



UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5^{OS} ANOS A, B, C

PROFESSORAS: CARLA FRANÇA, MARIA EDUARDA PIMENTEL E VIVIANA ZAMBELLI

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

03/08/2020

CIÊNCIAS

ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA

Nós já sabemos que podemos chamar de matéria tudo aquilo que ocupa lugar no espaço e possui massa. É o corpo das coisas, dos objetos, animais, plantas e pessoas.

Existem três estados físicos em que as matérias podem se apresentar: o sólido, o líquido e o gasoso. Esses estados variam de acordo com as condições em que se encontram, dependendo da temperatura e da pressão da atmosfera.

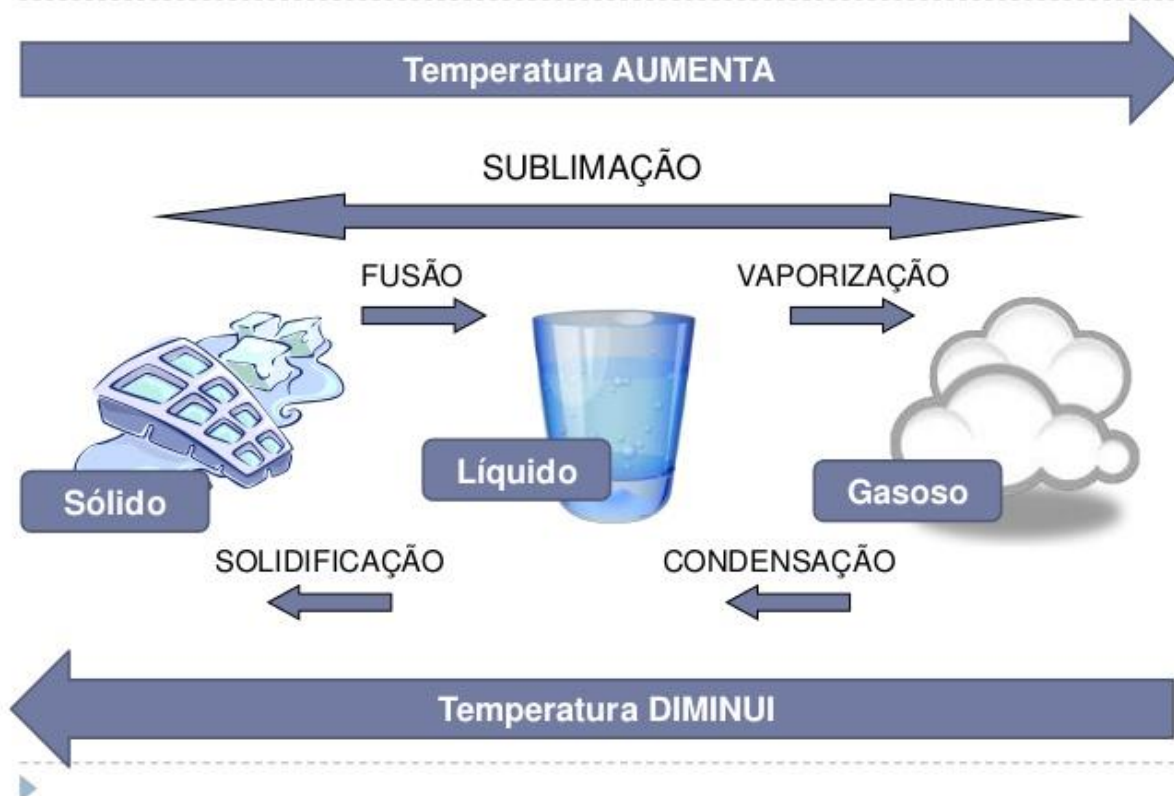
No estado sólido, as partículas (aquilo que nomeamos como pedacinhos) se encontram aglomeradas, condensadas, fortemente unidas, dando a forma ao objeto ou ao corpo. Como exemplo de estado sólido temos a cadeira, a mesa, o lápis, o ferro, um toco de madeira, dentre vários outros. O gelo é a água em estado sólido.

No estado líquido, as partículas encontram-se menos unidas, não tendo uma forma determinada. Podemos observar que os líquidos sempre se adaptam ao formato do recipiente em que são colocados. É só você se lembrar de um copo com água, um vaso de flores ou mesmo a água derramada sobre o chão.

