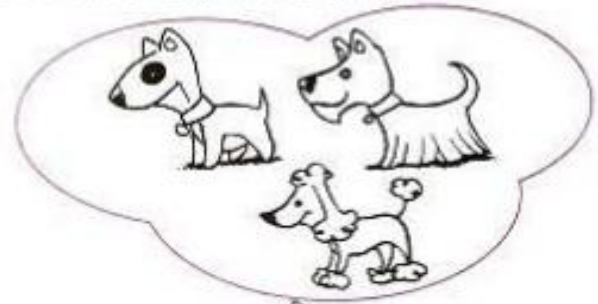




• HÁ MAIS **CARACÓIS** OU **ARANHAS**? ○ ○

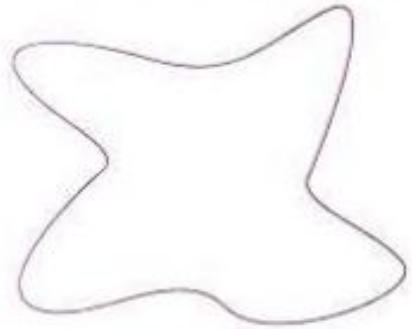
LIGUE CADA OSSO A UM CACHORRO E RESPONDA:





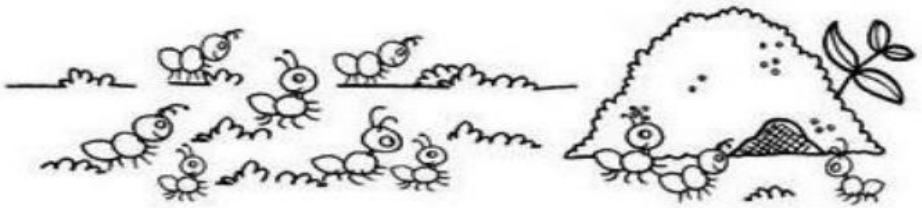
• HÁ MAIS **CACHORROS** OU **OSSOS**? ○ ○

DESENHE UM CONJUNTO COM **MENOS** ELEMENTOS DO QUE O DE RATOS.



SISTEMA DE NUMERAÇÃO: DEZENAS E UNIDADES

1) Conte quantas formiguinhas estão indo para o formigueiro.

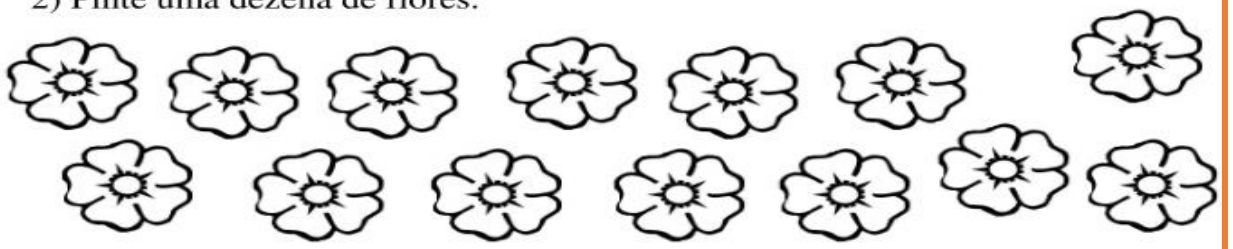


São ..... formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade**.
10 (dez) unidades formam **1 (uma) dezena**.

Uma dezena, portanto, são ..... unidades.

2) Pinte uma dezena de flores.



3) Quantas flores sobraram? .....

4) Desenhe no quadro abaixo uma dezena de laranjas.

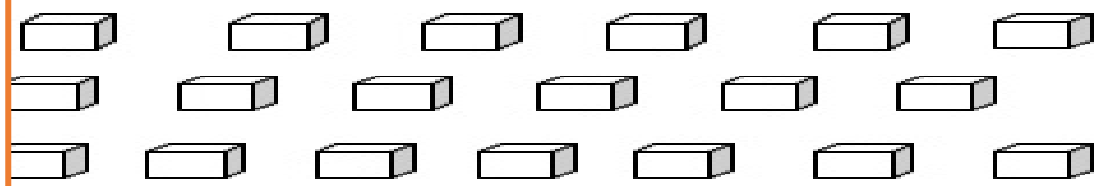
OBSERVE A CENA.

DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM ✕ NOS CONJUNTOS QUE TÊM CINCO ELEMENTOS.

	SIM	NÃO
BALÕES		
MENINOS		
BOLO		
REFRIGERANTES		
DOCINHOS		

	SIM	NÃO
TOTAL DE CRIANÇAS		
MENINAS		
CHAPÉUS		
VELINHAS		
MESAS		

1 — AGRUPE OS CUBINHOS DE 2 EM 2.

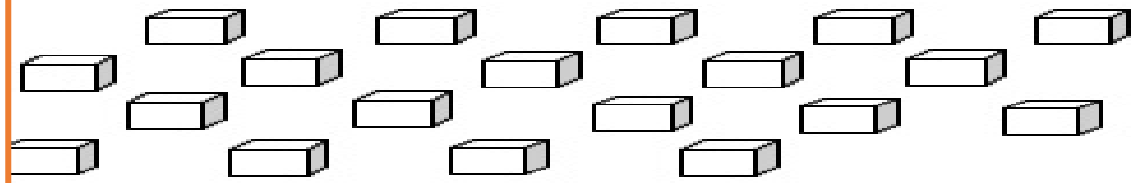


Assinale com um x o total de grupos que você formou.

( ) 10 GRUPOS ( ) 9 GRUPOS

( ) 19 GRUPOS ( ) 11 GRUPOS

2 — AGRUPE OS CUBINHOS DE 3 EM 3.

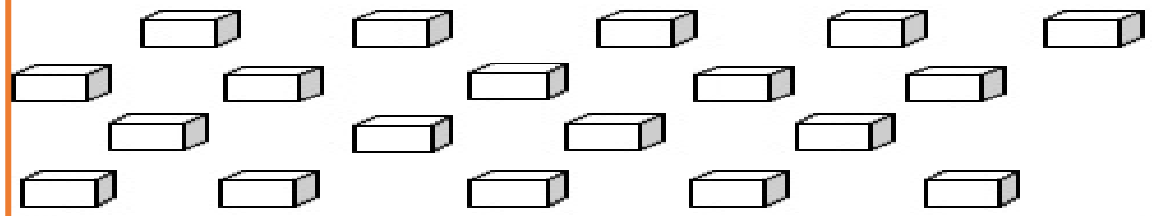


a) Quantos grupos você formou? _____

b) Quantas unidades sobraram? _____

c) Total de cubinhos que foram agrupados?_____

3 — AGRUPE OS CUBINHOS DE 4 EM 4.

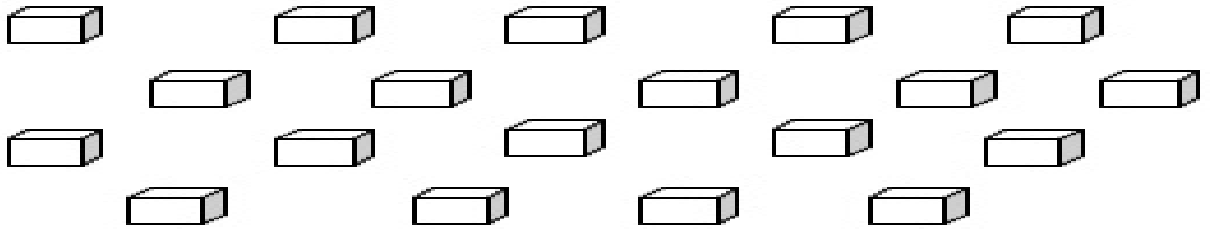


a) Quantos grupos você formou? _____

b) Quantas unidades sobraram? _____

c) Total de cubinhos que foram agrupados?_____

4 - AGRUPE OS CUBINHOS DE 5 EM 5.



a) Quantos grupos você formou? _____

b) Quantas unidades sobraram? _____

c) Total de cubinhos que foram agrupados?_____

Assinale com um X a operação que representa os grupos que foram formados:

( ) 5 + 5 + 5 + 5

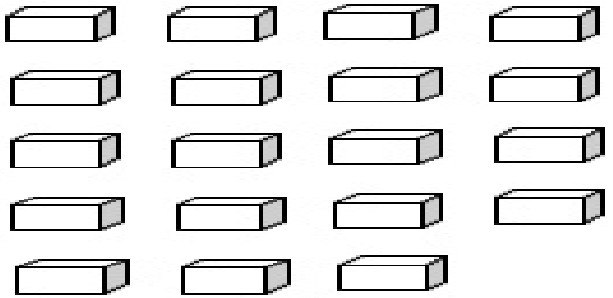
( ) 5 + 5 + 5

( ) 5 + 5 + 5 + 4

( ) 5 + 5 + 5 + 5 + 4

5 - AGRUPE OS CUBINHOS DE 10 EM 10.

