

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES



UME: "DR FERNANDO COSTA"

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ANA PAULA, CINTIA, DULCINÉIA E MAGNA

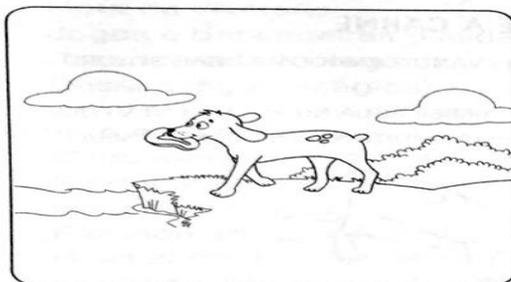
PERÍODO DE 03 / 08 / 2020 à 14 / 08 / 2020

Obs.: Utilize seu caderno para responder as atividades (escrevendo somente as respostas), não esqueça de colocar as datas. Caso queira pode imprimir as atividades e colar em seu caderno.

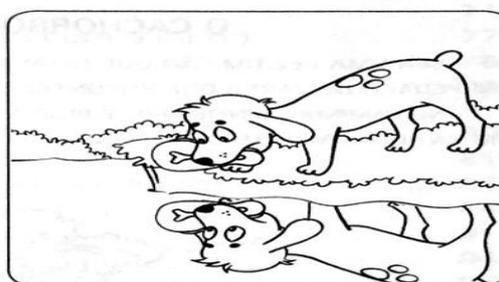
Nome _____ Data: 03/08/2020

Solicite que a criança observe as cenas abaixo, auxiliando na leitura, se necessário, para que ela responda da melhor forma que conseguir às questões.

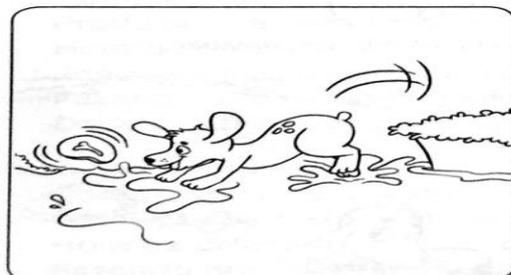
O CACHORRO E A CARNE



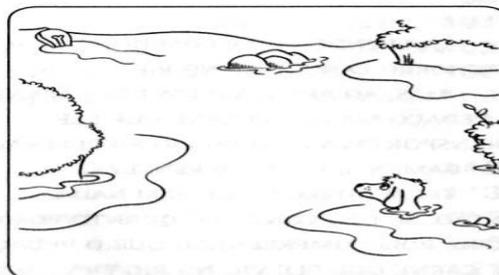
UM CACHORRO LEVAVA NA BOCA UM PEDAÇO DE CARNE.



À BEIRA DO RIO, VIU UM PEDAÇO DE CARNE NA ÁGUA.



ELE PULOU NO RIO PARA PEGAR A CARNE E, ASSIM, FICAR COM DOIS PEDAÇOS.



O CACHORRO PERCEBEU QUE NO RIO SÓ HAVIA A IMAGEM REFLETIDA DA CARNE QUE ELE LEVAVA NA BOCA.

1. Complete as frases com a palavra correta:

A. A personagem do texto é um _____.

(gato - cachorro - cavalo)

B. A personagem levava na boca um pedaço de _____.

(pão - bolo - carne)

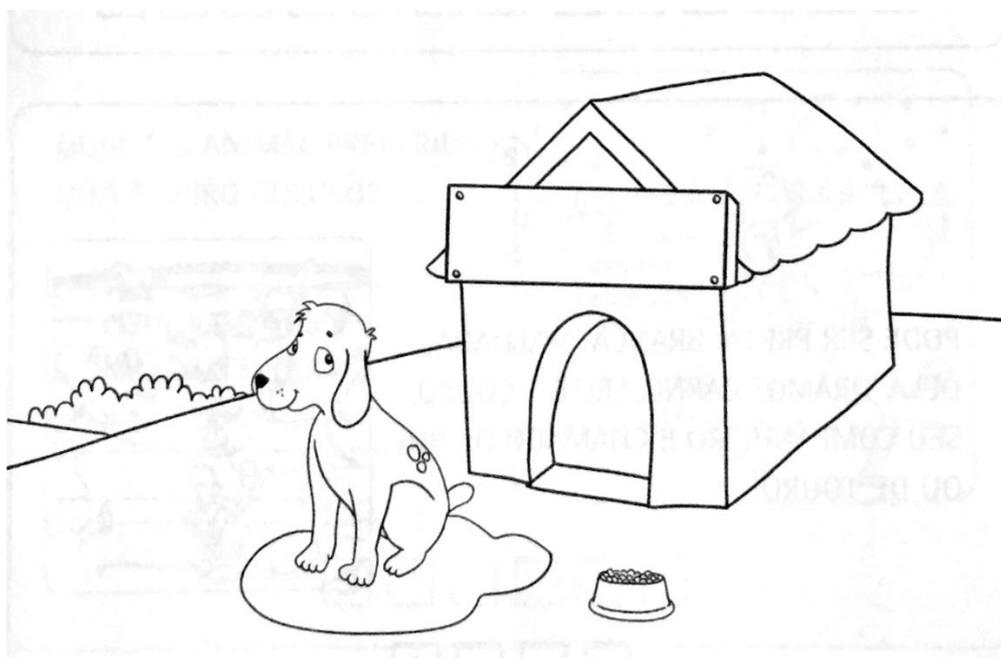
2. Para refletir: NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR!

Quem tudo quer nada tem.

A) A frase acima está de acordo com o ensinamento do texto?

B) Você concorda com essa frase?

3. Invente um nome para a personagem do texto e escreva-o na placa da casinha ou em seu caderno:



A placa da casinha tem a forma de um:

A) () triângulo

B) () círculo

C) () retângulo

D) () quadrado

Siga o que está sendo solicitado na proposta, ajudando a criança na leitura, se necessário.

TROCA-LETRA

1 TROQUE A LETRA DESTACADA E FORME PALAVRAS.



1. **R** A T O



A T O



A T O



2. **C** O L A



O L A



O L A



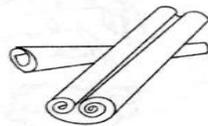
3. **M** A T A



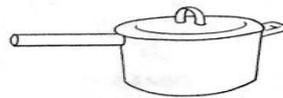
M A A



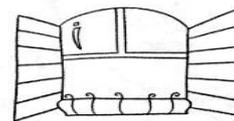
M A A



4. **C** A N E L A



A N E L A



A N E L A

Oriente a criança a observar o exemplo e ler os números do quadro para responder da melhor forma que conseguir.

2. Componha os números utilizando os numerais do quadro:

35	-	40	-	17	-	10	-	51	-	22
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Observe o exemplo:

Duas dezenas e duas unidades = 22

A) Uma dezena e sete unidades = _____

B) Três dezenas e cinco unidades = _____

C) Cinco dezenas e uma unidade = _____

D) Quatro dezenas = _____

E) Uma dezena = _____

Nome _____ Data: 05/08/2020

Siga o que está sendo solicitado na proposta, auxiliando a criança na leitura, se necessário.