No estado gasoso os corpos também não possuem formas próprias, mas se espalham pelo espaço. Nesse estado, os pedacinhos estão ligados de forma bem fraca, deixando o corpo (gás) sem forma nem volume definidos. Podemos observar o estado gasoso quando tomamos banho bem quente e aparece uma fumaça esbranquiçada que sai da água. Um exemplo é quando a mamãe abre uma panela de comida bem quente e sai uma fumacinha de dentro dela. Isso é vapor, ou seja, o corpo em estado gasoso.

Conforme aquecemos ou esfriamos a matéria, podemos perceber que ela muda de estado físico. Observe a imagem abaixo:

Mudanças de estados físicos da matéria



Para aprofundar:

https://www.youtube.com/watch?v=cau91c3_wQc

ATIVIDADES

1. O que é matéria? Cite 3 exemplos.
2. Quais são os 3 estados físicos da matéria?
3. Dê um exemplo da água, como a encontramos na natureza, para cada um dos três estados físicos.

LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS TERMINADAS COM ISSE-ICE

1. Leia o poema a seguir para responder à Atividade 1A, nas páginas 171 e 172 do livro Ler & Escrever:

ALEGRIA DE VIVER COM ELA

*Aquela menina linda com todo sua meiguice me encantava
os olhos e me enchia o coração.*

*Me convencia a fazer peraltices que eu duvidava que
poderia.*

*E se eu sorrisse então, ela se alegrava ainda mais e não se
importava com quem visse toda aquela tolice.*

*Há quem julgava ser pura chatice, mas não se culpava com
toda as doidices que fazia.*

*Apenas não queria chegar na velhice sem ter aproveitado
a vida.*

*Eu agradeço a cada esquesitice que me fez fazer, a cada
minuto que passei com ela, porque sabia que quando ela
partisse, minha vida se tornaria novamente uma chatice.*

*Ah... menina linda nunca me deixes assim, sem tua alegria
de viver!*

Autor: Karen Oliveira

04/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a história em quadrinhos a seguir:

TURMA DA Mônica em O que vem por aí...



AGORA É COM VOCÊ! É SÓ USAR A HASHTAG **#DIZAEMAURICIO!** VAMOS LÁ!

2. Agora responda:

- a) Qual linguagem é utilizada no primeiro quadro (verbal, não-verbal ou mista)?
- b) Quais traços visuais demonstram os personagens da Turma da Mônica no primeiro quadro? E por que isso acontece?
- c) No decorrer do texto, como vai ficando a expressão facial dos personagens principais criadas por Maurício de Sousa?
- d) Como a Mônica e o Cebolinha se sentem em relação às redes sociais citados na história?
- e) O enunciado no texto "PLECISAMOS ENTLAR NAS LEDES SOCIAIS!" aparece em destaque. Qual foi a intenção do autor ao destacá-la?
- f) No último quadrinho, qual é a reação de Maurício de Sousa quando é questionado pela Mônica e o Cebolinha? Como você chegou a essa conclusão?

MATEMÁTICA

POLÍGONOS

Faça a atividade 15.1 do livro EMAI, na página 100.

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

As histórias em quadrinhos são histórias compostas pela linguagem verbal e não-verbal.

Essas histórias são apresentadas dentro de quadrinhos, local onde os personagens são expostos e a fala é escrita dentro de diversos tipos de balões. Há também histórias em que não se usa nenhum tipo de balão. A mensagem é transmitida somente através dos desenhos e das expressões faciais.

Há também as onomatopeias que são os sons, ruídos reproduzidos por letras e desenhos. Também há os recursos gráficos que em sua maioria são os símbolos e sinais que aplicados aos desenhos, acrescentam-lhe sensações, movimentos, etc.

Os sinais de pontuação são variados, pois além de reforçar as vozes dos personagens expressam o modo como eles representam seus sentimentos como: raiva, emoção, medo, tristeza, etc.

1. Leia a tirinha a seguir para responder às questões:



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7001

- a) No primeiro quadro, como se interpreta a expressão facial da Mônica?
- b) Ainda no primeiro quadro, as falas que aparecem nos balões representam o quê?
- c) No segundo quadrinho, através da imagem pode se definir o local da história, qual seria?

d) Quais são as expressões faciais dos meninos da história?
O que elas representam?

e) O que você pode concluir da história?

MATEMÁTICA

Faça as atividades 15.3 e 15.4 do livro EMAI, nas páginas 102 e 103.

06/08/2020

HISTÓRIA

Observe alguns dos patrimônios culturais do Brasil. O Cristo Redentor, na cidade do Rio de Janeiro, é considerado patrimônio da humanidade pela UNESCO.

