

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 4º - ENSINO FUNDAMENTAL COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: KELLY REIS E PATRÍCIA RODRIGUES

PERÍODO DE 31/07/2020 a 13/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO A e B

Data	Página	Atividade	Orientação
31/07 (SEX)	58	9.4	1.Observe o quadro com os pesos das crianças e responda sobre a quantidade de alunos. 2.Organize essas informações na tabela. 3.Complete o gráfico com as informações que estão faltando.
	Apostila 14-15	História/ Geografia	Observe as imagens da página 14. Compare as fotografias e escreva na página 15 as principais transformações observadas.
03/08 (SEG)	59	9.5	Observar os dados da tabela de "Peso dos animais do Zoo" e construir um gráfico pintando a malha quadriculada conforme os dados da tabela.
	189-190	3A-3B	Leia as 3 versões da Fábula: "A raposa e as uvas" na página 189 e em seguida preencha a tabela da página 190 respondendo as perguntas sobre os critérios de revisão e avaliação da fábula.
04/08 (TER)	60	9.6	Observe a face de um DADO que está voltada para cima e responda as perguntas analisando as probabilidades dos possíveis resultados ao lançarmos um dado.
	191-193	4A	Leia as 2 versões da Fábula: "A cigarra e as formigas" e "A formiga e a cigarra" na pág.191. Em seguida leia a comparação das duas fábulas na pág. 192 e de acordo com sua análise responda as perguntas do Exercício 4 (a, b e c).
	Caderno	Ciências	Pesquise sobre "O Problema do Lixo no Mundo", observando qual é o impacto que este lixo causa no Meio Ambiente e registre os dados de sua pesquisa no caderno.

05/08 (QUA)	194	5A-5E	Escolha uma das fábulas trabalhadas ou alguma outra de sua preferência e escreva uma nova versão para ela. Faça a leitura de sua própria fábula ou peça à um adulto que leia para revisar e corrigir possíveis erros. E em seguida faça uma linda ilustração para sua fábula. Não esqueça da Moral da História.
06/08	-----	-----	EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES
07/08 (SEX)	61	10.1	1. Resolva o problema envolvendo o Sistema Monetário (dinheiro). Primeiro faça através de cálculo mental e depois calcule por escrito (conta). 2. Faça uma estimativa das continhas através do cálculo mental e circule o resultado mais próximo.
07/08 (SEX)	Apostila 16-19	História/ Geografia	Leia o texto sobre os Homens de Sambaqui e complete os balões de diálogo imaginando uma conversa entre uma criança dos tempos atuais com um Homem do Sambaqui (pág. 18). Em seguida responda as perguntas sobre o texto lido (pág. 19).
	62	10.2	Observe a tabela com as "Ofertas de emprego" e complete realizando os cálculos do total. Em seguida responda as perguntas A, B, C e D com base nos dados obtidos na tabela.
10/08 (SEG)	197-198	1A	Observe as imagens (pág.197) e leia os textos: "O lixo e sua classificação" e "A importância da reciclagem". Em seguida escreva em seu caderno um pequeno texto explicando o que você entendeu com as leituras e o que você acha do problema do lixo no planeta.
11/08 (TER)	63	10.3	1.Complete com os arredondando os números para o mais próximo conforme o modelo e responda à pergunta sobre o critério usado para o arredondamento. 2.Pintar os números que devem ser arredondados para 400 e dizer e responder à pergunta sobre o que deve acontecer com o número 350.
	199	2A	Leia o texto: "O problema do lixo produzido em ambientes urbanos" e elabore um pequeno texto com o resumo das ideias principais. Se preferir este texto pode ser feito com suas próprias palavras.
12/08	Caderno	Ciências	Pesquise e registre em seu caderno de que forma é feita a coleta de lixo no seu bairro e na sua cidade. Em seguida escreva 3 sugestões para resolver o problema do lixo no Brasil e no Mundo.

(QUA)	199-200	2B	Leia o texto: "O lixo e sua classificação". Em seguida elabore duas listas com os tipos de lixo que são produzidos em sua casa, separando os orgânicos dos não-orgânicos.
13/08	-----	-----	EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES