



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS - INTEGRADO - 2º ANO - DB

ANO : 2º anos A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO.

PROFESSORES: Anna célia, Neide, Raquel e Renata.

PERÍODO DE : 03/ 08 / 2020 A 07/ 08/ 2020

ROTEIRO DE ESTUDOS EMAI E LER E ESCREVER.

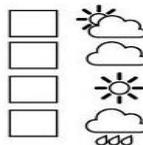
Data	Página	Atividade	Orientação
03/08 2ª feira	Matemática 103 e 104	17.4 e 17.5	Leia com a criança a proposta e explique que os dados serão utilizados para fazerem adições. A soma dos pontos dos dados é o resultado da adição. Preencher a tabela de adições e perceber que a ordem dos fatores não altera o produto. ($5+2=2+5$)
	Português e história no caderno	<p>1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.</p> <p>2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?</p> <p><input type="text"/></p>  <p>3- COMO É A SUA FAMÍLIA ? QUEREMOS CONHECÊ-LA. NOME DO PAI _____ NOME DA MÃE _____ VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS ? _____ OS NOMES DELES? _____ SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS? _____</p> <p>4-O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SUA FAMÍLIA NESSE TEMPO DE PANDEMIA?</p>	Pense, com a criança, na família do desenho e depois na sua família. Responda as questões propostas oralmente. Depois realize essa atividade no caderno. Lembrando que é preciso ser em uma folha limpa e com o cabeçalho. Modelo de cabeçalho. U.M.E. DR.DINO BUENO. SANTOS, ___ DE _____ DE 2020. NOME _____ PROFESSORA _____ 2º ANO _____

<p>05/08 4ªfeira</p>	<p>Português e história</p>	<p>Assistir aos vídeos 1- Por que existe folclore? https://youtu.be/WTyd-MICmcc</p> <p>2- Folclore brasileiro em animação infantil. https://youtu.be/eCLPV-uc5sw</p> <p>DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS. OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>IARA</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>MULA-SEM-CABEÇA</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>SACI-PERERÊ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>NEGRINHO DO PASTOREIRO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>CURUPIRA</p> </div> </div> <p>Forme uma frase para cada personagem e capriche no desenho.</p>	<p>Assistir os vídeos com a criança e conversar sobre o que ela já sabe sobre o folclore.</p> <p>No caderno fazer o cabeçalho em uma folha limpa, copiar e realizar a atividade proposta.</p>
	<p>Matemática Pág.12</p>	<p>1.4</p>	<p>Para essa atividade será necessário a listagem dos alunos da turma que será fornecida pela professora da sala.</p> <p>Conversem sobre o dia, mês e ano em que nasceram os alunos. Se há informações em comum.</p> <p>Relembre que o dia em que nascemos é o dia em que comemoramos nosso aniversário.</p> <p>Realize as atividades propostas.</p>

07/08

Matemática

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 1 - Quantos dias tem esse mês?
- 2 - Em que dia da semana começa o mês?
- 3 - Quantos sábados tem esse mês? Pinte os de amarelo
- 4 - Em que dia da semana termina o mês de agosto?
- 5 - Dia 22 é o dia do folclore. Será em qual dia da semana?
- 6 - Tem algum amigo da sua turma que faz aniversário nesse mês? Quem?

Conversar sobre o calendário. Analisar quando começa e quando termina.

No caderno fazer o cabeçalho em uma folha limpa, copiar e realizar a atividade proposta.

Português
E
ciências
Pág 179

- 1- Quais são as características comuns dos primatas?
- 2- Quantas espécies de primatas existem no Brasil?
- 3- Escreva o nome das espécies de primatas citados no texto.
- 4- O que significa quando dizemos que um animal está em risco de extinção?

Leia o texto para criança e converse sobre os primatas. Circulem ou grifem de lápis de cor o que acharem mais interessante.

No caderno fazer o cabeçalho em uma folha limpa, copiar e realizar a atividade proposta.



ROTEIRO DE ESTUDOS - INTEGRADO - 2º ANO - DB

ANO : 2º anos A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO.

PROFESSORES: Anna célia, Neide, Raquel e Renata.

PERÍODO DE : 10 / 08 / 2020 A 14 / 08 / 2020

ROTEIRO DE ESTUDOS EMAI E LER E ESCREVER.

Data	Página	Atividade	Orientação										
10/08 2ª feira	Matemática Pág 36,37 e 38	6.1 6.2 6.3	Para essas atividades iremos utilizar a lista de sala da turma fornecida pela professora. Mostre à criança a lista e aponte o dia, mês e ano de nascimento de cada aluno. Mostrando que o primeiro número é o dia, o segundo é o mês e o terceiro é o ano de nascimento. Conforme o ano que nasceram descobrimos a idade de cada criança. Ajude a criança a preencher as tabelas para depois interpreta-las e responder as questões.										
	Ciências e português caderno	<p>ENUNERE OS NOMES DE ACORDO COM AS FIGURAS E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS</p> <table border="1"><tr><td>PORCO</td><td>GALO</td><td>SAPO</td><td>OVELHA</td><td>CARACOL</td></tr><tr><td>PEIXE</td><td>GIRAFA</td><td>GATO</td><td>COELHO</td><td>RATO</td></tr></table>	PORCO	GALO	SAPO	OVELHA	CARACOL	PEIXE	GIRAFA	GATO	COELHO	RATO	Ler com as crianças o texto abaixo e conversar. ESSES ANIMAIS SÃO SERES VIVOS PORQUE ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM (TEM FILHOTES) E MORREM. No caderno fazer o CABEÇALHO , copiar o texto e realizar a atividade proposta. Os desenhos podem ser impressos ou desenhados pelos alunos ou responsáveis. No retângulo o aluno deve escrever o nome do ser vivo e no quadradinho deve colocar o número correspondente.
PORCO	GALO	SAPO	OVELHA	CARACOL									
PEIXE	GIRAFA	GATO	COELHO	RATO									