O conjunto paisagístico e arquitetônico que envolve o mercado Ver-o-peso, em Belém no Pará, abriga uma riquíssima culinária e manifestações culturais.

Há também alguns patrimônios culturais do mundo, como a Esfinge no Egito, que significava poder. Lembrando que existem esfinges egípcias e as gregas. A representada aqui é egípcia. E por último a imagem do Templo I, em Tikal, na Guatemala, construído entre 682-734 d.C.



Cristo Redentor, RJ



Mercado Ver-o-peso



Esfinge de Giza, Egito



**O Templo I, em Tikal,
na Guatemala**

*Definição de patrimônio cultural: "O Patrimônio Cultural Brasileiro nos faz ser o que somos. Quanto mais o país cresce e se educa, mais cresce e se diversifica o seu patrimônio cultural. O patrimônio de cada comunidade é importante na formação da identidade de todos os brasileiros. O conjunto de bens considerados de interesse público quer por sua vinculação a fatos memoráveis da História do Brasil, quer por seu excepcional valor arqueológico ou etnográfico, bibliográfico ou artístico, são denominados Patrimônio Histórico e Artístico Nacional."

Essas representações fazem parte da construção coletiva, da memória de um povo. E essas obras como o Cristo Redentor, o Mercado Ver-o-peso, as Esfinges do Egito, as ruínas na Guatemala são resultados de uma memória coletiva, de uma sociedade e devem ser preservadas para garantir que cheguem as gerações futuras.

Após essas informações, faça um desenho detalhado de algum lugar incrível que você visitou, pode ser uma praça, um monumento, uma ruína, uma feira etc.

Agora escreva no seu caderno: o que esse lugar representa, sua importância e por que escolheu esse lugar.

MATEMÁTICA

Atividade do livro EMAI págs 69 e 70, atividades 10.1 (2) e 10.2 (1)

07/08/2020

Língua Portuguesa

1- Leia a tirinha e responda as questões no seu caderno:



a) No 1º quadrinho, quando Calvin pergunta “CADÊ MEU CASACO?”, ele expressa um sentimento. Qual é ele ?

b) Na sequência de ações dos quadrinhos 2 e 3, Calvin apresenta uma série de ações que têm como objetivo achar seu casaco. Para você, em qual dos lugares procurados seria mais provável encontrá-lo? Por quê?

c) No último quadrinho, Calvin faz uma exclamação seguida de nova pergunta. Que sentimentos expressam?

* a exclamação: _____

* a pergunta: _____

d) Crie um novo quadrinho, dando continuidade à história.

e) Escolha um objeto e crie um texto(pode ser um poema, uma propaganda, um cartaz)no qual esse objeto esteja guardado num lugar bem incomum.

MATEMÁTICA

Questão 1. De acordo com as numerações decimais marque a alternativa correta. 200 unidades tem quantas centenas ?

(A) 1 centena

(B) 2 centenas

(C) 3 centenas

(D) 4 centenas

Questão 2. Faça como no exemplo abaixo:

Exemplo: 843 - 8 centenas + 4 Dezenas + 3 unidades

Marque a alternativa correta, seguindo o exemplo. Assim o número 532 tem?

- (A) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades
- (B) 6 centenas + 4 dezenas + 2 unidades
- (C) 5 centenas + 9 dezenas + 1 unidade
- (D) 5 centenas + 3 dezenas + 6 unidades

Questão 3. Estruturando a sequência abaixo iremos formar 8 centenas 2 dezenas 5 unidades:

- (A) 582 (B) 258
- (C) 825 (D) 285

Questão 4. Em algarismos como escreve: 2 centenas + 3 dezenas?

- (A) 130 (B) 230
- (C) 330 (D) 430

Questão 5. De acordo com os números abaixo diga quantas ordem tem cada um:

8	65
---	----

- (A) 1- 1ª ordem e 2- 1ª e 2ª ordem
- (B) 1- 2ª ordem e 2- 2ª e 2ª ordem
- (C) 1- 3ª ordem e 2- 1ª e 2ª ordem
- (D) 1- 2ª ordem e 2- 1ª e 3ª ordem

Questão 6. Faça como o exemplo abaixo:

Exemplo: 645 - 6 centenas + 4 dezenas + 5 unidades

Marque a alternativa correta, seguindo o exemplo. Assim o número 455 tem?

