

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias e Felipe Amorin

PERÍODO DE 13/07/2020 A 24/07/2020

13/07 Leia a introdução da atividade e explique para a criança que "cartaz" é um gênero textual e que serve para passar uma informação sobre um determinado assunto. Acesse o link abaixo para saber mais sobre o gênero textual "cartaz".

Cartaz é um gênero textual que serve para passar informações sobre um determinado assunto. Ele pode conter imagem e texto e deve ser produzido conforme o público que se pretende atingir.

Acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=HBHUtqNXEJs>

para aprender mais sobre o gênero textual "cartaz". Em seguida analise o cartaz abaixo e responda as perguntas no seu caderno.

COMO O CORONAVÍRUS (COVID-19) É TRANSMITIDO?



Gotinhas de saliva



Espiro



Tosse



Catarro



Aperto de mãos



Toque em objetos ou superfícies contaminados

a) Qual é o assunto tratado no cartaz?

b) Qual é o público que ele pretende atingir?

c) Você acha que esse cartaz foi feito de forma eficiente? Por quê?

14/07 Chame a atenção da criança para as diferenças entre o cartaz do dia anterior e o que estamos vendo hoje.

Os cartazes estão em qualquer lugar. Podem estar pelas ruas, nos postes, na escola, no cinema, na padaria, nos postos de saúde, ou seja, em lugares que possam ser vistos pelo maior número de pessoas. Pensando nisso, responda.



a) Qual é o assunto tratado no cartaz?

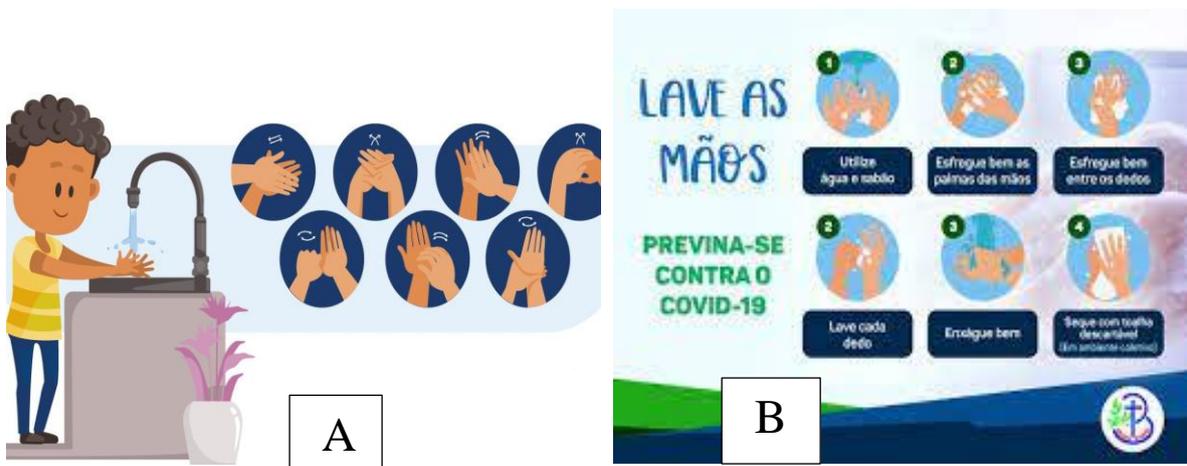
b) Qual é o público que ele pretende atingir?

c) Você acha que esse cartaz foi feito de forma eficiente? Por quê?

d) Quais diferenças você observa entre o cartaz que estamos vendo hoje e o cartaz que vimos no dia anterior?

15/07 Chame a atenção da criança quanto às diferenças entre os cartazes.

Os cartazes podem conter textos verbais (quando possuem texto) e não verbais (quando é feito apenas com imagens). Pensando nisso responda:



A) Qual é o assunto dos cartazes A e B?

B) Qual é a finalidade de cada um deles?

c) Qual cartaz foi direcionado ao público infantil?
Por quê?

d) Uma pessoa que não sabe ler vai conseguir entender o cartaz **B**? Por quê?

16/07 Leia os cartazes com a criança e discuta sobre a função de cada um deles.

Vimos que os cartazes podem ser produzidos para passar diversos tipos de mensagens com finalidades diferentes. Eles podem ser produzidos para: informar, persuadir, instruir, alertar, conscientizar, sensibilizar o leitor, entre outros. A seguir, veremos alguns exemplos.



1



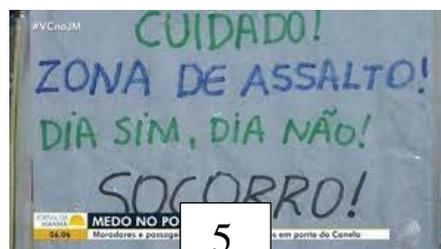
2



3



4



5



6

1- Em seu caderno, coloque o número e escreva a finalidade de cada cartaz.

2- Analise o cartaz **2** e responda as questões.

a) Este cartaz foi produzido para encontrar um cão perdido. Você acha que ele traz todas as informações necessárias para ajudar a pessoa que o encontrar identificá-lo? Quais informações ajudam na identificação desse animal?

b) Quais as informações ajudam a encontrar o dono desse animal?

c) Qual é o apelo feito pelo dono do animal perdido?

d) Qual é a motivação oferecida para a pessoa que o encontrar, devolvê-lo?

17/07 Auxilie a criança na pesquisa e organização das imagens e frases.

Produza no seu caderno, um cartaz sobre a importância da preservação da natureza. Use desenho ou recorte e cole figuras para ilustrá-lo. Não se esqueça de escrever frases sobre o tema do seu cartaz!

20/07 Leia o anúncio com a criança e peça que responda as questões no caderno.

1-Leia o anúncio e em seguida copie as perguntas e responda no seu caderno.



a) Qual é o nome do medicamento?

b) Para que ele é usado?

c) Como se deve usar o medicamento?

2) Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?

https://br.pinterest.com/pin/280982464230519472/?nic_v1=1azVswdDzUjRCb4uxQ5X%2BmKO01ZKB3rWzvfxxcQolqQtPqdmqJA0rufoCaQna42Hgg

21/07 Leia o texto com a criança e a auxilia quanto ao preenchimento das questões.

Já conversamos sobre o gênero textual biografia. Vamos relembrar? Biografia é um texto literário onde o escritor narra sobre a vida de outra pessoa. Leia a biografia a seguir e responda as questões abaixo.

Começou a carreira de desenhista na adolescência, fazendo ilustrações e cartazes para jornais da cidade de Mogi das Cruzes, onde morou durante alguns anos. Apaixonado por sua arte, mudou-se para São Paulo em 1952, quando tinha 17 anos, porque achava que a cidade poderia lhe oferecer mais opções de trabalho como desenhista.



A) De quem você acha que é essa biografia?

B) Qual pista te ajudou a descobrir?

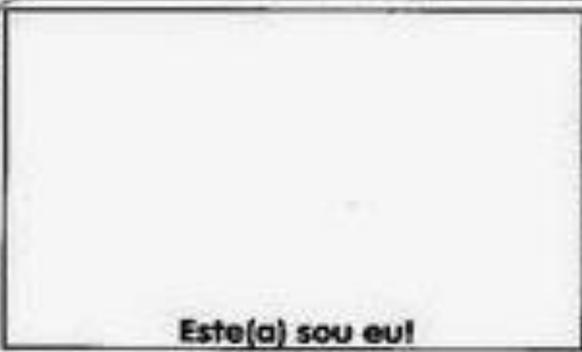
c) Quem escreveu esse texto foi a pessoa a quem ele se refere?

d) Logo na primeira linha podemos descobrir que quem fez esse texto estava escrevendo sobre a vida de outra pessoa. Qual palavra demonstra isso?

22/07 Auxilie a criança a preencher a ficha biográfica dela.

Autobiografia é um texto sobre a vida de uma pessoa escrita por ela mesma.

Agora é sua vez! Escreva no seu caderno um texto respondendo as perguntas da ficha biográfica abaixo. Não esqueça de fazer seu autorretrato!

MINHA BIOGRAFIA	
) Peça ajuda à mamãe e faça a sua biografia.	
 Este(a) sou eu!	Meu nome é _____
	Nasci em _____ / _____ / _____
	Na cidade de _____
Meu pai se chama _____	
Minha mãe se chama _____	
Estudo na escola _____	
Meus (minhas) melhores amigos(as) são _____	
Meu brinquedo predileto é _____	
Um acontecimento inesquecível _____	
Quando crescer, quero ser _____	
	

23/07 Leia o texto para a criança com a entonação correta para que ela perceba a pontuação que deve colocar. Em seguida, peça para que reescreva o texto com a pontuação correta no caderno.

Reescreva o texto abaixo, pontuando-o corretamente usando (: - , ? ou !).

Onde você estava
Fui ao mercado fazer umas compras
O que você trouxe
Algumas verduras carne ovos e leite
E aquele doce de banana que eu gosto você comprou
Claro
Ai que delícia Vou comê-lo depois do jantar
E agora que você chegou que tal jogarmos uma partida de
damas
Prepare-se para perder Vou buscar o tabuleiro
Vamos ver quem vai perder
Está bem Vamos fazer uma tabela para anotar quantas
partidas vamos fazer e quem vai ganhar Depois verificamos quem
é o campeão O que você acha
Pra mim tudo bem Você pode me dar algumas dicas
enquanto jogamos
Claro que sim filho É para isso que servem os pais também

24/07 Chame a atenção da criança para o som do **R** no início das palavras e do som do **RR** no meio das palavras.

Copie as palavras em seu caderno completando-as com **R** ou **RR**.

rr	se ote		te eno
	ba aca		ca oça
	co ida		ca etel
	ve uga		ga afa

		
r olha ede
 ádio oupa
 elógio iqueza
 odovia égua

• Separe os pedacinhos:

Atenção: Na separação, os rr ficam separados
Assim: terra = ter - ra

marrom -	arroz -	torrada -
terraço -	correio -	cigarra -
marreco -	gorro -	serrote -

• Leia rápido em voz alta, repetindo, e copie:

a) O rato roeu a roupa do rei de Roma.

.....

b) A aranha arranha o jarro. O jarro não arranha a aranha.

.....

.....