	<p>Matemática</p> <p>Pág 39</p>	<p>6.3</p>	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Para isso devem continuar consultando a lista da turma com a data de nascimento/aniversário dos alunos.</p>
<p>12/08</p> <p>4ª feira</p>	<p>História e português</p> <p>Caderno</p>	<div data-bbox="517 371 1106 485">  <p>Folclore</p> <p>Aproveite vídeos e música que você ama, envie conteúdo original e compartilhe-o com amigos, parentes e o mundo no YouTube.</p> <p>www.youtube.com</p> </div> <p data-bbox="517 496 904 539"> https://www.youtube.com/playlist?list=PLdopjNgOuLsD1NFUN6t5bM6M0vQ1IUtH </p> <p data-bbox="674 611 927 632" style="text-align: center;"><u>SEGMENTANDO - FOLCLORE</u></p> <p data-bbox="551 655 1030 772"> JUQUINHA ESCREVEU VÁRIAS FRASES SOBRE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS PARA LEVAR NA ESCOLA, MAS ELE NÃO SABE ESCREVER DIREITO AINDA. ELE GRUDOU TODAS AS PALAVRAS. AJUDE-O A PERCEBER CADA PALAVRA, CIRCULANDO CADA UMA DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, ESCREVA A FRASE CORRETAMENTE NA LINHA: </p> <p data-bbox="562 815 913 833"> AMULASEMCABEÇATEMFOGONOLUGARDACABEÇA. </p> <p data-bbox="551 858 936 927"> _____ _____ </p>  <p data-bbox="573 962 1008 979"> OSACIPOSESERPRESOEMUMAGARRAFACOMAAJUJADEUMAPENEIRA. </p> <p data-bbox="551 1011 967 1080"> _____ _____ </p>  <p data-bbox="577 1123 960 1141"> OBOTOCORDEROSASETRANSFORMANUMMOÇOBONITO. </p> <p data-bbox="551 1173 945 1241"> _____ _____ </p>  <p data-bbox="577 1287 936 1305"> ACUCACOSTUMAROUBARCRIAÇASDESODEBEDIENES. </p> <p data-bbox="551 1329 918 1369"> _____ _____ </p> 	

	<p>Matemática</p> <p>Pág. 40</p>	<p>Interpretação de tabela.</p>	<p>Oriente a criança a responder as questões do exercício 4. Para realizar esta atividade os alunos devem retornar a página 39 e consultar a tabela do exercício 3 sobre a data de nascimento / aniversário dos alunos da turma.</p>												
<p>14/08</p> <p>6ª feira</p>	<p>Caderno português</p>	<p>COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.</p> <div data-bbox="566 411 1081 555">  <p>ESTE É O _____.</p> <p>ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.</p> <p>SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.</p> <p>ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.</p> </div> <div data-bbox="566 571 1081 715">  <p>O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.</p> <p>ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.</p> <p>O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.</p> </div> <div data-bbox="566 730 1081 874">  <p>O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.</p> <p>ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.</p> <p>O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.</p> </div> <div data-bbox="611 898 1059 970"> <p> <input type="checkbox"/> PÉS <input type="checkbox"/> PERNA <input type="checkbox"/> CURUPIRA <input type="checkbox"/> LUA <input type="checkbox"/> MATAS <input type="checkbox"/> TRAVESSURA <input type="checkbox"/> LOBISOMEM <input type="checkbox"/> CACHIMBO <input type="checkbox"/> ANIMAIS <input type="checkbox"/> GORRO <input type="checkbox"/> PELUDO <input type="checkbox"/> CAÇADORES <input type="checkbox"/> SACI <input type="checkbox"/> LEVADO <input type="checkbox"/> GARRAS <input type="checkbox"/> VERMELHOS </p> </div>	<p>Relembrar com a criança as características dos personagens folclóricos e as lendas. Se necessário retome os vídeos aulas.</p> <p>No caderno fazer o cabeçalho em folha limpa, copiar a atividade e completar utilizando seus aprendizados e as palavras do banco de palavras. Capriche na letra e faça os desenhos.</p>												
	<p>História e geografia caderno</p>	<p>nome do ENTREVISTADO = _____</p> <p>local de nascimento _____</p> <p>Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:</p> <table border="1" data-bbox="577 1153 1081 1449"> <tr> <td>Um personagem</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nome de uma lenda</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Um ditado popular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uma frase de caminhão</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uma parlenda</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uma cantiga de roda</td> <td></td> </tr> </table>	Um personagem		Nome de uma lenda		Um ditado popular		Uma frase de caminhão		Uma parlenda		Uma cantiga de roda		<p>Realizar a pesquisa com um adulto da família. Não se esqueça do cabeçalho em folha limpa e de colocar o nome do entrevistado. Aproveite o fim de semana para realizar sua entrevista. Bom trabalho.</p>
Um personagem															
Nome de uma lenda															
Um ditado popular															
Uma frase de caminhão															
Uma parlenda															
Uma cantiga de roda															