

SÍLABA TÔNICA

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Para classificar a sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. De acordo com a posição da sílaba mais forte, classificamos como:

Oxítonas – a sílaba tônica é a última.
café – cipó – bebê

Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima.
útil – tórax – táxi

Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima.
árvore – lâmpada – número

Todas as proparoxítonas são acentuadas.

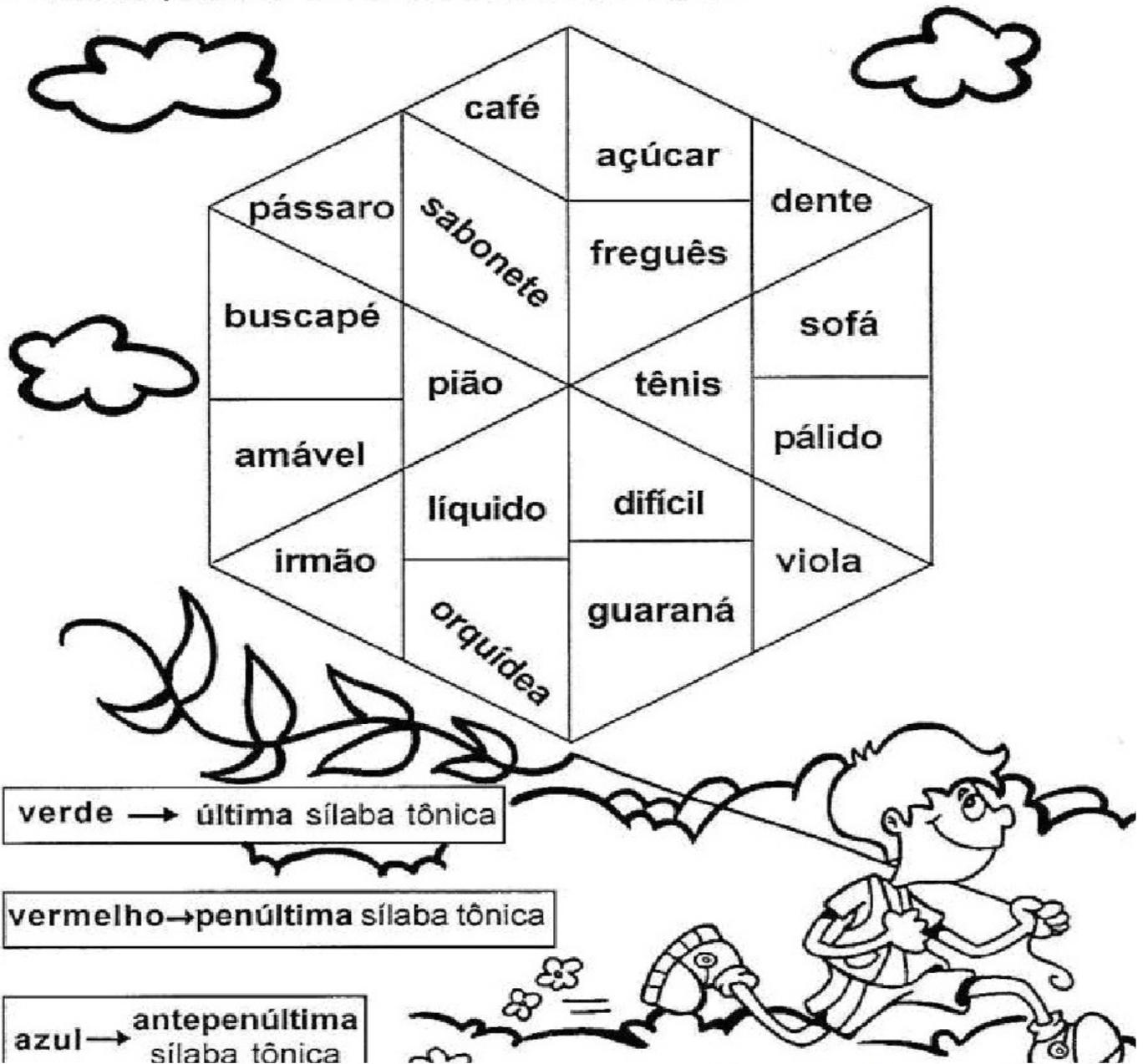
ATENÇÃO!