10 UNIDADES = **1** DEZENA



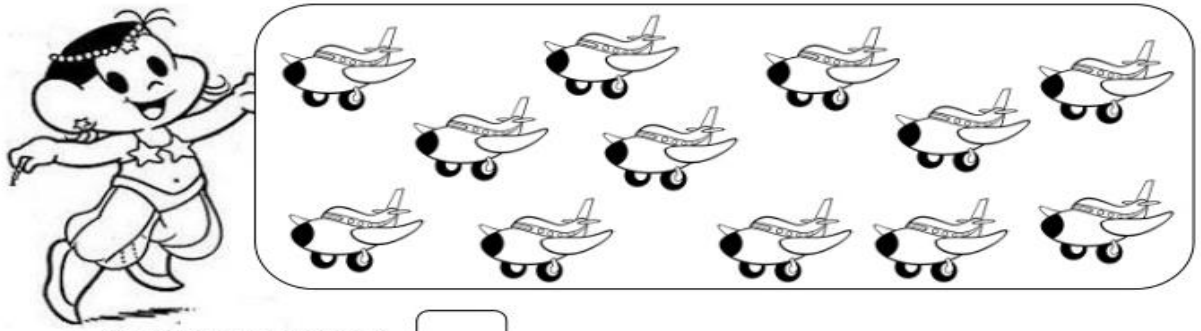
Número Dezenas	Unidades soltas

a) Quantos grupos você formou? _____

b) Quantas unidades sobraram? _____

c) Total de cubinhos que foram agrupados?_____

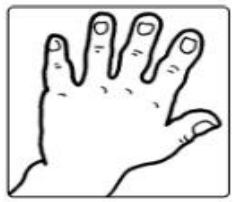
Observe os desenhos dos aviões, conte somente até 10 e pinte:



- Quantos sobraram? ☐
- Você contou ☐ dezena de aviões.
- Ao todo, tem ☐ aviões.

Meia Dezena

Em cada mão temos 5 dedos. Nas duas mãos temos ..... dedos ou uma **dezena** de dedos.

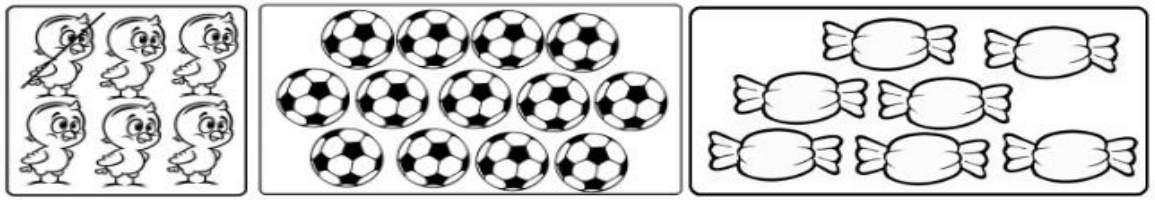


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a ..... unidades.

Meia dezena = ... unidades.

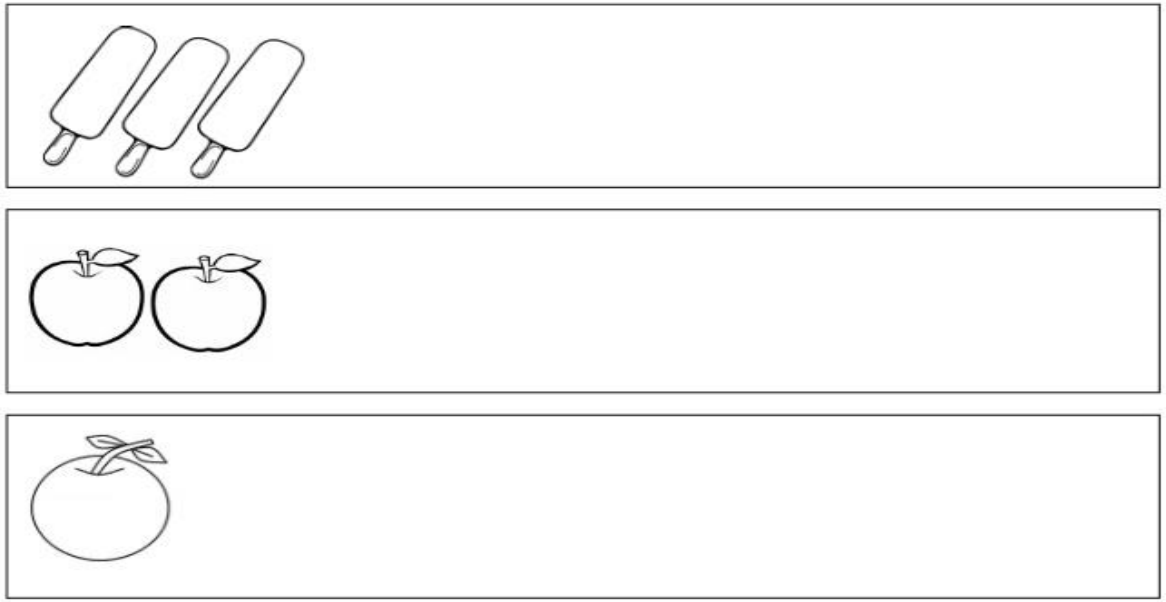
Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



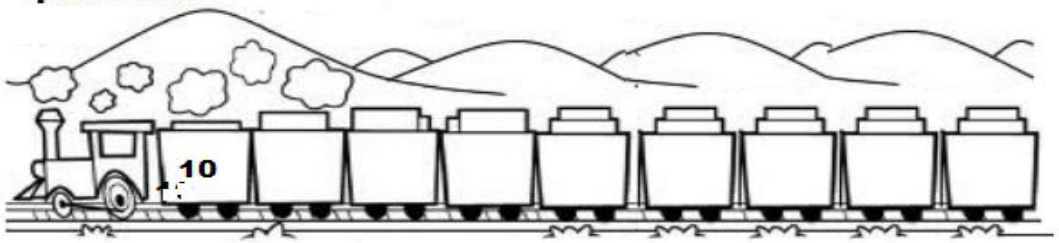
Quantos elementos você riscou?

..1.. pintinho ..... bolas ..... balas

Continue desenhando em cada tira até formar **uma dezena**.



Escreva dentro do vagão as dezenas de 10 até 90. Eu já comecei para você.



Forme conjuntos com **uma dezena** de elementos:

NÚMEROS NATURAIS

1 (UM)

1 UNIDADE (U)

10 (DEZ)

1 DEZENA (D)

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

1 – CONTE E REGISTRE:

