



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 7^ºA COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(a): Angela Luz

PERÍODO DE 31/07/2020 a 13/08/2020

ALUNO : _____

Livro	Atividades	Orientação
São Paulo Faz Escola Vol. 2	-Comparação de frações -Razão entre partes de uma grandeza	- Realizar as atividades propostas a seguir. Assistir aos vídeos: <u>*Matemática com AMORim</u> https://www.youtube.com/watch?v=qcJOqwdqw7A&feature=share&fbclid=IwAR2bbuXcHEWFwq4qY-fiYP4qQBZPT295xUnMc1F-esG8mPXba8wBfrrt5e5g <u>Matemática Passo a Passo!</u> https://www.youtube.com/watch?v=6pKdY59gT6w&feature=share&fbclid=IwAR1X72xwwE74RZ6qKxWaZrZ8FXu47XzLGoQdBL3KGjqw5iuGjBNK1QkCaD8

Realize as atividades a seguir:

1- O Pedro comeu $\frac{3}{4}$ de um bolo e o Paulo $\frac{2}{4}$ de um bolo igual. Qual dos dois comeu mais bolo?

- a) Pedro
- b) Paulo
- c) Pedro e Paulo

2-Colocando as frações $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{4}{10}$ em ordem crescente, como ficaria?

- a) $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{4}{10}$
- b) $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{4}{10}$
- c) $\frac{4}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$ e $\frac{4}{5}$

3-Dois garotos caminham em ruas diferentes depois de alguns minutos o primeiro tinha feito $\frac{4}{6}$ do seu trajeto e o segundo $\frac{2}{3}$ então, o primeiro garoto andou :

- a) mais que o segundo
- b) menos que o segundo
- c) nada se pode afirmar

4-Uma escola possui 2500 alunos matriculados e 1200 foram selecionados para participar de um concurso de redação. Qual é a razão que representa o total de alunos selecionados?

- a) $\frac{25}{12}$
- b) $\frac{12}{25}$
- c) $\frac{250}{120}$

5) Pedrinho resolveu 20 problemas de Matemática e acertou 18. Cláudia resolveu 30 problemas e acertou 24. Quem apresentou o melhor desempenho?

a) Cláudia

b) Pedro

c) Os dois

6- Uma caixa de chocolate possui 250g de peso líquido e 300g de peso bruto. Qual é a razão do peso líquido para o peso bruto?

a) $25/30$

b) $15/20$

c) $5/6$

7) Num exame, havia 180 candidatos. Tendo sido aprovados 60, a razão entre o número de reprovados e o de aprovados é de:

a) $1/2$

b) 2

c) $1/3$

8- Observando os sinais $<$ (menor que), $>$ (maior que) ou $=$ (igual), compare as frações a seguir e assinale a alternativa correta .

a) $1/4 < 3/4$

b) $3/6 > 4/8$

c) $1/3 < 1/5$

Comparação de frações

Comparar frações é utilizar a representação numérica através de algumas técnicas e propriedades. Comparar significa analisar qual representa a maior ou menor quantidade ou se elas são iguais.

1º situação

Quando os denominadores são iguais, basta compararmos somente o valor dos numeradores.

$$\frac{2}{5} \text{ e } \frac{4}{5}$$

EX:

Os denominadores são iguais, dessa forma, comparamos os numeradores:

$4 > 2$ (quatro é maior que dois), então

$$\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$

2ª situação

Quando os denominadores são diferentes, realizamos operações com a finalidade dos denominadores se tornarem iguais. Quando eles se tornam iguais aplicamos as definições da 1ª situação.

Para isso usamos a propriedade das frações equivalentes:

Multiplicar o numerador e o denominador da fração por um mesmo numero .

$$\begin{array}{l} \frac{5 \cdot 3}{6 \cdot 3} = \frac{15}{18} \\ \frac{8 \cdot 6}{3 \cdot 6} = \frac{48}{18} \end{array}$$

Ex:

Então

$$\frac{48}{18} > \frac{15}{18}$$

Portanto

$$\frac{8}{3} > \frac{5}{6}$$

Pessoal!!! Neste vídeo temos os conceitos e exemplos sobre Comparação de frações. Veja os exemplos no vídeo. Espero ter esclarecido possíveis dúvidas.

[Matemática com AMORim](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=qcJOgwdqw7A&feature=share&fbclid=IwAR2bbuXcHEWFwg4qY-fiYP4qQBZPT295xUnMc1F-esG8mPXba8wBfrt5e5g>

Razão entre partes de uma grandeza

Grandeza é tudo que você pode contar, medir, pesar, enfim, enumerar.

Razão: é a divisão ou relação entre duas grandezas.

Exemplo: se numa classe tivermos 40 meninos e 30 meninas, qual a razão entre o número de meninos e o número de meninas?

$$\text{Razão} = \frac{\text{número de meninos}}{\text{número de meninas}} = \frac{40}{30} = \frac{4}{3}$$

Pessoal!!! Neste vídeo temos os conceitos e exemplos sobre Razão entre partes de uma grandeza. Veja os exemplos no vídeo. Espero ter esclarecido possíveis dúvidas.

[Matemática Passo a Passo!](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=6pKdY59gT6w&feature=share&fbclid=IwAR1X72xwwE74RZ6qKxWaZrZ8FXu47XzLGoQdBL3KGjgw5iuGjBNK1QkCaD8>