



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODE DE 03/08/2020 a 14/08/2020

✓ **CADERNO DO ALUNO (atividades que podem ser impressas ou copiadas no caderno)**

- 03/8 - Língua Portuguesa: Leia o texto a seguir com a criança e converse sobre o assunto, permitindo que ela fale sobre suas impressões e sentimentos nesse momento atual. A seguir, oriente a escrita solicitada dos nomes um a um, sempre reforçando que a escrita seja feita da melhor maneira que conseguir, refletindo sobre as letras utilizadas.



EM TEMPO DE PANDEMIA, DEVIDO O CORONAVÍRUS, PASSAMOS MUITO TEMPO DENTRO DE CASA, JUNTO À NOSSA FAMÍLIA. FAÇA A SEGUIR O REGISTRO DOS NOMES DE SEUS FAMILIARES.

- Matemática: Tenha em mãos um calendário do mês a fim de servir como apoio e observe, com atenção, qual dia da semana começa o mês de agosto. A partir daí, oriente para que a criança preencha o ano e mês solicitado e a seguir os quadrinhos até que os 31 dias do mês sejam registrados. Após, faça a leitura dos números preenchidos, observando a composição de cada semana que completa o mês de agosto.

ANO: _____

MÊS: _____

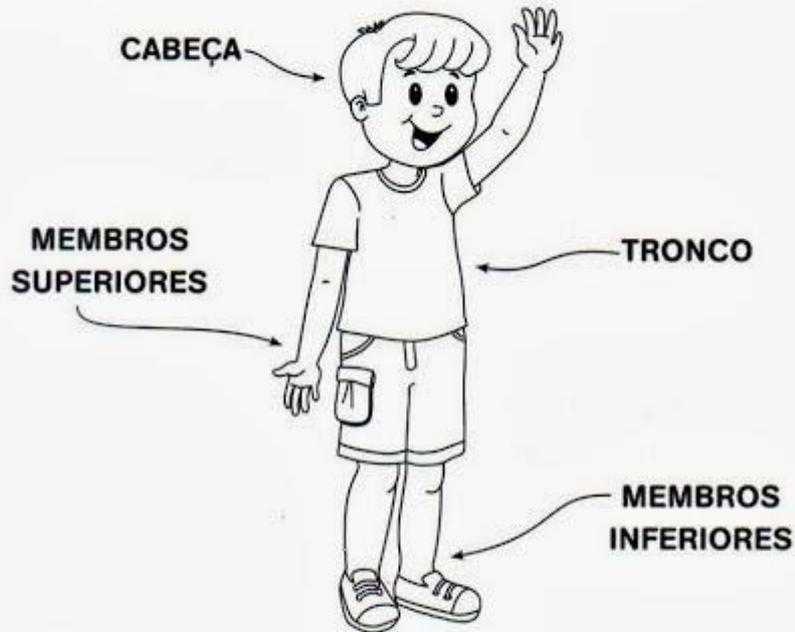


DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

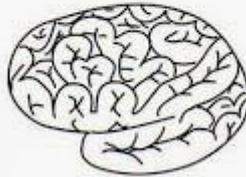
- 04/8 - Matemática: De posse do calendário do mês de agosto, preenchido no dia anterior, reveja-o. Diga os dias para que a criança localize-os, observando a relação entre o dia do mês e dia da semana. A seguir, leia as questões para a criança responder.
A) Quantos dias tem o mês de agosto? _____
B) Em que dia da semana ocorre o primeiro dia do mês? _____
C) Quantas sextas feiras tem o mês de agosto? _____
D) O dia dos pais é comemorado todo segundo domingo do mês de agosto. Localize e circule-o.
E) Circule e pinte todos os sábados do mês.
- Ciências - Nessa atividade, leia o texto com a criança, observando as figuras. A seguir, solicite que a criança faça um desenho do corpo humano e nomeie as partes como no modelo.

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

- 05/08: Ensino Religioso

Todo o bem que se quer para si próprio, deve querer também para seu próximo. Isso é amor, é agir para que o mundo seja um lugar melhor. Respeitar a liberdade e individualidade de todos é uma forma de amor ao próximo. Leia cada quadro para a criança

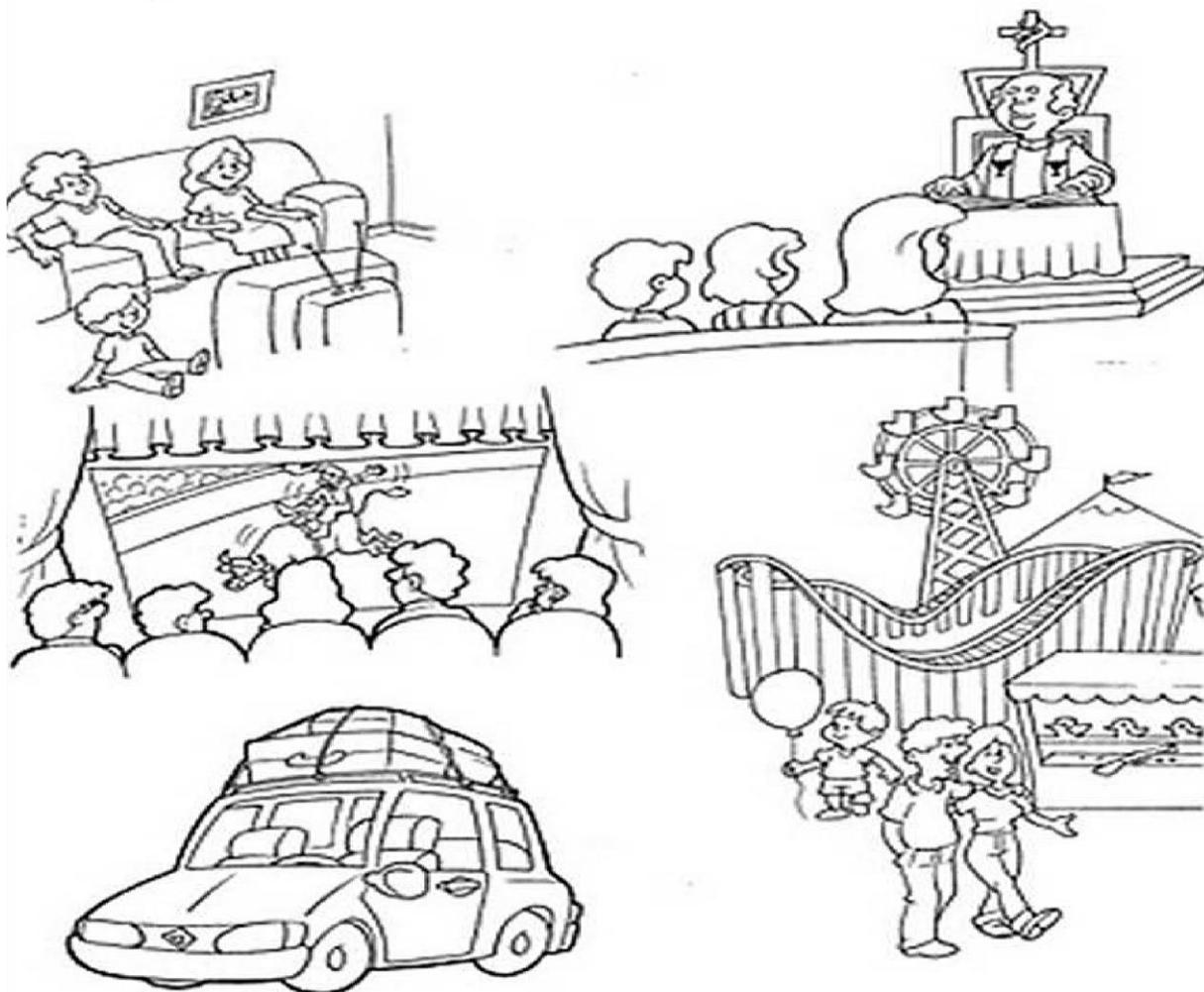
e indague sobre seu comportamento em cada situação. Esse é um momento de diálogo, aproveite para reforçar atitudes positivas.

<p>Um coleguinha brinca sozinho no recreio. O que você faria?</p> 	<p>Você está no parquinho e chega uma criança cadeirante. Ele está sozinho com sua irmã. Ninguém se aproxima dos dois. O que você faria?</p> 	<p>Um coleguinha acima do peso é ridicularizado pelos outros alunos no recreio. O que você faria?</p> 
--	---	---

- Língua Portuguesa: Família - Cada um de nós fazemos parte de uma família e sabemos que é muito importante para todos. Peça que a criança observe as imagens e desenhe em seu caderno o que ela costuma fazer com sua família e também escreva

algumas palavras e sentimentos sobre a família, por exemplo: AMOR, CARINHO, PAZ, ALEGRIA e outras.

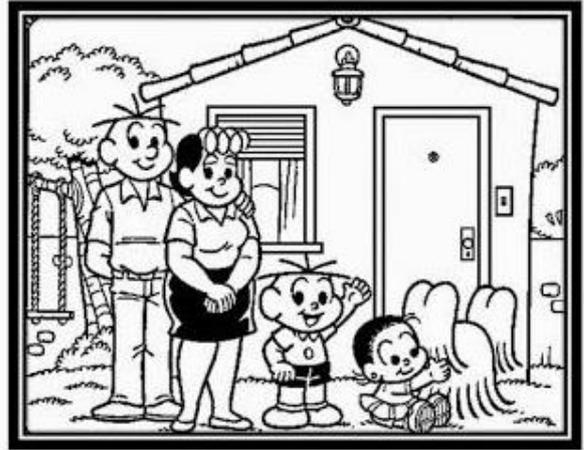
O QUE VOCE FAZ COM SUA FAMILIA?



- 6/08: História/Geografia: Peça que a criança observe as imagens abaixo de algumas famílias dos personagens "Turma da Mônica". E depois em seu caderno ou em uma folha faça um lindo desenho que represente sua Família. Pode escrever os nomes de cada um que faz parte dela e colorir.