_____

_____

_____

_____

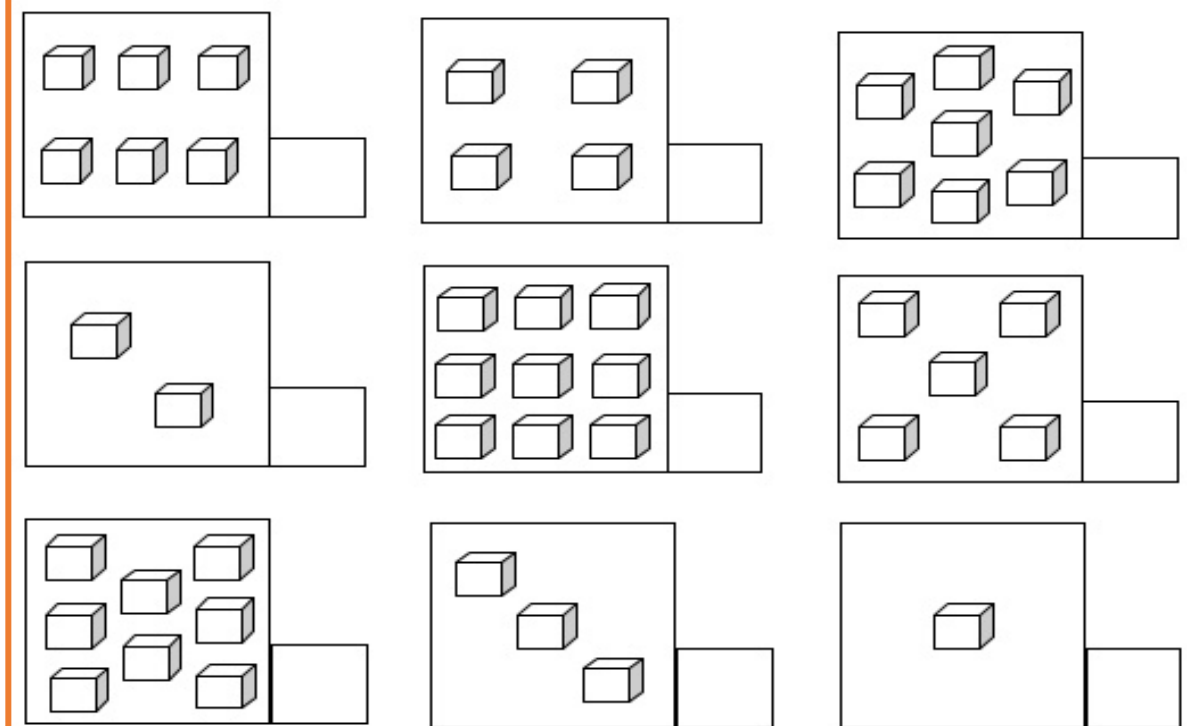
_____

_____

_____

_____

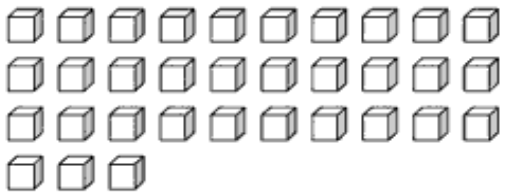
2 – CONTE E REGISTRE:



AGRUPAMENTOS

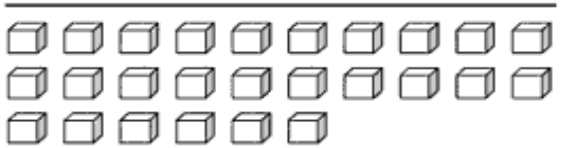
1) Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:

DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

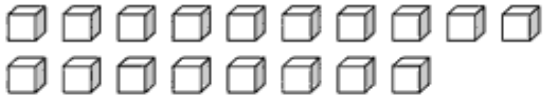


DEZENA	UNIDADE	TOTAL

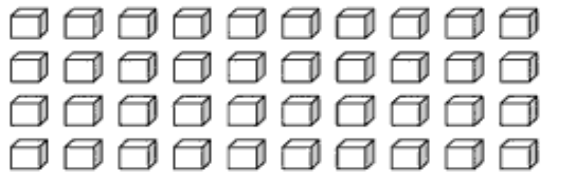
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



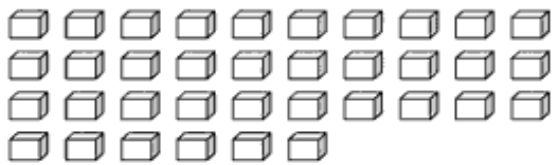
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



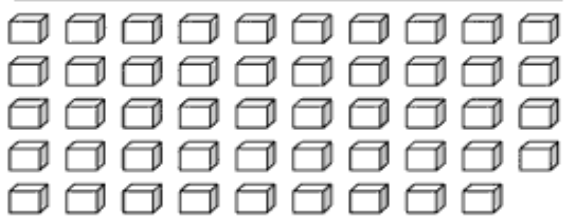
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

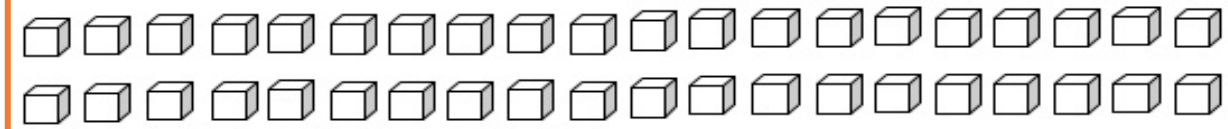


DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

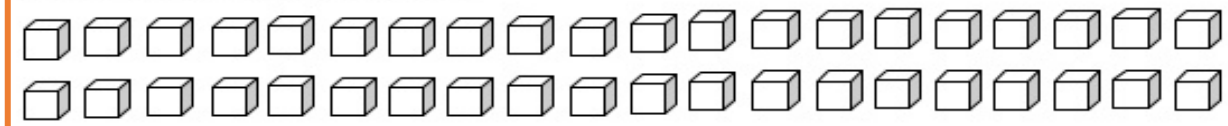
1 – FAÇA OS AGRUPAMENTOS A SEGUIR DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES:

A-) AGRUPE **1 DEZENA**.

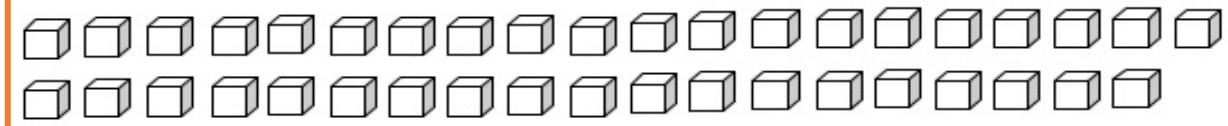
B-) AGRUPE APENAS **2 DEZENAS**.



C-) AGRUPE APENAS **3 DEZENAS.**



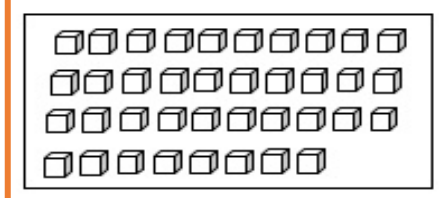
2 – AGRUPE OS CUBINHOS ABAIXO DE **4 EM 4.**

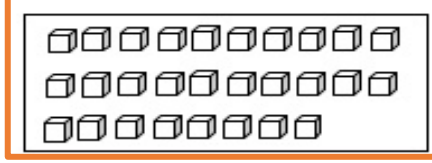


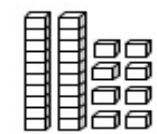
a) Quantos grupos você formou? _____

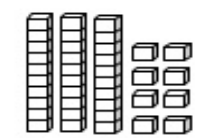
b) Quantas unidades sobraram? _____

3 – AGRUPE OS CUBINHOS DE **10 EM 10**, DEPOIS LIGUE:

