

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** ANA MARIA, LUCIANA LUZ E RAQUEL.

**PERÍODO:** 01/08/20 A 15/08/2020.

01/08 - Sábado.

02/08 - Domingo.

08/08 - Sábado.

09/08 - Domingo - Dia dos pais.

11/08 - Terça-feira - Dia do estudante.

14/08 - Sexta-feira - Dia do Combate à Poluição.

15/08 - Sábado.

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
	12 e 13	1 a 5	<b>Livro Buriti mais Português:</b> escrever o nome das crianças da sala, no quadro da página 12. A professora irá enviar pelo grupo de whatsapp essa lista. Depois realizar as outras atividades da página 13 que falam sobre o nome da criança.
03/08 (2ª feira)	65	13.1	<b>Livro EMAI:</b> seguir o que está sendo solicitado na proposta, fazendo a leitura dos nomes das bonecas (leitura de ajuste), mostrando com o dedo para a criança. As que já sabem ler solicite que façam essa leitura sozinha. Após, pedir que a criança responda as questões A e B. <b>Geografia:</b> converse com a criança sobre o seu nome e

	10	1 e 2	sobrenome e quem escolheu esse nome para ele(a). O sobrenome da criança é por parte do pai ou da mãe? Ou dos dois? Explique para ele(a), de onde vem o seu sobrenome. Depois realize os exercícios da página do livro de geografia.
04/08 (3ª feira)	14	7 a 10	<b>Língua Portuguesa:</b> Ler as letras do alfabeto, mostrando com o dedo cada letra. Após a leitura, realizar as atividades propostas na página 14, elas são autoexplicativas.
	66	A, B, C, D e E	<b>Livro EMAI:</b> Se possível, mostre para a criança cédulas e moedas verdadeiras para que ela visualize e manipule essas cédulas. Pergunte para a criança se ela sabe quanto custa cada cédula e moeda, e o que podemos comprar com esse dinheiro?(Balas, chocolates, frutas, etc). Após esse bate papo, responda as perguntas, elas são autoexplicativas.
	91	---	<b>Ciências:</b> O que há dentro do nosso corpo? Pergunte a criança e deixe que ela responda. Após a conversa, abra o livro na página 91, destaque a folha, recorte e cole o corpinho no caderno de desenho.
<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
05/08 (4ª feira)	15	---	<b>Língua Portuguesa/Ensino Religioso:</b> essa atividade será de autoconhecimento, portanto, solicite que a criança escreva o seu nome e o nome dos responsáveis. Após a escrita, desenhar nos quadrinhos o que a deixa feliz, triste, bravo e com medo.
	67	1.A,B,C,D	<b>Livro EMAI:</b> faça e conte com a criança, montinhos de feijões com as quantidades pedidas no livro (48, 35, 57, 26), pergunte: qual será a maior quantidade? Espere a criança responder, após essa apresentação lúdica, realize os exercícios pedidos na página 67.
	---	---	<b>Inglês</b>
06/08 (5ª)	16 e 17	A e B	<b>L.Portuguesa/História:</b> Realizar a leitura sobre moradia do livro de história, página 16. A criança pode ler sozinha ou o

feira)			responsável lê para ela mostrando com o dedo as palavras. Depois a criança realizará a interpretação de texto da página 17(A e B). Pode rever a historinha: "cada um mora onde pode - Ziraldo". <a href="https://youtu.be/kJKv_dYOV-A">https://youtu.be/kJKv_dYOV-A</a> . Acesso em:28/7/2020. E cantar a música: < <a href="https://youtu.be/N837uUhxudo">https://youtu.be/N837uUhxudo</a> >. Acesso em: 28/7/2020.
	68	1 e 2	<b>Livro EMAI:</b> se possível, mostre para a criança cédulas de dinheiro, na quantidade exposta no livro e permita que a criança manipule essas cédulas. Pode-se fazer montinhos com feijões na quantidade que vale cada boné, nesse caso facilitará a visualização da criança com relação à comparação do dinheiro e dos valores dos bonés. Após essa visualização lúdica, responda as questões 1 e 2 (A,B,C e D).
	---	---	<b>Educação Física</b>
07/08	34	1	<b>Língua Portuguesa:</b> converse com a criança sobre o que ela sente quando está brincando. Existe alguma brincadeira que ela ainda não brincou, mas gostaria? Escute de maneira atenciosa o que a criança está falando. Após essa conversa, peça para que ela leia a proposta da atividade ou você lerá mostrando com dedo as palavras. Responda os exercícios da página 34.
			<b>Livro EMAI:</b> para realizar os agrupamentos, o responsável pode ajudar a criança contando as quantidades com feijões ou milho de pipoca falando com a criança sobre a quantidade de peixinhos azuis e laranjas, em seguida responda as questões A,B,C,D e E.
(6ª feira)	---	---	<b>Arte</b>
10/08	30 e 31	1 e 2	<b>L.Portuguesa/Ensino Religioso:</b> converse com a criança sobre

