

UME Martins Fontes

ANO: 3°

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias e Felipe Amorin

PERÍODO DE 13/07 A 24/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
13/07	46	Atividade 8.3	Tenha em mãos um calendário deste ano e auxilie a criança a preencher os quadros com a quantidade de dias e previsão de aulas, não se esqueça de descontar os finais de semanas e feriados.
14/07	47	Atividade 8.4	Explique que vai ajudá-los a completar a tabela com os resultados que obtemos quando adicionamos os números escritos na 1ª linha e na 1ª coluna. Por exemplo, que o resultado de $10 + 1$ vai ser registrado no 1º quadrado em branco. Em seguida, leia as perguntas com a criança observando a tabela para respondê-las.
15/07	48	Atividade 8.5	Oriente a criança a continuar a sequência, percebendo a diferença entre o primeiro e segundo número e assim sucessivamente.
16/07	49	Atividade 9.1	Leia a legenda juntamente com a criança. Chame a atenção das cores e o que elas representam, em seguida a oriente para responder as questões.
17/07	50	Atividade 9.2	Auxilie a criança a interpretar o gráfico de barras e a responder as questões relativas ao mesmo.
20/07	51	Atividade 9.3	Atividade muito parecida com a 8.4.

21/07	52	Atividade 9.4	Leia cada situação problema com a criança e se possível simule a situação proposta utilizando tampinhas ou papel pintado para que a criança vivencie a situação proposta, em seguida, oriente a responder as questões.
22/07	53	Atividade 9.5	Atividade muito parecida com a 9.4.
23/07	56	Atividade 10.1	Oriente a criança para se atentar aos números em relação a maior centena, em seguida, a maior dezena, para depois ver a maior unidade.
24/07	57	Atividade 10.2	Chame a atenção da criança em relação às possibilidades de sentenças que podemos propor com o mesmo resultado.

OBSERVAÇÕES: