

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 1º ANO - A

COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): INALDA ISABEL

PERÍODO DE 13/ 07 / 2020 A 24/ 07 / 2020

AULA : 13.07.2020

-VÍDEO A LEBRE E A TARTARUGA;

<https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30>

.Conversar sobre a moral da história;

-CABEÇALHO;

VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA: MOTORISTA,

<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>

CANTE JUNTO;

PORTUGUÊS:

COPIE NO CADERNO:

1- PINTE AS PALAVRAS RODA QUE APARECEM NO TEXTO;

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,
RODA, RODA, RODA, RODA.
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA
PELA CIDADE.

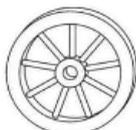


02.A RODA DO ÔNIBUS:

- () ROLA PELA CIDADE.
() RODA PELA CIDADE.

03. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO
DESENHO.

- () ROSA
() RODA
() ROLA
() RODA



04. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

A _____ DO ÔNIBUS _____,
RODA PELA _____.

05.RESOLVA O DESAFIO:
UM ÔNIBUS TEM 04 RODAS. QUANTAS RODAS TERÃO 02
ÔNIBUS JUNTOS?

- () 04 RODAS () 12 RODAS () 08 RODAS

MATEMÁTICA:
VAMOS FAZER A CONTAGEM E LER OS NÚMEROS:



<https://br.pinterest.com/pin/567875834265700883/>

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 55 E 56.

AULA : 14.07.2020

-VÍDEO O CAVALO E O BURRO; https://www.youtube.com/watch?v=lo8MkTS_WS8
.Conversar sobre a moral da história;

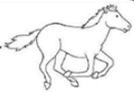
-CABEÇALHO;

AULA DE INGLÊS

PORTUGUÊS:

LEIA E COPIE AS ATIVIDADES NO CADERNO:

O CAVALO GALOPA PELA ESTRADA.



1. O cavalo:

- () GALOCHA
- () GALOPA
- () CALOPA

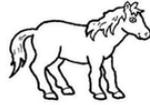
2. A palavra **CAVALO**

tem:

- () 4 sílabas
- () 3 sílabas
- () 6 sílabas

4. A última sílaba da palavra **CAVALO** é:

- () CA
- () LO
- () VA



5. Complete a frase:

O CAVALO GALOPA PELA _____

- () ENTRADA
- () ESTRADA
- () ESCADA

6. Escreva uma frase com a palavra CAVALO.

<https://br.pinterest.com/pin/265923552982831813/>

HISTÓRIA:

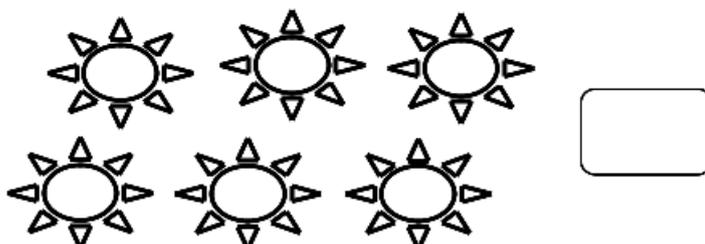
COPIE NO CADERNO E PINTE OS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM VOCÊ

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BRINCALHÃO | <input type="checkbox"/> TEIMOSO | <input type="checkbox"/> GENTIL |
| <input type="checkbox"/> AMIGO | <input type="checkbox"/> TÍMIDO | <input type="checkbox"/> MEDROSO |
| <input type="checkbox"/> BAGUNCEIRO | <input type="checkbox"/> ALEGRE | <input type="checkbox"/> TRISTE |
| <input type="checkbox"/> EDUCADO | <input type="checkbox"/> CALMO | <input type="checkbox"/> AGITADO |

MATEMÁTICA:

FAÇA NO CADERNO

CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UM:



-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 57 E 58

AULA :15.07.2020

-VÍDEO SAPO ZÉ NÃO QUER DORMIR;

<https://www.youtube.com/watch?v=6FGYRh53lrc>

CONVERSA SOBRE O TEXTO:

.QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE A HISTÓRIA?

.DURANTE A HISTÓRIA, APARECEM NOMES DE OUTRAS HISTÓRIAS,QUAIS SÃO?

.FAÇA UM VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA DO SEU JEITO;

-CABEÇALHO;

ARTES

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA

LEIA E CANTE A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/06/sequencia-didatica-com-parlenda-galinha.html>

ESCREVA A PARLENDA DA GALINHA ACIMA NO CADERNO:

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO;

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



2. A galinha bota:

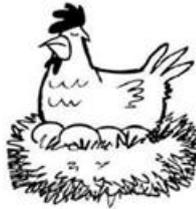
- UVA
- OLHO
- OVO

3. O ovo da galinha é:

- VERDE
- VERMELHO
- AMARELO

4. A letra inicial do nome do desenho é:

- D
- G
- J
- H



5. Leia:

A GALINHA DO **VIZINHO**
BOTA OVO AMARELINHO.

A palavra VIZINHO rima com:

- OVO
- GALINHA
- BOTA
- AMARELINHO

COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1		
BOTA			

<https://www.artedeensinareaprender.com/2017/09/atividade-pronta-parlenda-galinha-do.html>

AULA : 16.07.2020

-VÍDEO CORONAVÍRUS MALUCO; <https://www.youtube.com/watch?v=1vOmjLSHfZE>

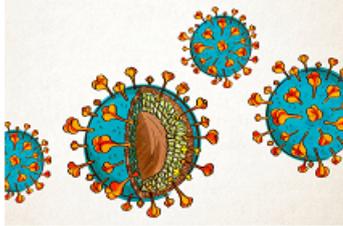
-CABEÇALHO;

EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS:

PEÇA AJUDA PARA LER :

O QUE É O CORONAVÍRUS?



CORONAVÍRUS OU COVID-19, SÃO UMA AMPLA FAMÍLIA DE VÍRUS, O VÍRUS CAUSA FEBRE, TOSSE, FALTA DE AR E DIFICULDADE EM RESPIRAR.

ACREDITA-SE QUE A DOENÇA TEVE COMO ORIGEM NUM PAÍS BEM LONGE DO BRASIL, A CHINA.

SINTOMAS DE DOENÇAS CAUSADAS PELOS CORONAVÍRUS

TOSSE;
DIFICULDADE RESPIRATÓRIA;
FALTA DE AR;
FEBRE.

PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS

PARA SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS, AS PRINCIPAIS MEDIDAS SÃO:
EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS;
LAVAR BEM AS MÃOS;
EVITAR TOCAR OS OLHOS, NARIZ E BOCA;
SÓ SAIR DE CASA COM MÁSCARAS.

COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

- 1 - ESCREVA 3 PALAVRAS DO TEXTO:
- 2- QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?
- 3- QUAL É O NOME DO VÍRUS CAUSADOR DA DOENÇA?
- 4- QUAL É O OUTRO NOME DO VÍRUS?
- 5- PARA NOS PROTEGER DO VÍRUS, O QUE DEVEMOS FAZER?
- 6- DESENHE E LIGUE AS IMAGENS NA PALAVRA CORRETA:

CORONA

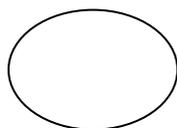
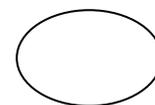
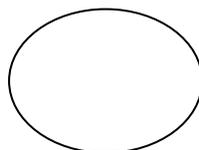
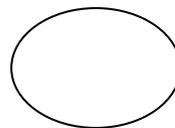


CORONAVÍRUS



MATEMÁTICA:

DESENHE OS CORONAS NO CADERNO, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE:



-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 63 E 64.

AULA 17.07.2020

-VÍDEO A PEQUENA SEREIA, <https://www.youtube.com/watch?v=iOcsLhUikb4>

**-CABEÇALHO;
FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA;**

**PORTUGUÊS/CIÊNCIAS/GEOGRAFIA
“PRECISAMOS ECONOMIZAR ÁGUA”**



<http://cadagotaconta.sp.gov.br/>

01. CIRCULE TODAS AS PALAVRAS DO TEXTO. AO TODO, SÃO:

- () 8 PALAVRAS () 7 PALAVRAS
() 9 PALAVRAS () 10 PALAVRAS

02. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. ESTE DESENHO É DE:

- () UMA LÂMPADA
() UMA GOTA DE ÁGUA
() UMA PÉTALA DE FLOR



03. ESTE TEXTO É:

- () UMA NOTÍCIA
() UMA CAMPANHA PUBLICITÁRIA
() UMA ANÚNCIO

04. O OBJETIVO DO TEXTO É:

- () ENSINAR SOBRE O CICLO DA ÁGUA
() CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE O CONSUMO DE ÁGUA.
() MOSTRAR OS DIFERENTES FORMATO DAS MÃOS.

05. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TRECHO.

CADAGOTA CONTA

- () 1 PALAVRA () 3 PALAVRAS

AS PALAVRAS SÃO:

COPIE E RESPONDA DO CADERNO AS ATIVIDADES ACIMA ÁGUA NA NATUREZA

Solange Valadares

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.