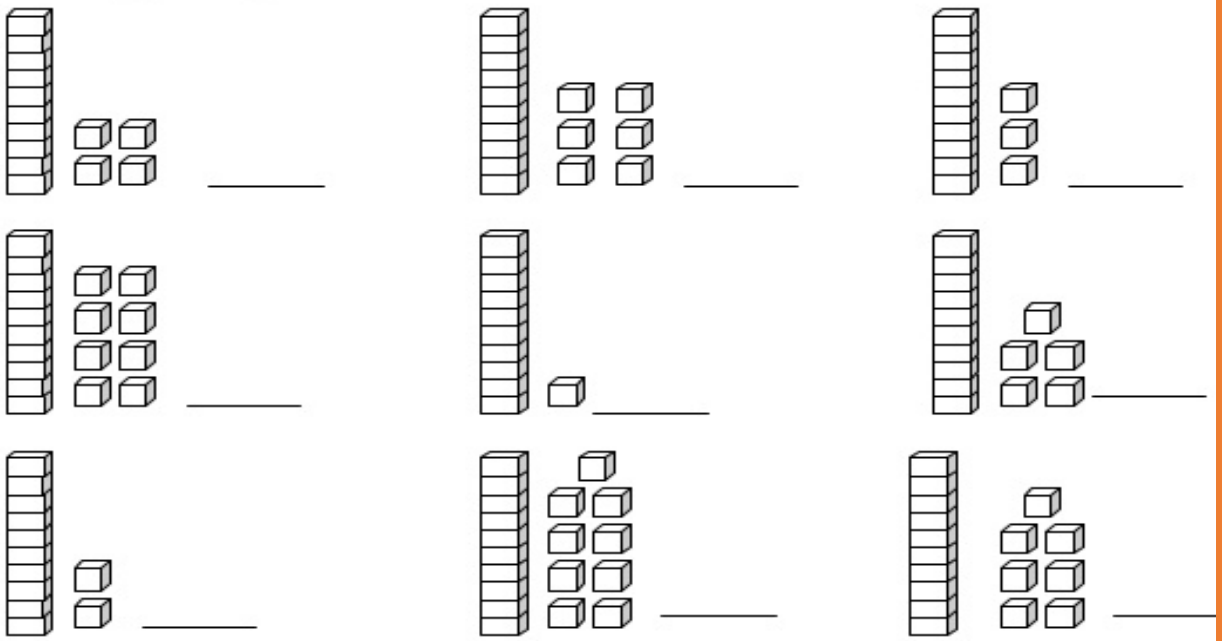




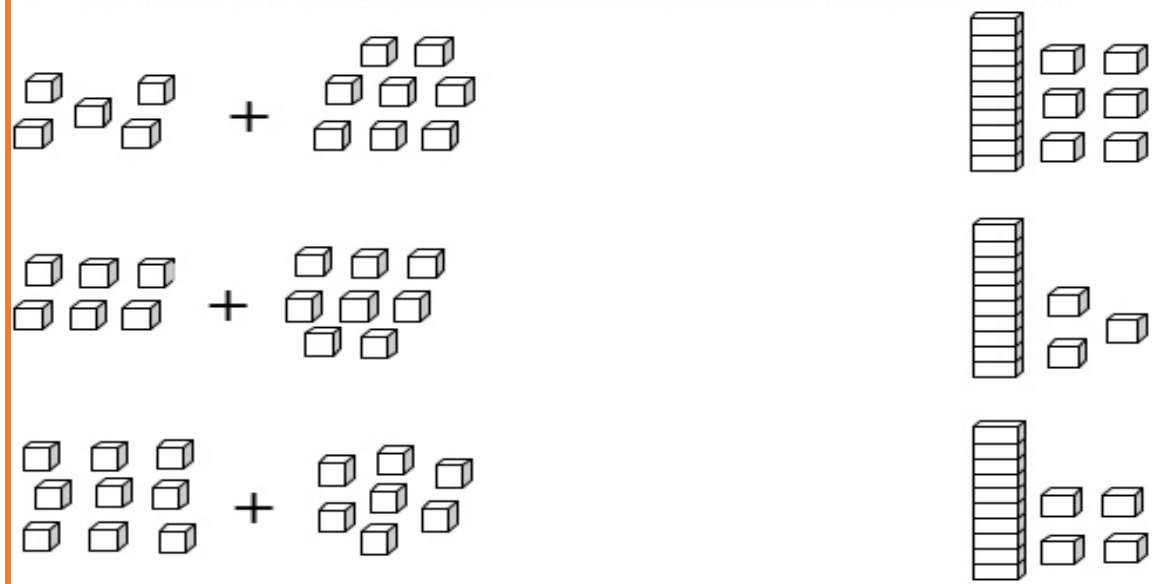




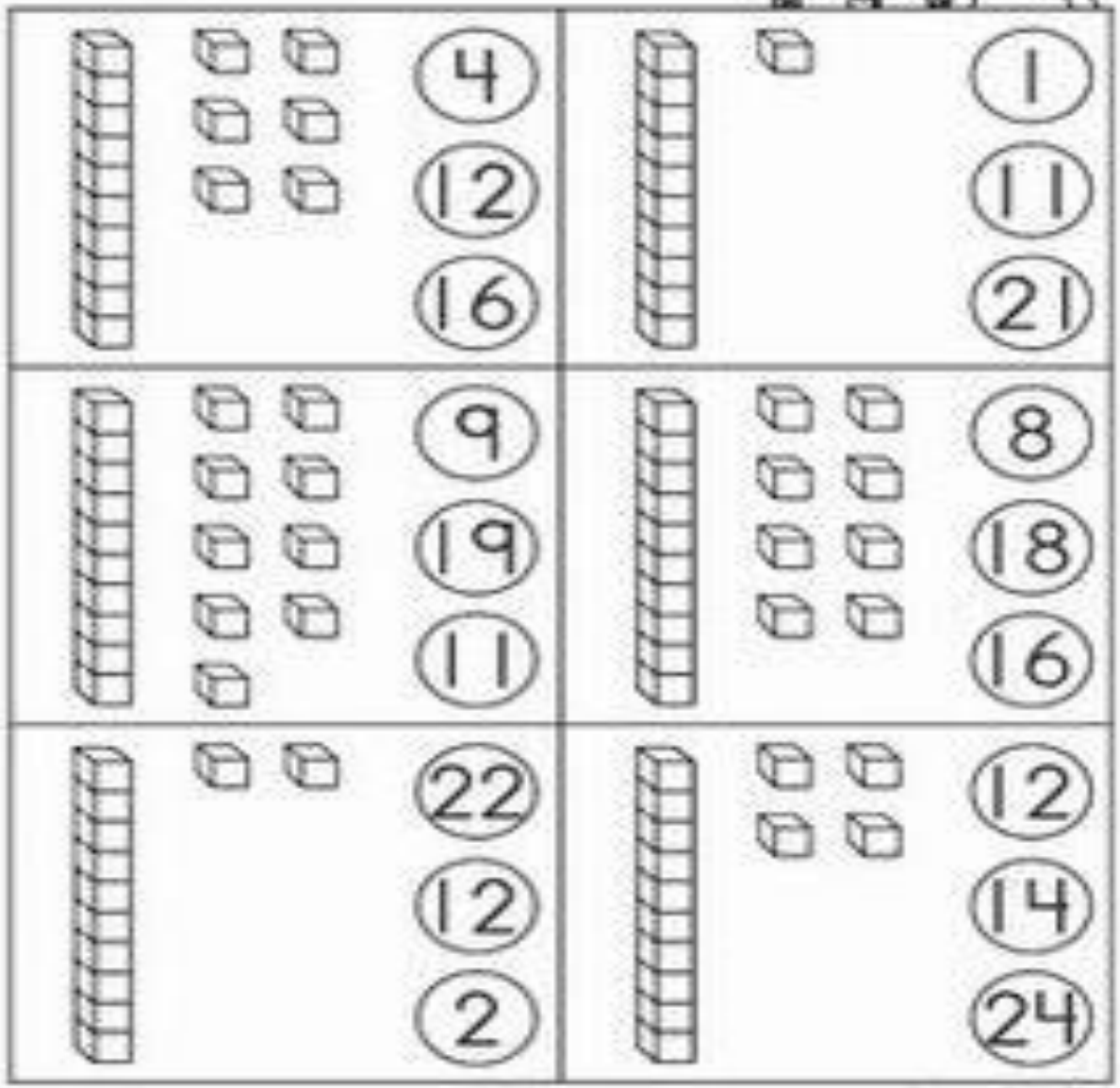
1- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



2 – SOME AS UNIDADES E EM SEGUIDA LIGUE AO RESULTADO.



CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



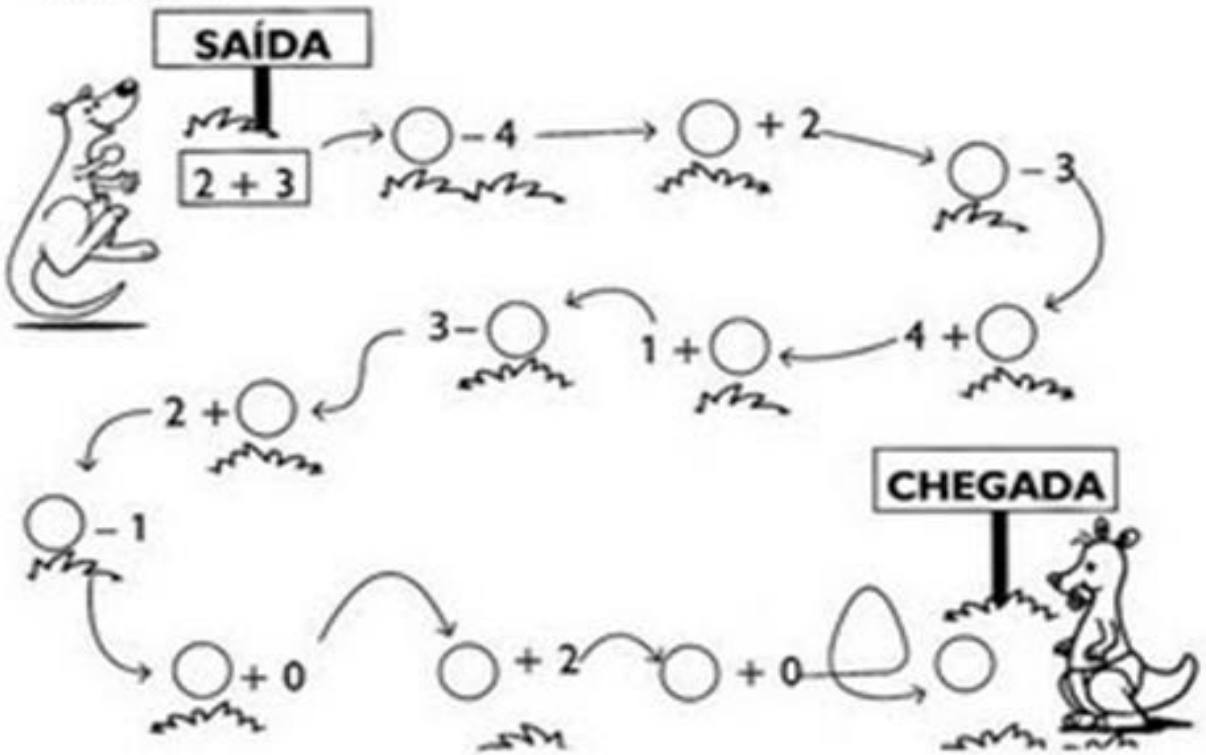
1) DE PULO EM PULO, AJUDE OS CANGURUS NESTA BRINCADEIRA. JÁ COMECEI.

+ 2	
2	4
3	
1	
0	

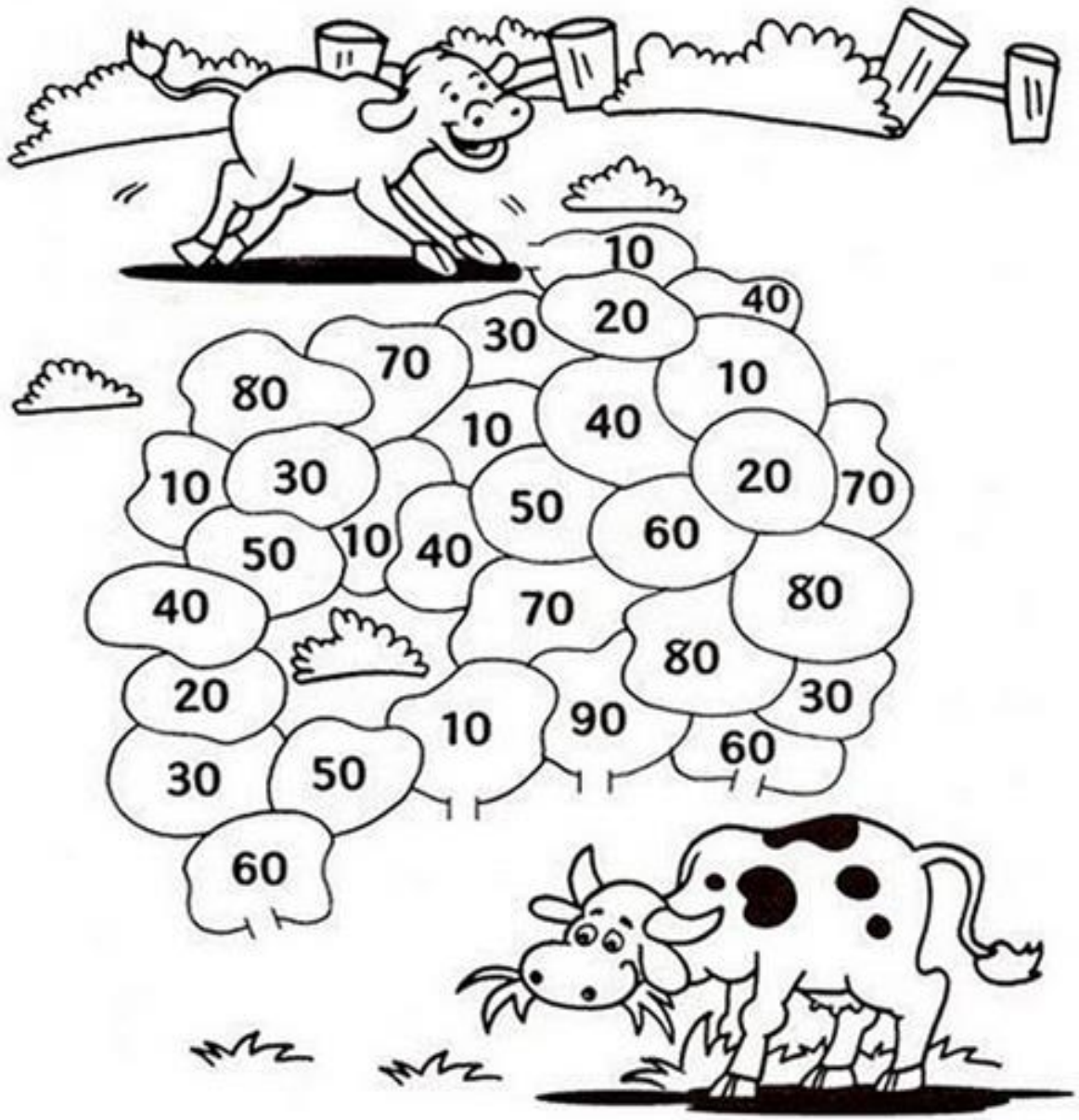
- 1	
5	4
3	
4	
2	

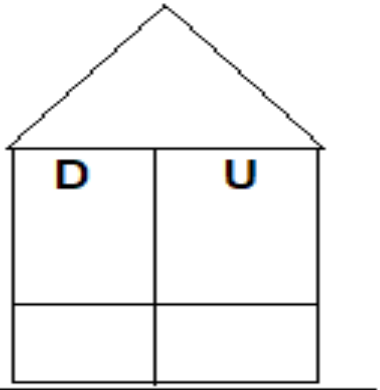
+ 3	
0	3
1	
2	
3	

2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.

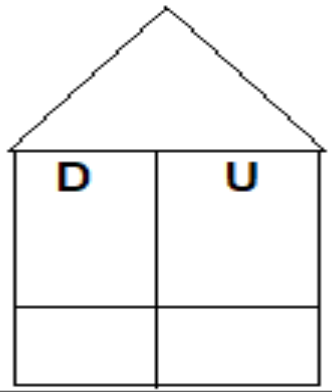


Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a seqüência crescente de **10** em **10**.

