



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

PROFESSORAS: Jaqueline e Anita

Período de 03/08/2020 a 13/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
31/07	26	Livro de Português	Leia para a criança e auxilie conforme a descrição das atividades no livro. Na atividade número 7, a criança escreverá o nome do familiar que está auxiliando-a, já que não estamos em sala de aula. Na atividade número 8, será preenchido somente o quadro de cor verde.
	86	Livro EMAI	Inicie lendo para a criança a primeira adição escrita no quadro à esquerda e, em seguida, a primeira adição no quadro à direita e questione se o resultado da primeira auxilia a encontrar o resultado da segunda. Aproveite para explorar as regularidades verificadas no quadro 1 em que os resultados aumentam de um em um e no quadro 2 de 10 em 10. Proponha oralmente as adições: 10 + 10, 20 + 20, 30 + 30.
03/08	28	Livro de Português	Peça para a criança reproduzir o som das consoantes F e V. Depois, peça à criança que pronuncie o nome de cada figura

			e, então, escreva no local correspondente, dependendo da letra inicial, frisando o seu som.
	88	Livro EMAI	Leia o enunciado da atividade para a criança. Solicite que ela responda às questões prestando atenção nas informações contidas na tabela.
04/08	88, 89, 90 e 91	Livro de Ciências	Leia com a criança todos os textos das páginas mencionadas, mostrando as figuras às quais se referem. Solicite que a criança responda as questões apresentadas com muita atenção.
	29	Livro de Português	Solicite que a criança leia o trava-línguas apresentado várias vezes e depois que responda a questão número 3.
05/08	30 e 31	Livro de Português	Pergunte à criança o nome de cada figura e solicite que pinte da cor indicada, conforme letra inicial. Mande um áudio para a professora falando o nome de 5 figuras pintadas que tenham a letra F e outras 5 que tenham a letra V.
	89	Livro EMAI	Leia o enunciado da atividade para a criança, chame a atenção para a sequência apresentada, estimule a criança a descobrir o padrão apresentado na sequência, observando as formas e as cores e responda as questões.
06/08		Atividade completar	Prevenção de acidentes domésticos https://www.youtube.com/watch?v=jOp0aAeXL0k
		Sugestão de leitura	A galinha ruiva https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY
07/08	90	Livro EMAI	Faça a leitura do texto inicial para a criança. Solicite que observe o gráfico de colunas. Peça que uma criança leia em voz alta os números apresentados no gráfico. Solicite que responda as questões da atividade observando atentamente os dados contidos no gráfico.

	26, 27, 28 e 29	Livro de Geografia	Leia para criança os textos das páginas mencionadas e solicite que façam o que está sendo pedido. Na página 29 para conversar com um migrante, procure conversar com um familiar ou vizinho por telefone, lembrando que estamos vivendo um momento de distanciamento social.
10/08	36 e 37	Livro de Português	Leia para a criança as adivinhas e peça que responda conforme o solicitado.
	91	Livro EMAI	Peça que leia o enunciado da situação-problema caso a criança não consiga, leia para ela, em seguida solicite que a criança resolva o problema, não é necessário utilizar os métodos de cálculos convencionais a criança pode realizar o cálculo da maneira que lhe for mais conveniente, na atividade 2 pode também ser realizada com cálculo mental caso a criança consiga.
11/08	12, 13, 14 e 15	Livro de História	Leia para criança os textos das páginas mencionadas e solicite que façam o que está sendo pedido. Na página 14 as questões A e B não devem ser respondidas.
	38 e 39	Livro de Português	Auxilie a criança conforme as explicações dos enunciados.
12/08	40 e 41	Livro de Português	Leia os enunciados para a criança e auxilie-a na realização do que está ali proposto. Para demonstrar que a ordem alfabética está relacionada à ordem das letras no alfabeto, recite o mesmo com a criança, utilizando o alfabeto ilustrado da página 213 para melhor compreensão do aluno.
	92	Livro EMAI	Peça que leia o enunciado da situação-problema caso a criança não consiga leia para ela, em seguida solicite que a criança resolva o problema, não é necessário utilizar os métodos de cálculos convencionais a criança pode realizar o cálculo da maneira que lhe for mais conveniente.

13/08		Para saber mais	Corona Vírus https://www.youtube.com/watch?v=h844WN2aA4M
		Atividade complementar	Vamos cantar para nunca esquecer! https://www.youtube.com/watch?v=00Ap08bSK84&t=10s