



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): Maria Aparecida Silva Messias (5ºA) e
Janinha Ruhoff (5ºB)**

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

Desperdício

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes
vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição

aproveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar
E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.
Por Rosiane Fernandes Silva

Questões

1. Qual é o gênero textual acima?
(A) Piada.
(B) Texto informativo.
(C) Poema.
2. Qual é o assunto principal abordado no texto?
(A) Desperdício.
(B) Fome.
(C) Pobreza.
3. Segundo o dicionário a palavra desperdício significa:
(A) Ato ou efeito de desperdiçar, de gastar ou usar mais do que o necessário.
(B) Usar corretamente os recursos da natureza.
(C) Dividir o que está sobrando com quem não tem.
4. De acordo com o texto, qual é a colocação do nosso país no "ranking" dos países que desperdiçam alimentos?
(A) Entre os 30 primeiros.
(B) Entre os 10 últimos.
(C) Entre os 10 primeiros.
5. De acordo com a última estrofe do texto, o que podemos diminuir com o consumo consciente?
(A) A pobreza dos países vizinhos.
(B) A fome da nossa nação.
(C) O ganho de peso descontrolado.

QUALQUER VIDA É MUITO DENTRO DA FLORESTA

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.
A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.
Vem o vento.
Vem a Chuva.
Caem as folhas.
E nascem novas folhas.
Das flores nascem os frutos.
E os frutos são alimentos.
Os pássaros deixam cair as sementes.
Das sementes nascem novas árvores.
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.
E com o sol vem o dia.
Esquenta as matas.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.
Índios Ticuna. Qualquer vida é muita dentro da floresta.
In: O livro das árvores, 2 ed. Organização Geral dos
Professores Ticuna Bilíngues, 1998. P. 48

6-A ideia central do texto é:

- (A) A chuva na floresta.
- (B) A importância do Sol.
- (C) A vida na floresta.
- (D) O movimento das águas.

7- No trecho:

“Esquenta as matas.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento”

Isso acontece porque?

- (A) Aparecem as estrelas.
- (B) Brotam as folhas.
- (C) Chega o Sol.
- (D) Vem o vento.

8-No trecho "Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar". A palavra sublinhada refere-se à?

- (A) Floresta
- (B) Chuva
- (C) Terra
- (D) Cor

PARA PENSAR UM POUCO

9-A mãe é 3 vezes mais velha que a filha. Juntas têm 48 anos. Qual é a idade de cada uma?

- (A) 34 e 14
- (B) 30 e 18
- (C) 36 e 12
- (D) 32 e 16

9.1-Se 3 gatos matam 3 ratos em 3 minutos, quanto tempo levarão 100 gatos para matar 100 ratos?

- (A) 1 minuto
- (B) 3 minutos
- (C) 30 minutos
- (D) 100 minutos

9..2-Em uma igreja haviam 5 velas. Entraram 3 ladrões e cada um levou uma. Quantas velas ficaram?

- (a) 5
- (B) 2
- (C) 8
- (D) 3

PARA GOSTAR DE LER

O Homem que Amava Caixas.

Era uma vez um homem.
O homem tinha um filho.
O filho amava o homem.
E o homem amava caixas.

Caixas grandes
Caixas redondas
Caixas pequenas
Caixas altas
Todos os tipos de caixas!

O homem tinha dificuldades em dizer ao filho que o amava:
Então, com suas caixas, ele começou a construir coisas para
seu filho.

Ele era perito em fazer castelos
E seus aviões sempre voavam...
A não ser, claro, que chovesse.

As caixas apareciam de repente, quando os amigos chegavam,
e, nessas caixas, eles brincavam...

E brincavam...

E brincavam.

A maioria das pessoas achava que o homem era muito estranho
Os velhos apontavam para ele.

As velhas olhavam zangadas para ele.

Seus vizinhos riam dele pelas costas.

Mas nada disso preocupava o homem,

Porque ele sabia que tinha encontrado uma maneira especial
de compartilharem ...

O amor de um pelo outro.

Stephen Michael king

10-Qual é o sentimento compartilhado entre pai e filho?

- (A) Raiva
- (B) Compaixão
- (C) Amor
- (D) Ilusão

11-Qual o objeto que eles usam para mostrar todo esse
sentimento?

- (A) Lápis
- (B) Violão
- (C) Caixas

Observação:

VERSO: Cada frase do poema

ESTROFE: O conjunto dos versos formam uma estrofe.

Escreva um poema com 2 estrofes de 4 versos cada estrofe. Tema: Brincar

ATIVIDADES DO LIVRO LER E ESCREVER, EMAI

5° ANO A

Realize as atividades respondendo as questões no livro, se precisar mais espaço use o caderno.

MATEMÁTICA:

54, 55 e 56

PORTUGUÊS:

156 e 158

5° ANO B

Realize as atividades respondendo as questões no livro, se precisar mais espaço use o caderno.

MATEMÁTICA:

62, 63, 67 e 68

PORTUGUÊS:

220 e 221