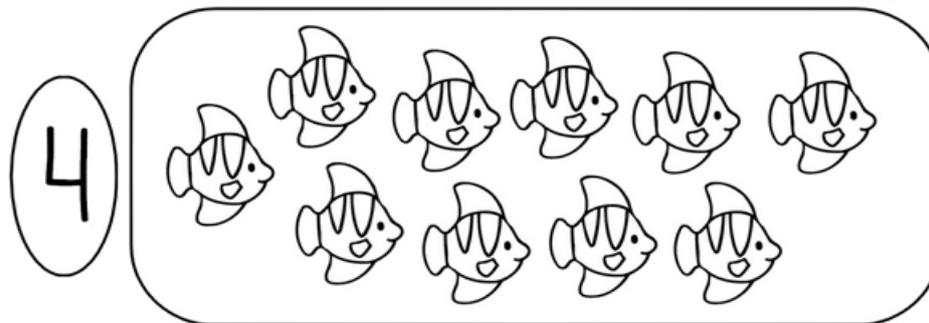
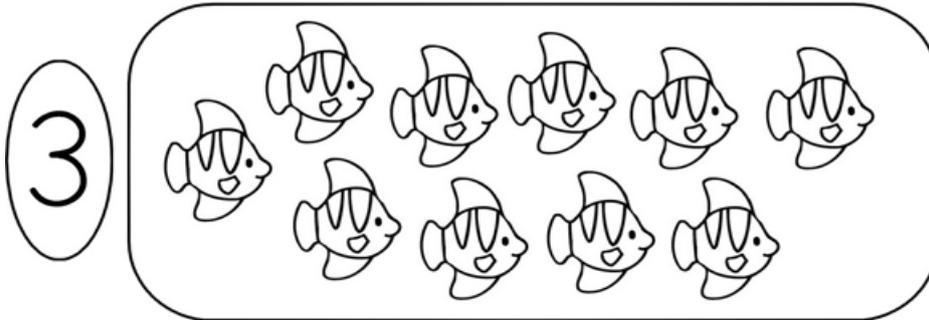
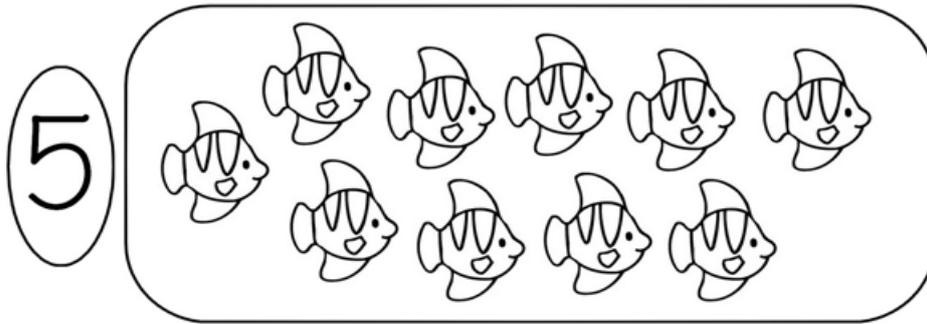
<https://www.espacoeducar.net/>

COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO ACIMA:

USAMOS A ÁGUA	ONDE TEM ÁGUA

MATEMÁTICA:

**DESENHE OS PEIXINHOS NO CADERNO E PINTE DE ACORDO COM
O NÚMERO:**



<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-de-matematica-1-ano-fundamental.html>

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 65 E 66.

AULA 20.07.2020

-VÍDEO A CIGARRA E A FORMIGA

<https://www.youtube.com/watch?v=CAzTQS90QSM>

CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA:

.Você conseguiu entender o que estava sendo falado?

.Percebeu alguma diferença?

.Explicar que o português falado no Brasil é diferente de outros países onde também se fala português.

-CABEÇALHO;

PORTUGUÊS- ORTOGRAFIA:

COPIE E RESPONDA NO CADERNO;

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS CERTAS!

	G		T			
	S		F			
	S		P		T	

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME DEPOIS COPIE NO QUADRO.

LEÃO PIA MESA LIMÃO
MÃE CASA VACA DADO

COPIE E LEIA AS PALAVRAS, SUBSTITUA AS LETRAS DESTACADAS PELA LETRA A, DEPOIS LEIA A NOVA PALAVRA QUE FORMOU:

BOLO - MOLE - COMO - FOCO - TULE - VILA -
CORONA - PIPA - POTE - MITO - DEDO - CASO

GEOGRAFIA

OBSERVEM COM ATENÇÃO:ESSE É O MAPA DO BRASIL, NOSSO PAÍS,ONDE FALAMOS PORTUGUÊS.