- (A) 8 centenas + 4 dezenas + 2 unidades
- (B) 7 centenas + 6 dezenas + 2 unidades
- (C) 6 centenas + 4 dezenas + 2 unidades
- (D) 4 centenas + 5 dezenas + 5 unidades

Questão 7. Em algarismos como escreve: 3 centenas + 4 Dezenas?

- (A) 330 (B) 340
- (C) 350 (D) 360

Questão 8. De acordo com os números abaixo diga quantas ordens tem cada um:

9	68
---	----

- (A) 1- 3^a ordem e 2- 1^a e 4^a ordem
- (B) 1- 2^a ordem e 2- 1^a e 3^a ordem
- (C) 1- 1^a ordem e 2- 1^a e 2^a ordem
- (D) 1- 2^a ordem e 2- 1^a e 3^a ordem

Questão 9. Estruturando a sequência abaixo iremos formar 9 centenas + 3 dezenas + 1 unidade:

- (A) 931 (B) 921
- (C) 913 (D) 139

Questão 10. Estruturando a sequência abaixo iremos formar: 1 centenas + 2 dezenas + 0 unidade:

- (A) 102 (B) 111
- (C) 120 (D) 210

10/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Conjugue os verbos em destaque e complete as lacunas do texto abaixo:

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele _____ (acordar).

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão _____ (prender) debaixo da pata. Tanto o ratinho _____ (pedir) e _____ (implorar) que o leão _____ (desistir) de esmagá-lo e _____ (deixar) que fosse embora.

Algum tempo depois o leão _____ (ficar) preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso _____ (aparecer) o ratinho, e com seus dentes afiados _____ (roer) as cordas e o soltou.

Moral: uma boa ação ganha outra.

2) Copie o texto abaixo no seu caderno, leia e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

Graça Boquet

3) Passe as frases abaixo para o pretérito:

a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

R:

b) O chefe pode indicar seu sucessor.

R:

c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

R:

d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

R:

e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

R:

MATEMÁTICA

Atividade do livro EMAI, página 105, atividade 15.6

*Fotografe as suas figuras e envie no Classroom.

11/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Estamos brincando em casa.

R:

b) Mamãe comprou um carro novo.

R:

c) O passeio, ao cinema foi muito legal.

R:

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R:

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

R:

2) Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

MATEMÁTICA

Vamos resolver as situações problemas clicando aqui:

[https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-multistep-word-problems/e/arithmetic word problems](https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-multistep-word-problems/e/arithmetic-word-problems)

12/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

COMO SE ESCRIVE



Na língua portuguesa, a letra **h** em início de palavras é sempre seguida de uma vogal e não representa nenhum som.

1. Leia a seguir um trecho de poema e responda as questões.

[...]

Um verdadeiro herói nunca hesita,
tem horror ao que é hostilidade,
recebe sempre as merecidas homenagens,
sem histeria, com humor e com humildade.

[...]

A letra "h" de Eugênio Britto. Em: Ortografia é alegria com a sábia Sabiá.

a. Quem você considera um verdadeiro herói? Por quê?

b. Escreva o feminino da palavra herói.

c. Observe atentamente a última palavra de cada verso do poema. O que ela têm em comum?

d. Sublinhe no poema todas as palavras iniciadas pela letra **h**.

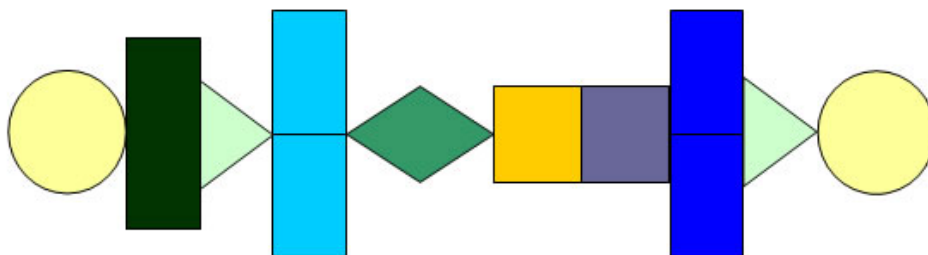
e. Agora, pronuncie as palavras que você sublinhou. A maneira de pronunciar cada uma dessas palavras mudaria caso a letra **h** fosse retirada delas?

f. O que é possível concluir a respeito do emprego da letra **h** no início das palavras?

