



UME: Ayrton Senna da Silva  
ANO: 8° Componente Curricular: Língua Inglesa  
Professora: Débora  
Período de 31/07/2020 a 13/08/2020

### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

Olá pessoal, tudo bem? Nossa atividade dessa quinzena está dividida em duas partes. No primeiro exercício praticaremos mais o "Much/Many" que vimos na quinzena anterior. (Você tem toda a explicação no roteiro de 17/07/2020).

**1) Complete as frases com "much" ou "many". Lembre-se das regras (*much* para substantivos incontáveis e *many* para substantivos contáveis):**

**\* Quando "much" ou "many" vêm precedidos da palavra "how" o significado é "quantos".**

- How \_\_\_ players are in a handball team?
- How \_\_\_ money do you get per week?
- How \_\_\_ time is left?
- How \_\_\_ sisters does Ella have?
- How \_\_\_ coins did you find yesterday?
- How \_\_\_ water is in this bottle?
- How \_\_\_ crosswords did she solve correctly?
- How \_\_\_ milk do they have for breakfast?
- How \_\_\_ bikes were stolen last year?
- How \_\_\_ coffee do your parents drink per day?

**2) As orientações para as próximas atividades são da apostila São Paulo Faz Escola - Volume 2:**

<b>LIVRO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
São Paulo Faz Escola - Volume 2	Atividade 1 - exercícios "a" até "d" - página 25	Observe a imagem e responda as questões em inglês. Utilize dicionário ou tradutor se precisar. Tente responder com frases completas. Atenção! Não precisa responder a tabela (exercício "e").
São Paulo Faz Escola - Volume 2	Atividade 2 - exercício "a" - página 26	Faça a "wordsearch" procurando as palavras referentes às navegações (sails).
São Paulo Faz Escola - Volume 2	Atividade 2 - exercício "b" - página 26	Agora, você vai usar as palavras da "wordsearch" para completar as frases desse exercício, dando sentido pertinente a elas.