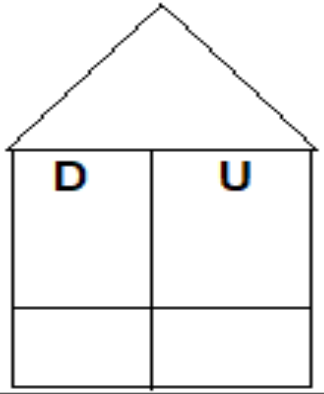




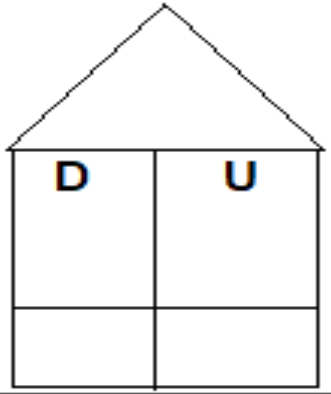
12 + 11 =



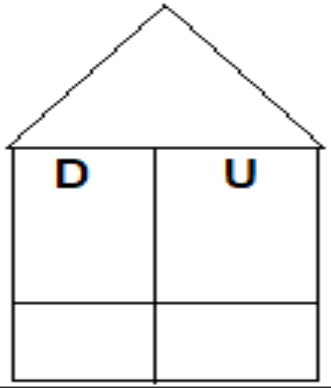
14 + 13 =



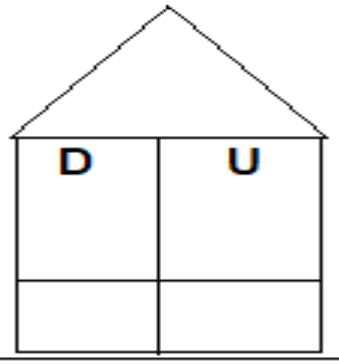
17 + 12 =



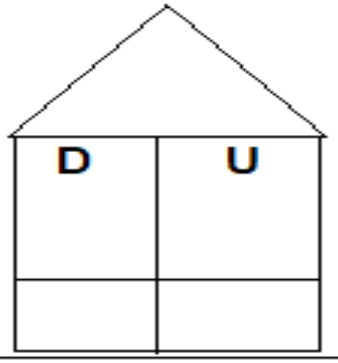
38 + 21 =



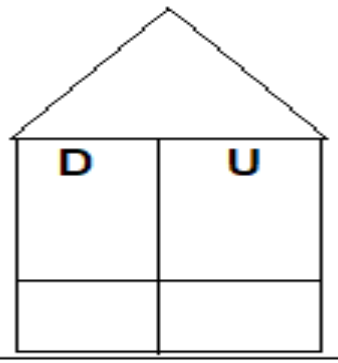
41 + 18 =



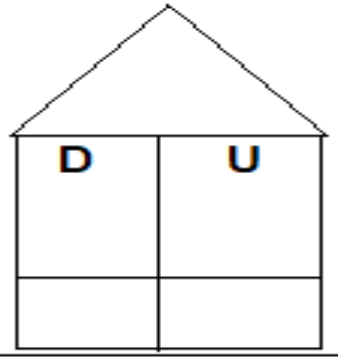
35 + 14 =



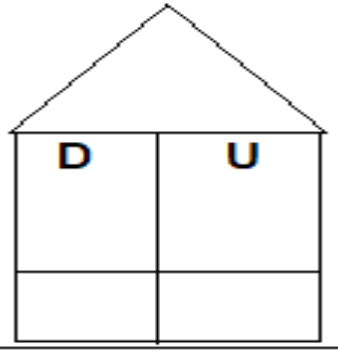
53 + 12 =



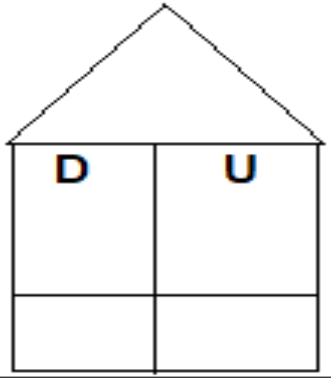
47 + 22 =



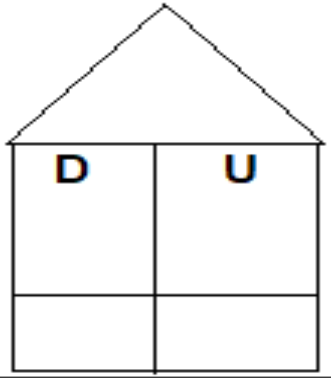
36 + 31 =



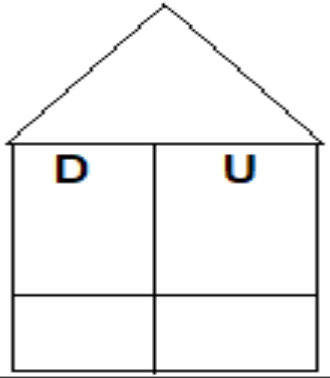
15 + 23 =



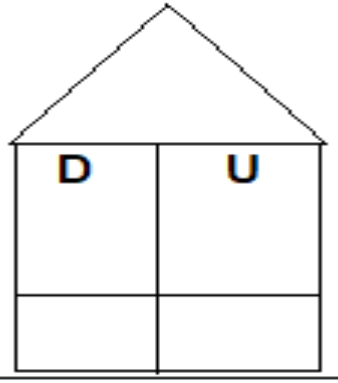
36 + 5 =



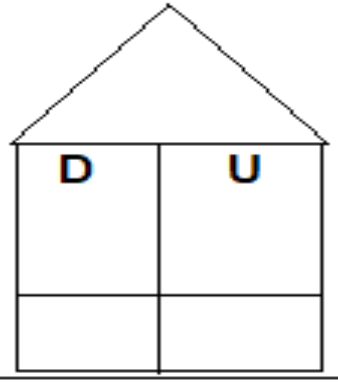
19 + 20 =



30 + 12 =



48 + 19 =

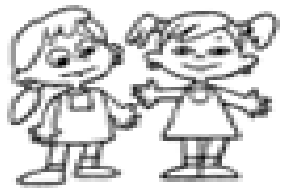


22 + 44 =

ATIVIDADE DE AULA – DATA: ____/____/_____

1) RESOLVA COM ATENÇÃO:

Havia

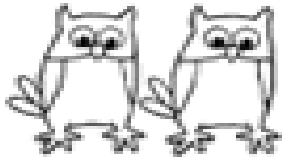


Chegou

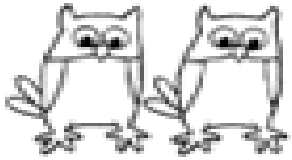
Quantas crianças são no total?

2 + 1 =

Havia



Chegaram



Quantas corujas são no total?

2 + 2 = _____

Havia

Chegaram

Quantos cachorros são no total?

3 + 2 = _____

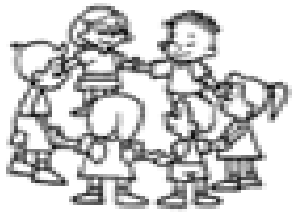
Havia no galho

Voaram

Quantos passarinhos sobraram no galho?

4 – 2 =

Havia

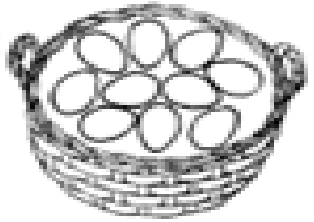


Saiu da roda

Quantas crianças ficaram na roda?