MATEMÁTICA

FIGURAS PLANAS

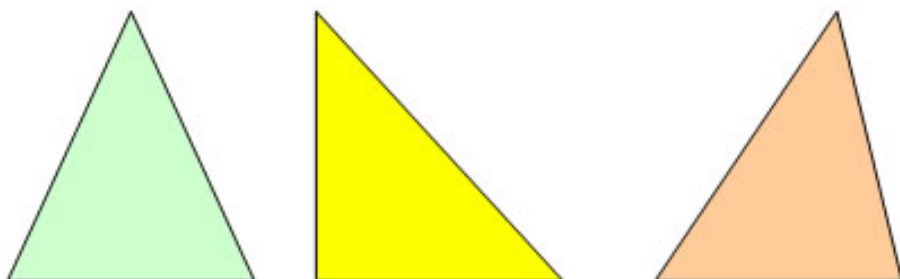
A escola de Carlinhos desenhou no pátio uma amarelinha utilizando algumas figuras planas. Todos os alunos estavam curiosos para saber o nome dos desenhos geométricos.



A professora disse que a amarelinha foi construída utilizando polígonos e circunferências.

Os polígonos recebem nomes de acordo com o número de lados. Veja:

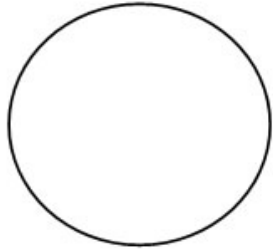
Os polígonos formados por três (3) lados recebem o nome de **triângulos**.



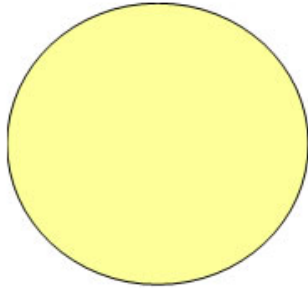
Os polígonos formados por quatro (4) lados recebem o nome de **quadriláteros**.



A circunferência possui o formato redondo.



A parte interna da circunferência é chamada de círculo.



1. Localize em sua casa 3 objetos que dão a ideia de regiões planas. Escreva o nome deles.
2. Em uma folha de papel sulfite, desenhe e pinte 2 figuras formadas só por regiões planas. Use em cada figura pelo menos 1 região quadrada, 1 retangular e 1 triangular.

13/08/2020

Língua Portuguesa

SUFIXOS: É parte terminal da palavra formando uma nova palavra que pode ter um significado diferente. O sufixo vem depois da palavra. Exemplo: saboroso, sedoso, oleosa, etc.

Carta Amorosa

Rosa quer enviar uma carta de agradecimento a seu namorado Raposo, mas está em dúvida sobre como pode melhorá-la, escrevendo apenas uma palavra para a ideia que está nos parênteses do texto. Vamos ajudá-la?

capture

Caro Raposo,
Estou muito _____ (cheia de ansiedade) esperando por nosso encontro no próximo fim de semana. O buquê _____ (cheio de cheiro) que deixou em minha casa era lindo! Foi um presente _____ (cheio de amor)...
Assim, envio-lhe um bolo _____ (cheio de gosto), com recheio _____ (cheio de creme) para agradecer o gesto _____ (cheio de carinho) que você, tão _____ (cheio de charme) enviou-me.
Espero que tenha um dia _____ (repleto de maravilhas).

Assinado,
Rosa.

Fonte: Sugahara, Maria Teresa Tezolini.
Texto criado especialmente para este plano.

Observem as palavras usadas para completar o texto:

1. Como elas terminam?
2. Qual a classe gramatical dessas palavras?
3. Que significado essa terminação traz quando acrescentada a uma palavra que já existia?
4. Observe as palavras:

CORAJOSA

ORGULHOSO

- a) Estas palavras indicam:
() Substantivos () Adjetivos

5. Complete as frases com adjetivos terminados em **oso** ou **osa**.

- a) Dizem que o poeta é um homem _____.
b) A obra "O Diário de um Banana", de Jeff Kinney é uma obra muito _____.
c) O trovão fez um barulho _____.
d) Ele nasceu num dia de inverno _____.

