

**UME FLORESTAN FERNANDES**

**ANO: 7º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PROFESSORAS: CLARA e CARMEN - PERÍODO DE 03/08 a 14/08**

**ROTEIRO DE ESTUDOS 7º ano**

**5ª. Atividade Adaptada**

| DATA          | ATIVIDADE                                         | ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 a 14 Agosto | 1. Cultura indígena, vocabulário em inglês.       | Vamos aprender algumas palavras em inglês relacionadas com a cultura indígena do Brasil. Observe o desenho abaixo e copie a palavra em inglês para treinar a escrita. Pinte o desenho.                           |
| 3 a 14 Agosto | 2. Complete as palavras com as letras que faltam. | Veja alguns objetos que os indígenas utilizam. Observe as palavras em inglês e preencha as letras que estão faltando.                                                                                            |
| 3 a 14 Agosto | 3. Ligue os desenhos.                             | Observe com atenção os 3 indígenas e os objetos que eles estão segurando. Ligue os objetos (do quadro da direita) e que estão faltando nos desenhos dos indígenas à sua esquerda.                                |
| 3 a 14 Agosto | 4. Numere os animais da floresta.                 | O local onde os indígenas vivem é um dos mais belos do planeta - a floresta ! Eles convivem com a fantástica vegetação e os belíssimos animais da floresta. Numere os animais de acordo e pinte o desenho abaixo |

**As atividades poderão ser enviadas por e-mail [carmenvasques0309@gmail.com](mailto:carmenvasques0309@gmail.com) ou entregues na escola.**

Fontes desenhos:

[https://www.google.com/search?q=desenho+oca&rlz=1C1AVFA\\_enBR826BR826&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=v1H42S70y62j6M%252C0YeuLPR9lwYd0M%252C &vet=1&usg=AI4 - kTWallakU yktavOw03QaSVp23y A&sa=X&ved=2ahUKEwiZvtOk7 PqAhXZ7kGHVh0BrYQ9QEwAXoECAkQEG&biw=1280&bih=817#imgsrc=v1H42S70y62j6M](https://www.google.com/search?q=desenho+oca&rlz=1C1AVFA_enBR826BR826&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=v1H42S70y62j6M%252C0YeuLPR9lwYd0M%252C &vet=1&usg=AI4 - kTWallakU yktavOw03QaSVp23y A&sa=X&ved=2ahUKEwiZvtOk7 PqAhXZ7kGHVh0BrYQ9QEwAXoECAkQEG&biw=1280&bih=817#imgsrc=v1H42S70y62j6M)  
[https://www.google.com/search?q=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&tbm=isch&ved=2ahUKEwikto2C7\\_PqAhU3CLkGHUuwByAQ2- cCegQIABAA&oq=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&gs\\_lcp=CgNpbWcQA1CgKlJjCNmC4OWgAcAB4AIAbQAGIAeAHkgEDMC44mAEAoAE BqgELZ3dzLXdpeilpbWfAAQE&sclient=img&ei=FygiX-TOKbeQ5OUPy- CegAI&bih=817&biw=1280&rlz=1C1AVFA\\_enBR826BR826#imgsrc=TivySGqjBXHSSm&imgdii=wI3ypJQLk6A0gM](https://www.google.com/search?q=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&tbm=isch&ved=2ahUKEwikto2C7_PqAhU3CLkGHUuwByAQ2- cCegQIABAA&oq=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&gs_lcp=CgNpbWcQA1CgKlJjCNmC4OWgAcAB4AIAbQAGIAeAHkgEDMC44mAEAoAE BqgELZ3dzLXdpeilpbWfAAQE&sclient=img&ei=FygiX-TOKbeQ5OUPy- CegAI&bih=817&biw=1280&rlz=1C1AVFA_enBR826BR826#imgsrc=TivySGqjBXHSSm&imgdii=wI3ypJQLk6A0gM)  
[https://www.google.com/search?q=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&tbm=isch&ved=2ahUKEwikto2C7\\_PqAhU3CLkGHUuwByAQ2CegQIABAA&oq=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&gs\\_lcp=CgNpbWcQA1CgKlJjCNmC4OWgAcAB4AIAbQAGIAeAHkgEDMC44mAEAoAE BqgELZ3dzLXdpeilpbWfAAQE&sclient=img&ei=FygiX-TOKbeQ5OUPy- CegAI&bih=817&biw=1280&rlz=1C1AVFA\\_enBR826BR826#imgsrc=wI3ypJQLk6A0gM&imgdii=fIdgvxup6InuGM](https://www.google.com/search?q=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&tbm=isch&ved=2ahUKEwikto2C7_PqAhU3CLkGHUuwByAQ2CegQIABAA&oq=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&gs_lcp=CgNpbWcQA1CgKlJjCNmC4OWgAcAB4AIAbQAGIAeAHkgEDMC44mAEAoAE BqgELZ3dzLXdpeilpbWfAAQE&sclient=img&ei=FygiX-TOKbeQ5OUPy- CegAI&bih=817&biw=1280&rlz=1C1AVFA_enBR826BR826#imgsrc=wI3ypJQLk6A0gM&imgdii=fIdgvxup6InuGM)  
<http://www.rota83.com/sugestoes-para-o-dia-do-indio.html>  
<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-dia-do-indio-artesanato>  
[https://www.google.com/search?q=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&tbm=isch&ved=2ahUKEwikto2C7\\_PqAhU3CLkGHUuwByAQ2- cCegQIABAA&oq=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&gs\\_lcp=CgNpbWcQA1CgKlJjCNmC4OWgAcAB4AIAbQAGIAeAHkgEDMC44mAEAoAE BqgELZ3dzLXdpeilpbWfAAQE&sclient=img&ei=FygiX-TOKbeQ5OUPy- CegAI&bih=817&biw=1280&rlz=1C1AVFA\\_enBR826BR826#imgsrc=KB40ZB3Uwzv51M&imgdii=jgVnhJ8jT9Q4dM](https://www.google.com/search?q=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&tbm=isch&ved=2ahUKEwikto2C7_PqAhU3CLkGHUuwByAQ2- cCegQIABAA&oq=desenho+objetos+indigenas+brasileiros&gs_lcp=CgNpbWcQA1CgKlJjCNmC4OWgAcAB4AIAbQAGIAeAHkgEDMC44mAEAoAE BqgELZ3dzLXdpeilpbWfAAQE&sclient=img&ei=FygiX-TOKbeQ5OUPy- CegAI&bih=817&biw=1280&rlz=1C1AVFA_enBR826BR826#imgsrc=KB40ZB3Uwzv51M&imgdii=jgVnhJ8jT9Q4dM)  
<https://www.smartkids.com.br/atividade/dia-do-indio-relacione>  
<https://www.rainforest-alliance.org/coloring-pages/rainforest>

