



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E VALÉRIA

PERÍODO DE 31 07 2020 a 14 08 2020

Data	Página	Atividade	Orientação
31/7	EMAI, 62	12.2	Leia para a criança um enunciado de cada vez e peça para que ela preencha as sequências com os números que estão faltando. Atenção! Ela deverá observar cada sequência para que entenda as regularidades.
	BURITI MAIS GEOGRAFIA 10 e 11		Faça a leitura do texto " Você e seu jeito de ser " para a criança e converse com ela sobre o seu nome e sobrenome. Quem escolheu, qual a origem do sobrenome (qual é paterno ou materno). Em seguida leia questões para que ela possa responder.
03/8	EMAI, 63	12.3	Leia o enunciado e cada questão para a criança. Ela terá que observar a tabela para responder as questões.
	BURITI MAIS GEOGRAFIA 12		Faça a leitura do texto e oriente a criança no preenchimento da ficha.
04/8	EMAI, 64	12.4	Peça para a criança observar a sequência no quadro e depois leia as questões para que ela possa responder.
	LIGAMUNDO 22 e 23	1,2 e 3	Converse com a criança sobre as formas de comemorar aniversários. Pergunte qual a idade dela e das pessoas que moram com ela. Depois apresente um documento que tenha o seu nome completo e a data de aniversário para que ela possa consultar e preencher os espaços na questão 2. Leia o texto da questão 3, os exercícios A e C da página 23 e auxilie-a na realização. Sugestão de leitura: "O aniversário de Ciro" - Minéia Pacheco.
05/8	EMAI, 65	13.1	Inicie a atividade conversando com a criança sobre o que significa "encomendas" para que ela tenha uma melhor compreensão das quantidades de bonecas indicadas na tabela. Depois leia as questões e oriente-a na realização.

05/8	CADERNO	PARLENDA	Recite para a criança a parlenda "MACACO ASSOBIÁ". Depois peça para ela ordenar os versos da parlenda escrevendo-os no caderno. Dica: acesse o link https://youtu.be/sgE-aE4gNXQ e desafie a criança no Jogo de Mão.
06/8	CADERNO	CAÇA OBJETOS	Peça para a criança procurar na casa 3 objetos que o nome inicia com a letra "B". De dicas do local que ela pode encontrar esses objetos. Depois oriente-a a escrever os nomes dos objetos no caderno.
	EMAI & LER E ESCREVER, 93	1	Leias o conto "JOÃO E MARIA" PARA A CRIANÇA. Nesta atividade é proposto um momento de novas descobertas e incentivo ao hábito de leitura.
07/8	EMAI, 66	13.2	Leia o enunciado e as questões para a criança e oriente-a na realização.
	AKPALÔ 14	1, 2, 3 e 4	Converse com a criança sobre o respeito à diversidade de gosto e preferência. E que todos temos os mesmos direitos, mas sempre respeitando as diferenças. Depois leia o texto e as questões para que ela possa responder.
10/8	EMAI, 67	13.3	Faça a leitura do enunciado e peça para a criança observar a tabela. Depois leia as questões e oriente-a na realização.
	AKPALÔ, 22 E 23	1,2 e 3	Leia as atividades para a criança, uma de cada vez. A cada leitura pergunte se ela entendeu e aguarde-a responder. Peça para que observe as imagens com atenção e perceba as diferenças entre as características físicas e expressões faciais nas duas obras de arte.
11/8	EMAI, 68	13.4	Leia o enunciado para a criança e aguarde-a observar as cédulas e os valores dos bonés na tabela. Depois leia as questões para que ela possa responder.
		NOMEANDO PARTES DA CASA	Inicie a atividade pedindo para a criança escolher 5 partes da casa. Depois peça para que ela recorte 5 pedaços de papel, criando etiquetas. Ela deverá escrever os nomes das partes escolhidas, um em cada etiqueta. Exemplo: Caso a criança escolha um eletrodoméstico que fica na cozinha ela irá escrever na etiqueta criada por ela e fixar no objeto. Para isso poderá utilizar fita adesiva (se tiver) ou poderá apenas colocar no local.
12/8	EMAI, 70	14.1	Faça a leitura do enunciado para a criança. Depois leia as questões, uma de cada vez, para que ela possa realizar a contagem e responder as questões.
	LIGAMUNDO 28 E 29	1,2 e 3	Inicie a atividade fazendo a leitura do texto e, se possível ouça a música acessando o link https://youtu.be/kvSgHhcaTw0 . Para auxiliar na realização da atividade a criança poderá consultar o calendário. Leia um item de cada vez

			na atividade 2 e peça para ela assinalar os dias da semana solicitados. Na atividade 3 oriente-a na observação da fotografia e leia a legenda para que ela possa completar as frases.
13/8	CADERNO	ESCRITA DE LISTA DE ANIMAIS	Pergunte para a criança quais os nomes de animais que ela conhece que começam com a letra "C". Depois peça para ela escrever, da melhor forma que conseguir, o nome de 5 animais que inicia com letra "C". Lembre-se de que neste momento, ela está pensando e colocando em jogo os conhecimentos que tem. Não se preocupe em garantir que ela escreva corretamente. Em seguida peça para responder: Desta lista que você escreveu, há algum animal que podemos ter em casa? Qual?
	EMAI, 71	14.2	Leia o enunciado para a criança e oriente-a na realização das questões.
14/8	BURITI MAIS GEOGRAFIA 41	9	Oriente a criança na observação da ilustração para que ela possa identificar o que se pede na atividade. Depois leia as questões para que ela possa responder assinalando a alternativa correta.