



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Rosemeire, Viviana, Cristina e Denise.

PERÍODO DE: 01 à 15/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
01/08 02/08			Sábado Domingo
03/08	65	12.1	Matemática Oriente à criança a ler os problemas e utilizar desenhos para resolvê-los. Ela deverá perceber a ideia da multiplicação em cada um. Segue o link: https://pt.khanacademy.org/math/brazil-math-grades/pt-3-

ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano/pt-introduo-multiplicao-2/v/basic-multiplication?modal=1

Língua Portuguesa/Ciências/Geografia

Falar sobre animais, modo de vida, hábitos, costumes, alimentação é sempre interessante, não é mesmo? Desperta uma possibilidade incrível de conhecimentos e possibilidades.

Por isso, aqui continuaremos um pouco mais a conversa das atividades anteriores, trazendo mais curiosidades sobre o mundo animal. Leia o texto junto com a criança, auxiliando-a com atividades em seguida:

VOCÊ CONHECE OS ANIMAIS DO PANTANAL?

Há, no Pantanal, 650 espécies de aves (no Brasil inteiro estão catalogadas cerca de 1.800). A mais espetacular é a arara-azul-grande, uma espécie ameaçada de extinção. Há ainda tuiuiús (a ave símbolo do Pantanal), tucanos, periquitos, garças-brancas, jaburus, beija-flores (os menores chegam a pesar dois gramas), socós (espécie de garça de coloração castanha), jaçanãs, emas, seriemas, papagaios, colhereiros, gaviões, carcarás e curicacas. No Pantanal, já foram catalogadas mais de 1.100 espécies de borboletas. Contam-se mais de 80 espécies de mamíferos, sendo os principais a onça-pintada (atinge 1,2 m de comprimento e pesa até 150 kg), capivara, lobinho, veado-campeiro, veado-catingueiro, lobo-guará, macaco-prego, cervo-do-pantanal, bugio (macaco que produz um ruído assustador ao amanhecer), porco-do-mato, tamanduá, cachorro-do-mato, anta, bicho-preguiça, ariranha, suçuarana, quati, tatu, etc.

A região também é extremamente **piscosa**, já tendo sido catalogadas 263 espécies de peixes: piranha, pacu, pintado, dourado, cachara, curimatá, piraputanga, jaú e piau são algumas das espécies encontradas.

Há 93 espécies de répteis, sendo o principal o jacaré (jacaré-do-pantanal e jacaré-de-coroa), sucuri, jiboia, cobras-d'água, lagartos (camaleão, calango-verde) e quelônios (jabuti e cágado).

Extraído e adaptado de <http://pt.wikipedia.org>



A região do Pantanal tem uma parte localizada no Estado de Mato Grosso e outra parte no Estado de Mato Grosso do Sul.

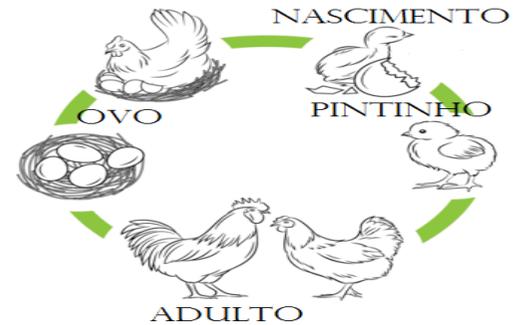
Atividades: 1 - Após ter sido realizada a leitura do texto sobre o Pantanal, oriente a criança para que escreva em seu caderno de Língua Portuguesa, após a data de hoje, o que achou mais interessante e peça que comente com os familiares. 2 - Pesquise o significado da palavra destacada - **Piscosa**, e registre no caderno.

05/08	67	12.3	<p>Matemática</p> <p>Continuando com a ideia da multiplicação, solicite que a criança resolva os problemas A, B, C e D incluindo também a ideia da divisão. Ela deverá identificar qual a operação ou operações corretas em cada problema.</p> <p>Segue o link:</p> <p>https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano</p>
			<p>Língua Portuguesa/Ciências</p> <p>Num texto de divulgação científica é muito comum encontrar fotos relacionadas ao texto com legenda, veja nos exemplos:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>A arara-azul-grande corre risco de extinção</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>O jacaré é o principal réptil da região do Pantanal</p> </div> </div> <p>Agora é a vez da criança criar legendas para as imagens abaixo. A pesquisa pode ser realizada no texto sobre o Pantanal, ou na internet. Registre no caderno após a data de hoje.</p>

				
			Onça Pintada	Beija Flor

06/08	68	12.4	<p>Matemática</p> <p>Com a criança, relembre a ideia da multiplicação e divisão. Em seguida, solicite que observe os desenhos dos lápis que Mariana desenhou. A criança deverá perceber a necessidade da divisão para responder às questões abaixo. Após isso, deverá retomar os problemas da página anterior e ligar com as respostas correspondentes.</p> <p>Segue o link:</p> <p>https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano/multiplicacao-e-divisao/v/the-idea-of-division?modal=1</p>
			<p>Língua Portuguesa/Ciências</p> <p>Assim como a Arara-Azul-Grande a galinha também é uma ave e ambas tem o mesmo ciclo de vida. Veja o da galinha abaixo:</p>

CICLO DE VIDA GALINHA



Leia mais algumas curiosidades sobre as aves no link abaixo:

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aves.htm>

Depois peça para a criança escrever no caderno, após a data de hoje, a sequência do ciclo de vida das aves.