6 – 1 = _____

Havia

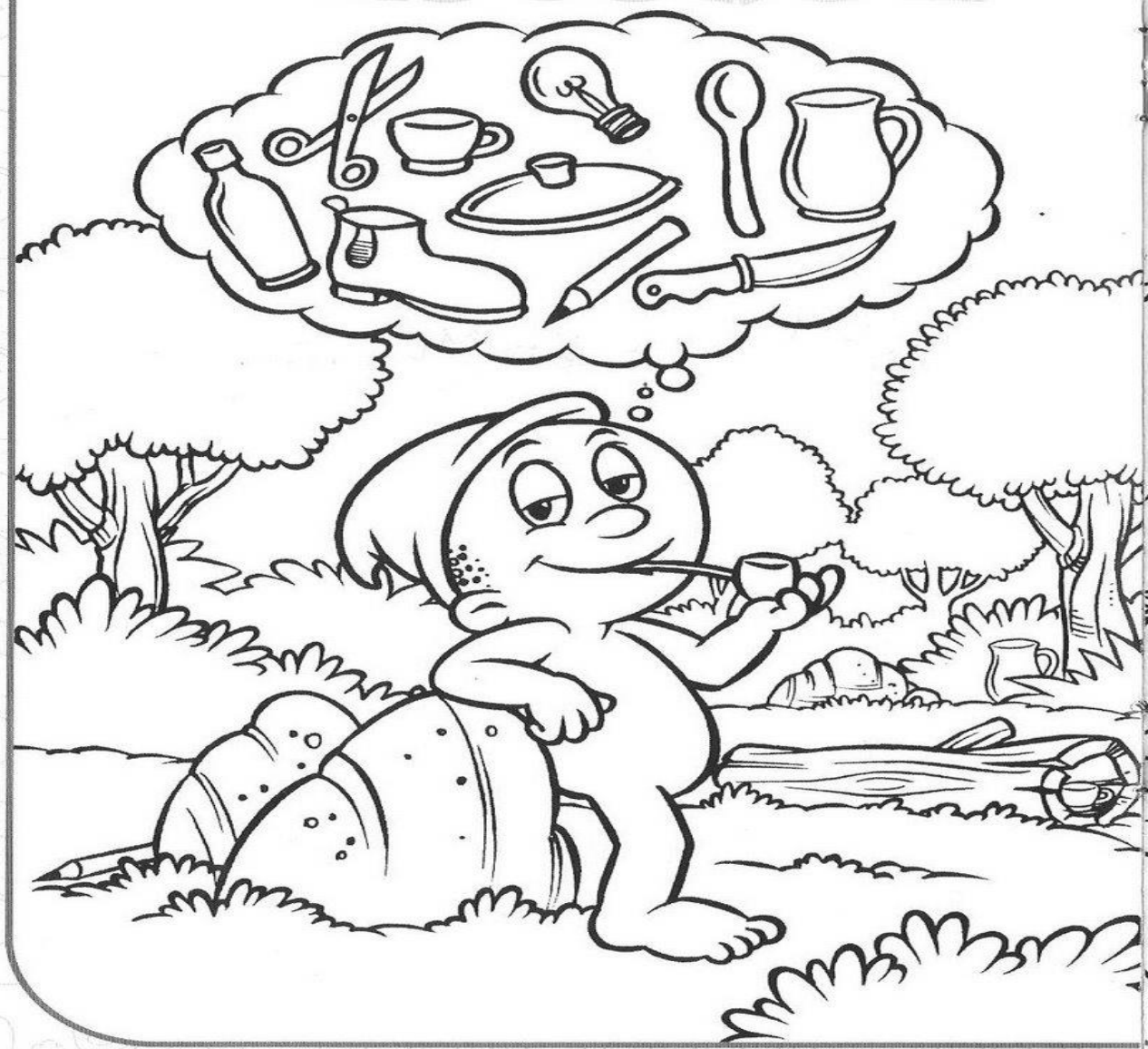


Foram usados

Quantos ovos sobraram?

10 – 5 = _____

ESCONDE-ESCONDE



O SACI ESCONDEU 10 OBJETOS, VOCÊ É CAPAZ DE ACHÁ-LOS?

JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE VÁRIAS PALAVRAS RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE:

CAN + TI + GAS + DE + RO + DA = _____

A + DI + VI + NHAS = _____

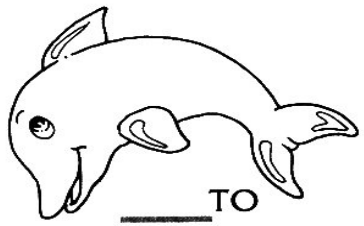
SU + PERS + TI + ÇÕES = _____

DAN + ÇAS = _____

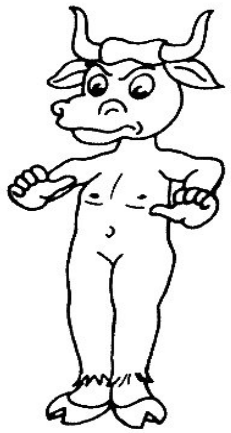
FES + TAS = _____

CO + MI + DAS + TÍ + PI + CAS = _____

DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE PARA FORMAR AS PALAVRAS:

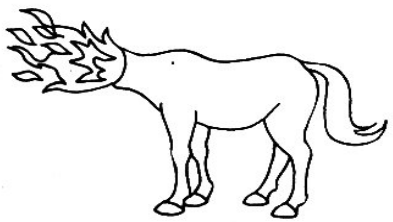


_____TO



BOI_____ _____

_____RA



BUM_____ - _____ - _____

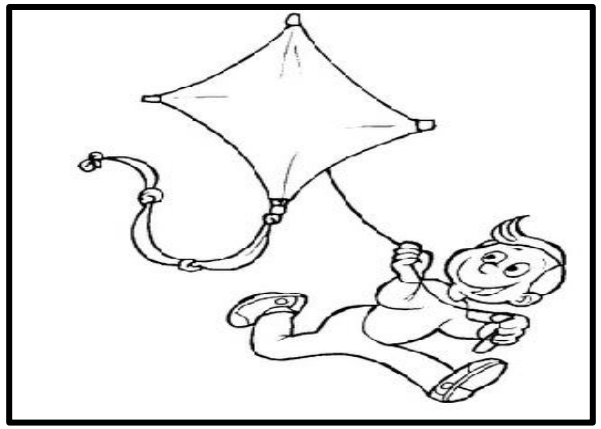
SA _____

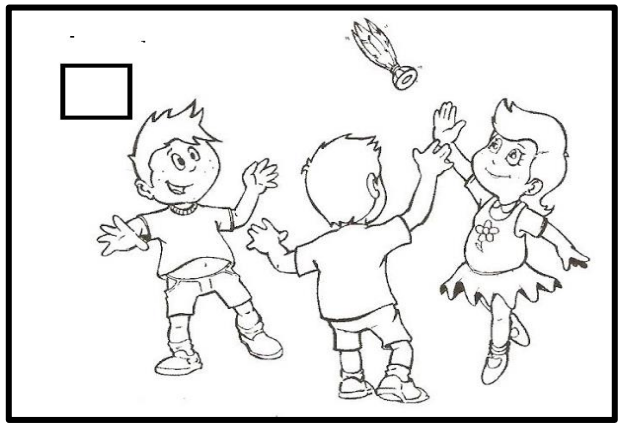
MU_____ - _____ - _____

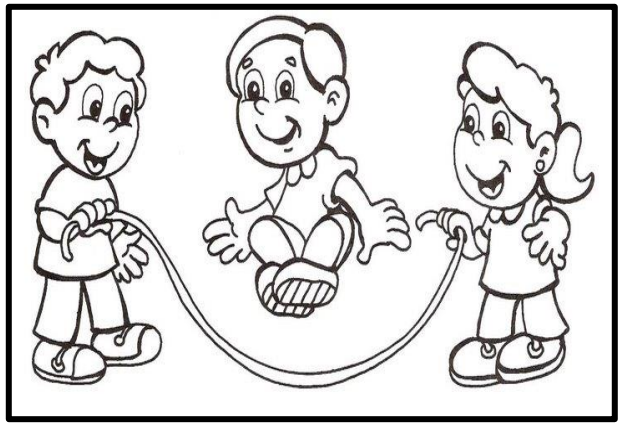
VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.

SACI	CURUPIRA	CUCA
MULA-SEM- CABEÇA	BOTO	BOITATÁ
BOI BUMBÁ	IARA	LOBISOMEM

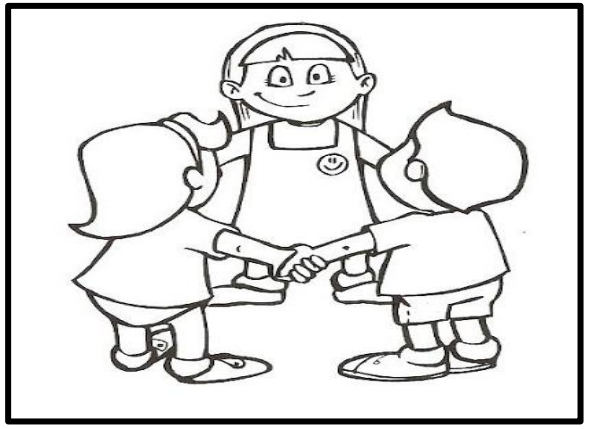
TEMOS AQUI ALGUMAS BRINCADEIRAS DE ORIGEM INDÍGENA QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
ESCREVA DO SEU JEITINHO O NOME DESSAS BRINCADEIRAS.

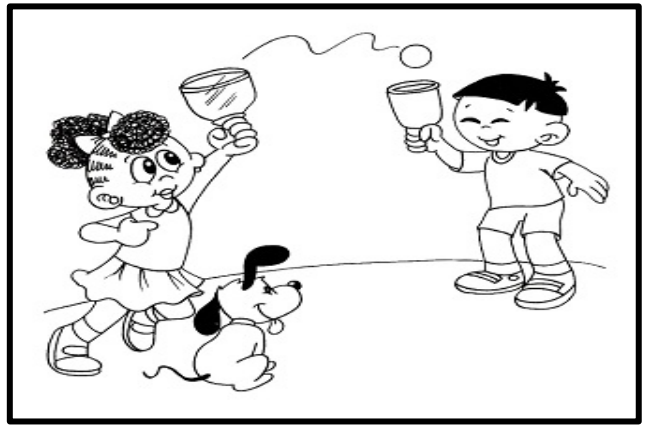






_____ _____ _____ _____





_____ _____ _____ _____

RECICLAGEM DE LIXO

MUITOS MUNICÍPIOS JÁ ESTÃO FAZENDO O REAPROVEITAMENTO DO LIXO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO **RECICLAGEM DE LIXO.**
NA RECICLAGEM DO LIXO, PRIMEIRO SE FAZ A SEPARAÇÃO DOS DIVERSOS MATERIAIS QUE FORMAM O LIXO.