FAMÍLIA DO CHICO BENTO



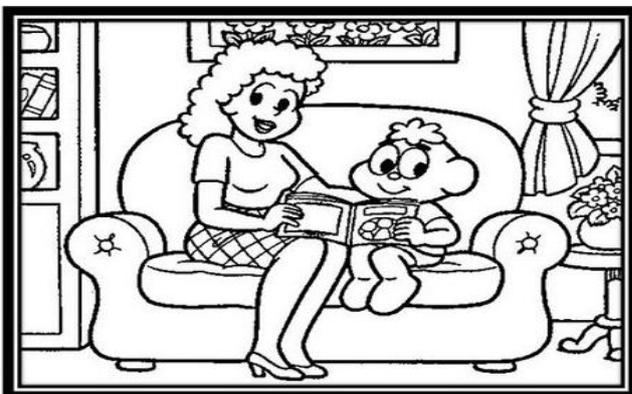
FAMÍLIA DO CEBOLINHA



FAMÍLIA DA MÔNICA



FAMÍLIA DA MAGALI



FAMÍLIA DO HUMBERTO



FAMÍLIA DO CASÇÃO



MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

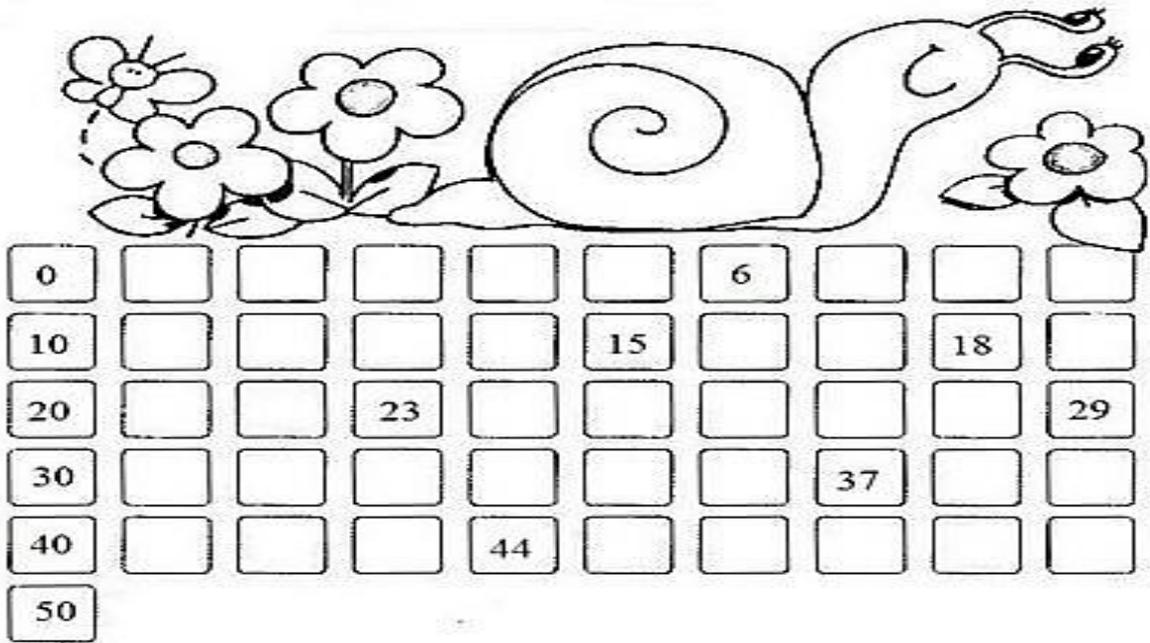
AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



- 7/08: Matemática: Complete a Sequência Numérica de 0 até 50:



- Língua Portuguesa: Poema "A CASA" (Vinicius de Moraes). Leia ou cante para a criança o poema e auxilie para que responda as questões abaixo:

A CASA

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO





A CASA
VINICIUS DE MORAES

ESCREVA O NOME DO POEMA DENTRO DO QUADRO:

PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:

TETO

BOLA

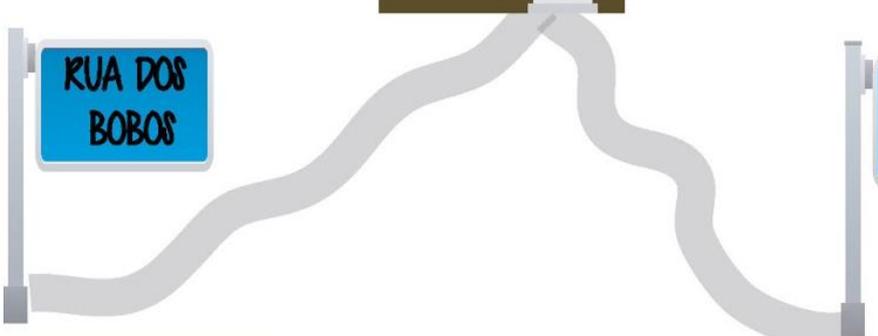
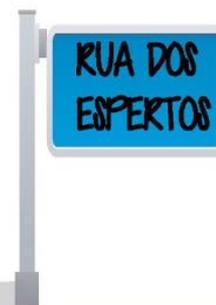
CHÃO