UME FLORESTAN FERNANDES

5ª. ATIVIDADE ADAPTADA DE LÍNGUA INGLESA- 7ªSérie

PROFªs.: CLARA e CARMEN

Período: 03/08 a 14/08

**NAME:** \_\_\_\_\_ **NUMBER:** \_\_\_\_\_ **GRADE:** 7th  
(Nome) (Número) (Série)

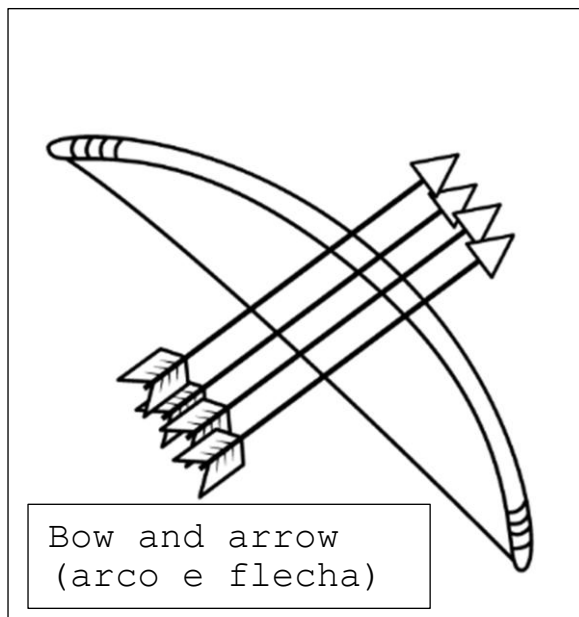
1. Nesta atividade vamos aprender algumas palavras em inglês relacionadas com a cultura indígena do Brasil. Observe o desenho abaixo e copie a palavra em inglês para treinar a escrita. Pinte o desenho.