(2 <sup>a</sup> feira)			respeito, harmonia e bem-estar. Peça que ela leia o texto, ou leia para ela, mostrando com o dedo, depois realize o exercício da páginas 30. Converse com a criança sobre como ela gostaria que fossem as regras de boa convivência no retorno do período remoto, depois escreva-as no quadro da página 31.
	71	1,2,3 e 4	<b>Livro EMAI:</b> responda as perguntas da página 71. São autoexplicativas.
	11	3 e 4	<b>Geografia:</b> converse com a criança sobre a possibilidade de várias pessoas terem o mesmo nome, porém os sobrenomes se diferem. Depois responda os exercícios da página 11.
11/08 (3 <sup>a</sup> feira)	27	1	<b>Língua Portuguesa (Buriti):</b> destaque o alfabeto móvel das páginas 171 a 178, recorte e realize os exercícios da página 27.
	72	1 (A,B e C)	<b>Livro EMAI:</b> junto com a criança, meça no chão, marcando com fita crepe, durex, etc., o começo e o final da medida de 100 centímetros e 120 centímetros, se possível, após esse momento peça a criança para medir com os passos aquela marcação. Mostre para a criança um pacote (sal, arroz, açúcar, etc.) de 1 kg e coloque em suas mãos para que ela segure e sinta o peso. Pergunte: vinte e cinco saquinhos desse é muito pesado? E 160? Após o diálogo realize os exercícios da página 72.
	13	4 e 5	<b>Ciências:</b> depois de olhar-se em um espelho observando o seu corpo, peça que a criança realize os exercícios propostos.
12/08 (4 <sup>a</sup> feira)	---	---	<b>Língua Portuguesa:</b> escreva no caderno e leia a quadrinha abaixo:  PAPAI AO PAPAI DE CORAÇÃO EU DESEJO, NESTE DIA, MUITOS ANOS DE EXISTÊNCIA, SAÚDE, PAZ E ALEGRIA!

			Depois circule na quadrinha e escreva abaixo a palavra papai.
	73	1 (A, B e C)	<b>Livro EMAI:</b> coloque uma pulseirinha no braço direito da criança e explique o que é direita e esquerda, depois responda as perguntas da página 73.
	---	---	<b>Inglês</b>
13/08 (5ª feira)	---	---	<b>L. Portuguesa/História:</b> ajude a criança escolher uma pessoa que ela possa entrevistar, pode ser o pai, o avô, o tio, o padrasto, etc., identifique no caderno quem a criança entrevistou. Escreva no caderno as perguntas e respostas da entrevista.  1. O que você mais gosta de fazer? 2. Qual o seu esporte preferido? 3. Para que time de futebol você torce? 4. Qual a sua comida preferida? 5. Qual o seu maior sonho?
	74	1 (A e B)	<b>Livro EMAI:</b> peça que a criança leia o texto ou você pode lê-lo passando o dedo sobre as palavras para que a criança as veja. Após a leitura, realize os exercícios A e B.
	---	---	<b>Educação Física:</b>
14/08			<b>Livro Língua Portuguesa:</b> a criança pode cantar uma música para quem cuida dela e depois fazer um desenho e escrever o nome dessa pessoa. Depois pode presentear-lo(a) com esse lindo desenho.
	75	1	<b>Livro EMAI:</b> baseados na leitura realizada no dia treze, complete o diário de Sofia realizando os exercícios da página 75.
	---	---	<b>Arte</b>

