



EXTRA ACTIVITIES 6th grade (03 a 14/08)

Enjoying social interactions (Aproveitando interações sociais)

1- **Read**(ler) the text. **Then**(então), responda(**answer**) the questions no seu caderno.

WHOEVER YOU ARE (Quem quer que você seja)

by Mem Fox

Every day all over the world, children are laughing and crying, playing and learning, eating and sleeping. They may (**podem**) not look (**parecer**) the same. They may not speak the same language. Their lives may be quite different. But inside, they are all alike (**parecidos**). Stirring (**mexendo**) words and bold (**em negrito**) paintings weave (**tecem**) their way around our earth, across cultures and generations. At a time when, unfortunately, the lessons of tolerance still need to be learned, *Whoever You Are* urges (**insta, força**) us to accept our differences, to recognize our similarities, and - most importantly - to rejoice (**alegrar**) in both.

Available at

<https://www.goodreads.com/book/show/153165.Whoever_You_Are>

a) In your opinion, qual é o assunto do livro? Qual é o público-alvo? Explique.

b) In your opinion, por que é importante respeitarmos as diferenças entre todos? Explique.

c) Na sua opinião, por que as diferenças entre você e seus/suas amigos/as não impede a amizade entre vocês?

d) Quais são, em ENGLISH, as seis atividades (no texto) que as crianças fazem no dia a dia? Explique.

2- Marque no texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras que falamos, escrevemos na língua nativa - Português); b) aquelas que você já conhecia; c) as que você não sabe o significado, mas

precisa procurar no dicionário ou na Internet para aprendê-las. Escreva no seu caderno.

3- Who is the author of the text?

4- Read the text again. Then, answer the questions.

a)A sinopse do livro apresenta:

I- informações sobre para quem ele foi escrito e quantidade de páginas.

II- a mensagem principal do livro.

b)O livro tem como objetivo:

I- mostrar ao leitor que não é possível aprender a ser tolerante atualmente.

II- ajudar o leitor a aceitar as diferenças e reconhecer as similaridades entre as pessoas.

Obs.: As respostas às questões podem ser realizadas em Português, **mas no seu caderno.**