



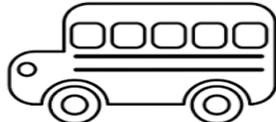
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DR° FERNANDO COSTA

ANO: 3°ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

PERÍODO: 03/08/2020 A 14/08/2020

Data	Orientação
03/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.</p> <p><u>Resolva os problemas:</u></p> <div data-bbox="362 885 1339 1150"><p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p></div> <div data-bbox="362 1150 1339 1437"><p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p></div>

03/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO - VERBOS</p> <p>Explique a criança que verbos significa uma ação ou um estado. Ex: O cachorro <u>latiu</u>. A palavra latiu significa uma ação que o cachorro fez. Então latiu é um verbo. Pedir para a criança escrever as frases no caderno completando com um verbo:</p> <p>A) O menino gosta de _____ .</p> <p>B) A mulher _____ um bolo gostoso.</p> <p>C) Joana _____ na praia.</p> <p>D) Papai chegou do trabalho e _____ banho.</p> <p>E) Mamãe _____ cedinho e _____ café.</p>
04/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno as adições. <u>Resolva as adições:</u></p> $\begin{array}{r} 63 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +32 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ +17 \\ \hline \end{array}$
04/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO - Ortografia= Dígrafo CH</p> <p>Leia junto com a criança as palavras com CH. Em seguida oriente que escreva as palavras no caderno e circule o encontro de letras CH: Chuveiro - chocalho - chaminé - fechadura - cochilo - cachorro - bochecha - chácara - chuteira - chefe - lanche - borracha - chocolate - churrasco - chinelo - chá.</p>

05/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno. Oriente também para que ela observe com atenção os desenhos e os preços, para então começar a responder e será necessário fazer contas em algumas respostas.

Leia com atenção e responda:

Eu fiz uma compra. Complete:

CHINELO  R\$15,00	CD  R\$3,00	CADERNO  R\$5,00	BOLA  R\$8,00
---	---	--	---

- O caderno vale.....
- A bola vale
- O chinelo vale.....
- O CD vale
- Qual deles vale mais?.....
- Qual deles vale menos?.....
- Quanto eu gastei ao todo?.....

CHINELO + BOLA: _____

CD + CADERNO: _____

CD + BOLA: _____

CHINELO + CADERNO: _____

CHINELO:	<input type="text" value="R\$ 15,00"/>	<input type="text" value="QUINZE REAIS"/>
CD:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOLA:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CADERNO:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

05/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO - Compreensão e leitura

Oriente a criança que leia o texto que a professora escreveu para ele e depois peça a ela que escreva no caderno uma carta para a professora explicando como

	<p>está sendo esses dias em casa.</p> <p>“Querido aluno, como você está passando nesses dias em casa? Eu estou bem e com muitas saudades de você. Breve iremos nos encontrar na escola”. Beijos online da sua professora.</p>																
06/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, ligando corretamente os nomes, as moedas ou notas.</p> <p>Ligue corretamente:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="367 596 501 676"></td> <td data-bbox="815 596 1111 628">cinquenta reais</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 695 472 751"></td> <td data-bbox="815 687 999 719">cem reais</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 775 483 839"></td> <td data-bbox="815 775 1189 807">cinquenta centavos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 855 479 911"></td> <td data-bbox="815 855 1240 887">vinte e cinco centavos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 935 506 1015"></td> <td data-bbox="815 935 1039 967">um centavo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1031 490 1102"></td> <td data-bbox="815 1015 1099 1046">cinco centavos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1118 546 1182"></td> <td data-bbox="815 1102 1066 1134">dez centavos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1198 551 1262"></td> <td data-bbox="815 1190 965 1222">um real</td> </tr> </table> <hr/> <p>www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa</p>		cinquenta reais		cem reais		cinquenta centavos		vinte e cinco centavos		um centavo		cinco centavos		dez centavos		um real
	cinquenta reais																
	cem reais																
	cinquenta centavos																
	vinte e cinco centavos																
	um centavo																
	cinco centavos																
	dez centavos																
	um real																
06/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Leia as palavras abaixo, separe-as entre zona urbana e zona rural:</p>																

Caminhos de terra - indústria - gado - muitas escolas - pouco barulho -
plantação - trator - prédios - ruas pavimentadas - comércio variado.

Preencha o quadro abaixo:

Zona urbana -

Zona rural -

07/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno,
resolvendo com atenção as subtrações. Link explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ>

Resolva as subtrações

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

07/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO

- A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever o texto no caderno e seguir as instruções abaixo:

O gato de Ana

Fofo é o gato preto de Ana.

Ana fala para o gato:

_ Pula gato Fofo!

O gato olha Ana, mas não pula. Ele mia. O gato viu a ave.

O gato é levado. Ele corre atrás da ave. Ela voa, voa.

Ana quer brincar, mas Fofo é perigoso. Ele vai dormir à tarde toda.

Elisangela Terra

1-Faça no caderno um desenho representando Ana e seu gato Fofo.

2-Grife no texto que você acabou de fazer no caderno, toda vez que aparece a palavra "GATO".

10/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

Resolva os problemas:

Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?



Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?



10/08

ATIVIDADE PARA SER FEITA ORALMENTE.

