



UME: Ayrton Senna da Silva

ANO: 6º Componente Curricular: Língua Inglesa

Professora: Débora

Período de 31/07/2020 a 13/08/2020

### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

Olá pessoal, tudo bem? Nossa atividade dessa quinzena está dividida em duas partes. No primeiro exercício praticaremos mais os "Possessive Adjectives" que vimos na quinzena anterior. (Você tem toda a explicação no roteiro de 17/07/2020).

**1) Complete as frases com os "possessive adjectives".  
Para descobrir preste atenção na tradução:**

- Two students didn't do \_\_\_ mathematics homework.  
(Dois alunos não vão fazer a lição de matemática deles)
- I have a car. \_\_\_ color is black.  
(Eu tenho um carro. A cor dele é preta)
- We have a dog. \_\_\_ name is Pancho.  
(Nós temos um cachorro. O nome dele é Pancho)
- Nancy is from England. \_\_\_ husband is from Australia.  
(Nancy é da Inglaterra. O marido dela é da Austrália)
- Ann and Nadia go to a high school. \_\_\_ little brother goes to primary school.  
(Ann e Nadia vão para o Ensino Médio. O irmão mais novo delas vai para o Fundamental I)
- Alan has a van. \_\_\_ van is very old.  
(Alan tem uma van. A van dele é muito velha)
- We go to a school. \_\_\_ school is fantastic.  
(Nós vamos à escola. Nossa escola é fantástica)
- I like singing. \_\_\_ mother sings with me.  
(Eu gosto de cantar. Minha mãe canta comigo)
- François and Alain are French. \_\_\_ family are from France.  
(François e Alain são franceses. A família deles é da França)
- Mary likes \_\_\_ grandmother. She often visits her.  
(Mary gosta da avó dela. Ela visita a avó frequentemente)

2) As orientações para as próximas atividades são da apostila São Paulo Faz Escola - Volume 2:

LIVRO	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
São Paulo Faz Escola - Volume 2	Atividade 1 - exercício "a" - páginas 28 e 29	Exercício somente de leitura para apresentar um novo vocabulário: <i>vertebrate/invertebrate animals</i> . Há uma breve explicação que os animais "vertebrate" possuem espinha dorsal (backbone) ou coluna espinhal (spinal column). Já os animais "invertebrate" não possuem nada disso. Ainda são dados alguns exemplos de animais desses grupos. Procure no dicionário seus significados.
São Paulo Faz Escola - Volume 2	Atividade 1 - exercício "b" - página 29	Nessa atividade você tem vários animais que são "vertebrate". Eles são classificados em 5 classes: "mammals, birds, fish, reptiles, amphibians". Pesquise no dicionário os significados desses grupos e dos nomes dos animais. Depois, coloque o nome de cada animal no grupo certo.

São Paulo Faz Escola - Volume 2	Atividade 1 - exercício "c" - página 30	Por fim, nesse exercício você deve escolher 5 animais e formar frases como no exemplo: "The fish is a vertebrate animal" ( <i>O peixe é um animal vertebrado</i> ); "The slug is an invertebrate animal" ( <i>A lesma é um animal invertebrado</i> ). Siga do mesmo modo com animais diferentes.
------------------------------------	---	---