<https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/>

NÓS MORAMOS EM SÃO PAULO,ESSA PARTE AMARELA DO MAPA ONDE ESTÁ ESCRITO SP.

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI:PÁGINAS 67 E 68.

AULA 21.07.2020

-VÍDEO HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS,

<https://www.youtube.com/watch?v=DOMkLtBayQ>

ESCOLHA A HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, ESCREVA O NOME DELA E DESENHE:

-CABEÇALHO;

INGLÊS

PORTUGUÊS;

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:

https://br.pinterest.com/magally_costa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/

A LUA

A LUA PINTA A RUA DE PRATA
E NA MATA A LUA PARECE
UM BISCOITO DE NATA.



QUEM SERÁ QUE ESQUECEU
A LUA ACESA NO CÉU?

ROSEANA MURRAY

2. O nome do desenho é:



- () RUA
- () CÉU
- () LUA

3. A palavra **LUA**

começa com:

- () BU
- () VU
- () LU
- () CU

A PALAVRA LUA TEM
4. QUANTAS SILABAS?

- 1
- 2
- 3

5. QUAL PALAVRA
COMEÇA IGUAL A LUA?

- LOUSA
- LUVA
- LEITE

6- A PALAVRA LUA SE ESCRIVE COM A MESMA LETRA DE QUAL ANIMAL DA HISTÓRIA DO COMEÇO DA AULA?

<https://br.pinterest.com/pin/32580797287163108/>

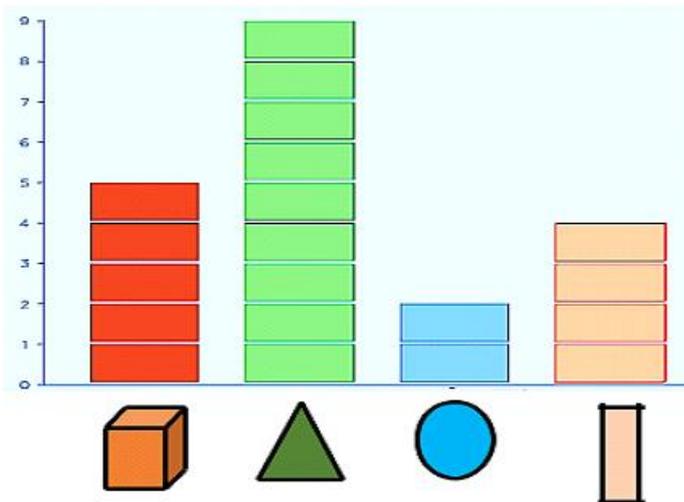
7- FAÇA OS DESENHOS E FORME AS PALAVRAS:

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCRVA:

<p>A L T A</p> <input type="text"/>	<p>I Á L P S</p> <input type="text"/>	<p>L E ã O</p> <input type="text"/>
<p>T L I E E</p> <input type="text"/>	<p>I ã L M O</p> <input type="text"/>	<p>O L I X</p> <input type="text"/>
<p>B O O L</p> <input type="text"/>	<p>A U L</p> <input type="text"/>	<p>V U L A</p> <input type="text"/>

MATEMÁTICA: FORMAS/GRÁFICO

OBSERVE O GRAFICO E ESCREVA QUANTIDADE DE CADA IMAGEM:



TABELA

FORMAS				
QUANTIDADE				

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI: PÁGINAS 70 E 71.

AULA 22.07.2020

-VÍDEO QUEM TEM MEDO DE QUE?

<https://www.youtube.com/watch?v=UX4lO5Saquc>

CONVERSAR SOBRE OS MEDOS;

-CABEÇALHO;

ARTES

PORTUGUÊS:

ESCREVA NUMA FRASE DO QUE VOCÊ TEM MEDO E DESENHE.

FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO NO CADERNO:

01. LEIA O TEXTO E CIRCULE A PALAVRA PALETÓ.

A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ
A GALINHA USA SAIA
E O GALO PALETÓ.