DEPOIS DE SEPARADOS, OS DIFERENTES MATERIAIS TEM DESTINOS DIFERENTES. ASSIM, PAPÉIS, LATAS E VIDROS, SÃO REAPROVEITADOS PELA INDÚSTRIA PARA PRODUÇÃO DE OUTROS PAPÉIS, OUTROS PLÁSTICOS, OUTRAS LATAS E OUTROS VIDROS.
RESTOS DE COMIDAS, CASCAS DE FRUTAS, OSSOS, FOLHAS, ETC, SÃO FORMADOS ADUBOS. ESSES MESMOS MATERIAIS, QUANDO ATERRADOS, PRODUZEM UM TIPO DE GÁS, JÁ USADO COMO COMBUSTÍVEL DE ÔNIBUS QUE CIRCULAM DENTRO DAS CIDADES.
TUDO O QUE CONSTITUI O LIXO DE UMA CASA É CHAMADO DE LIXO DOMÉSTICO. NAS CIDADES, O LIXO DOMÉSTICO, PARA SER RECOLHIDO PELOS FUNCIONÁRIOS DA PREFEITURA, DEVE SER COLOCADO EM SACOS PLÁSTICOS QUE SÃO AMARRADOS.
NOS LUGARES ONDE O LIXO NÃO É RECOLHIDO PELA PREFEITURA, PODEM-SE DAR DESTINOS DIFERENTES A ELE. ASSIM, O QUE PODE SER QUEIMADO DEVE SER QUEIMADO; O QUE PODE SER APROVEITADO MAIS TARDE COMO ADUBO DEVE SER JOGADO EM UM BURACO CAVADO NA TERRA; RESTOS DE COMIDA PODEM SERVIR DE ALIMENTOS PARA GALINHAS E PORCOS; CACOS DE VIDRO, LATAS DE ÓLEO E DE CONSERVA VAZIAS DEVEM SER ENTERRADOS.

TODOS OS DIAS EM NOSSAS CASAS, SOBRAM COISAS QUE NÃO SÃO APROVEITADAS. QUE NOME DAMOS A TUDO AQUILO QUE NÃO É MAIS APROVEITADO EM NOSSAS CASAS?

_____

MARQUE UM **X** NOS NOMES DE MATERIAIS QUE VIRAM LIXO NA SUA CASA:
( ) RESTOS DE COMIDA
( ) PARTES NÃO APROVEITADAS DE FRUTAS
( ) PARTES NÃO APROVEITADAS DE VERDURAS
( ) PEPEL HIGIÊNICO USADO
( ) LATAS E PLÁSTICOS
( ) PAPÉIS
( ) CASCAS DE OVOS
( ) FILTRO DE PAPEL USADO

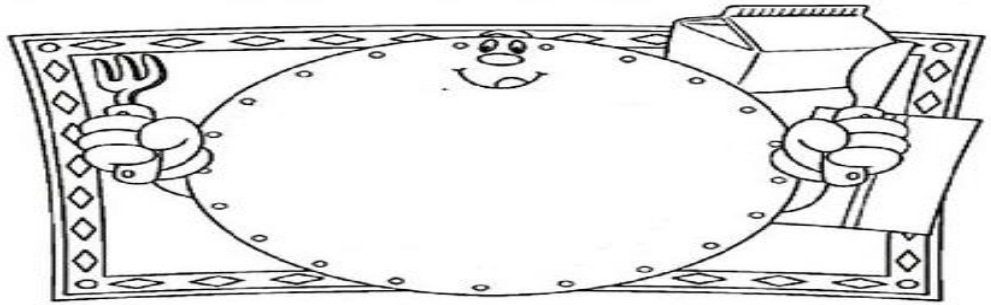
DENTRE OS MATERIAIS RECICLADOS, QUAIS VÃO APODRECER MAIS FAACILMENTE E FICAR COM MAU CHEIRO?

_____

_____

MARQUE COM UM **X** NO QUE SE FAZ COM O LIXO EM SUA CASA. O LIXO É:
( ) COLOCADO EM LATA COM TAMPA
( ) COLOCADO EM LATA SEM TAMPA
( ) COLOCADO EM SACO PLÁSTICO
( ) QUEIMADO
( ) ENTERRADO
( ) JOGADO EM TERRENO BALDIO

Desenhe a comida que você mais gosta no prato.



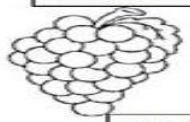
Pinte os alimentos que você mais gosta.

MAÇÃ

TORTA

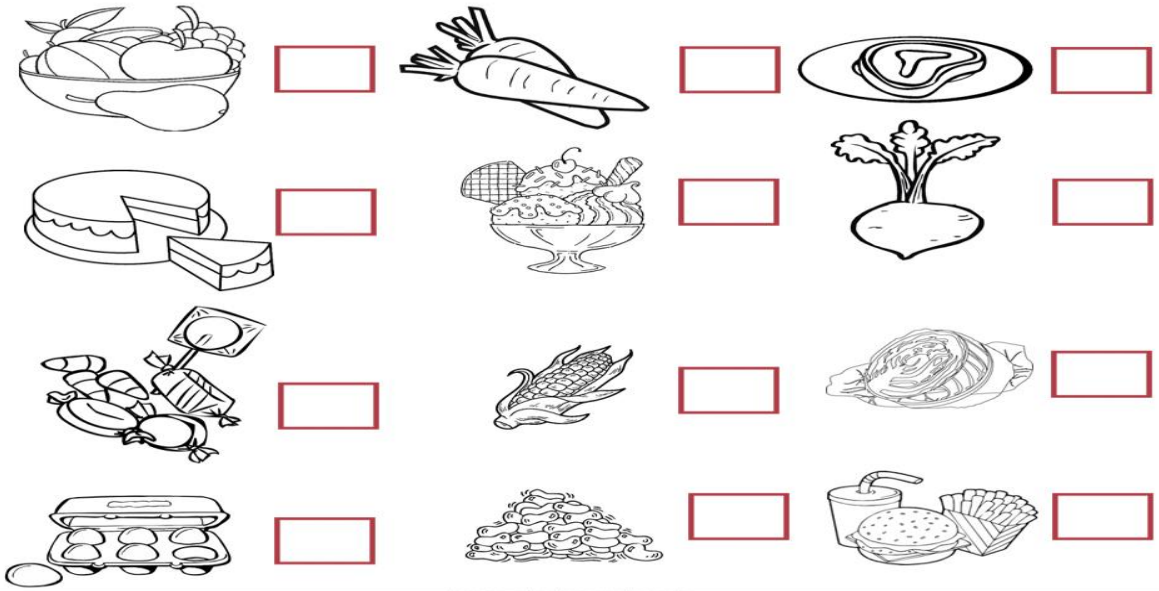
PEIXE

MELANCIA



UVA

1. Marque um X somente o que é mais saudáveis.

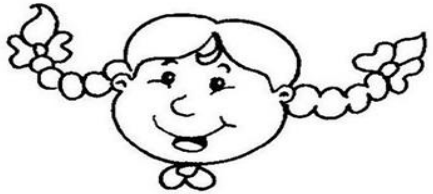


Ler e Aprender - lereaprender.com.br

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

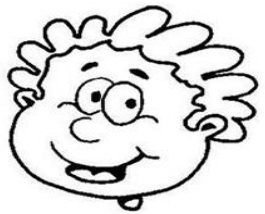
❖ Os meus olhos são



☐ verdes ☐ azuis

☐ castanhos ☐ pretos

❖ Meu cabelo é



☐ preto ☐ louro

☐ castanho ☐ ruivo

☐ liso ☐ ondulado

❖ Minha pele é

☐ branca ☐ morena

☐ amarela ☐ negra

❖ Eu sou

☐ baixo ☐ alto

☐ magro ☐ gordo