1- O aluno deverá ler em voz alta o poema de Vinicius de Moraes

OU ISTO OU AQUILO

Ou se tem chuva e não tem sol

Ou se tem sol e não tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,

Ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão

Quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa estar

Ao mesmo tempo nos dois lugares!
 Ou guardo o dinheiro e não compro o doce
 Ou compro o doce e gasto o dinheiro!
 Ou isto ou aquilo, ou isto ou aquilo...
 E vivo escolhendo o dia inteiro"
 Não sei se brinco, não sei se estudo,
 Se saio correndo ou fico tranquilo.
 Mas não consegui entender ainda
 Qual é melhor: se isto ou aquilo.
 2- Agora, reconte a poesia para um adulto.

11/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO
 Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno as adições.

Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

11/08	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO</p> <p>O aluno deverá escrever as palavras no caderno usando R ou RR. Em seguida fazer a leitura para verificação.</p> <p>CACHO___O CA___ECA MA_____ECO BE___O</p> <p>A___A___A MA___IDO ABO___ECER AMA_____OTAR</p> <p>A___ANHA CA___ETA A_____ANHAR FA___OFA</p> <p>FE_____UGEM BA___ATA GUE___A CO__ONAVI__US</p> <p>SA___ADO GUITA___A _____ATO HO___IVEL</p> <p>MA___OM O___ALIDADE PA___EDE VE_____UGA</p> <p>___ISO CA_____UAGEM CA_____O DIFE___ENTE</p>
12/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, explique também que antecessor (vem antes) e sucessor (vem depois).</p> <p>Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:</p> <p style="text-align: right;">(5)</p> <p>_____ 999 _____ 459 _____ 199 _____</p> <p>_____ 349 _____ 930 _____ 599 _____</p>

12/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO:

Observe a cena.



O aluno deverá numerar as frases oralmente e em seguida escrever o texto no caderno na ordem correta dos fatos.

() Anita encheu a bacia e colocou Peludo na água.

() No final, Peludo pulou da bacia, se sacudiu todo, deixando Anita toda respingada.

() Ela pegou a bacia, a toalha e o sabão e levou para o quintal.

() Numa bonita manhã de sol, Anita resolveu dar um banho em Peludo, seu cachorro.

() O cachorro não estava gostando muito do banho, mas ficou quietinho.

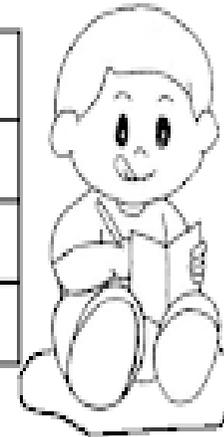
13/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar a tabela e as questões no caderno e depois responder. Oriente também para que ela observe com atenção a tabela, para então começar a responder, será necessário fazer contas.

Observe a tabela do jogo de varetas que 3 crianças jogaram.

	1ª jogada	2ª jogada	Total de pontos
1ª criança	67	83	
2ª criança	194	6	
3ª criança	35	9	



a) Escreva o total de pontos de cada criança:

b) Quem fez mais pontos? _____

c) Quantos pontos fizeram juntas a 1ª e a 3ª criança?

d) Quantos pontos a 2ª criança fez a mais que a 1ª?

e) Quantos pontos as três crianças fizeram juntas?

13/08

A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO

A criança deverá escrever as palavras no caderno de uma forma organizada. Em seguida, deverá fazer a leitura das palavras em voz alta.

	<p>COCADAPAÇOCAPIPOCAARROZDOCEMILHO</p> <p>AMENDOIMBATATADOCEQUENTÃOOPINHÃO</p> <p>BANDEIRINHAROJÃOQUADRILHAFOGUEIRA</p> <p>CANJICAPAMONHAALGODÃOODOCEBALÃO</p> <p>VINHOQUENTEBOLODEFUBÁMAÇÃODOAMOR</p>
14/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <p>Leia o texto para a criança:</p> <p>Veja como estes animais prestam serviços ao homem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vaca e a cabra fornecem o leite. • O porco e o peixe fornecem a carne. • O cavalo e o burro são utilizados para transportar cargas e pessoas. <p>Pedir para a criança escrever no caderno:</p> <p>1) O que a abelha, a galinha, a vaca, o carneiro e o boi nos fornece?</p> <p>Alguns animais causam prejuízos ao homem, como o gafanhoto que pode destruir as plantações.</p> <p>2) Escreva que prejuízos o rato, a barata, o mosquito e a lombriga podem causar ao homem.</p>
14/08	<p>A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O adulto deverá explicar para a criança o significado das pontuações. • Pedir para a criança escrever o texto no caderno, substituindo a * pela pontuação correta:

?	Ponto de interrogação	Indica que está fazendo uma pergunta.
!	Ponto de exclamação	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto...
.	Ponto Final	Indica que a frase terminou.
:	Dois pontos	Indica que alguém vai falar.
-	Travessão	Indica que alguém está falando.
,	Vírgula	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve Para separar expressões ou palavras.

E lá estava o menino segurando no rabo do Gato e o gato fazendo a maior algazarra * sem conseguir se soltar *

Chega sua mãe e diz *

*Pare de puxar o rabo desse gato menino *

E ele * sem se abalar * responde *

*Eu não estou puxando mãe * só estou segurando * Quem tá puxando é ele