02. PINTE OS ESPAÇOS NO TEXTO.

A) QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO:

B) A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

C) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

03. DE ACORDO COM O TEXTO, A GALINHA USA:

- () PALETÓ
() SAIA
() VESTIDO

03. O GALO USA:

- () SAIA
() BONÉ
() PALETÓ

04. DE O FEMININO DE:



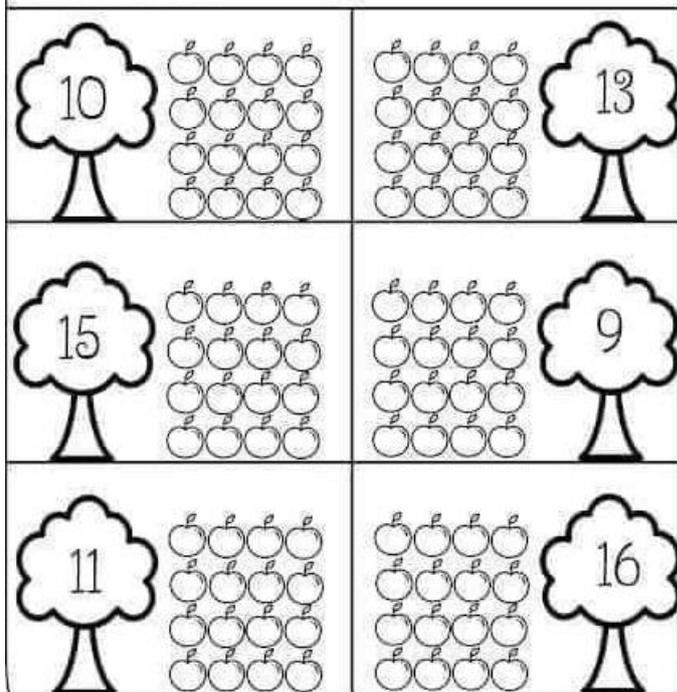
GALO



<https://br.pinterest.com/pin/265923552982831813/>

MATEMÁTICA:

1- PINTE AS MACÇAS, SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA NA COPA DE CADA ÁRVORE:



<https://br.pinterest.com/pin/698902435910802352/>

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI: PÁGINA 73

AULA 23.07.2020

-VÍDEO GULLIVER <https://www.youtube.com/watch?v=PAGipxN5LV4>

CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA:

.Gostou da história;percebeu que tinha pessoas pequenas na história;devemos respeitar as diferenças entre as pessoas.

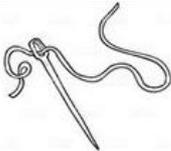
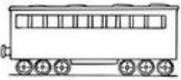
-CABEÇALHO;

EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS:

FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO NO CADERNO:

COMPLETE AS PALAVRAS:

 A ____ LHA	 ____ LO	 FO ____
 ____ MA	 ____ RRAFA	 ____ RAFA
 ____ LEIRO	 ____ RASSOL	 ____ LINHA
 VA ____	 TI ____ LA	 LA ____

<https://br.pinterest.com/pin/623115298419563123/>

MATEMÁTICA:

QUANTOS SÃO? 

<https://www.pinterest.cl/pin/848084173551444933/>

AULA 24.07.2020

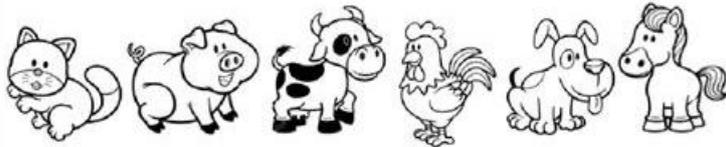
-VÍDEO A POLEGARZINHA, https://www.youtube.com/watch?v=UeMilG_tcuY

**-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS/CIÊNCIAS
FAÇA UMA LISTA DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO
ABAIXO:**

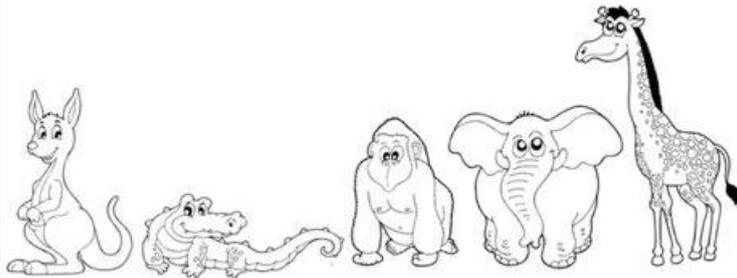
ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS.

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.



OS ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS), SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO: SELVA, OCEANO, MONTANHAS E OUTROS.



<https://br.pinterest.com/pin/719872321670570116/>

ANIMAIS DOMÉSTICOS	ANIMAIS SILVESTRES

MATEMÁTICA:

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>

<https://br.pinterest.com/pin/302867143681311006/>

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI: PÁGINA 79