PAREDE

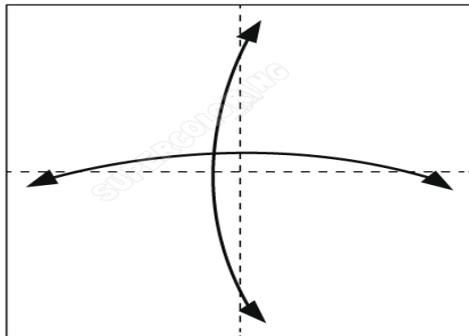
REDE

PENICO

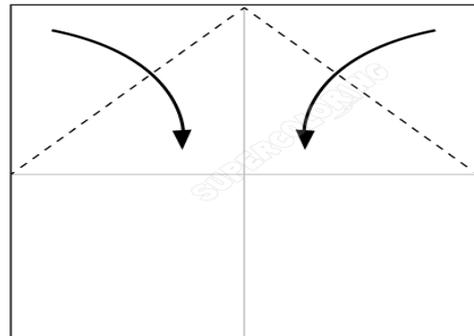
LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA.



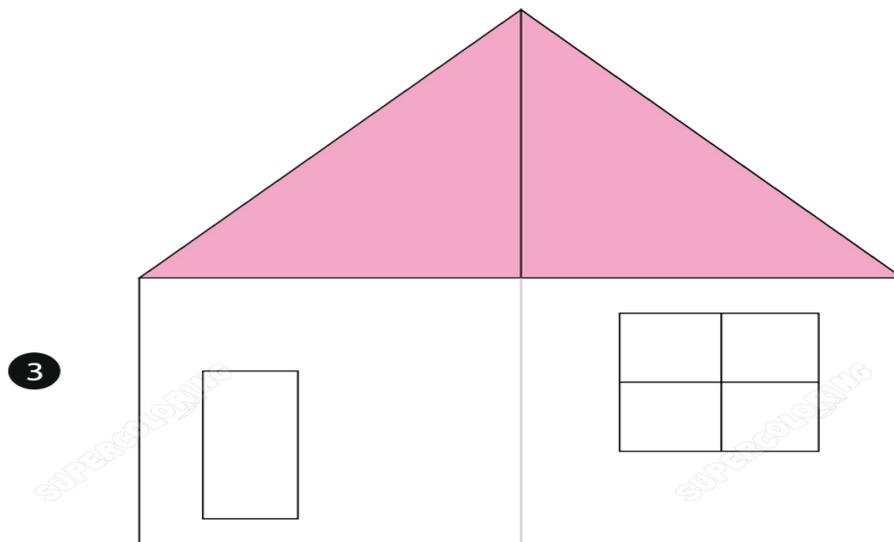
- Como sugestão pode fazer uma linda Dobradura de papel de uma **CASA** junto com alguém da sua família para orientar, depois da dobradura pronta pode desenhar, colorir e usar sua criatividade.



1



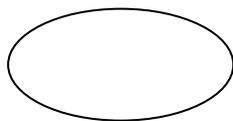
2



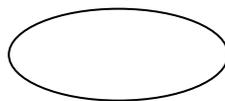
3

10/08: Matemática (utilize seu caderno).

- DESENHE:



2

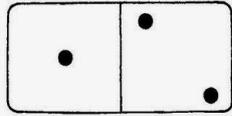


4

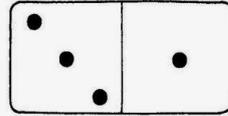


5

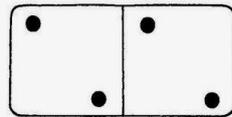
Vamos juntar os elementos? Observe e complete.