INGLÊS

ED, FÍSICA

Matemática e Geografia

07/08

69

12.5

Solicite que a criança observe a tabela com a distância entre algumas cidades. Em seguida, deverá responder às questões abaixo com informações da tabela.

07/08			<p>Língua Portuguesa</p> <p>Os nomes dados às espécies de animais, chamaram de substantivo comum. Exemplos: onça, jacaré, cachorro, gato, pássaro, etc. Esses substantivos são escritos com letra minúscula. Os nomes que damos aos animais chamamos de substantivo próprio, geralmente esses animais são domésticos. Esses substantivos são escritos com letra maiúscula. Exemplos: Bob, Bolinha, Wally, Floquinho, Buck etc. Peça que a criança escolha 5 espécies de animais dando nomes a eles. Exemplo: jacaré = Wally. Pode contar com os animais que tem casa, se tiver. Registre a atividade no caderno após a data de hoje.</p> <p>Em preparação para a próxima aula, assista ao vídeo a seguir. Será uma experiência bem bacana que farão na segunda-feira. Prepare o material que será utilizado na experiência e faça uma lista do que vai precisar, registrando no caderno.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ikvoZwtdNpU</p> <p>Para descontrair postarei um trecho da animação "Wally Gator", um jacaré muito atrapalhado.</p> <p>https://youtu.be/cfeJxrEMlcw</p>
08/08			Sábado
09/08			Domingo

10/08	70	13.1	Matemática Juntamente com a criança peça que observe quantos formatos diferentes de objetos existem à sua volta e quais conhecem. Comente que as figuras com formatos geométricos arredondados são CORPOS REDONDOS tais como: cilindro, esfera e cone. Em seguida peça para que a criança recorte os moldes do anexo 6, Khan Academy, e realize a atividade. https://youtu.be/i84zgTRaeoY
			Língua Portuguesa e Ciências Mão na massa! Agora, assista novamente ao vídeo para aprender como fazer um "Pássaro equilibrista". Clique no link para saber: https://www.youtube.com/watch?v=ikvozwtndpu No caderno, faça o cabeçalho com o nome da escola e a data. Copie o texto e preencha as lacunas com as palavras em destaque: ANIMAIS - EXTINÇÃO - PÁSSAROS - CATIVEIRO - NATUREZA - SILVESTRES

			<p>Animais _____ e principalmente os _____, devem estar em liberdade na _____. Infelizmente, muitos _____ são afastados de seu habitat devido ao comércio ilegal. Alguns não resistem à vida em _____ e morrem, correndo até risco de _____. Não compre animais silvestres e denuncie essa prática cruel.</p> <p>Que tal conhecer e apreciar a beleza de algumas espécies de pássaros do pantanal em seu habitat natural? Segue o link.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iebc4tjfdcy</p>
11/08	71	13.2	<p>Matemática / Português</p> <p>Continuando sobre formas geométricas espaciais, iremos observar as formas geométricas não arredondadas, parecidas com caixas e superfícies planas que são chamadas de POLIEDROS.</p> <p>Observem com as crianças caixas de pasta de dentes, de remédios, sabonetes entre outras.</p> <p>https://youtu.be/Su0ZWuuKJ8Q</p>
			<p>Língua Portuguesa e Ciências</p> <p>Leia em parceria com um adulto o texto sobre o cavalo-marinho. Ele contém alguns erros. Que tal os encontrar e corrigi-los? Peça que a criança tente achar esses erros. No caderno, reescreva o texto da forma correta:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Dica: há erros tanto na escrita das palavras quanto na forma de separá-las. <p style="text-align: center;"><u>O cavalo marinho</u></p> <p>O cavalo marinho sempre nasce na praia para poder pegar sua comida que são pequenos crustáceos. ele é peixe, mas nada na vertical. para ter os filhotes a fêmea põe os ovos numa bolsa pertudado maxo.</p>
			ARTE

12/08	72	13.3	<p>Matemática</p> <p>Com a criança peça que observe uma caixinha e veja que formato tem, quantas superfícies planas elas possuem (quadrado ou retângulo, por exemplo). Em seguida, solicite que desmonte a caixinha e contornem o molde no caderno. Para complementar a atividade, a criança deverá recortar o anexo 6 e montar caixinhas com eles.</p> <p>https://youtu.be/gEm11EDh5U</p>
			<p>Língua Portuguesa, Ciências e Geografia</p> <p>Leia a poesia visual: "O cavalo marinho, a concha e a pérola". Preste atenção na brincadeira entre as palavras e a imagem. Em seguida, no caderno, responda às questões:</p>



A poesia visual é uma forma de expressão que se caracteriza pela combinação de palavra e imagem.