Nem sempre a sílaba tônica é acentuada. Por isso, fique atento a sílaba pronunciada com maior intensidade.



Pintando a sílaba tônica

♦ Pinte as palavras de acordo com as indicações.



Separe as sílabas das palavras e pinte a que for tônica e classifique-as em :

Oxítona- última sílaba tônica.

Paroxítona- penúltima sílaba tônica.

Proparoxítona- antepenúltima sílaba tônica.

Palavras	Separação de sílabas				Classificação
Caneca				*	
Mundo			*	*	
Telefone					
Girafa				*	
Macaco				*	
Problema				*	
cegonha				*	
celular				*	
Cozinha				*	
Fechadura					
Mercado				*	
Prateleira					
Mágica				*	
Morango				*	
Morcego				*	
Baleia				*	
mamão			*	*	
coração				*	
bicicleta					
chocolate					

Elabore em seu caderno uma atividade com sílabas tônicas e classificação das sílabas em (oxítone, paroxítone e proparoxítone) e resolva. Escolha pelo menos seis palavras e crie a atividade.

DATA: 05/08/2020.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia o texto e responda: "**Lenda da Cuca**"

A Cuca é um importante e conhecida personagem do universo do folclore brasileiro. É representado por uma velha, com cabeça de jacaré, que possui uma voz assustadora. De acordo com a lenda, a Cuca assusta e pega as crianças que não obedecem aos seus pais.

A Cuca é um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes. A origem desta lenda está num dragão, a "Coca" das lendas portuguesas, tradição que foi levada para o Brasil na época da colonização.

No Brasil, a "Cuca" normalmente é descrita como tendo a forma de um jacaré com longos cabelos loiros. Isso na verdade se tornou mais popular por causa das várias adaptações para a televisão da obra infantil de Monteiro Lobato, o Sítio do Pica-Pau Amarelo, onde a personagem era sempre representada por uma atriz com um a fantasia de jacaré de cabelo amarelo. No livro original "O Saci" escrito por Monteiro Lobato em 1921, a personagem é descrita apenas como uma bruxa velha com rosto de jacaré, e unhas compridas como as de um gavião.

Ao chegar ao Brasil, a figura de Cuca passou a ser representada, em muitas regiões, como uma velha brava com cabelos compridos e desgrenhados, semelhante a uma bruxa.

Responda:

a) Em quais países acredita-se que tenha surgido a lenda da Cuca?

b) Segundo a lenda quem a Cuca costuma assustar?

c) Descreva a Cuca criada por Monteiro Lobato no livro "O Saci":

d) A palavra **desgrenhados** significa:

() pintados () despenteados

() enrolados () molhados

e) Como é representada a Cuca no Folclore brasileiro?

f) O texto da Cuca é?

() carta de reclamação

() fábula

() conto

() lenda

g) Qual é o título do texto?

h) Como é descrita a Cuca no Brasil?

() Uma menina, com cabeça de jacaré.

() Um jacaré com longos cabelos loiros.

() Uma bruxa nova com rosto de jacaré.

i) Agora é com você, elabore uma pergunta sobre o texto e responda.

Se você sabe como é a Cuca, desenhe a Cuca e onde ela mora em seu caderno!

DATA: 06/08/2020.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada café caneca prato mesada
refeição números mulheres dominó
lâmpião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

