



ATIVIDADE 1 E 2

Ano: **1º E 2º ano do Ensino Fundamental**

PROFESSORAS: MICHELI KATZOR, INDRA FUZETTO, MARIA
JOSE BARBOSA E ADRIANA DOGLIO.
PERÍODO DE 03 À 14/08/2020

INTERPRETAÇÃO ORAL (FAÇA COM O AUXÍLIO DOS SEUS RESPONSÁVEIS).

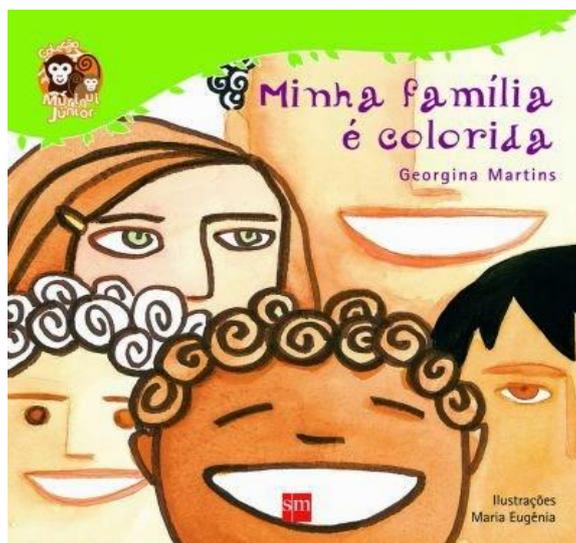
ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A LEITURA A SER FEITA:

DURANTE A LEITURA, CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO PARA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA PERSONAGEM. ÂNGELO TEM UM IRMÃO DE CABELOS LISOS, OUTRO DE CABELOS ENCARACOLADOS, UMA MÃE DE PELE BRANCA, UMA AVÓ QUE É NEGRA. INCENTIVE A REFLEXÃO SOBRE, PORQUE TODO MUNDO É DIFERENTE? DA ONDE VEM ESSAS DIFERENÇAS? COMO CONSIGO SABER DA ONDE VEM ESSAS DIFERENÇAS? EXISTE UMA FORMA CORRETA OU ERRADA DE FAMÍLIA? QUEM É QUE DETERMINA ISSO? CONTINUE A LEITURA, MOSTRANDO COMO ÂNGELO PERCEBEU QUE SUAS ORIGENS MUITAS VEZES, ESTÃO LÁ LONGE, EM LUGARES QUE NEM IMAGINAMOS É ISSO QUE NOS FAZ TER MUITOS PEDACINHOS DIFERENTES, DE PESSOAS DIFERENTES, QUE VIVERAM EM LUGARES DOS QUAIS NUNCA OUVIMOS FALAR. MAS VOCÊ PODERÁ DESCOBRIR COM A AJUDADA DA SUA FAMÍLIA. VAMOS LÁ DESCOBRIR! VOCÊ DEVE DESTACAR AO ALUNO A IMPORTÂNCIA DE DESCOBRIR SUAS ORIGENS.

1

EM PRIMEIRO MOMENTO MOSTRAR A CAPA DO LIVRO E OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CAPA:

- **NOME DO AUTORA:** GEORGINA MARTINS (AUTORA É A PESSOA QUEM ESCREVEU A HISTÓRIA)
 - **NOME DO TÍTULO DO LIVRO:** MINHA FAMÍLIA É COLORIDA (TÍTULO É O NOME QUE SE DÁ A HISTÓRIA)
 - **EDITORA:** EDIÇÕES SM (EDITORA É QUEM PUBLICA O LIVRO)
- **DEPOIS INICIAR COM A LEITURA DELEITE DO LIVRO "O CABELO DA MENINA " DO AUTORA: FERNANDA TAKAI**



- EM CÍRCULO JUNTO COM A FAMÍLIA FALAR SOBRE " A ORIGEM DE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS".
- RELACIONAR A HISTÓRIA COM OUTRAS HISTÓRIAS/ O CABELO DA LELÊ, O CABELO DE SARA...

ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A ATIVIDADE A SER FEITA:

OBSERVE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO:

A	E	I	O	U
BA	BE	BI	BO	BU
CA	CE	CI	CO	CU

DA DE DI DO DU

FA FE FI FO FU

HA HE HI HO HU

JA JE JI JO JU

LA LE LI LO LU

MA ME MI MO MU

NA NE NI NO NU

PA PE PI PO PU

RA RE RI RO RU

SA	SE	SI	SO	SU
----	----	----	----	----

TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----

VA	VE	VI	VO	VU
----	----	----	----	----

CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
-----	-----	-----	-----	-----

XA	XE	XI	XO	XU
----	----	----	----	----

ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
----	----	----	----	----

K	W	Y
---	---	---

DEPOIS DA LEITURA VAMOS PRATICAR:

2

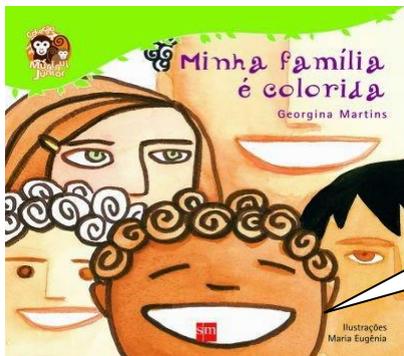
OBSERVE O SILÁBARIO E VAMOS MONTAR 10 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM F?



ATIVIDADE 3 E 4

Ano: 1° E 2° ano do Ensino Fundamental

Objetivo: notar que cada pessoa tem relação com números específicos. E estes números têm um sentido especial para aquela pessoa, pois fazem parte de sua vida.



OS NÚMEROS TÊM UM SENTIDO ESPECIAL
PARA AS PESSOAS, ELES FAZEM PARTE DA SUA
HISTÓRIA DE VIDA.

NÚMEROS PESSOAIS

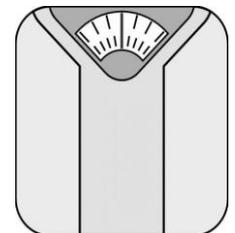
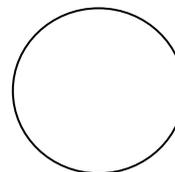
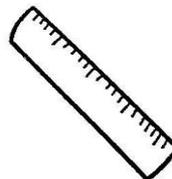
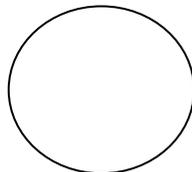
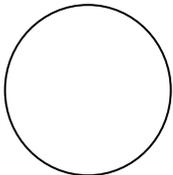
3

VAMOS COMPLETAR:

MINHA IDADE:

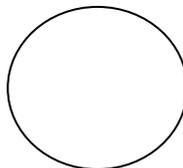
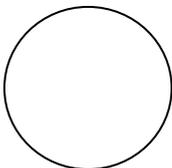
MINHA ALTURA:

MEU PESO:



MEU NÚMERO MEU SAPATO

MINHA CASA:



UMA DATA ESPECIAL!

➤ LOCALIZE O NOME DO MÊS DE SEU NASCIMENTO ABAIXO E PINTE A MOLDURA DE AZUL.