O C A H O U S E

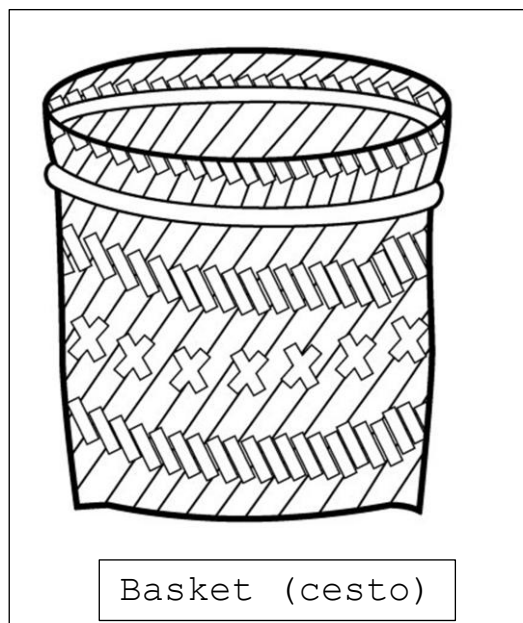
OCA é o nome da casa  
onde mora o povo  
indígena.

2- Veja abaixo alguns objetos que os indígenas utilizam. Observe as palavras em inglês e preencha as letras que estão faltando.



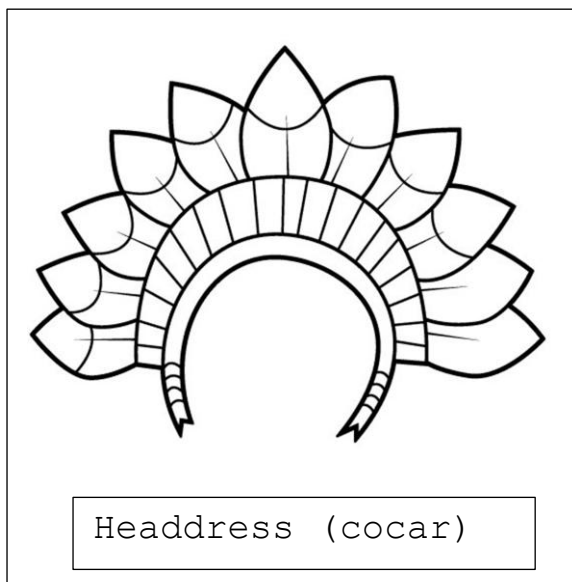
B \_ w      and      a \_ \_ o w

---



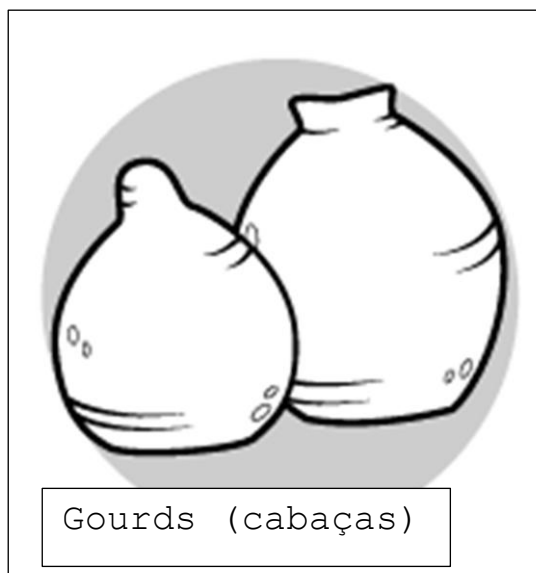
B \_ s \_ e \_

---



H \_ a d \_ r \_ s \_

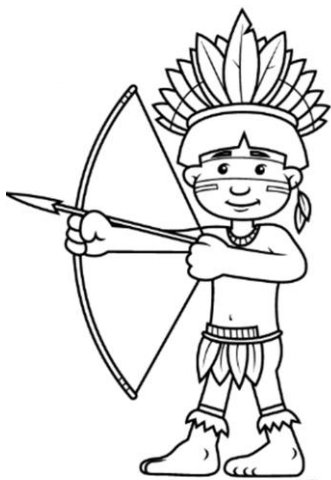
---



G \_ u \_ d \_

---

3- Observe com atenção os 3 indígenas abaixo e os objetos que eles estão segurando. Depois ligue os objetos (do quadro da direita) e que estão faltando nos desenhos dos indígenas à sua esquerda.



**TUPINAMBÁS**



**BOTOCUDOS**



**XAVANTES**





4- O local onde os indígenas vivem é um dos mais belos do planeta - a floresta ! Eles convivem com a fantástica vegetação e os belíssimos animais da floresta. Numere os animais de acordo e pinte o desenho abaixo.



(1) Monkey (macaco)



(2) Bird (pássaro)



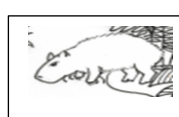
(3) Snake (cobra)



(4) Tiger (tigre)



(5) Capybara (capivara)



(6) Frog (sapo)



(7) Butterfly (borboleta)