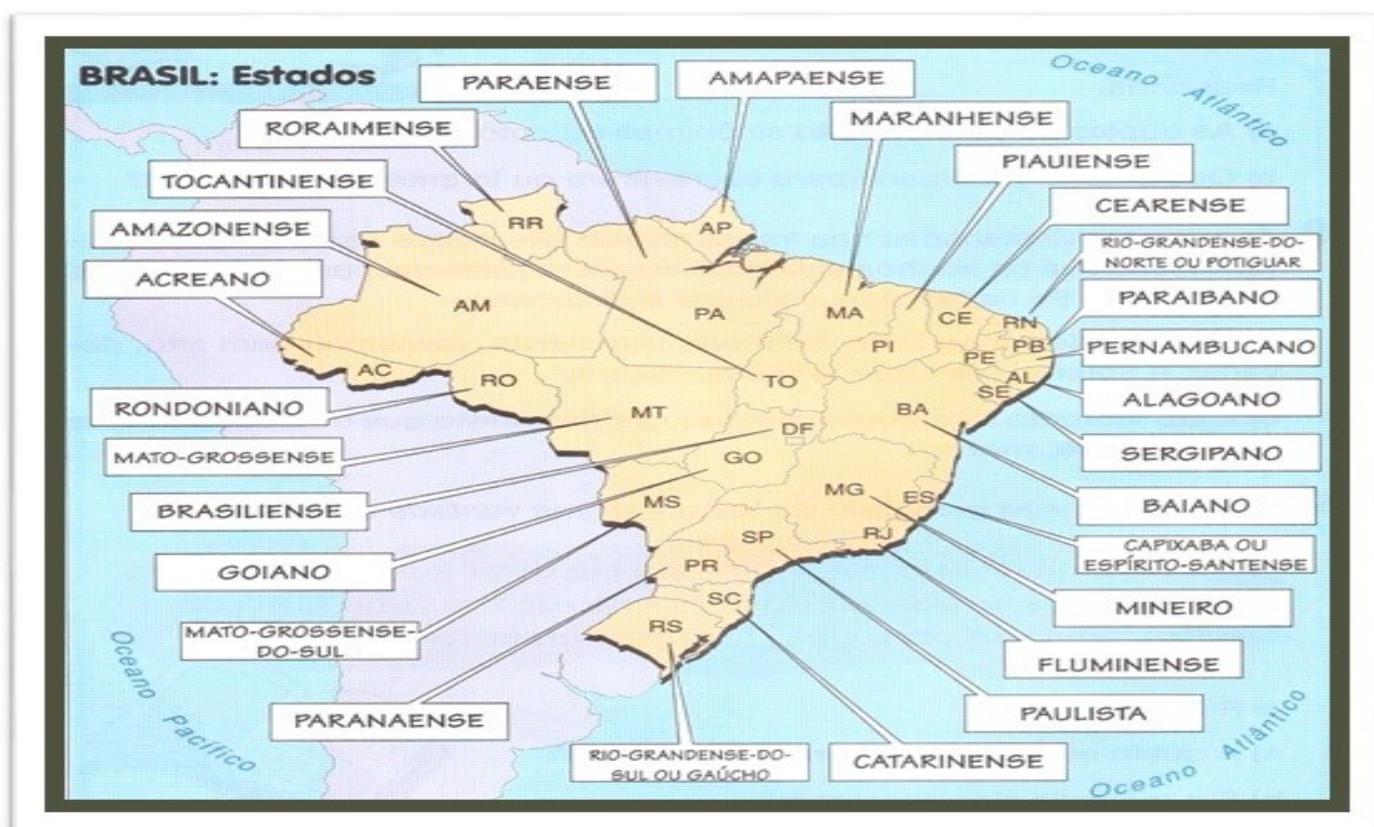
2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

3)

✎ Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (lho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		