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

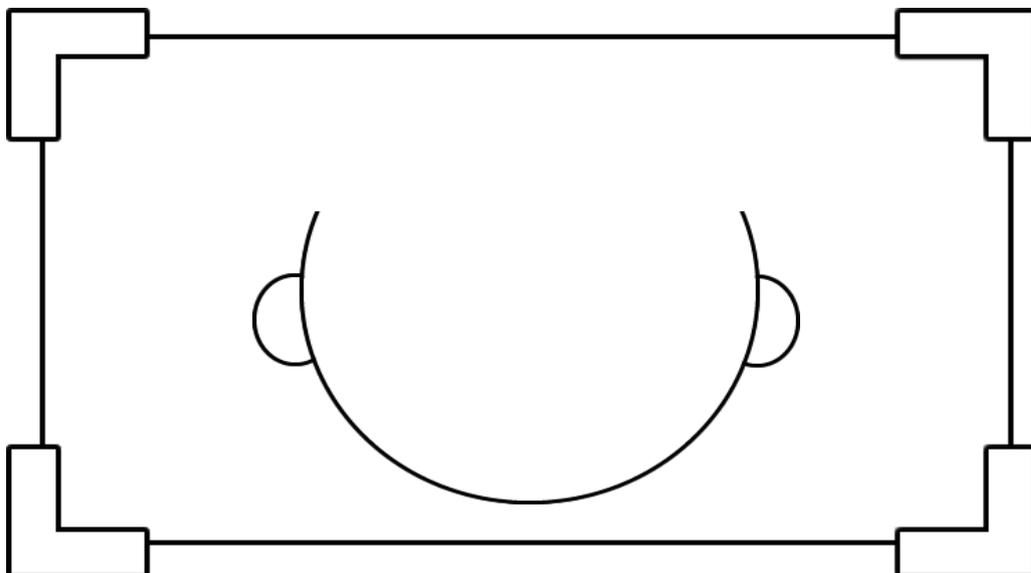


Objetivo: registrar o próprio nome, notar particularidades sobre ele e expressar se por meio do desenho.

4

ESTE SOU EU!

COMPLETE O DESENHO:



➤ AGORA ESCREVA SEU NOME COMPLETO:



➤ QUAIS LETRAS FAZEM PARTE DE SEU NOME? PINTE ABAIXO.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W X
Y Z

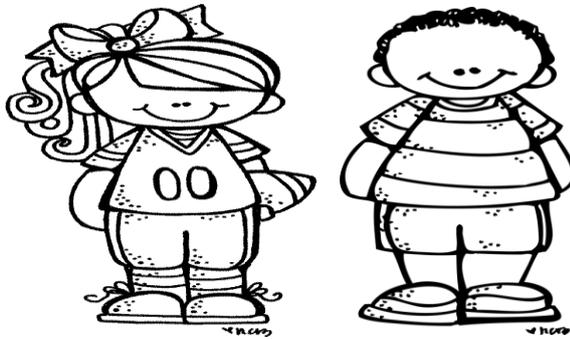


ATIVIDADE 5 E 6

Ano: 1ºE 2º ano do Ensino Fundamental

5

AGORA, ESCREVA ABAIXO O NOME DE SEU MÊS DE NASCIMENTO!



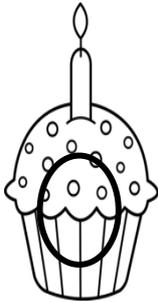
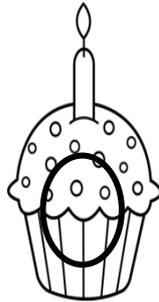
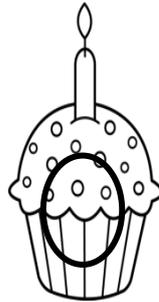
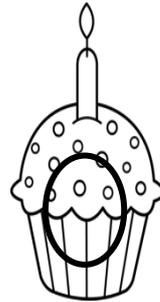
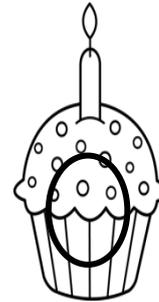
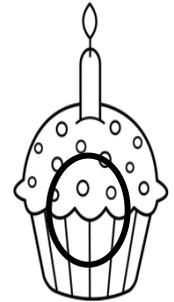
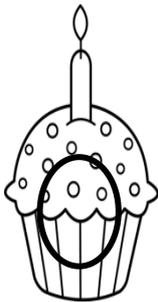
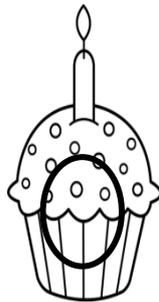
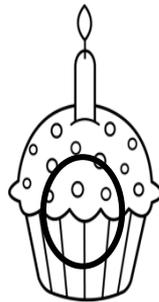
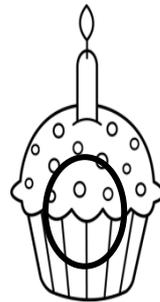
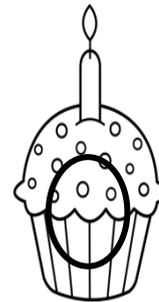
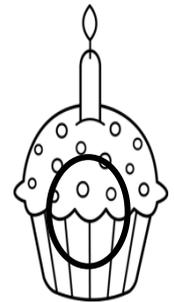
➤ LOCALIZE NA TABELA O DIA DO SEU NASCIMENTO E PINTE DE VERMELHO O NÚMERO!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