1. Pesquise e anote as idades de três pessoas da sua família:

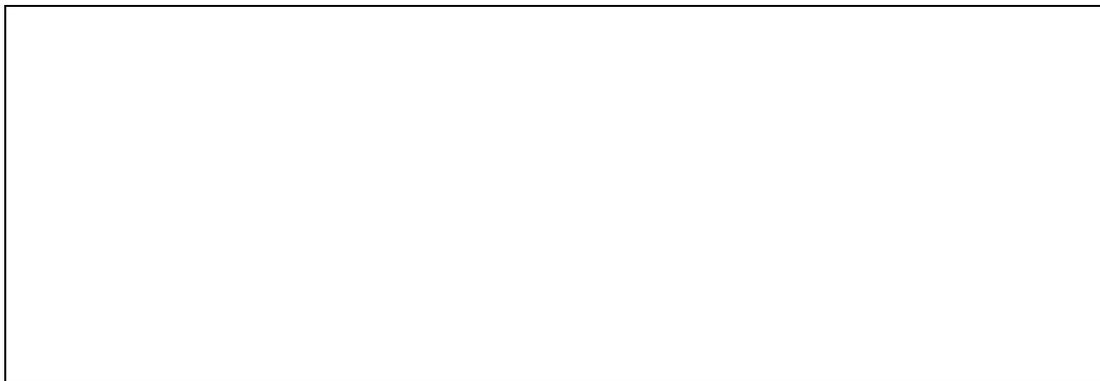
NOME	IDADE
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Agora, responda:

A) Quem é a pessoa mais velha? _____

B) Quem é a pessoa mais nova? _____

C) Desenhe as pessoas da sua família que você anotou o nome e a idade:



Peça que a criança leia os números e depois deixe que organize do menor para o maior da melhor forma que conseguir.

3. COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:



Nome _____ Data: 06/08/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, auxiliando na leitura, se necessário.

As plantas são seres vivos: nascem, crescem, se reproduzem (dão frutos) e morrem.

1. Complete as frases com as palavras do quadro:

banana - maçã - laranja - limão - tomate
--

- A) O tomateiro dá _____
- B) A laranjeira dá _____
- C) O limoeiro dá _____
- D) A macieira dá _____
- E) A bananeira dá _____

2. Qual é a sua fruta preferida? _____

3. Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança na contagem, se necessário.

A. A partir do número inicial complete a sequência contando de 2 em 2:

30					
----	--	--	--	--	--

B. A partir do número inicial complete a sequência contando de 3 em 3:

27					
----	--	--	--	--	--

C. A partir do número inicial complete a sequência contando de 4 em 4:

10					
----	--	--	--	--	--

Nome _____ Data: 07/08/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, auxiliando na leitura, se necessário.

Você sabia?

Meio ambiente é tudo aquilo que está ao nosso redor.

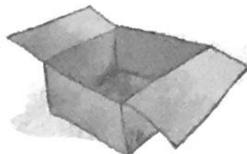
1. Ordene a frase de acordo com a ordem crescente dos números:

o	a	Reciclar	é	ambiente	para	importante	preservação	do	lixo
2	7	1	4	10	6	5	8	9	3

2. Escreva o nome de cada material reciclável abaixo da lixeira correta:



Latinha



Caixa de papelão



Copo de vidro



Garrafa plástica



Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

3. Resolva as operações:

$$\begin{array}{r|l} \text{a) D} & \text{U} \\ 2 & 0 \\ +1 & 2 \\ \hline \end{array}$$

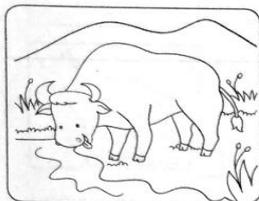
$$\begin{array}{r|l} \text{b) D} & \text{U} \\ 3 & 4 \\ +1 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{c) D} & \text{U} \\ 4 & 9 \\ -2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

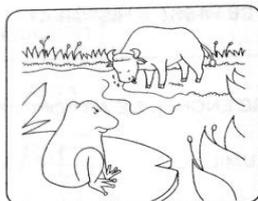
$$\begin{array}{r|l} \text{d) D} & \text{U} \\ 3 & 8 \\ -1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

Solicite que a criança observe as cenas abaixo, auxiliando na leitura, se necessário, para que ela responda da melhor forma que conseguir.

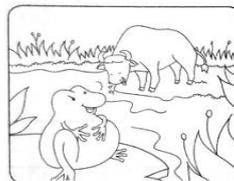
A RÃ E O TOURO



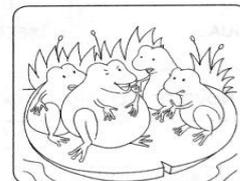
O TOURO FOI BEBER ÁGUA NO BREJO.



