



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 2ºA, 2ºB, 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA

CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

PERÍODO DE: 01/08/2020 A 15/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	66	11.1	Matemática: Dando continuidade à aula anterior sobre tabelas e probabilidades (chance de acontecer), observe junto com o responsável o quadro de animais que estão no zoológico. Relacionem o número da placa ao animal, para classificar as características de cada animal. Continuando com a sequência já aprendida sobre cálculos mentais, complete o quadro na atividade 11.2 e responda as alternativas a seguir. Na atividade 11.3 leia junto com o responsável o enunciado dos problemas e resolva as operações.
	67	11.2	
	68	11.3	

	209	2D	<p>Língua Portuguesa: Na aula de hoje iremos fazer um ditado interativo. A professora enviará via WhatsApp um ditado interativo sobre "Brincadeiras de rodas". Junto com um responsável, após visualizar as brincadeiras no vídeo, o aluno irá escrever no caderno o nome de cada uma.</p> <p>No livro, atividade na página 209, 2D. O texto será enviado pela professora, via Whatsapp.</p> <p>Educação Física.</p>
04/08	69	11.4	<p>Matemática: Junto com o responsável leiam o enunciado da situação-problema.</p> <p>Pedro tinha 9 selos em sua coleção. Ele deu 1 para seu irmão. Para indicar com quantos selos Pedro ficou, ele escreveu: $9-1=8$. De acordo com as respostas do Pedro, responda as alternativas do livro.</p>
	89	14.6	<p>Na atividade anterior, aprendemos sequências (dar continuidade ao que foi iniciado). Junto com um responsável observe a sequência de figuras geométricas já pintadas de cores diversas. Continue a sequência e responda as questões do livro: 2, 3 e 4.</p> <p>A professora enviará um vídeo das figuras geométricas, via Whatsapp.</p>
	210	3B	<p>Língua Portuguesa: Vamos escrever corretamente as palavras com T/D. Junto com um responsável, leiam o texto "A cigarra e a Formiga". Em seguida circulem com a cor laranja as palavras que iniciam com a letra "T" e as</p>

			<p>palavras com "D" circulem com a cor verde. Escrevam as palavras em suas colunas corretamente.</p> <p>Arte.</p>
05/08	<p>90, 91, 92</p> <p>211</p>	<p>15.1,15.2,</p> <p>15.3</p> <p>3D</p>	<p>Nas aulas anteriores aprendemos a interpretar resultados de votação em gráficos e tabelas. Na atividade de hoje, vamos contar o número de estudantes que votaram no seu lazer favorito e em seguida responder as questões do livro.</p> <p>Nas páginas 91 e 92, leiam com a ajuda de um responsável o enunciado da situação-problema e resolva do seu jeito, fazendo o registro no livro.</p> <p>Na atividade 2 iremos somar o número 10 em várias continhas e observar o resultado.</p> <p>Língua Portuguesa: Dando continuidade com a escrita de palavras corretamente, junto com o responsável, o aluno deve escrever no livro 4 brinquedos que comecem com as letras P E B.</p> <p>História: diferentes tipos de trabalho, livro Liga Mundo páginas 102 a 105. Junto com o responsável, vamos observar fotos de trabalhos da página 102 e 103. Iremos conhecer algumas profissões como: artesã e um trabalhador rural.</p>

			<p>A artesã modela peças de argila, o trabalhador rural trabalha no campo colhendo frutas, verduras, café etc...</p> <p>Inglês.</p>
06/08	95 96 211	15.1 15.2 15.3 3C	<p>Matemática: Nas aulas anteriores aprendemos sobre as formas geométricas e seus formatos. Junto com um responsável leiam o enunciado da atividade para responder à questão. A professora enviará também alguns desenhos via WhatsApp. Coloque o título no seu caderno.</p> <p>Iremos observar nas atividades seguintes que cada embalagem (lata de refrigerante, caixa de sapato, caixa de leite etc...) são feitos a partir de moldes, iremos recortar esses moldes que estão nos anexos 4 e 5 no final do livro do EMAI e montá-los.</p> <p>Desenhe nos espaços marcados do livro como ficaram as caixas depois de montadas e descreva algumas características de cada uma, por exemplo: o quadrado tem os lados iguais? Tem bordas arredondadas? E o retângulo? Tem os lados iguais ou são diferentes? A caixa de sapato é um retângulo?</p> <p>Língua Portuguesa: Junto com um responsável, vamos escrever corretamente as palavras com "C" ou "QU". Observem o quadro azul abaixo, no livro, e separem as palavras com "C" e "QU". Escrevam nas colunas correspondentes que estão no livro.</p>