➤ QUAL FOI O ANO DE SEU NASCIMENTO?



VOCÊ FARÁ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR QUANTOS FAMILIARES FAZEM ANIVERSÁRIO EM DETERMINADO MÊS. ANOTE NOS BOLOS CORRESPONDENTES O NÚMERO DE ANIVERSARIANTES DE CADA MÊS. PINTE O BOLO COM O MÊS DE SEU ANIVERSÁRIO!

**JANEIRO****FEVEREIRO****MARÇO****ABRIL****MAIO****JUNHO****JULHO****AGOSTO****SETEMBRO****OUTUBRO****NOVEMBRO****DEZEMBRO**



ATIVIDADE 7 E 8

Ano: 1° E 2° ano do Ensino Fundamental

7

RESPONDA:



➤ QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ QUAIS SÃO AS VOGAIS DO SEU NOME?

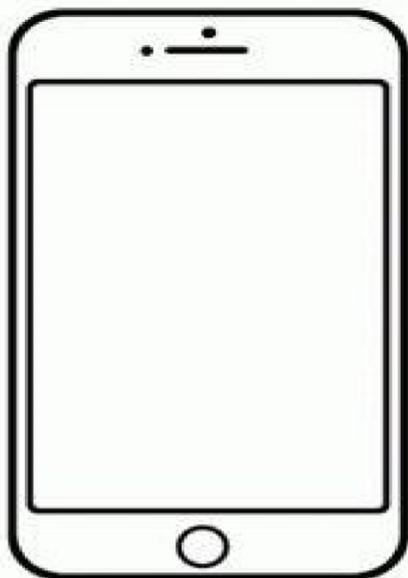
--

➤ QUAIS SÃO AS CONSOANTES DO SEU NOME?

--

8

SELFIE: É UMA FOTO TIRADA DE SI MESMO. NA VERDADE, É UM TIPO DE EVOLUÇÃO DIGITAL DO FAMOSO AUTORRETRATO! DESENHE UM SELFIE SEU (OU TIRE) E PREENCHA OS DADOS, QUE FAZEM PARTE DE SEU PERFIL.



EU TENHO ANOS.

EU SOU..



TRÊS QUALIDADES:



QUANTIDADE DE ANIVERSÁRIO DE CADA FAMILIAR.

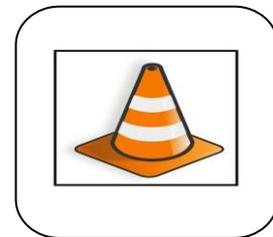
TODOS FAZEM ANIVERSÁRIO NO MESMO MÊS? QUAL MÊS TEM MAIS ANIVERSÁRIOS?

QUAL MÊS TEM MENOS ANIVERSÁRIOS?

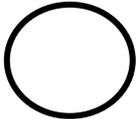
10

EM NOSSA VIDA, PODEMOS VER MUITOS OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS. LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AOS OBJETOS.

RETÂNGULO



CÍRCULO



TRIÂNGULO

