



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

ANO: 6º 7º 8º e 9º anos

COMPONENTE CURRICULAR: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

PROFESSORA: SORAIA RAMOS

PERÍODO DE 31 / 07 / 2020 a 13 / 08 / 2020

#### **A LUA FOI AO CINEMA**

A lua foi ao cinema,  
passava um filme engraçado,  
a história de uma estrela  
que não tinha namorado.

Não tinha por que era apenas  
uma estrela bem pequena,  
dessas que, quando apagam,  
ninguém vai dizer, que pena!

Era uma estrela sozinha,  
ninguém olhava para ela,  
e toda a luz que ela tinha  
**cabia numa janela.**

A lua ficou tão triste  
com aquela história de amor,  
que até hoje a lua insiste:  
- Amanheça, por favor!

**Paulo Leminski**

**Proposta de atividade:**

- Após a leitura, proponho que realizem uma atividade de observação.
- Olhem pela janela como lupa: observação da natureza ao redor amplia repertório de sensações na quarentena da casa de vocês, o que vocês estão vendo?
- O fato de não podermos sair de casa tem nos levado a descobrir outras formas de nos conectar com a natureza e explorá-la. E, quando moramos em apartamento, aprendemos a direcionar lições e aprendizados de "fora de casa" - que fazem parte das vivências da formação que desenvolvemos em nossos trabalhos - para a janela. Com o corpo dentro de casa, mas a mente cada vez mais fora, temos recebido os mais surpreendentes relatos.
- Faça um pequeno poema, relando suas observações.
- Envie sua atividade, até o prazo determinado para nossos canais de contato ou pelo e-mail: [etsaojudas@gmail.com](mailto:etsaojudas@gmail.com)
- Ficarei aguardando!

E se puder também, acesse nossa atividade online e participe!

<https://www.youtube.com/watch?v=93szd7wtaQI>

FONTES BIBLIOGRAFICAS

<https://conexaoplaneta.com.br/blog/a-janela-como-lupa-observacao-da-natureza-ao-redor-amplia-repertorio-de-sensacoes-na-quarentena/#fechar>

Autoras: Ana Carolina Thomé e Rita Mendonça

EDUCADORA: ANA CLARA RAMIRO



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### **ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

ANO: 6° ao 9° ano

COMPONENTE CURRICULAR: Oficina de Inglês

PROFESSOR: Bruna Zatorre Pereira Monteiro

PERÍODO DE 31 / 07 / 2020 a 13 / 08 / 2020

ALUNO : \_\_\_\_\_

#### **Atividade de Inglês 2 - Sentimentos e emoções**

Olá pessoal! Que saudade!

Hoje trago nossa segunda atividade. Espero que gostem!

A atividade encontra-se no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDYyDf3SNbM&feature=youtu.be>

Para vocês se divertirem e conhecerem um pouco mais as diferentes emoções em inglês, segue um jogo bem legal:

<https://www.cokitos.pt/reconhecimento-de-emocoes-em-ingles/play/>

Peço por gentileza que realizem a atividade até o dia 10/08/2020. Obrigada!

## ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

Ano: 6° ao 9°ano

Componente Curricular: Atletismo

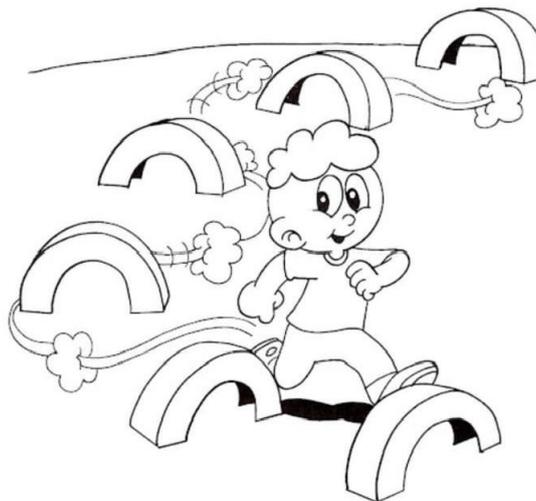
Professora: Tatiana Adelina dos Santos

PERÍODO DE 31 / 07 / 2020 a 13 / 08 /2020

Aluno: \_\_\_\_\_

### **Escola Total, Núcleo São Judas Tadeu**

Você sabia que além da corrida com barreiras, uma outra modalidade no atletismo é a corrida com obstáculos? Nela o atleta além de pular quatro obstáculos ele também precisa pular um fosso de água.



<https://www.youtube.com/watch?v=DLXtIjEWaPw&feature=youtu.be>

Recorte e cole cinco objetos que possam servir de obstáculos, desenhe uma pista de atletismo e faça sua própria corrida. Lembre-se para haver corrida, precisa também ter atletas. Monte tudo como se fosse um jogo de tabuleiro.

Entregar as respostas da atividade no email [etsaojudas@gmail.com](mailto:etsaojudas@gmail.com) até dia /07/2020.

Obrigada, até logo.



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6° AO 9° ANO COMPONENTE CURRICULAR: JOGOS E  
BRINCADEIRAS

PROFESSOR: SERGIO ONIAS GONÇALVES

PERÍODO DE 31 / 07 / 2020 a 13 / 08 / 2020

### ROTEIRO DE ATIVIDADES

Olá Pessoal!

Sou Educador Sergio, da Oficina de Jogos e Brincadeiras,  
do Núcleo São Judas Tadeu.

Estou aqui, para ensinar uma atividade muito divertida  
para todos vocês realizarem em casa com seus familiares,  
neste período de quarentena.

#### **MATERIAL QUE IREMOS UTILIZAR - FUTEBOL EM CASA**

04 Caixinhas de fósforos

06 Tampinhas de garrafa pet

#### **COMO BRINCAR:**

1° Jogo - Movimentando uma tampinha, passando pelo meio  
das outras, até chegar ao gol, se não movimentar a tampinha  
pelo meio, passa a vez para o outro jogador.

2° Jogo - Agora com a equipe adversária em campo, e  
movimentando uma tampinha sempre pelo meio das outras, sem  
tocar no adversário, até chegar ao gol.

Acesse o link para ver a atividade.

<https://youtu.be/RqhLPQaa5AA>

Ao término escreva para: [etsaojudas@gmail.com](mailto:etsaojudas@gmail.com) e comente  
como foi a sua atividade.