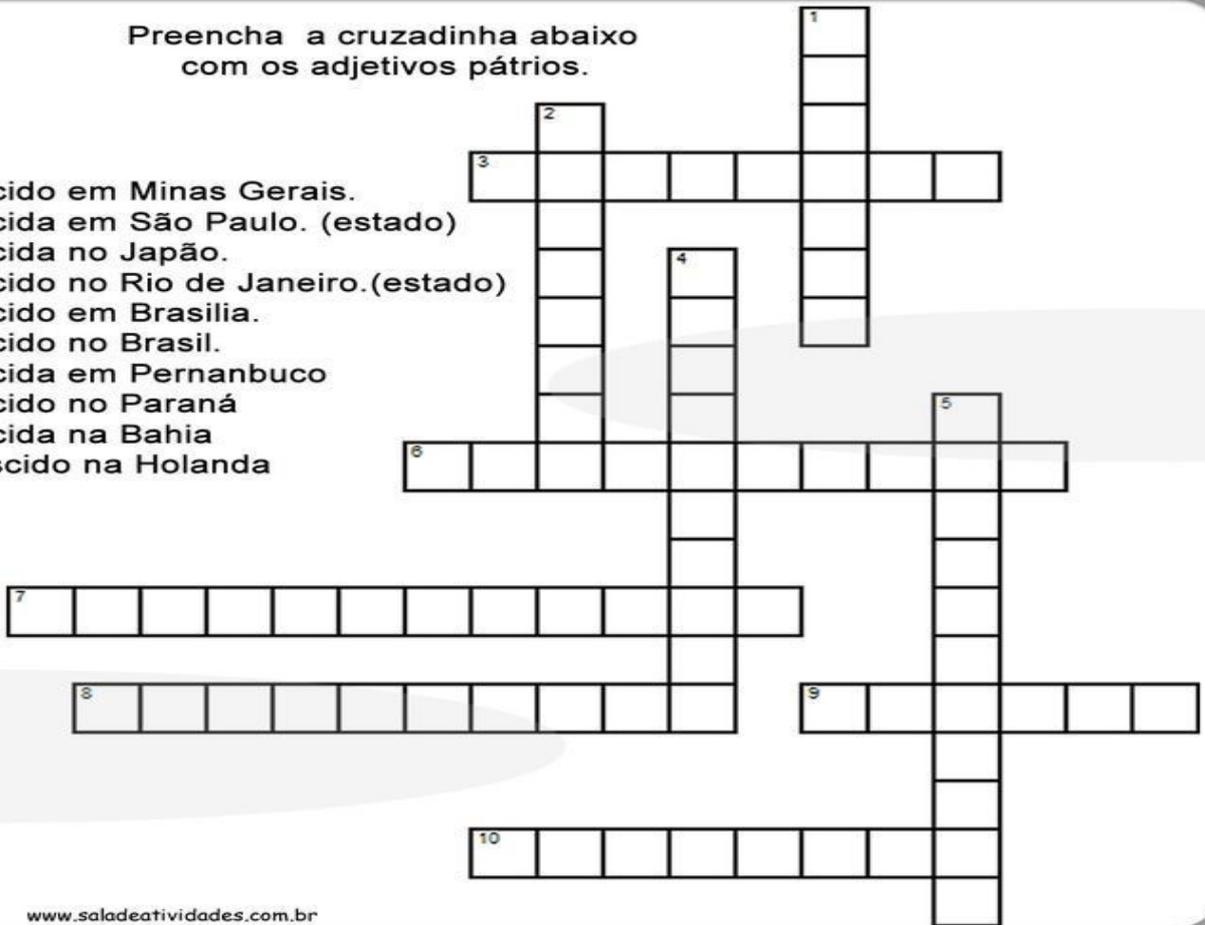
4) Leia os adjetivos pátrios:



5) Faça a cruzadinha:

Preencha a cruzadinha abaixo
com os adjetivos pátrios.

- 1- Nascido em Minas Gerais.
- 2- Nascida em São Paulo. (estado)
- 3- Nascida no Japão.
- 4- Nascido no Rio de Janeiro.(estado)
- 5- Nascido em Brasília.
- 6- Nascido no Brasil.
- 7- Nascida em Pernambuco
- 8- Nascido no Paraná
- 9- Nascida na Bahia
- 10-Nascido na Holanda



www.saladeatividades.com.br

DATA: 07/08/2020.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia o texto:

O que podemos descobrir sobre os textos a seguir sem fazer uma leitura?