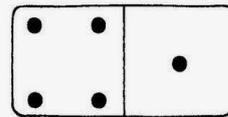
$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$



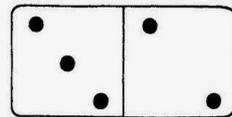
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



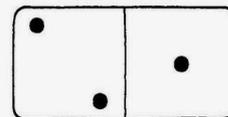
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



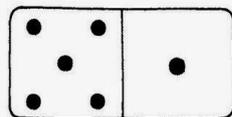
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



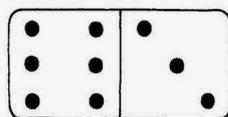
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



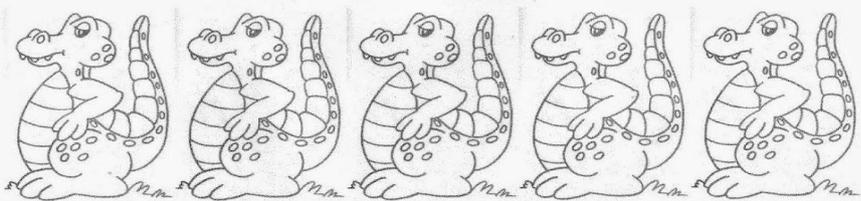
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Língua Portuguesa: (utilize seu caderno)

- Registre a canção e circule as partes do corpo.

CANTIGA DO JACARÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS ORELHAS
SENÃO O JACARÉ
COME AS SUAS ORELHAS
E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUA BARRIGA
SENÃO O JACARÉ
COME A SUA BARRIGA
E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS COSTAS
SENÃO O JACARÉ
COME SUAS COSTAS
E O DEDÃO DO PÉ



11/08: Ciências: (utilize seu caderno)

- Vamos continuar com a canção do Jacaré.

ATIVIDADES:

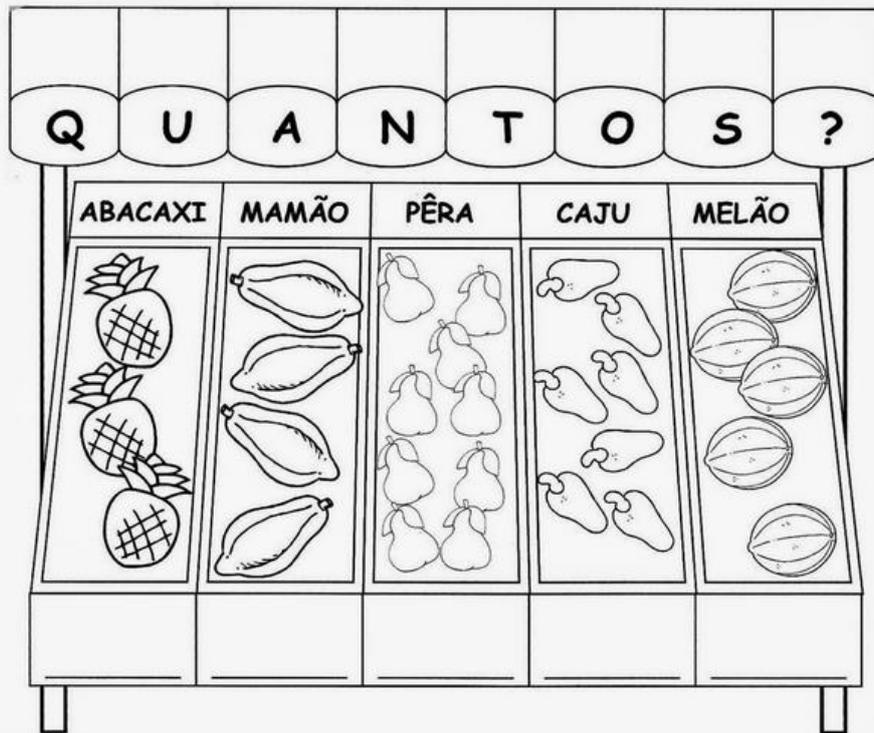
VAMOS CANTAR E DANÇAR



Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam
Senão o jacaré
Come e o dedão do pé

AGORA DESENHE E TENTE E ESCREVA OS NOMES DE ALGUMAS PARTES DO CORPO
QUE CANTOU NA MÚSICA COM SEUS AMIGOS.

