



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSORES: MYRINA PAIVA E THAIS MYRRHA

PERÍODO DE: 03/08 a 14/08

ROTEIRO DE ESTUDO

2º ano

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	52	8.4	<u>Hora da leitura:</u> Folclore assista o vídeo: https://youtu.be/WTyd-MlCmcc <u>Matemática</u> -Livro EMAI -observe as figuras e faça o que foi solicitado.
03/08	194 a 198	2A e 2B	<u>Língua portuguesa:</u> Livro Ler e escrever -Leia o conto: O patinho feio com a ajuda de um adulto e responda as questões 2A :Escreva os nomes dos personagens e sua função e 2B:Marque as características do Patinho feio.
04/08	58	9.4	<u>Matemática</u> -Livro EMAI- Quadro numérico. Faça o que é pedido no exercício 1-atividade A e B
04/08		Vídeo caderno	<u>Língua Portuguesa:</u> Folclore assista o vídeo: https://youtu.be/eCPLV-uc5sw e faça a atividade folha 01 no caderno. Responda as questões sobre os personagens do Folclore
05/08	54	9.1	<u>Matemática</u> - Livro EMAI: Assista o vídeo: Medidas de comprimento https://youtu.be/U688pCFS2U8 Agora faça o que é pedido no exercício 1 e 2 e a atividade A.
05/08		caderno	<u>Língua Portuguesa:</u> folha de atividade 02. Você já sabe o que é folclore, então agora responda as questões.
06/08	55	9.2	<u>Matemática</u> - Livro EMAI: Para fazer este exercício você precisará de uma régua. Com a régua em suas mãos observe e responda as questões :A-B-C-D e o exercício 2 questões A e B

06/08		caderno	<u>Língua Portuguesa</u> - Folha de atividade 03, forme frases com os personagens do Folclore.
07/08		vídeo	<u>Língua Portuguesa</u> - Projeto Santos à luz da leitura- Atividade: Desenvolvendo a minha autonomia. Orientação: Nesta quarentena estamos desenvolvendo muitas habilidades dentre elas a autonomia. Assista ao vídeo: Piper link: https://www.youtube.com/watch?v=Cn5l7HJaYuA Em seguida, nos envie um vídeo compartilhando para nós o que você aprendeu a fazer sozinho.
10/08	199 a 204	2A E 2B	<u>Hora da História:</u> Lenda da Cuca assista o vídeo https://youtu.be/9eLv1r6Fgsc <u>Língua Portuguesa:</u> Livro ler e escrever: Leia com a ajuda de um adulto o conto O rouxinol do Imperador e faça o que se pede nas atividades- 2A e 2B
10/08	56	3	<u>Matemática:</u> Livro EMAI- Você irá medir alguns objetos em sua casa. No livro é solicitado que o aluno faça a medição com a régua dos objetos :lápis, Tampo da carteira (substituir por tampo de uma mesa na sua casa) e Livro.
11/08	205	2A	<u>Língua Portuguesa:</u> Atividade separação entre palavras: O aluno deverá separar as palavras e reescrever com a separação adequada.
11/08	57	9.3	<u>Matemática-</u> Livro EMAI- No exercício A o aluno deve observar a fita métrica e anotar como ela é. No exercício 2 será necessário fazer modificações. Utilizando a fita métrica o aluno deverá medir e registrar: Questões A: Comprimento do seu quarto ou sala. B: Largura do seu quarto ou sala C: Altura da porta D: Comprimento do fogão.
12/08	205	1B caderno	<u>Língua Portuguesa</u> -assista o vídeo S ou SS https://youtu.be/TnGKyXcZYg No caderno Com a ajuda de um adulto faça a folha de atividade 04. Palavras para o Ditado: vassoura, princesa, professora, famoso, gasolina, passeio, dinossauro, camisa.

12/08		caderno	<u>Matemática</u> - Folha de atividades 05 :contas de adição com dezenas
13/08		caderno	<u>Língua Portuguesa</u> - Folha de atividade 06 Leitura e interpretação do texto: Rita viu um rato
13/08	60	10.1	<u>Matemática</u> : Livro EMAI- Exercício 1-Problemas com tampinhas o aluno deverá responder os problemas A-B-C
14/08		vídeo	<u>Língua Portuguesa</u> :Projeto Santos a Luz da leitura: Ressignificando os materiais. Assista ao vídeo do artista plástico Vik Muniz realizando uma de suas obras no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=RX7mjiHqGHY&t=7s Observe algumas de suas obras nas imagens(anexos) e quais foram os materiais utilizados. Pense e converse com os seus familiares o que ele quis transmitir ao compor as obras com esses materiais. Agora é com você! Elabore o contorno de um desenho simples no papel que será sua releitura da obra (atenção com o tamanho do desenho, não o faça muito pequeno). Depois, pense com quais materiais você poderá preenchê-lo. Por exemplo: linhas, palitos de fósforo, tampinhas, papéis picados, entre outros. Preencha o seu desenho com os materiais separados sem a utilização de cola. Caso estiver com dúvidas assista ao vídeo a seguir como um exemplo da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=J5X8qZ_h3Q8&feature=youtu.be Tire uma foto para registrar sua obra e devolva os materiais de onde os retirou.