07/08	97, 98 e 99	16.3	<p>Matemática: Dando continuidade com as lições da aula anterior sobre as figuras geométricas, hoje iremos responder a atividade da página 97 do livro. Junto com um responsável, ligue cada objeto à sua forma geométrica e ao nome correspondente. Na sequência da página 98, responda em qual recipiente cilíndrico você acha que é possível colocar mais líquido? E por quê? E nos recipientes da mesma altura? Em qual deles cabe mais líquidos e por quê?</p>
		16.4	
		16.5	
	212 e 214	3E	<p>Língua Portuguesa: Continuando com o texto "A Cigarra e a Formiga", com ajuda de um responsável, leiam novamente o texto e sublinhe (passe um traço embaixo da palavra), as palavras que com a inicial "G" e "GU".</p>
		4B	<p>Na atividade da página 214, 2B, você e o responsável irão ler e depois escrever no caderno de classe a forma correta das palavras que estão no texto.</p>

10/08	<p>Livro: Buriti páginas 24 a 27 28 e 29</p> <p>Livro de: matemática Buriti, 16 a 18</p>	<p>1 a 9</p> <p>1 a 3</p> <p>1 a 6</p> <p>1 a 3</p>	<p>Língua Portuguesa: vogais e consoantes nas palavras: Com ajuda de um responsável, você fará as atividades, identificando as vogais e consoantes em nomes próprios.</p> <p>Ortografia V/F: você irá escrever os nomes das figuras separando em colunas as palavras que começam com V e F.</p> <p>Matemática: Junto com um responsável, vocês observarão as representações de uma casa e de um parque de diversões. Em seguida, deverão responder as perguntas sobre localização nesses locais representados. Depois, represente seu quarto visto de cima e coloque legendas em alguns móveis e objetos.</p> <p>Educação Física.</p>
11/08	<p>Livro: História</p> <p>36 a 39 40,41</p>	<p>1 a 3</p> <p>1 e 2</p>	<p>História e Língua Portuguesa: com a ajuda de um responsável, a criança deverá ler e debater como é bom ter família. Deverá observar uma árvore genealógica, responder perguntas sobre ela e montar a sua própria árvore genealógica. (é uma representação das pessoas que tiveram participação na existência de uma pessoa ou família, ou seja, é o histórico que levanta dados sobre os ancestrais) A professora auxiliará via WhatsApp. Em seguida, observe os quadrinhos sobre vida em família, responda as perguntas no livro e conte um pouco sobre sua família.</p>

			Arte.
12/08	<p>Livro de Geografia páginas :44 a 47</p> <p>Livro de Matemática Buriti, páginas 126 e 127</p>	<p>1 a 7</p> <p>1 a 3</p> <p>e</p> <p>1 a 3</p>	<p>Geografia e Língua Portuguesa: Os períodos do dia. Após ver o vídeo que a professora enviará via WhatsApp, converse com um responsável para responder as perguntas do livro. Em seguida, deixe registrado no livro o que você realiza (faz) em cada período do dia.</p> <p>Matemática: Medida de tempo. Vamos conversar sobre as horas, observar os relógios e responder as perguntas do livro. As horas formam os dias. Junto com um responsável, conversem sobre os períodos do dia e respondam as questões do livro de matemática.</p> <p>Inglês.</p>
13/08	<p>Livro de matemática Buriti: página,128</p>	<p>1 a 6</p>	<p>Matemática: Vamos continuar falando sobre medidas de tempo. Após ver o vídeo que a professora enviará via WhatsApp, responda as perguntas do livro sobre os dias da semana.</p>

	<p>Livro de Língua portuguesa Buriti, páginas 40 e 42</p> <p>Livro de Geografia, páginas, 20 e 21</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 e 6.</p>	<p>Língua Portuguesa: Ordem alfabética. Após ver o vídeo que a professora enviará via WhatsApp, organize listas em ordem alfabética, no livro.</p> <p>Geografia: Bairro - O nosso Bairro é um lugar de convívio, é uma comunidade ou região dentro de uma cidade ou município. Junto com um responsável, leia o texto do bairro no livro de geografia e responda as perguntas.</p> <p>A professora enviará um vídeo via WhatsApp para complementação e explicação das atividades.</p> <p>https://youtu.be/O8fnnK1xV9U</p>
14/08	<p>Livro de Matemática, páginas, 129 e 144 e 145</p> <p>Livro de Língua Portuguesa, páginas: 18 e 20 a 23</p>	<p>1 a 3</p> <p>1 a 5</p> <p>1 e 2</p>	<p>Matemática: ainda falando sobre medidas de tempo, vamos observar um calendário anual e responder as perguntas do livro sobre os meses do ano.</p> <p>Resolva as adições e subtrações no livro.</p> <p>Língua Portuguesa: Formar palavras organizando as sílabas; cruzadinha; número de sílabas das palavras.</p>

	1 a 7	<p>Parlendas para ler e responder as perguntas, no livro.</p> <p>Parlendas com texto lacunado, para preencher com nomes das figuras.</p> <p>A professora enviará vídeo com explicações e orientações complementares, via Whatsapp.</p>
--	-------	--