6. Forme adjetivos acrescentando:

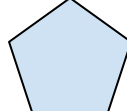
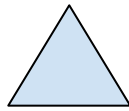
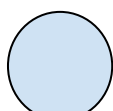
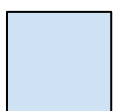
OSO	OSA
GOSTO:	MANHA:
PODER:	VAIDADE:
ORGULHO:	SABOR:
JEITO:	CARINHO:
CHEIRO:	DENGO:

MATEMÁTICA

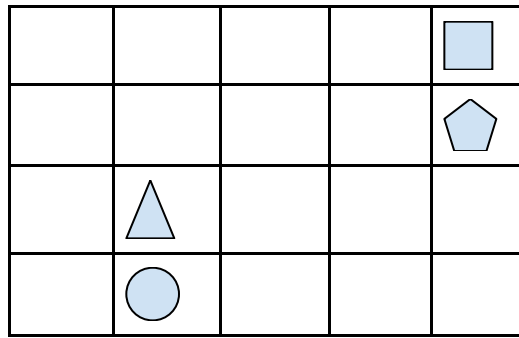
1. Faça uma pesquisa e descubra o nome dos polígonos de acordo com o número de lados.

- a) 5 lados =
b) 6 lados =
c) 7 lados =
d) 8 lados =

2. Complete o quadro com estas 4 regiões planas :



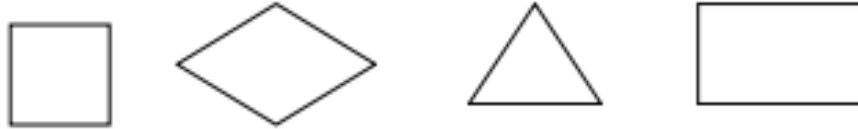
Mas há uma condição: elas só podem aparecer 1 vez em cada linha, coluna ou diagonal do quadro.



3. Observe as figuras geométricas. O quadrado, o losango, o triângulo e o retângulo.

Seus lados são segmentos de retas. Dois lados se encontram em um ponto chamado **vértice**.

Marque, com lápis de cor, esses pontos, esses vértices no quadrado, no losango, no triângulo e no retângulo.



14/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBO: UMA FORMA DE MARCAR O TEMPO

O verbo pode variar para indicar o **tempo**: **presente; passado** ou **pretérito; futuro**.
O verbo varia também para indicar as diferentes **pessoas** a que se refere: **eu, nós; você, vocês; ele/ela, eles/elas**.
Variar a forma do verbo para indicar tempo ou pessoa é **conjug**ar o verbo.

1. Leia o que o jornal publicou:

Tempo instável, temperatura máxima de 30 graus e mínima de 16 graus, nuvens carregadas e chuva.

Essa publicação não tem verbos. Vamos reescrevê-la, colocando verbos e fazendo as adaptações. Use os verbos **estar, variar, haver** e **vir**, nessa ordem.

a) No presente:

O tempo _____ instável, a temperatura _____ da máxima de 30° à mínima de 16°. _____ nuvens carregadas e _____ chuva.

b) No passado ou pretérito:

O tempo _____ instável, a temperatura _____ da máxima de 30° à mínima de 16°. _____ nuvens carregadas e _____ chuva.

No futuro:

O tempo _____ instável, a temperatura _____ da máxima de 30° à mínima de 16°. _____ nuvens carregadas e _____ chuva.

2. Leia a tirinha do personagem Armandinho.



a) Qual o tempo dos verbos empregados?

b) Reescreva a fala do menino no último quadrinho para mostrar algo que acontecerá no futuro.

GEOGRAFIA

Um país com muitas desigualdades

Em um país tão grande como o Brasil, as condições de vida da população variam bastante de uma região para outra. Até dentro de uma mesma região há muitas desigualdades sociais.

As desigualdades sociais se revelam em vários aspectos de nosso cotidiano. Observe as fotos a seguir:

CONJUNTO DE FOTOS A



Condomínio de alto padrão no Rio de Janeiro.



Favela em São Paulo.

CONJUNTO DE FOTOS B



Alunos de uma escola de São Paulo, aprendendo com tecnologia.



Criança vendendo doces na rua.

CONJUNTO DE FOTOS C



Pronto-socorro lotado em hospital público.



Sala de cirurgia moderna em hospital privado.

1. Com base nas imagens, como você explica o que é desigualdade social?

2. Agora que já observou as fotos, anote quais desigualdades você percebeu:

- a) no conjunto de fotos A:
- b) no conjunto de fotos B:
- c) no conjunto de fotos C:

3. Identifique algumas situações de desigualdade social no município onde você mora. Pesquise exemplos e fotos em jornais, revistas, na televisão ou na internet. Depois, faça um pequeno texto explicando o que você encontrou. Escreva no caderno e cole as imagens ou envie pelo Classroom por arquivo disponibilizado pelo seu professor.