Observe a poesia e responda:

- Qual o título da poesia?
- Quem é a autora da poesia?
- O que pode ser encontrado no ambiente marinho além de animais?
- Pesquise e escreva uma lista com nomes de cinco animais marinhos que correm o risco de extinção:
- Para escrever as palavras peixe e concha, foram usadas as letras x e ch. Escreva 5 palavras com a letra x e 5 palavras com ch:

Para ler e saber mais sobre a pesca abusiva do cavalo-marinho acesse o link abaixo.

<https://ambientes.ambientebrasil.com.br/fauna/artigos/cavalo-marinho.html>

Sugestão de site para pesquisa de animais em extinção.

<https://www.greenme.com.br/animais-em-extincao/5824-10-animais-marinhos-em-extincao/>

13/08	73	13.4	<p>Matemática/ História /Geografia</p> <p>Continuando as atividades sobre figuras geométricas, peça que a criança fale como acha que é o formato de uma pirâmide. Em seguida proponha que realize a atividade.</p> <p>https://youtu.be/qytoTGSy8qI</p>
			<p>Língua Portuguesa e Ciências</p> <p>Você percebeu que, até agora, falamos de vários animais silvestres, aqueles que vivem em florestas, selvas e outros ambientes naturais? Eles não devem conviver em casa conosco. E os animais domésticos? O que você sabe sobre eles? Você tem algum em casa? Faça uma lista em seu caderno, ensinando como as pessoas podem cuidar de algum animal de estimação. Se você tiver dúvida, pode perguntar para alguém de sua família.</p> <p>1) Faça uma lista em seu caderno, ensinando como as pessoas podem cuidar de algum animal de estimação. Faça uso de parágrafo, letra maiúscula e dos sinais de pontuação. Assista ao vídeo abaixo e aprenda como cuidar bem de um bichinho.</p> <p>Vídeo "Cuidados com os animais de estimação". Segue link. https://youtu.be/q7dc_dny17e</p> <p>2) Ortografia: Escrevendo palavras com RR:</p>

			 <p>CACHORRO É UM DOS ANIMAIS MAIS ESTIMADOS NO MUNDO. ELE FOI UM DOS PRIMEIROS BICHOS A SEREM DOMESTICADOS E TREINADOS PARA CONVIVER COM AS PESSOAS. É MUITO INTELIGENTE E CONSIDERADO O MELHOR AMIGO DO HOMEM.</p>	 <p>Observe que a palavra CACHORRO é escrita com RR. Agora, entre na brincadeira e escreva palavras com RR.</p>
			Nome de brinquedo:	
			Nome de animal:	
			Nome de objeto:	
			Nome de transporte:	
			Nome de parte do corpo:	
			Nome de uma cor:	
			Nome de comida:	
			Nome de material escolar:	
			INGLÊS	
			ED. FÍSICA	
			Matemática	
14/08	74	13.5	Peça que a criança desenhe em seu caderno como imaginam ser um molde de uma pirâmide . Após, oriente a criança a observar as figuras da atividade. Em seguida deverão recortar as figuras do anexo 7 e construir caixinhas.	

			<p>Língua Portuguesa e Ciências</p> <p>Ainda falando sobre animais de estimação, outro animal muito querido entre as pessoas é o gato. Conheça um pouco mais sobre esse bichano.</p> <p>O gato doméstico, por seu caráter independente, aceita conviver com o homem, mas não abandona nenhuma de suas características de animal livre. Sai quando quer, deita-se onde lhe parece confortável e come o que gosta. Aceita nossas carícias quando lhe agradam, mas recusa-as quando o irritam. Em troca, oferece-nos sua beleza e graça. Quando caça camundongos, é por esporte e não para se tornar útil.</p> <p>Saúde animal - www.saudeanimal.com.br</p> <p>Pensando no texto:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anote, em seu caderno, algo que você não sabia sobre os gatos.2. Pense em um conselho que você daria a quem pretende ter um gato de estimação.3. Faça um desenho de um animal doméstico que você aprecia e fale uma curiosidade sobre ele.



Ortografia - Escrevendo palavras com G

Escreva duas palavras que iniciem com a letra G:

- a) ga-
- b) ge-
- c) gi-
- d) go-
- e) gu-
- f) gue-
- g) gui-

15.08

SÁBADO