COM INVEJA, A RÃ QUIS SER GRANDE COMO O TOURO.



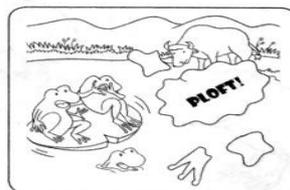
A RÃ COMEÇOU A SE ENCHER DE AR.



ELA PERGUNTAVA ÀS OUTRAS RÃS SE JÁ ESTAVA GRANDE COMO O TOURO.



A RÃ NÃO OUVIU OS CONSELHOS PARA PARAR E CONTINUOU A SE ENCHER.



FOI SE ENCHENDO MAIS, MAIS E MAIS ATÉ QUE EXPLODIU!

1. Copie a palavra que foi usada na cena para imitar o som da rã explodindo:



Para refletir: **NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR!**

- A) As outras rãs eram realmente amigas da rã invejosa?
- B) O que você pensa a respeito de pessoas invejosas?

Oriente a criança a observar e nomear as figuras geométricas, pedindo que responda da melhor forma que conseguir.

2. Desenhe em seu caderno a figura que falta para completar as sequências abaixo:



Nome _____ Data: 11/08/2020

Siga o que está sendo solicitado na proposta, auxiliando a criança na leitura, se necessário.

Adivinha

Qual é o animal preferido do vampiro guloso?



PISTA: Vampiros apreciam morder pescoço.

1. Assinale a resposta ou resposta no caderno:

A) () Gorila B) () Elefante C) () Girafa

Auxilie a criança na resolução da atividade utilizando objetos ou desenhos para representar as quantidades, se necessário.

2. Juliana tinha 39 figurinhas coloridas. Deu para sua melhor amiga 14 figurinhas. Com quantas figurinhas Juliana ficou?

Juliana ficou com ____ figurinhas.

3. Dona Julieta saiu de casa com 49 reais. Gastou 27 reais no açougue. Descubra quanto sobrou para ela gastar na padaria.

Sobraram ____ reais.

Nome _____ Data: 12/08/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.

Os períodos do dia

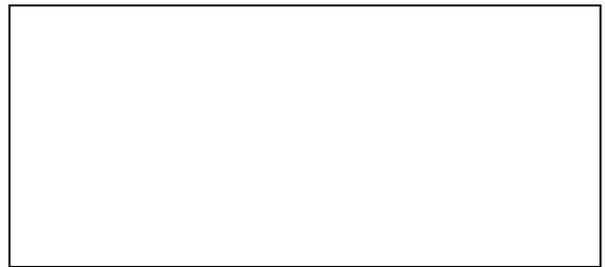
Um dia pode ser dividido em três períodos: **manhã**, **tarde** e **noite**. Em cada um desses períodos, muitas atividades acontecem.

1. Desenhe nos quadros a seguir uma atividade que você realiza em cada período do dia:

MANHÃ



TARDE

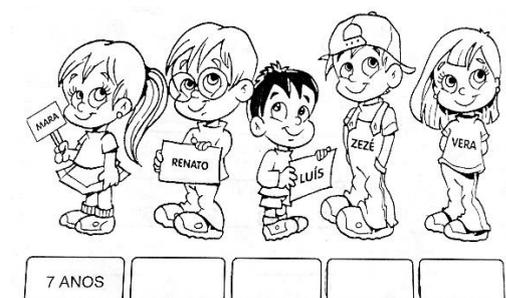


NOITE



Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir.

2. Mara tem 7 anos, siga as dicas e descubra a idade de cada amigo dela:



- A. Vera é dois anos mais velha que Mara. Ela tem ___ anos.
- B. Renato tem um ano a menos que Vera. Renato tem ___ anos.
- C. Zezé tem dois anos a mais que Renato. Zezé tem ___ anos.
- D. Luís é o mais novo de todos. Ele tem a metade da idade de Renato ele tem ___ anos.