Matemática: Registre no seu caderno.



ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

12/08: Língua Portuguesa.

- Copie o bilhete no seu caderno e responda:

BILHETE:



Bilhete é uma mensagem curta que traz alguma informação.

- Responda:
 - Quem escreveu o bilhete acima? _____
 - Para quem foi escrito? _____
 - Que pedido tem no bilhete? _____
 - Em que dia foi escrito? _____
- Você já escreveu ou recebeu algum bilhete? _____

- Ensino Religioso

*Primeiro, leia o poema para criança. A seguir, faça a leitura do enunciado, pedindo que ela escreva, da melhor maneira que conseguir, a lista de tarefas de acordo com as cenas numeradas.

A MINHA FAMÍLIA

"EU GOSTO DA
MINHA MÃE,
DO MEU PAI,
DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO
TANTA GENTE
CABE NO
MEU CORAÇÃO!"



BANDEIRA, P. *Por enquanto eu sou pequeno*. São Paulo: Moderna, 2002. p. 19.

O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA? FAÇA NO SEU CADERNO, UM DESENHO BEM CAPRICHADO COM AS TAREFAS QUE REALIZA PARA CONTRIBUIR EM SUA CASA! DEPOIS, FAÇA UMA LISTA DE ACORDO COM AS CENAS NUMERADAS ABAIXO:



- 13/08 - História e Geografia



FAMÍLIA DO CHICO BENTO

Membros da família de Francisco Antônio Felício Bento,
"Chico Bento"

AVÓ - BENEDITA BENTO (VÓ DITA)

AVÔ - FRANCISCO BENTO

MÃE - CARLOTA BENTO DA CUNHA (DONA COTINHA)

PAI - ANTÔNIO FRANCISCO BENTO (NHÔ TONICO BENTO)

IRMÃ - MARIANA BENTO

*Atividade 1 - Faça a leitura apontando o nome de cada membro da família de Chico Bento. Depois, leia o enunciado, solicitando o registro no caderno.

