

UME HILDA RABAÇA

ANO: BERÇÁRIOS II A/B

PROFESSORAS: Aline, Ana Paula, Cláudia, Gisele, Jeane, Jociane, Louralice, Natália, Vera e Vilma.

PERÍODO: 03/08/ a 31/08/2020

ATIVIDADE 01: Confecção de cartão para uma pessoa especial

Vivenciar os diferentes papéis existentes na família e os vínculos que as unem.

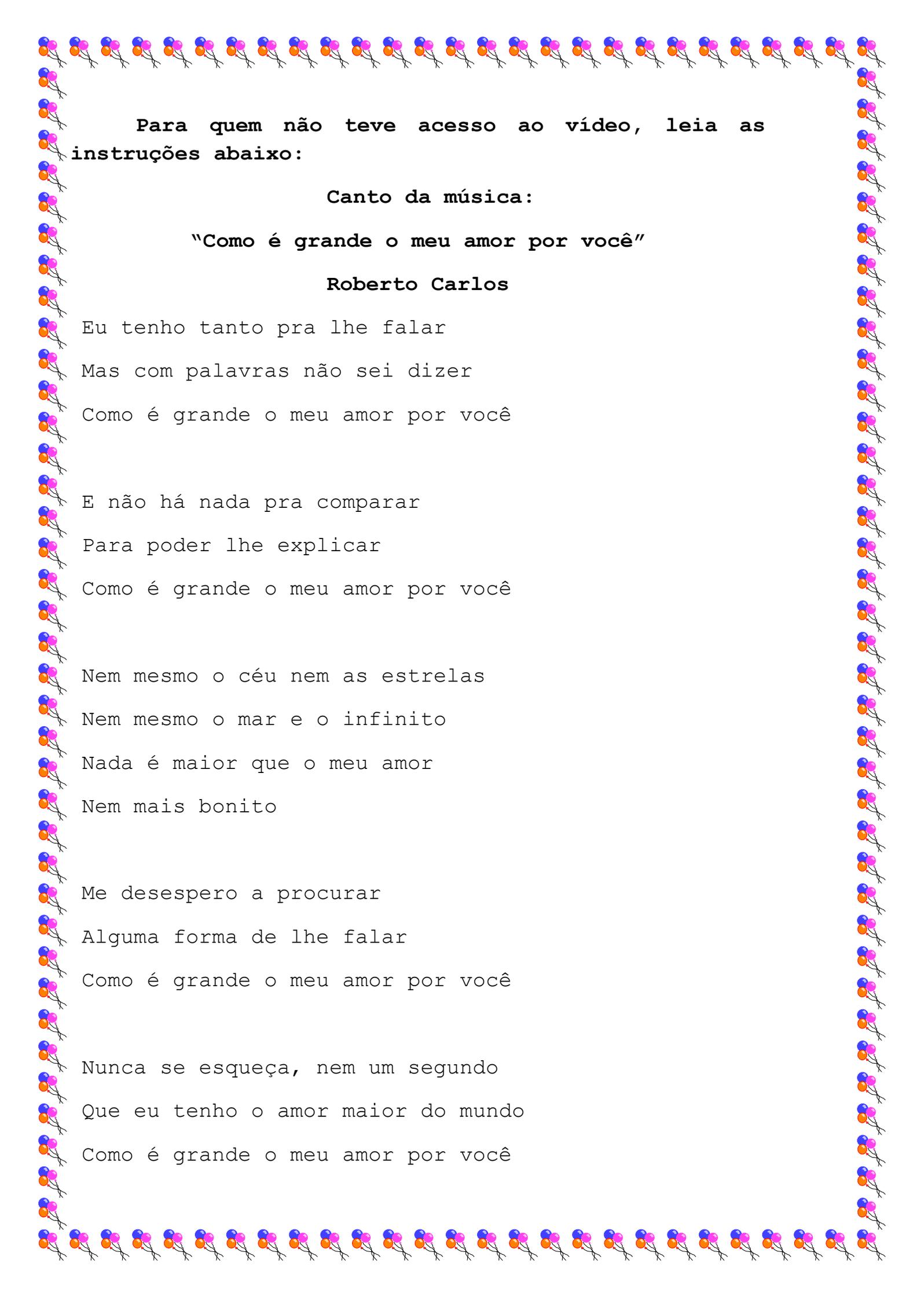
Vínculo familiar é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Passar tempo de qualidade em família, brincar com os adultos, conversar e receber muito amor não é um capricho da criança, mas uma necessidade essencial para formação de um indivíduo.