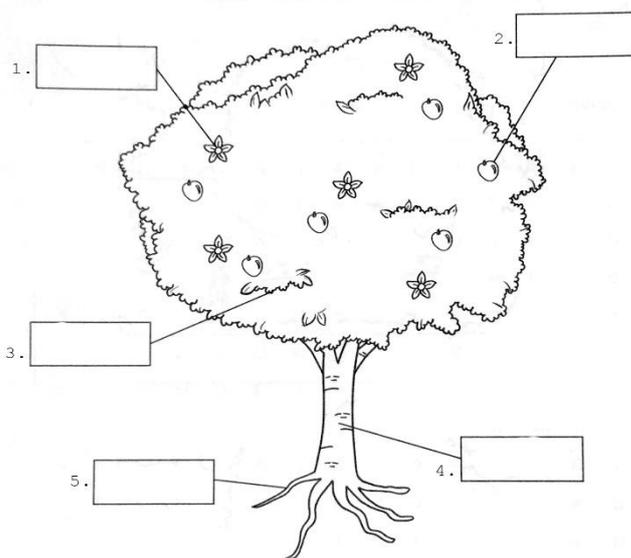
Nome _____ Data: 13/08/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.

Você sabia?

Uma planta completa possui 5 partes: raiz, caule (tronco), folha, flor e fruto.

1. Leia as palavras abaixo e escreva-as nos quadrinhos ou no caderno indicando as partes das plantas:



CAULE / FLOR / FRUTO / FOLHA / RAIZ

Oriente a criança a observar as informações do texto para que complete a tabela da melhor forma que conseguir.

2. Paulo é feirante e por isso acorda muito cedo! Ele comprou caixas de frutas para vender:

Maçã: 05 caixas

Banana: 07 caixas

Laranja: 04 caixas

Morango: 03 caixas

3. Complete a tabela abaixo de acordo com as informações do texto:

Frutas	Quantidade de caixas
Maçã	
Laranja	
	03
	07

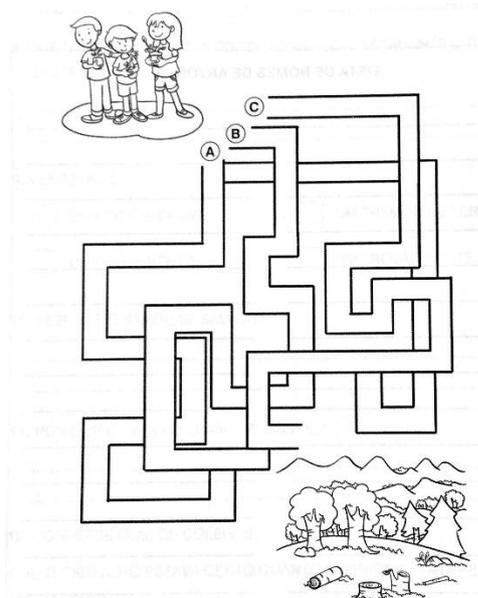
Nome _____ Data: 14/08/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.

Meio ambiente

O Meio ambiente é a casa de todos os seres vivos: os animais, as plantas, as pessoas... Por isso deve ser bem cuidado, para que todos vivam melhor.

Estas crianças vão plantar novas árvores para preservar o ambiente.



1. Assinale (ou responda no caderno) a trilha que levará à mata:

() A

() B

() C

Comente com a criança que o sinal + indica juntar e o sinal - indica tirar, para que ela responda da melhor maneira que conseguir.

2. Qual é o sinal que completa as sentenças matemáticas?

1. $5 _ 4 = 9$

2. $10 _ 5 = 5$

3. $9 _ 3 = 6$

4. $4 _ 8 = 12$

5. $10 _ 10 = 20$

6. $12 _ 8 = 4$