1 COMPLETE OS NOMES DOS FAMILIARES DE CHICO BENTO:

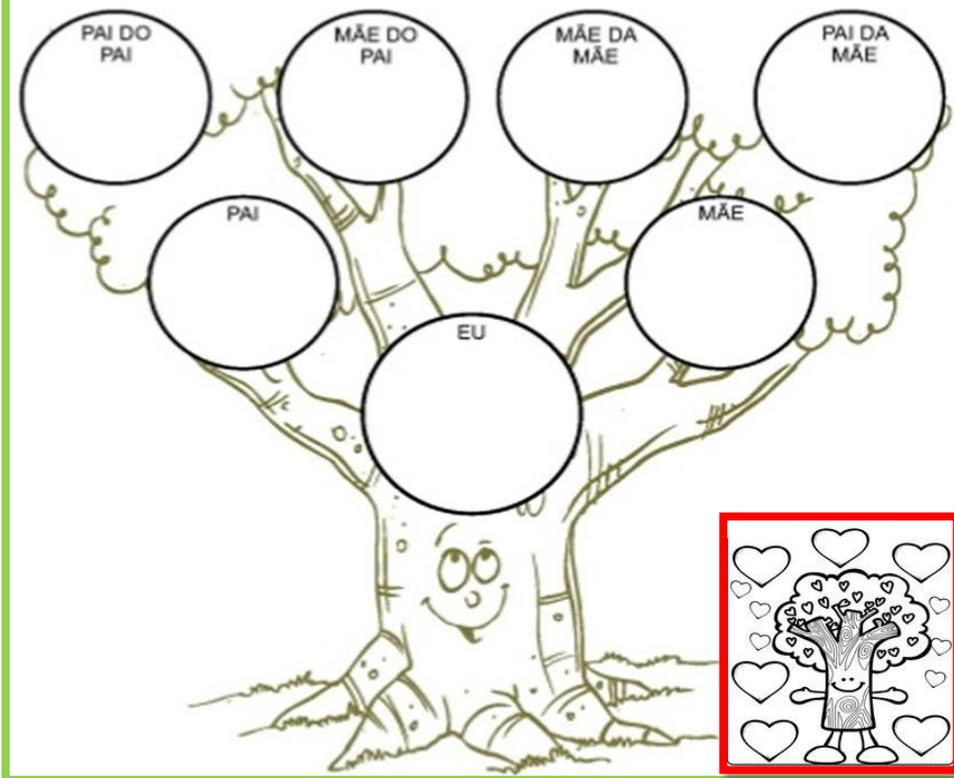
A) VÓ _ ITA B) DONA _ OTINHA

C) _ ARIANA D) _ ONICO BENTO

*Atividade 2 - Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança realize a atividade no caderno.

2

DESENHE OS ROSTOS DOS INTEGRANTES DA SUA FAMÍLIA INDICADOS NOS CÍRCULOS:



*Atividade 3 - Fazemos a retomada do que trabalhamos anteriormente, usando os termos ZONA RURAL (CAMPO) e ZONA URBANA (CIDADE). Primeiro, leia o enunciado e proponha que inicie a atividade. Se houver dificuldade, forneça ajuda.



A FAMÍLIA DE CHICO BENTO MORA EM UM SÍTIO.

3 PODEMOS DIZER QUE A FAMÍLIA DE CHICO BENTO MORA:

() NA ZONA RURAL.

() NA ZONA URBANA.

*Atividade 4 - A lista de animais deve ser feita pela criança de acordo com sua hipótese de escrita, da melhor forma que conseguir.

4 OBSERVE A IMAGEM DO SÍTIO E FAÇA UMA LISTA COM OS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA.

- 14/08 - Língua Portuguesa

*Leia para a criança:



CHICO BENTO FEZ ANIVERSÁRIO. A MÃE DE MAGALI PARA CONTRIBUIR, ATÉ FEZ BRIGADEIROS DELICIOSOS PARA A FESTA, MAS A MENINA NÃO RESISTIU E COMEU TODOS...

*Agora, faça a leitura da receita. Depois, leia cada uma das questões e peça que a criança registre no caderno. Forneça auxílio, se houver necessidade.

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS PEGUNTAS:

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.



A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU?

() PARLENDIA () BILHETE () RECEITA

C) QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS?

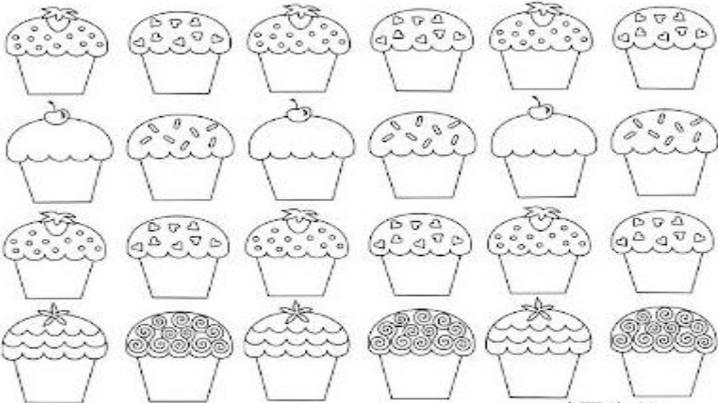
• Matemática

* Solicite que a atividade seja realizada no caderno.

ALÉM DE CONTAR CAUSOS DA ROÇA, A VÓ DITA SE ARRISCA NA COZINHA, QUANDO PRECISA ...



VOVÓ FEZ MUITOS CUPCAKES PARA A FESTA. CIRCULE DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR PARES E RESPONDA ABAIXO. 🍰



- QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

- NUMERE OS CUPCAKES.

- QUANTOS CUPCAKES AO TODO?