



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Ângela Luz

PERÍODO DE 31/07/2020 a 13/08/2020

ALUNO: _____

Livro	Atividades	Orientação
São Paulo Faz Escola Vol. 2	- Arredondamento de um número a múltiplo de 10 - Frações Equivalentes	- Realizar as atividades propostas - Assistir aos vídeos Khan Academy Brasil https://www.youtube.com/watch?v=1EQnlxWp5Uk Matemática com Alê https://www.youtube.com/watch?v=PHt6hp2u36E&feature=share&fbclid=IwAR0P05AohfqwXgQsJ_mX1ZF_aBoeLKubcIRvmjohhUdNbJh6A79aGSjVv05o

Realize as atividades a seguir:

1- Qual alternativa corresponde ao arredondamento dos seguintes números: 102, 158, 568, 1024.

a) 100, 160, 570, 1020

b) 110, 150, 560, 1010

c) 110, 160, 550, 1000

2- Natália lia um livro de 213 páginas. Quantas páginas ela leu, arredondada para a dezena mais próxima. Assinale a alternativa correta

a) 215

b) 210

c) 230

3- Leandro gastou R\$127 e Maria gastou R\$125.

Comparando os dois valores arredondados, para a dezena mais próxima.

Qual o valor arredondado é maior?

a) Os dois possuem o mesmo valor

b) O valor arredondado de Maria é maior.

c) O valor arredondado de Leandro é maior.

4) Determine qual das frações abaixo não representa uma fração equivalente a: $\frac{2}{8}$

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{4}{16}$

c) $\frac{2}{24}$

d) $6/24$

5) Sabendo que $1/6$ de uma pizza custa R\$3, quanto custa $3/6$ da mesma pizza?

a) R\$9

b) R\$12

c) R\$15

d) R\$21

6) Qual o par de frações não são equivalentes ?

a) $3/6$ e $6/12$

b) $7/4$ e $15/8$

c) $1/2$ e $4/8$

d) $2/3$ e $6/9$

7) Sabendo que estas frações são equivalentes. Qual é o valor de X ?

$$\frac{X}{5} = \frac{4}{20}$$

a) 1

b) 5

c) 4

d) 10

Arredondamento de um número a múltiplo de 10

Arredondar um número a múltiplo de 10 é procurar o múltiplo de 10 mais próximo do número.

Possíveis arredondamentos:

28 - arredondado para 30

32 - arredondado para 30

57 - arredondado para 60

93 - arredondado para 90

Pessoal!!! Neste vídeo temos os conceitos e exemplos sobre o Arredondamento de um número a múltiplo de 10.

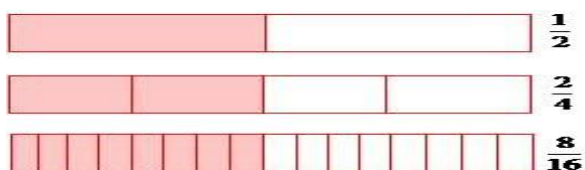
Veja os exemplos no vídeo. Espero ter esclarecido possíveis dúvidas.

<https://www.youtube.com/watch?v=1EQnlxWp5Uk>

Frações Equivalentes

Frações equivalentes são frações que representam a mesma parte do todo. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ e $\frac{8}{16}$ são equivalentes.

Para encontrar frações equivalentes, devemos multiplicar o numerador e o denominador por um mesmo número natural, diferente de zero.



Exemplo: Como obter frações equivalentes $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4} \quad \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{8} \quad \frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10}$$

Portanto as frações $\frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}$ são algumas das frações equivalentes a

$$\frac{1}{2}.$$

Para encontrar frações equivalentes, podemos também dividir o numerador e o denominador por um mesmo número natural, diferente de zero.

$$\begin{array}{l} \frac{4}{8} \div 2 = 2 \\ \frac{4}{8} \div 2 = 4 \\ \frac{4}{8} = \frac{2}{4} \end{array}$$

Pessoal!!! Neste vídeo temos os conceitos e exemplos sobre Frações Equivalentes.

Veja os exemplos no vídeo. Espero ter esclarecido possíveis dúvidas.

https://www.youtube.com/watch?v=PHT6hp2u36E&feature=share&fbclid=IwAR0P05AohfqwXgQsJ_mX1ZFaBoeLKubcIRvmjohhUdNbJh6A79aGSjVv05o