Vamos assistir ao vídeo da professora Cláudia e promover momentos especiais com nossa família?



Clique nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WGXELXPbxws&feature=youtu.be->



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Canto da música:

"Como é grande o meu amor por você"

Roberto Carlos

Eu tenho tanto pra lhe falar

Mas com palavras não sei dizer

Como é grande o meu amor por você

E não há nada pra comparar

Para poder lhe explicar

Como é grande o meu amor por você

Nem mesmo o céu nem as estrelas

Nem mesmo o mar e o infinito

Nada é maior que o meu amor

Nem mais bonito

Me desespero a procurar

Alguma forma de lhe falar

Como é grande o meu amor por você

Nunca se esqueça, nem um segundo

Que eu tenho o amor maior do mundo

Como é grande o meu amor por você



Nunca se esqueça, nem um segundo

Que eu tenho o amor maior do mundo

Como é grande o meu amor por você

Mas como é grande o meu amor por você

Fonte: <https://m.letras.mus.br/roberto-carlos/48570/>

Confeção de cartão:

Materiais:

- Folha de sulfite;
- Lápis.

Como fazer:

- Faça o contorno da mão da criança e ao lado a do adulto;
- Dobre a folha ao meio e escreva os seus sentimentos para com a criança e leia para ela.
- Guarde esse cartão com muito carinho, pois quando o bebê crescer vai ficar imensamente feliz em ler essa declaração de amor feita por você!

Depois da atividade...

- Você e sua família apreciaram estes momentos?
- Quem fez o cartão com você?

ATIVIDADE 2: Contação de história: A casa sonolenta.

Interagir com a história contada, tornando-a uma vivência significativa para o seu aprendizado.

Por meio das histórias de acumulação, é possível estruturar atividades que permitam a construção de diferentes conhecimentos. As situações de leitura participativa, por exemplo, convidam a criança a assumir o papel de leitora, desafiando-a para novos aprendizados. Elas experimentam as diferentes maneiras de ler um texto, com apoio da memorização, antes mesmo de dominar a leitura. Ao convidar as crianças a entrar no texto - para desvendá-lo aos poucos (ajudando-as a observar a maneira como o texto foi escrito) -, oferecemos uma variedade significativa de conhecimentos que, a médio prazo, ajudarão a formar leitores autônomos.

FONTE:

<https://portaltrilhas.org.br/kit/trilhas/1/caderno/1/orientacao/4/>

Vamos assistir a contação da história "A casa sonolenta", feita pela professora Jociane:



Clique no link abaixo para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=K5SHQCdw-o0&feature=youtu.be>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

A Casa Sonolenta

Era uma vez
uma casa sonolenta
onde todos viviam dormindo
Nessa casa
tinha uma cama
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Nessa cama
tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima dessa avó
tinha um menino,
um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato
um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse rato
tinha uma pulga...
Será possível?
Um pulga acordada,
que picou o rato,
que assustou o gato,
que arranhou o cachorro,
que caiu sobre o menino,
que deu um susto na avó,
que quebrou a cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

(Audrey Wood)

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/texto-para-imprimir-casa-sonolenta/>

Para a história ser contada com a interação da criança, utilize objetos que estiverem mais acessíveis em casa, tais como: caixas, potes, pregadores, blocos de montar, ou seja, qualquer material que possa ser empilhado. E durante a leitura usem os objetos escolhidos para representar os personagens da história.

DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Gostou da história?
- Quais objetos você usou pra representar os personagens?
- Quem participou com você da contação?

Família,
estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.