Ipê, Brasília, 6 de dezembro de 1960
Papai,
Como você me pediu para lhe escrever escrevo-lhe agora.
Tudo vai bem aqui, espero que aí esteja também. (...)
(...) Bruno está há cinco dias sem tomar banho, vovó disse que se ele não tomar hoje não sabe o que fará com ele.
Diga isso à mamãe não se esqueça.
Lembrança a ela a você e a Cristiana do André
Hi!! Esqueci-me de dizer-lhe que demorei a escrever porque não achei papel e caneta acabo de escrever porque Melia está saindo.
De: André Lara Resende

Retirado de:
<https://correioims.com.br/carta/carta-diario-de-uma-crianca/>

COBRAS

Oi, pessoal da *CHC*! Eu me chamo Nilson Paulo. Tenho 11 anos e sou louco pela revista. Eu e o meu irmão adoramos a *CHC*. Gostaríamos que vocês publicassem uma matéria falando sobre as várias espécies de cobras que existem. Não se esqueçam de publicar minha carta, por favor!

Nilson Paulo. Paracambi/RJ.

Olá, Nilson! Publicamos um artigo sobre cobras na CHC 126. Confira!

Retirado de: Revista de Divulgação Científica para Crianças. Ano 17. Nº 1491

Escreva três características que você percebeu nestes textos:

Agora me diga que tipo de texto são?

() convite () carta () fábula () conto

No primeiro texto

Qual é o assunto?

Quem foi o remetente? _____

Quem foi o destinatário? _____

Local que foi enviada a carta? _____

Você acha que este texto serve para que?

No segundo texto, também é uma carta.

É o mesmo tipo de carta? () sim () não

Por quê? _____

Quem é o remetente? _____

Quem é o destinatário? _____

Local do remetente: _____

Qual é o assunto do texto?

Para que serve este tipo de carta na sua opinião?

Agora relacione:

(A) Carta do leitor () texto 1

(B) carta pessoal () texto 2

Você já aprendeu sobre carta de reclamação. Agora escreva em seu caderno uma carta de leitor.

Não esqueça:

- Local e data
- Saudação ao destinatário
- Mensagem: 1º parágrafo sua apresentação. 2º parágrafo sua opinião. 3º explicar porque gostou ou não da matéria lida e 4º parágrafo sua sugestão.
- Despedida
- Assinatura

DATA: 11/08/2020.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Livro Emai e Ler escrever pág 178 e 179. Leitura da fábula: "O Ratinho, o Gato e o Galo".

Responda de acordo o texto:

a) Quais são as personagens do texto?

b) Qual era a intenção do ratinho ao sair do buraco pela primeira vez?

c) Em que período do dia aconteceu a história?

() noite () manhã () tarde

d) Escreva como o ratinho descreveu o gato:

e) Escreva como o ratinho descreveu o galo?

f) O ratinho foi? () esperto () astuto () ingênuo

g) Onde o ratinho entrou quando saiu pela primeira vez?

h) Você concorda com a moral da história? () sim () não

Explique sua resposta:

Texto 2: (pág.179) "O Rei dos Macacos e dois Homens"

a) Quais são as personagens do texto?

b) Quem se perdeu? _____

c) Quem era o rei? _____

d) O que o primeiro homem disse ao macaco?

e) O que o segundo homem disse ao macaco?

f) O que você diria ao macaco?

g) Você concordou com a atitude dos dois homens? () sim () não

Explique sua resposta: _____

DATA: 12/08/2020

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um pronome.

Ele é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, **obliquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso obliquo
Singular	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) O **príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

b-) O **soldado e eu** queríamos conversar com o rei.

c-) A **súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

d-) O **menino** conhece alguma história sobre reis?

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a-) _____ jogaram bola pelos campos do castelo.

b-) _____ cantam muito bem.

c-) _____ vendeste a vaquinha?

d-) _____ nunca fui ao baile real.

e-) _____ gostamos de frequentar a biblioteca.

4- Veja o que muda em cada frase. Faça o mesmo nas frases seguintes:

Encontrei **o rei** naquela manhã.

⇒ Encontrei-**o** naquela manhã.

Lavei **as frutas** ontem.

⇒ Lavei-**as** ontem.

Vou soltar **os pássaros**.

⇒ Vou soltá-**los**.

a-) Encontrei a moça fazendo uma cavalgada. _____

b-) Comi todo o lanche. _____

c-) A criança olhou para mim com carinho. _____

d-) O menino entregou o presente ao rei. _____

e-) Ana levou Mariana e Sofia para passear. _____

DATA: 14/08/2020.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

